

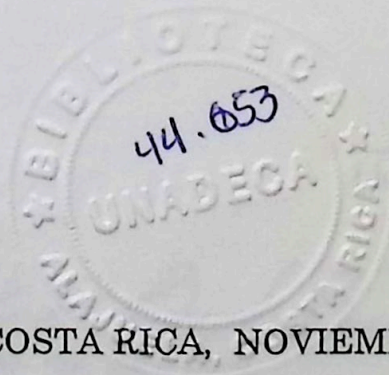
UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTROAMÉRICA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ELABORADA COMO
REQUISITO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN
PSICOLOGÍA

“¿CÓMO INFLUYEN LAS IDEAS QUE TIENEN LOS MIEMBROS DE LA
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DEL CANTÓN CENTRAL DE
ALAJUELA, COSTA RICA, EN SU ACEPTACIÓN DE LA PSICOLOGÍA.

MAYO-OCTUBRE, 2009?”

JESSICA ESMERALDA RIVERA ASCENCIO



ALAJUELA COSTA RICA, NOVIEMBRE DE 2009

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMERICA
ESCUELA DE PSICOLOGIA
PRESENTACION DE TESIS

ACTA No 02-2009

Los suscritos miembros del Comité Evaluador, hacemos constar que el día 17 de Noviembre de 2009 fue realizada la exposición y defensa de la tesis titulada:

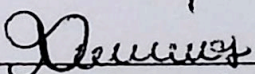
“¿CÓMO INFLUYEN LAS IDEAS QUE TIENEN LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÈPTIMO DÌA DEL CANTÒN CENTRAL DE ALAJUELA, COSTA RICA, EN SU ACEPTACIÒN DE LA PSICOLOGÌA. MAYO-OCTUBRE, 2009?”

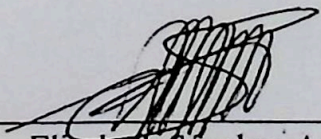
Presentada como requisito de graduación para optar al grado de Licenciatura en Psicología por la candidata a graduación:

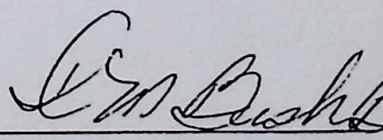
Jessica Esmeralda Rivera Ascencio

Este comité determino aprobar dicha Tesina con una **nota de 97**. En virtud de lo cual confirmamos la presente Acta.

Dado en Alajuela, Costa Rica a los diecisiete días del mes de noviembre del año dos mil nueve.


Lic. Ana Lorena Quirós Calvo
Cédula 3-302-933


Lic. Elizabeth Sanchez Artavia
Cédula 1-927-612


Dra. Ina Bush Bush
Profesora Esc. De Psicología
Cédula 800-300-195

Dedicatoria

A mi Padre Celestial porque él quiere que soñemos, y que soñemos en grande, porque Él es un Dios grande que quiere hacer cosas grandes y hacerlas a través de nosotros.

A mis padres por su amor, esfuerzo y ayuda incondicional dándome la oportunidad de formarme en una Institución Adventista.

A los docentes de la escuela de Psicología por formarme como profesional, también por brindarme principios y valores para la edificación de mi vida.

A los estudiantes de la escuela de Psicología ya que esta investigación busca que los psicólogos sean profesionales competentes y además que tengan principios cristianos, pretender tener todas las respuestas lleva a la desgracia, porque a pesar de nuestras buenas intenciones podemos todavía estar sinceramente equivocados.

Agradecimientos

A mi Padre celestial por llenar cada día mi corazón de confianza en este trabajo sabiendo que los planes de él son planes de bien para darnos un futuro una esperanza. Por ayudar y bendecir en todo momento a mis padres.

A mi Madre por inspirar en mí el sentido de responsabilidad, esfuerzo y perfección en las metas que me propongo, gracias por su amor abnegado que no se compara con nada.

A mi Padre por su esfuerzo para que siga adelante y por la alegría que ha transmitido a lo largo de mi vida, haciéndome ver que siempre tendré razones para sonreír. Al mejor Padre gracias por todo.

A la Misión Norte de Costa Rica por permitirme pasar el instrumento de investigación en las iglesias utilizadas en esta investigación.

Dra. Ina Pryce gracias por su ayuda en todo momento, me llevo en mi mente el mejor concepto de docente que he tenido, que trabaja al lado de su alumno eso es especial. Dios la bendiga grandemente.

Dr. Manuel Wong por su apoyo y paciencia en la revisión de este trabajo. Por brindarme valioso conocimiento en la elaboración y conclusión de este trabajo.

A la Sra. Shella secretaria del pastor. Eugenio Vallejos por su buena disposición de ayudarme y darme animo cuando hubo oportunidad.

Mis amigos uno de los tesoros más especiales que Dios me ha regalado, porque la amistad duplica nuestras alegrías y divide nuestras tristezas a todos mis amigos que me apoyaron de diferentes maneras durante el período que trabajé en este proyecto muchas gracias especialmente a: Italo Hernández, Claudia Castañeda, Manlio Cuevas, Fila Alonso, Adriana Posada, Marcela Mendoza, Eduardo Zambrano, Juanita Ferrufino, Karen Natareno, Emy Natareno, Julio González, Walter Colindres, Zabdy Duff, Evelyn Ortiz, Gerald Thomas, Ruth de Cruz e Itzmenia López. Por sus palabras y ayuda que marcaron la diferencia en este proyecto ¡Gracias! Si plantamos una semilla de amistad recogeremos un ramo de felicidad.

Contenido

Introducción.....	1
Delimitaciones.....	4
Capítulo 1.....	5
Naturaleza del problema.....	5
1.1 Planteamiento del problema.....	9
1.2 Justificación.....	12
1.3 Utilidad.....	13
1.4 Limitantes.....	15
1.5 Factibilidad.....	17
1.6 Objetivos generales y específicos.....	18
Objetivo general.....	18
Objetivos específicos.....	18
1.7 Antecedentes.....	19
Capítulo 2	
Marco teórico.....	21
2.1 Definición de Psicología.....	23
2.2 Psicología una ciencia en evolución: pasado, presente y futuro.....	24
2.3 El método científico.....	28
2.3.1 Método de la investigación en Psicología.....	31
2.3.1.1 Organizaciones científicas en Psicología.....	30
2.4 ¿La Psicología no es bien vista por la Iglesia Adventista Del Séptimo Día?.....	31
2.5 ¿Cómo se relaciona propiamente la Psicología y Religión.....	35

2.6 Naturaleza humana (Psicología del desarrollo humano) y Creacionismo.....	36
2.6.1 William Paley y Charles Darwin.....	38
2.6.1.1 Referencias y textos bíblicos.....	40
2.6.1.2 La creación del ser humano.....	41
2.6.1.3 A imagen de Dios.....	42
2.6.1.4 Teoría General de la Creación.....	43
2.7 La verdadera naturaleza del ser humano contra el dualismo.....	45
2.8 Cognitivismo y Neo cognitivismo.....	45
2.9 Autorrealización (Psicología humanista) y Meta Humanismo.....	48
2.9.1 Énfasis en la Autorrealización.....	50
2.10 Responsabilidad personal.....	52
2.11 Perfección.....	53
2.11.1 Cada cual tiene su propia individualidad.....	53
2.12 Bases de la Psicología Cristiana Adventista.....	57
2.12.1 La Biblia.....	58
2.12.1.1 Elena de White.....	59
2.13 Antropología Bíblica Adventista.....	61
2.14 Propuesta de un Paradigma Adventista en Psicología.....	64
2.15 La mente.....	67
2.14.1.1 La mente natural.....	71
2.14.1.2 La mente carnal.....	72
2.14.1.3 La mente Espiritual.....	73
2.16 ¿Es importante la Psicología en la Iglesia Adventista Del Séptimo Día?.....	74
2.16.1 Ejemplos de principios Bíblicos.....	75

Capítulo 3

Marco metodológico.....	76
3.1 Tipo de investigación.....	76
3.2 Unidades de análisis.....	78
3.3 Población.....	80
3.4 Muestra.....	80
3.5 Instrumento.....	81
3.6 Procedimiento metodológico.....	82
3.7 Procesamiento de datos.....	83

Capítulo 4

Análisis de Datos.....	85
Gráficos.....	85

Capítulo 5..... 125

Conclusiones.....	125
5.1 Recomendaciones.....	133
Referencias.....	137
Anexos.....	142

Introducción

En el curso de los años ha habido muchas críticas a la Psicología como ciencia. Es frecuente encontrar personas cristianas y no cristianas que aún piensan de la Psicología, que es nada más sentido común o simple deducción para resolver ciertas situaciones que se presentan en la vida cotidiana.

Según Richards, (1978) los cristianos reaccionan de forma diferente, ante la Psicología.

Algunos la consideran una amenaza para los fundamentos mismos de su fe. Otros la han aceptado con verdadero entusiasmo. Para estos últimos la Psicología y la psiquiatría vienen a ser un don de Dios para el hombre: Un don de sanidad, lo mismo que cualquier medicamento o fármaco.

Hoy en día muchos cristianos acuden al psicólogo o al psiquiatra cuando se sienten frustrados o desdichados, cuando tienen problemas que aparentemente no tienen solución. Y cada vez existen más cristianos que deciden estudiar Psicología como carrera para ayudar a las personas. Dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, se visualiza a la Psicología según la fuente de donde proviene.

Ninguna ciencia equivale a la que desarrolla el carácter de Dios en la vida del estudiante. Los que llegan a ser discípulos de Cristo encuentran que se les proporcionan nuevos motivos de acción y adquieren nuevos pensamientos, de los que deben resultar nuevas acciones. (White, 1990).

La Psicología como una ciencia de la conducta ha sido descrita como:

“objetiva, mecanicista, materialista, de comportamiento, fatalista, reduccionista...El modelo mecanicista ve a los humanos como seres pasivos sujetos al determinismo de las fuerzas del medio ambiente. En este modelo el foco está en el ajuste, y a las enfermedades mentales se les-

considera inadaptaciones; La Psicología como ciencia humanista se define a sí misma como subjetiva, del organismo, existencial, intencional, responsable e inclusiva. Ve a los humanos como agentes activos que deciden con una elección auténtica y con una amplia medida de libertad.” (Altin, 1991).

Uno de los principales objetivos de esta disciplina es promover el bienestar humano y se aplica el método científico para su aprendizaje. Collins, (1983) define el propósito de toda ciencia, incluida la Psicología, es el estudio cuidadoso de lo que Dios ha revelado por medio de la naturaleza y llegar a una mejor comprensión del universo y su operación. Desde la perspectiva del cristiano, toda verdad viene de Dios, y los que la buscan sean teístas o no, están buscando una verdad que es de origen divino.

La Psicología a nivel de organización de los Adventistas del Séptimo Día ha sido aceptada como un estudio más dentro de las carreras ofrecidas en diferentes universidades adventistas. Con el fin de formar profesionales comprometidos, tomando en cuenta el origen divino de la mente humana, el libre albedrío y la no manipulación de la voluntad de las personas.

Algunas de las instituciones Adventistas que ofrecen la carrera de Psicología. La Universidad Adventista de Montemorelos, México; ofrece una Licenciatura en Psicología Clínica y Psicología Educativa; Universidad Adventista del Plata, Argentina, ofrece el Profesorado y Licenciatura en Psicología y la Licenciatura en Psicopedagogía; Universidad Adventista de las Antillas, Puerto Rico ofrece la Licenciatura en Psicología y la Universidad Adventista de Centroamérica ofrece la Licenciatura en Psicología.

El fin de las universidades adventistas que brindan la carrera de Psicología es formar profesionales íntegros. Profesionales comprometidos en la búsqueda del conocimiento que promuevan el desarrollo integral del ser humano y su dependencia de Dios.

Por tanto a través de esta investigación se pretende identificar ¿Cómo influyen las ideas que tienen los Adventistas del Séptimo Día en su aceptación de la Psicología, con base en la Antropología Bíblica Adventista?

Delimitaciones

Algunas delimitaciones de esta investigación son:

1. La población que se utilizó para este estudio son miembros de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día de CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica).
2. Esta investigación no pretende cuestionar las bases de la Psicología científica o los principios cristianos de los miembros de la Iglesia Adventista.
3. Los resultados solo son aplicables a esta muestra. Este es un dato probable de lo que podría suceder con miembros activos de otras iglesias adventistas con respecto a sus ideas y aceptación de la Psicología.

Capítulo 1

Naturaleza del problema

Dentro de la organización Adventista del Séptimo Día existen diferentes universidades que han aceptado la carrera de Psicología como una opción profesional, reconociendo que es necesario formar en esta área estudiantes con herramientas útiles y principios Cristo céntricos para el bienestar de otros. Cramer, (1976) comenta que el método de Jesús revela una comprensión estupenda de las leyes del comportamiento humano, y está de acuerdo con la enseñanza de las ciencias de la conducta.

En el mundo la vida se va haciendo cada día más compleja por la cantidad de problemas personales y familiares que existen. La fragilidad del alma se visualiza en el dolor y el sufrimiento que se enfrenta a diario y la confusión presente en la vida del ser humano.

Al buscar alivio, muchas personas recurren al psicólogo, pero los Adventistas del Séptimo Día quieren estar seguros que el psicólogo tiene sus fundamentos basados en los designios de Dios revelados en su palabra, el Espíritu de Profecía y en la Psicología Científica.

Como psicólogos no se pretende indagar en la vida de las personas y sus penas por medio de una intervención psicológica negligente que viole los parámetros bíblicos o con soluciones no calificadas que al final probablemente ocasionen daño. Por tanto es de suma importancia conocer métodos de la Psicología científica, como los principios que provienen de Dios.

Según Collins, (1983) Dios existe y es la fuente de toda verdad.

“Esta verdad viene a nosotros de dos maneras por revelación especial (la que está registrada en la Biblia), y la general (la que viene a nosotros por medio de la ciencia, lógica, intuición, percepción, entre otros). El hombre existe y es capaz de conocer la verdad, pero tiene el problema de interpretar lo que se le revela y de distinguir entre la verdad y el error”

Este mismo autor menciona que durante el curso de la historia, la Psicología nunca ha mostrado mucho interés en la religión. Los libros de esta disciplina tienden a prestar muy poca atención al tema, si es que le dan alguna. Aparte de algunos estudios clásicos, como los de James, Freud y Allport, el tema del comportamiento religioso ha sido pasado de largo por los escritores sobre esta disciplina.

Mientras la Psicología luchaba para ser aceptada como una ciencia, tenía que desentenderse de las tradiciones filosóficas religiosas del pasado, y sólo muy pocos psicólogos han querido dar la menor muestra de interés a las cuestiones teológicas (Collins, 1983).

Como psicóloga en formación mediante este estudio exploratorio se pretende resaltar lo importante de hacer una buena intervención psicológica y una necesaria aplicación de los principios cristianos para intervenir de manera más efectiva en los conflictos constantes que el ser humano tiene en su vida.

El estudio de la Psicología, al igual que el de cualquier disciplina que involucre la búsqueda de conocimiento, requiere un grado de cautela. Para hacer un buen uso de ella se debe de tomar en cuenta los conceptos esenciales de responsabilidad y conciencia, que no haga de la fe algo patológico. Que la metodología que se utilice sea ética y moral. Tomando al individuo en su totalidad, con su alma, mente y cuerpo ya que funcionan en conjunto.

Bulkley, (2001) menciona que seguramente hay momentos en que un consejero cristiano consagrado, entrenado psicológicamente, podría ser de ayuda a través de técnicas psicológicas y con el conocimiento de la Psicología que Dios ha permitido descubrir. Hay mucha verdad que no está mencionada en la Biblia detalladamente. Dios en su sabiduría ha permitido que el ser humano descubra verdades acerca del universo que no están mencionadas en las Escrituras.

Desde luego es importante mencionar que la Psicología tiene cien años de existencia en el sentido experimental científico, fue en el año de 1870 cuando en una sala de la Universidad de Alemania exactamente en Leipzig, Wilhelm Wundt estableció las bases de la Psicología; y el que hoy se considera el primer laboratorio de esta ciencia. Hoy en día la Psicología se encuentra fragmentada y especializada en diferentes tipos de métodos y técnicas para la intervención-

terapéutica. Probablemente algunos psicólogos se preocupan más por identificarse por una rama específica de la Psicología y defender esa teoría, con esto no se pretende decir que sea negativo tener una posición dentro de esta disciplina como tal, pero es posible que al concentrarnos solo en un enfoque psicológico no poseerá un valor práctico, o resulte muy limitado al momento de intervenir psicológicamente. El psicólogo entonces debe preocuparse además de una posición teórica, de una comprensión y mejoramiento de la sociedad en la que se encuentra inmersa.

Para efectos de esta investigación se incluirá tres conceptos importantes de la Psicología que son: Naturaleza Humana (Psicología del desarrollo), Cognitivismo (Psicología cognitiva), y Humanismo (Psicología humanista) para identificar las ideas que tienen los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Iglesia CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica); y ¿Cómo estas ideas influyen en la aceptación de la Psicología realizando una comparación básica con tres conceptos de la Antropología Bíblica Cristiana Adventista que son: Creacionismo, Neo cognitivismo y Meta- Humanismo ?

Jesús ha sido a lo largo de la historia el personaje más influyente en la cultura occidental a través de sus enseñanzas. Su vida misma ha transformado otras vidas trayendo esperanza a muchos corazones. Él es el **psicólogo de psicólogos**, nos muestra que existen principios espirituales que benefician en al ser humano en el intento de vivir psicológicamente vidas saludables.

1.1 Planteamiento del Problema

Se realizó un diagnóstico a través de breves entrevistas cualitativas dirigidas a tres pastores de la Universidad Adventista de Centroamérica, las cuales reflejaron la posibilidad que existan los siguientes prejuicios hacia la Psicología.

Entrevista cualitativa: Según Hernández, Fernández, Baptista, (2003) se define como una conversación entre una persona (entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados).

A continuación los puntos de mayor relevancia:

R.R. (comunicación personal, 12 de mayo, 2009) la Psicología es de mucha ayuda pero aún dentro de la Iglesia se le tiene cierto cuidado cuando no existe un trasfondo cristiano, porque incluyen temas de parapsicología, meditación, hipnotismo o métodos que probablemente violenten la voluntad humana.

R.R. (comunicación personal, 12 de mayo, 2009) existen algunos psicólogos que aconsejan a los miembros de la Iglesia que el pecado es relativo cuando entendemos que existe una clara diferencia a través de la conciencia que es un principio que todos tenemos.

R.H. (comunicación personal, 12 de mayo, 2009) se menciona que la Psicología está fuertemente influenciada por Sigmund Freud padre de la Psicología la cual no se fundamentaba en principios cristianos y podrían colarse-

algunas ideas a la práctica de la Psicología dentro de la Iglesia y el peligro que se manipule la mente.

R.H. (comunicación personal, 12 de mayo, 2009) tendencia a disminuir la responsabilidad personal, las decisiones las tomamos en forma personal, el medio ambiente y la genética influyen pero debemos responsabilizarnos.

R.H. (comunicación personal, 12 de mayo, 2009) hace un fuerte énfasis en la autoestima, demasiada auto confianza o el yoismo.

D.M. (comunicación personal, 12 de mayo, 2009) en la mente se libera una gran batalla entre Cristo y Satanás (deseos, frustraciones y alegrías) se disputa el control. La Psicología científica no cree en ninguno de los dos, la Psicología cristiana toma las Sagradas Escrituras como la autoridad final.

R.H. (comunicación personal, 12 de mayo, 2009) la Psicología científica tiene un enfoque Laodicense (Apocalipsis 3:13-21 “El que tiene oído, oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias. Escribe al ángel de la iglesia de la Odisea: Así dice el Amén, el Testigo Fiel y Verdadero, el origen de la creación de Dios: Conozco tus obras,- que no eres frío ni caliente. ¡Ojalá fueses frío o caliente! Porque eres tibio, ni frío ni caliente, estoy por vomitarte de mi boca. Tú dices: Yo soy rico, estoy enriquecido, y nada necesito. Y no conoces que eres un cuitado y miserable, pobre, ciego y desnudo.

Por tanto te aconsejo que compres de mí: Oro afinado en fuego, para que seas rico; vestidos blancos, para cubrir; la vergüenza de tu desnudez; y colirio para ungir tus ojos y puedas ver. Yo reprendo y disciplino a todos los que amo.

Sé, pues, celoso y arrepiéntete. Yo estoy a la puerta y llamo. Si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré a su casa, y cenaré con él, y él conmigo.

Al que venza, le daré que se siente conmigo en mi trono; así como yo he vencido y me he sentado con mi Padre en su trono.

Se ha seleccionado tres conceptos específicos de la Psicología científica: Naturaleza Humana, Cognitivismo y Humanismo. Que son algunos de los puntos importantes que pertenecen a la Psicología científica. Se pretende identificar, ¿Qué ideas tienen los Adventistas del Séptimo Día de la Iglesia CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica) sobre los conceptos mencionados anteriormente, y su aceptación de la Psicología con relación a la Antropología Bíblica Cristiana Adventista?

El problema de investigación se plantea de la siguiente manera:

¿Cómo influyen las ideas que tienen los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de las iglesia CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica), Costa Rica, en su aceptación de la Psicología?

Con base en este planteamiento surgen las siguientes preguntas de investigación:

¿Cuáles son algunos prejuicios de los cristianos sobre la Psicología?

¿Qué peligros reales puede presentar una práctica y teoría psicológica inadecuada para el cristiano?

¿Qué equilibrio sano puede existir entre el Cristianismo y la Psicología?

¿Cuáles son los aportes de la ciencia Psicológica adecuada para el creyente?

¿Cómo se puede orientar al cristiano para que acepte y confié en la Psicología como disciplina científica.

1.2 Justificación

Esta investigación nace por la inquietud ¿Existen o no prejuicios sobre La Psicología que influye en su aceptación a nivel de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día? Ya sea por intervenciones que se consideran poco efectivas, métodos que contradicen los principios cristianos, poco control de las mismas situaciones de la vida personal o emociones del psicólogo, entre otros.

A través de esta investigación se busca dar respuesta a algunas preguntas de investigación mencionadas en el planteamiento del problema.

Se pretende concientizar al psicólogo adventista, acerca de su desarrollo profesional y personal, usando diferentes métodos dentro del psique mismo y proponiendo mejoras, tanto a nivel personal como a nivel global. Por lo tanto es necesario a través de esta investigación dar un aporte valioso de lo maravilloso que sería integrar las técnicas psicológicas con los principios cristianos, sin tener en cuenta la religión personal o creencias psicológicas que se tenga, no hay duda alguna que la humanidad podría ser beneficiada de los principios de las Sagradas Escrituras.

Es de mucha importancia saber cómo podría desempeñarse un psicólogo Cristiano Adventista, porque cuando la Psicología llega a manos de cristianos inmaduros en algunos casos le proporciona una falsa sensación de poder, por lo tanto el psicólogo cristiano buscará aprender a depender en todo momento de Dios reconociendo que la sabiduría Él la proporciona para que se utilice en beneficio de otros.

1.3 Utilidad

Los resultados de esta investigación servirán para:

1. Profesionales en el área de Psicología.
2. Estudiantes en general.
3. Pastores.
4. Miembros de Iglesia.
5. Para que el cristiano reconozca la utilidad profesional del psicólogo.

Cramer, (1978) explica que algunas personas no creen que la Psicología y la religión sean compatibles, yendo tan lejos como para describir la antipatía entre ellas como una "guerra". Si hay una guerra entre la Psicología y la Religión, entonces este es el resultado del falso yo de grandiosidad.

Cuando la Psicología es demasiado narcisista para admitir que la religión tiene algo que ofrecer en la comprensión de la conducta humana, entonces posiblemente sea auto-suficiente. Cuando la religión es demasiado auto-confiada para no admitir que la Psicología tiene algo para ofrecer en la comprensión del corazón humano y la mente, posiblemente sea narcisista.

Cuando el ser humano es suficientemente humilde para admitir que necesita aprender de los otros sin mirarlos por encima del hombro, están en la senda de la salud psicológica y espiritual de la que habló Jesús.

Se pretende explicar que el psicólogo adventista no defiende que su sistema tiene todas las respuestas. No pretende que su posición sea inequívoca y cerrada en todos los aspectos. Lo que pretende es explicar que la posición de la Biblia está apoyada en la lógica y el sentido que proporciona a la vida del ser humano.

1.3 Limitantes

A continuación algunas de las limitantes de esta investigación:

1. Limitaciones de tiempo, distancia, accesibilidad a la población: Se refiere que a partir del momento que se envió la carta a la misión Norte de los Adventistas Del Séptimo Día dirigida al Pr. Eugenio Vallejos (Presidente de la Misión Norte), se respondió positivamente la carta a las dos semanas. Para aplicar los instrumentos de investigación en tres iglesias Adventistas del Séptimo Día. La Iglesia de CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica), el día 3 de octubre, en un rango de tiempo de 8:45 a 12:00 simultáneamente en las tres iglesias, porque los días de culto, especialmente el sábado es cuando se reúnen la mayoría de los miembros.
2. Otra limitante es que la alumna no pudo estar presente el día de la aplicación del instrumento de investigación por motivos personales.
3. Posibles prejuicios que las personas tengan sobre la Psicología.
4. La interpretación de los resultados de este tipo de investigación son aplicables únicamente a la población estudiada.
5. Se desconoce de la existencia de estudios de este tipo.

6. Posiblemente por el nivel educativo, profesión o tiempo de ser miembro de Iglesia, los conceptos sobre Psicología que manejo la muestra al momento de llenar el instrumento de investigación sean ambiguos. Ejemplo: El concepto de Psicología que tiene una persona no profesional no será igual respecto a alguien profesional.

1.4 Factibilidad

Se dio la viabilidad del estudio por razones como las siguientes:

1. La investigadora tiene acceso a la feligresía de estas iglesias.
2. La investigadora conoce la doctrina adventista por ser miembro de iglesia.
3. Hay información documental y bibliográfica sobre los aspectos estudiados.
4. Se cuenta con la asesoría de una profesora con experiencia y con un Doctorado en Psicología Teocéntrica.
5. Se trabajo apegado a un cronograma de actividades para hacer el estudio en el tiempo disponible.
6. Disposición de compañeros y amigos de la Escuela de Psicología, Administración y Teología para aplicar el instrumento de investigación. (La alumna no pudo estar presente por motivos personales).

1.6 Objetivos

Objetivo General

Identificar las ideas que tienen los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Iglesia de CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica), en Costa Rica, respecto a la Naturaleza Humana, Cognitivismo y Humanismo en Psicología y evaluar estas ideas a la luz de la Antropología Bíblica Adventista.

Objetivos específicos

- Realizar una comparación básica y fundamental de los conceptos de la Naturaleza Humana, Cognitivismo y Humanismo en Psicología con la Antropología Bíblica Adventista del Séptimo Día.
- Ofrecer al psicólogo adventista un repertorio de conceptos psicológicos basado en los conceptos fundamentales de la Antropología Bíblica Cristiana Adventista del Séptimo Día.
- Contribuir al conocimiento general de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Ciudad de Alajuela, Costa Rica, basado en los principios con los que trabaja el psicólogo Adventista.

1.7 Antecedentes de la Investigación

Los múltiples problemas de la vida es lo que motiva a las personas a visitar al psicólogo. Una persona cuando llega a sentir ansiedad o culpa y quiere desprenderse de ese sentimiento que no le permite vivir tranquilo. Desea sentirse mejor con ellas mismas, anhelan tener relaciones sanas profundas y duraderas con otras personas, se sienten agobiadas por los múltiples impulsos o tentaciones que se les presentan y quieren de alguna manera tener más control sobre su comportamiento.

Generalmente a las personas podría ser que no les importa el enfoque psicológico que posea el profesional en el área de salud mental lo que la persona anhela desesperadamente es ayuda. El hecho que el psicólogo le ayude al paciente a sentirse mejor consigo mismo, a manejar su conducta y emociones es un aspecto positivo.

El problema radica cuando se percibe al ser humano únicamente para funcionar y ser mejor solo en este mundo, es decir, es de suma importancia atender a las necesidades actuales de los pacientes pero también es importante prepararlos para la maravillosa promesa de la vida eterna. Como Adventistas del Séptimo Día se tiene la creencia de la tierra nueva donde Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el gran conflicto habrá terminado, el pecado no existirá más, Cristo reinará por siempre entre nosotros.

Según Richards, (1978) la Psicología aplicada, orientada por el concepto Bíblico del hombre y centrada en los principios prácticos acerca de la vida que encontramos en la Biblia, le sería de una ayuda inestimable a la persona, capacitándole para experimentar dimensiones nuevas en la vida cristiana.

Dios desea que las personas sean renovadas totalmente, ya que, es el único que perdona los pecados eliminando los sentimientos negativos para restauración de la vida en este mundo y para el reino de los cielos.

Para efectos de esta investigación la única fuente de información anterior a está, que aborda a leves rasgos el tema de Psicología y Religión es la tesis titulada Freud el Teólogo Negativo De Herrera, F. (1989) ¿Freud el teólogo negativo? tesis presentada para la obtención del grado de Doctor.

En Costa Rica, no se tienen datos precisos referentes a este tema de investigación, pero se cuenta con bibliografía que respalda los conceptos inmersos en este estudio.

Capítulo 2

Marco Teórico

En esta sección del marco teórico se presenta conocimiento preciso de los antecedentes de la Psicología, concepto y metodología.

2.1 Definición de Psicología

Comenzó como un día común de escuela; terminó en una tarde de horror que ilustró los extremos del comportamiento humano, lo que probablemente sucede cuando hay una historia de vida difícil.

Los estudiantes en la Columbine High School en Littleton, Colorado, enfrentaron horas de terror cuando dos de sus compañeros interrumpieron por los pasillos de la escuela disparando.

Masacre del instituto Columbine (1999). Aporta unos detalles de esta tragedia, Columbine es el nombre de una escuela secundaria situada en el Condado de Jefferson, Colorado (localidad cercana a las ciudades de Littleton y Denver), conocida por el asesinato masivo que tuvo lugar el 20 de abril de 1999 en sus instalaciones.

Es el tercer peor asesinato escolar en la historia de Estados Unidos tras la Masacre de Virginia Tech en 2007 y la masacre en la Universidad de Texas en 1966, y el más mortífero en un instituto.

Dos adolescentes, Eric Harris, de 18 años de edad, y Dylan Klebold de 17, entraron en la escuela, de donde eran alumnos, armados con dos escopetas (una de ellas recortada), una carabina *Hi-Point 995* semiautomática de calibre 9 mm, una pistola *Tec 9* semiautomática de calibre 9 mm, varios dispositivos explosivos caseros y una bomba compuesta por un tanque de propano de 9 kilogramos.

Los adolescentes, antes de suicidarse, realizaron numerosos disparos en la cafetería y en la biblioteca de la escuela, asesinando a 13 personas (12 alumnos y un profesor) e hiriendo a 24 alumnos, resultando un total de 15 personas fallecidas.

En medio de esa situación tan terrible se dieron dos tipos de conductas por un lado la agresión mortal de los asesinos que atacaron sin compasión alguna y por otra la acción de los que acudieron en auxilio de las víctimas.

Es aquí donde vienen un sin fin de perspectivas psicológicas ¿Por qué sucedió esta terrible tragedia? ¿Qué movió específicamente a los asesinos a actuar de esta manera?, probablemente no tuvieron una infancia feliz, el ambiente donde crecieron fue muy difícil, nunca conocieron de Dios entre otros.

Aún cuando son diversos los enfoques que estas diferentes perspectivas psicológicas pudieran utilizar en el caso de la Columbine, existe un vínculo común: cada una representa un área especializada dentro del campo general de estudio llamado Psicología.

Debido a la diversidad de funciones que desempeñan los psicólogos, no resulta sorprendente que trabajen en distintos contextos. Son muchos los psicólogos con nivel de doctorado empleados por instituciones de educación superior (universidades e institutos tecnológicos) o que trabajan como profesionistas independientes y tratan directamente a sus clientes. El siguiente ámbito de empleo de importancia son las organizaciones privadas lucrativas y no lucrativas, como hospitales, clínicas, centros comunitarios de salud mental y centros de consejería. Otros escenarios incluyen las dependencias gubernamentales de servicios humanitarios y las escuelas. (Feldman, 2001)

Según Feldman, (2001) la Psicología es el estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales. Cuando los psicólogos hablan "estudiar" el comportamiento y los procesos mentales, su perspectiva es, por igual, amplia. Para ellos no basta solo con describir el comportamiento. Como toda ciencia, la Psicología trata de explicar, predecir, modificar y, en última instancia, mejorar la vida de la gente y el mundo en el que se vive.

Los psicólogos laboran en gran variedad de lugares. Aunque los principales sitios de empleos son las universidades, muchos de ellos se encuentran en hospitales, clínicas, centros comunitarios de salud y de orientación. Muchos tratan a pacientes en forma privada.

2.2 Psicología una ciencia en evolución:

Pasado, presente y futuro.

El concepto de Psicología en palabras de Drakeford, (1980) la Psicología se deriva de dos palabras griegas: Psique que significa alma, y logos que significa conocimiento. De ahí que literalmente significa el estudio del alma.

Hace mucho tiempo los pueblos prehistóricos supusieron que los problemas psicológicos se debían por la presencia de los espíritus malignos. Hipócrates, un reconocido médico de la antigüedad pensaba que la personalidad estaba compuesta de cuatro temperamentos:

- a. Sanguíneo (alegre y activo)
- b. Melancólico (triste)
- c. Colérico (enojado y agresivo)
- d. Flemático (calmado y pasivo)

Según Hipócrates se hallaban influidos por la presencia de fluidos en el cuerpo, si uno de estos fluidos estaba desequilibrado el médico buscaba la manera de equilibrarlos para que funcionara correctamente a través de alguna "medicina".

La humanidad avanza en las etapas Clásicas, Media, Renacentista y Moderna. El abandono del concepto holístico de la enfermedad-salud va cambiando y se da lugar a perspectivas especializadas. Se enfatiza lo natural y se rechaza lo religioso por considerarlo primitivo-mágico.

Las ciencias naturales suponen poseer la verdad absoluta, objetiva y racional. Se describe al cuerpo humano en términos de leyes físicas y químicas, y se excluyen los aspectos emocionales y religiosos del mismo. A la luz de estas explicaciones materialistas, aún a los psiquiatras y a los psicólogos se los mira con sospecha, puesto que lidian con aspectos subjetivos (no naturales) del ser humano.

En parte por esta razón, los profesionales de la salud mental, que anteriormente estaban interesados en lo trascendental, se ven obligados a abandonar esta inquietud e incursionar en las investigaciones biológicas y cuantificables para no perder espacio en el contexto histórico dominado por las ciencias naturales, de esta manera la religión y la naturaleza del alma dejan de ser temas apropiados para los profesionales de la salud.

Cuando Wilhelm Wundt estableció el primer laboratorio de Psicología en 1879, su objetivo era estudiar los elementos primarios de la mente. Él creó el modelo estructuralista considerando que esta ciencia estudia la experiencia consciente, se concentraba principalmente en la conciencia y en las emociones.

Con el pasar del tiempo, se efectuó un cambio en la definición de Psicología porque había sido parte del campo de la filosofía, poco a poco estas dos ramas de estudio se separaron y la Psicología trató de desarrollar su metodología y sus técnicas en el campo científico.

En el proceso muchos psicólogos descartaron todos los conceptos religiosos como indignos de consideración psicológica y comenzaron a trabajar con el concepto de Psicología sin alma, solo se enfocaron en aspectos del ser humano que pueden ser examinados. Dejando de lado aspectos significativos del ser humano como el amor, la razón, la conciencia, los valores, entre otros.

Feldman, (2001) comenta que a lo largo de doce décadas de existencia formal, la Psicología ha evolucionado de manera muy activa y dinámica, desarrollándose gradualmente hasta convertirse en una verdadera ciencia. Existen diferentes perspectivas psicológicas, cada una proporciona un panorama específico, poniendo énfasis sobre distintos factores. Sin embargo, en conjunto, las diferentes perspectivas proporcionan un medio para explicar la extraordinaria amplitud del comportamiento.

Cuando se consideran las diversas áreas y perspectivas de interés que constituyen el campo de la Psicología, se podría tener la impresión de haberse embarcado en un viaje hacia el interior de una disciplina fragmentada que carece de cohesión.

Se puede temer que esta disciplina consiste sólo en una serie de áreas temáticas independientes que no guardan relación entre sí, tan cercanas unas de otras como lo pueden estar la física y la química. De hecho, semejante conclusión no es ilógica, puesto que la Psicología abarca áreas tan diversas, que van desde temas concretos como las influencias bioquímicas específicas sobre el comportamiento hasta la conducta social en su más amplia acepción. (Feldman, 2001).

A pesar de la aparente disparidad existente entre los distintos temas y perspectivas las diferencias son en algunos sentidos más aparentes que reales. El campo de hecho, está más unificado de lo que pueda sugerir una opinión a la ligera, en términos tanto de los vínculos entre las ramas y perspectivas de la Psicología como de los problemas esenciales que abordan los psicólogos.

Se han examinado algunos de los fundamentos a partir de los cuales nació la Psicología, es probable que surjan las siguientes tendencias en un futuro no muy distante:

Feldman, (2001) dice que la Psicología será cada vez más especializada. En un campo en el que los profesionales deben ser expertos en temas como la transmisión de impulsos electroquímicos a través de terminales nerviosas y los patrones de comunicación de los empleados en las grandes empresas, no es posible esperar que un solo individuo domine la totalidad del campo; por tanto es probable que la especialización aumente a medida que los psicólogos se adentren en nuevas áreas.

El tratamiento psicológico será cada vez más accesible y aceptable desde el punto de vista social conforme aumente el número de especialistas. Más psicólogos se concentrarán en la prevención de los trastornos psicológicos, en-

lugar de hacerlo sólo en el tratamiento. Además, actuarán como asesores del creciente número de grupos de voluntarios y de autoayuda en un esfuerzo por apoyarlos para que se auxilien a sí mismos de modo más efectivo. (Feldman, 2001).

Aumentará la influencia de esta ciencia en temas de interés público. Cada uno de los grandes problemas contemporáneos, como las amenazas de terrorismo, los prejuicios étnicos y raciales, la pobreza y los desastres ambientales y tecnológicos, tienen importantes ramificaciones psicológicas. Aunque la Psicología por sí sola no va a resolver estos problemas, los grandes logros que obtuvo en el pasado, predicen que los psicólogos harán importantes contribuciones prácticas para su solución. (Feldman, 2001).

2.3 El método científico en la Psicología

Feldman, (2001) opina que el reto que representa plantear en forma adecuada aquellas preguntas que interesan a la Psicología y responderlas de manera correcta se ha enfrentado por medio del método científico. El método científico es el enfoque empleado por psicólogos para adquirir de manera sistemática conocimiento y comprensión del comportamiento y de otros fenómenos de interés.

Consta de tres pasos principales: 1) identificar las preguntas de interés, 2) formular una explicación y 3) realizar investigaciones diseñadas para apoyar o refutar la explicación propuesta.

Las teorías son explicaciones o predicciones amplias de fenómenos de interés, y las hipótesis son predicciones de la investigación que pueden comprobarse; ambas son herramientas importantes de investigación científica. Los métodos clave de investigación incluyen la investigación documental, la observación naturalista, la investigación por encuesta y el estudio de caso. (Feldman, 2001).

2.3.1 Métodos de investigación en Psicología

En cuanto a la metodología utilizada, la Psicología ha discurrido tradicionalmente por dos opciones de investigación:

1. La Psicología entendida como ciencia básica o experimental, enmarcada en el paradigma positivista, y que utiliza un método científico de tipo cuantitativo, a través de la contrastación de hipótesis, con variables cuantificables en contextos experimentales, y apelando además a otras áreas de estudio científico para ejemplificar mejor sus conceptos. Los métodos empleados dentro de esta perspectiva son los siguientes: investigación correlacional, investigación experimental, observación naturalista, estudio de casos, encuesta.
2. El intento de comprender el fenómeno psicológico en su complejidad real ha intentado, desde una perspectiva más amplia, la utilización de metodologías cualitativas de investigación que enriquecen la descripción e interpretación de procesos que, mediante la experimentación clásica-

cuantificable, resultan más difíciles de abarcar, sobre todo en ámbitos clínicos.

2.3.1.1 Organizaciones científicas en Psicología

Los psicólogos suelen organizarse localmente en colegios profesionales y también en asociaciones científicas, que pueden ser de carácter local, nacional, continental y mundial. En el caso de los colegios profesionales, estos cumplen una función normativa, ya que en muchos países se exige al psicólogo poseer una autorización para ejercer su profesión, a lo cual se denomina indistintamente licencia, colegiatura o registro, entre otras formas. No existe un colegio profesional internacional; cuando un psicólogo necesita ejercer su actividad profesional en un país diferente a aquel en el que ha obtenido su titulación, debe revalidar su título y obtener una nueva licencia.

La Unión Internacional de la Ciencia Psicológica (IUPSYS), por sus siglas en inglés) es la entidad que representa a la Psicología en el mundo, congregando a los comités nacionales que representan a las Asociaciones de Psicólogos de cada país.

Una de las asociaciones de psicólogos más importantes es la Asociación de Psicólogos Americana (APA), fundadora del sistema estandarizado de clasificación de enfermedades mentales DSM, y que además ha publicado normas para la elaboración y publicación de trabajos científicos ampliamente difundidas y utilizadas en varios ámbitos de la ciencia. A nivel de Latinoamérica, destaca la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), en 2002 se funda la Unión-

Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI) con el propósito de generar una comunidad científica y profesional de los psicólogos de esta región para generar alternativas conceptuales y prácticas que correspondan a las grandes necesidades y a la diversidad cultural de estos países; pretende una Psicología con compromiso social y combatir el tradicional colonialismo científico para dialogar de manera crítica con los conocidos psicólogos europeos, asiáticos y norteamericanos.

2.4 ¿La Psicología no es bien vista por la Iglesia Adventista Del Séptimo Día?

Como se menciona en la justificación de este estudio, la investigación surge a raíz de la inquietud ¿Sí existen prejuicios sobre la Psicología y su aceptación? Por esa razón se presenta a continuación un dialogo extraído de la siguiente fuente FOROADVENTISTA, **¿La Psicología no es bien vista por la Iglesia Adventista Del Séptimo Día?** recuperada el 15 de octubre del 2009 desde <http://www.foroadventista.org/forum/showthread.php?p=121941>.

Este diálogo responde a la pregunta **¿La Psicología no es bien vista por la Iglesia Adventista Del Séptimo Día?**

Diálogo

Quisiera poder aclarar mis dudas en cuanto a la profesión que me gusta y que tal vez muy pronto comience a estudiar, la Psicología. Hace algunos años descubrí que esta ciencia es la que mejor manejo y aplico, pero por falta de recursos no la había iniciado, me salen dudas porque había iniciado un seminario-

de Teología, que aunque me gusta (no tanto como la Psicología) es muy económico.

Hace algunos días conversé sobre mis deseos de iniciar con los estudios de Psicología con un grupo de amigos de la iglesia ya ellos padres de familia y dirigentes de Iglesia no me recomendaron esta profesión....¿Qué tan cierto es que la Iglesia Adventista del Séptimo Día no ve con buenos ojos esta profesión Psicología?, siempre estoy con el afán y la disposición de trabajar para Dios, y es por eso que quiero capacitarme para ayudar a otros no de forma empírica como lo he hecho en algunas ocasiones sino de la manera mas adecuada posible y poder llevar el mensaje de Salvación a muchas otras personas.

De antemano les agradezco por la valiosa ayuda que puedan brindarme, ya que traigo un nudo en mi garganta y otro en mi cabeza de si lo que quiero es la voluntad de Dios o es la propia de satisfacer mi deseo y realización como mujer profesional. De algo estoy segura y es que Dios me dio un talento especial. A la espera de su respuesta a mi dilema, en el amor de Cristo Jesús.

Beatriz E. Almeciga B

Querida Beatriz, la Psicología cristiana es bien vista en la iglesia, por algo tenemos Carreras de Psicología en diversas Universidades Adventistas. En los hermanos más antiguos quizás hay un cierto rechazo, pero más que nada por ignorancia.

El psicólogo es un profesional que puede ayudar mucho a encontrar el bienestar en las personas, orienta, deshace "nudos", hace terapia-reparatoria, entre otros. Llevo 27 años como psicóloga clínica de niños y adolescentes, trabajo con niños abusados sexualmente, con adolescentes suicidas, anoréxicos, y otras patologías, y aunque a veces es agotador, siempre estoy orando por mis pacientes y gracias a Dios muchos mejoran (a ellos y a sus padres les digo que estoy orando por ellos), y hasta el momento no me arrepiento (mis padres fueron fundamentales en darme su apoyo frente a algunos hermanos que me miraban "raro"). Ora mucho y el Señor te dará la respuesta. DTB, Sara.

Hola a todos, hace poco que estoy dentro de la Iglesia y tenía todo el interés de platicar un asunto con los pastores que estaban en turno pero por una u otra razón nunca se dio la oportunidad de que me visitasen o si iba a verlos solo me decían eso es cosa del pasado pero yo sentía la necesidad de platicar con alguien lo que me estaba perturbando y/o dañándome en mi vida con eso me refiero a que alguien hizo gran daño a mi vida y esto viene al recuerdo porque hace poco terminé buscando ayuda psicológica y me siento aliviada ahora, pero leyendo este artículo nunca imagine e ignoraba que fuese mal visto la Psicología que por cierto alguien me recomendó buscarse ayuda y que fuera no de mis hermanos en la fe. Así que sin querer ofender lo hice pero me siento mejor en mi vida personal yo sé que solo a Dios debemos confesar todo lo sé muy bien pero realmente, sí necesitaba poder desahogarme con alguien que ignoré totalmente mi-

vida.... Gracias. Dios nos ayude a crecer espiritualmente y a tomar las mejores decisiones en nuestras vidas, poniéndonos en sus manos cada día.

Atte. Libia

Hola hermana, trabajo en un hospital en psiquiatría, no soy médico ni enfermero titulado. Pero si algo tengo claro es que tienes que seguir estudiando Psicología, es posible que lo que tengas que estudiar no sea lo que Dios dice. En las universidades tienes que estudiar de los millones y millones de años que dicen que tiene la tierra. También hay que estudiar la teoría de la evolución. Y qué...Necesitamos Médicos adventistas consagrados, Psiquiatras, Psicólogos, Enfermeras y Enfermeros, que atiendan a esta humanidad doliente bajo una perspectiva cristiana, no atea. Escucha la voz del Señor, y sigue adelante. No temas. PD ¿Acaso tendremos que ponernos en manos de psiquiatras o psicólogos ateos, en lugar de cristianos? Saludos. Anónimo.

Robbin opina en el foro. Apoyo firmemente lo que acabo de leer... la Psicología no es mala ni debería serlo sólo porque es llamada ciencia... Dios nos dio inteligencia, y nos la dio para crear armas de defensa pero no contra Él, sino para no desviarnos de Él...Sí la Psicología se vuelve atea es porque el practicante ha perdido la fe en Dios pero no significa que este 'médico' orille a sus pacientes a ser ateos también... la Psicología ayuda a personas que han perdido la fe es cierto, pero cuando se arreglan dichos problemas, la mayoría agradece al psicólogo pero aún más a Dios por brindarle esa inteligencia para ayudarlo...

¿Las ciencias creadas por el ser humano, son realmente creadas por el hombre? o son descubiertas solamente porque Dios ya lo había hecho.

2.5 ¿Cómo relacionar propiamente Psicología y Religión?

Dentro del dialogo anterior se dan una serie de opiniones por parte de miembros de iglesia e indica que se reconoce a un Dios sabio e inteligente que permite el descubrimiento de la ciencia específicamente la Psicología para el bienestar del ser humano por tanto es posible que exista relación entre Psicología y religión.

Si el cristianismo pone énfasis en la necesidad de creer, y la Psicología asegura la necesidad de entender el comportamiento humano, ¿Existe algún nexo entre la fe y la Psicología? Probablemente sí, y para descubrirlo deberíamos buscar en los dos libros de Dios, la revelación divina por medio de la Palabra de Dios y la naturaleza. Cuando David declaró: “Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento anuncia la obra de sus manos” (Salmo 19:1), no estaba meramente expresando la poesía que brotaba de su corazón musical.

También estaba expresando un concepto fundamental de la concepción bíblica: Uno no puede ver las maravillas de la naturaleza sin dar testimonio de su fe en Dios. Ya que la gloria de Dios es su carácter, podemos entender que este pasaje dice, “La naturaleza declara el carácter de Dios”.

Al esforzarse por conocer a Dios mediante el estudio de sus dos libros, sería importante recordar que no podemos obtener respuestas satisfactorias a través del estudio de uno y el descuido del otro. Albert Einstein entendió este principio complementario cuando dijo: “La ciencia sin la religión es coja; y la religión sin la ciencia es ciega”.

Objetivos en común de la Psicología y el cristianismo

Sin embargo, no necesitamos ser cojos o ciegos. ¿Existen objetivos en común acerca de los cuales pueden concordar la fe cristiana y la Psicología y proyectos en común en los cuales se pueden embarcar? Si la naturaleza y la Biblia son dos maneras que Dios ha escogido para comunicarnos información importante, y si estos dos libros nos pueden ayudar en nuestra búsqueda de conocimiento intelectual y espiritual, entonces ¿No es lógico que tanto la Psicología como la Biblia, la razón y la fe, deban jugar algún papel en nuestra vida espiritual e intelectual? En otras palabras, ¿no deberían nuestro origen, propósito y futuro ser informados y guiados por lo que nos revelan la fe y la razón?

2.6 Naturaleza humana (Psicología del desarrollo humano) y Creacionismo.

Se hará una comparación básica entre el concepto de la Psicología científica de Naturaleza humana y Creacionismo que Roberto Ouro propone en el texto Propuesta de una Paradigma Adventista en Psicología basado.

Pereyra y Martínez, (2007) dicen que todo intento de integrar la fe y la investigación científica inmediatamente introduce una tensión. ¿Puede la religión crear prejuicios sobre la investigación? Sí, puede. Por ejemplo, algunos cristianos conservadores creen, basados en lo que ellos consideran una enseñanza bíblica, que los dinosaurios nunca existieron. Sin embargo, se han hallado numerosos esqueletos de dinosaurios.

Una solución que se sugiere es dejar la Biblia fuera de las investigaciones, para que los prejuicios religiosos no afecten y ser más objetivos. La verdadera ciencia armoniza con las enseñanzas de las Sagradas Escrituras. La historia de estas relaciones lo demuestra. Tanto en el campo de la biología, como en la geología, paleontología como en la astronomía, los científicos han tenido que ir cambiando sus paradigmas e ideas, muchas de las cuales han empezado a reconocer que la Biblia tenía razón. (Pereyra y Martínez, 2007).

Los creacionistas y los evolucionistas ven al mundo desde perspectivas diferentes. En ocasiones se originan discusiones por tener la razón del origen del ser humano y puede llegar a dudarse que alguna de las partes coincida en algo. El tema central de la discusión tiene que ver con la diversidad de los organismos vivientes:

¿Será que todas las especies se relacionan con un antepasado común como proponen los evolucionistas o existen muchos linajes creados independientemente? Los creacionistas de base Bíblica aceptan la historicidad del Génesis según el cual en un principio se crearon diversas especies de organismos vivientes, aunque se desconocen los detalles del proceso.

La Psicología evolutiva se ocupa del estudio de la conducta desde el momento de la concepción hasta la muerte. Se relaciona con el estudio del organismo durante toda su vida. Como campo diferenciado, la Psicología evolutiva se ha incorporado en una época relativamente reciente a la familia de especializaciones de la Psicología. Según (Fitzgerald, H. & Srommen, E. 1980).

La teoría general de la evolución sostiene que la vida comenzó con formas muy simples que fueron diversificándose, y que con el tiempo llegaron a ser sumamente complejas.

2.6.1 William Paley y Charles Darwin

Charles Darwin (1809-1882) fue un asiduo estudiante de los libros de Paley, que eran libros de texto de la Universidad de Cambridge y afirmó haberse entusiasmado con este tipo de obras. La obra más reconocida de Charles Darwin es, El origen de las especies, lo que fue una respuesta directa a los argumentos de Paley. El enfoque de Darwin estaba evidentemente en contra del pasaje de la naturaleza a una causa inteligente para la vida. (Standish, 2008).

La teoría de la evolución de Darwin presenta una gran ironía y es que su postura se apoya en último término en premisas teológicas y no en los confusos datos. El argumento de Darwin procura ocuparse del problema teológico del mal, particularmente, del mal en la naturaleza. (Standish, 2008).

Paley sostenía que la naturaleza está repleta de rasgos que muestran evidencias del diseño. Su argumento se expresaba así: La existencia en los organismos vivientes de rasgos que funcionan como dispositivos mecánicos para alcanzar algún propósito, son evidencias que fueron creados por un diseñador. La naturaleza exhibe las propiedades de un diseño, lo que nos lleva a conocer al Dios de la naturaleza.

Charles Darwin se oponía a Paley desde un principio decía que aún cuando le “encantaban” los argumentos de Paley no podía echarle la culpa a Dios por diseñar todo el mal que hay en la naturaleza. Darwin sugería que Dios estaba tan alejado de la naturaleza que no intervenía ni era responsable de ella.

En efecto, Darwin sugería que los procesos naturales por sí solos eran suficientes para explicar todas las características de adaptación de los organismos vivientes. La personalidad humana es una unidad psicosomática a través de la cual se expresan las demás dimensiones psicológicas de nuestra existencia.

Según (Hughes, 1989)) a través de la declaración bíblica, hemos sido creados a imagen de Dios las características básicas de la personalidad humana son:

Atributos físicos, autoconciencia, pensamiento racional, emotividad, auto determinación, libertad de actuar, creatividad, capacidad de relacionarse. Para Hughes, (1989) haber sido creados a imagen de Dios significa asumir totalmente mi dignidad humana al reconocer que las cualidades que definen mi personalidad reflejan al Creador.

Es importante valorarse como ser humano y afirmar que el pensamiento es racional porque el Creador nos diseñó así; que en verdad poseo la capacidad de decidir; que no todos los actos están determinados por fuerzas ajenas a mi control y que puedo, en cierta medida asumir mi responsabilidad por ellos.

El ser humano fue creado perfecto en todo sentido, pero por causa de la desobediencia la imagen de Dios en nosotros sufrió una deformación. La tarea que le incumbe al humano, es contribuir a la restauración de la imagen del creador en nuestra propia personalidad.

El hombre y la mujer fueron hechos por Dios y a su imagen con individualidad, el poder y la libertad de pensar y hacer. Creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y espíritu, dependientes de Dios para la vida, la respiración y todo lo demás. De naturaleza heterosexual y monogámica, tiene roles específicos asignados por Dios: marido, mujer, hijos, padres, entre otros.

Cuando los primeros padres desobedecieron a Dios, ellos negaron su dependencia de Él y cayeron de la alta posición que tenían ante Dios. La imagen de Dios en ellos se estropeó y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes comparten esta naturaleza caída y sus consecuencias.

Los descendientes de Adán y Eva nacen con debilidades y tendencias al mal. Pero Dios en Cristo reconcilió al mundo a sí mismo y por su Espíritu restaura en los mortales arrepentidos la imagen de su hacedor. Creados para la gloria de Dios, están llamados a amarlo y amarse el uno al otro, y a cuidar de su medio ambiente.

2.6.1.1 Referencias y textos bíblicos, seguidos por algunos aspectos del ser humano inferidos de los mismos.

Entonces dijo Dios: “Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y tenga potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y las bestias sobre toda la tierra y sobre todo animal que se arrastra sobre la tierra.” Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. Los bendijo Dios y les dijo:

“Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra y sometedla; ejerced potestad sobre los peces del mar, las aves de los cielos y todas las bestias que se mueven sobre la tierra. **Génesis 1:26 – 28**

Según García, (2004) los científicos naturalistas proponen que la vida se originó por la abiogénesis, luego por un proceso lento y al azar, surge el ser humano. La Biblia por el contrario nos presenta un relato donde la vida en el planeta Tierra fue planificada por Dios. Ese proceso de creación fue realizado en un periodo corto de seis días literales.

El ser humano se considera la corona del Hacedor ya que el ser humano es semejante a él, lo cual hace sumamente especial y aunque existen ciertas semejanzas a otros seres de la creación, tiene el ser humano ciertas facultades que lo diferencia de gran manera del resto de la creación. Es probable que el ser humano, consciente o inconscientemente, adopte una filosofía de vida que enmarca su existencia (conjunto de posturas que adopta un individuo y que dan sentido y dirección a nuestras vidas).

2.6.1.2 La creación del ser humano

Al estudiar el relato del primer capítulo de Génesis, se descubre que Dios siguió un orden en la semana de la creación: Creó la materia en un principio, luego permitió que brillara la luz, separó un espacio para que los siguientes elementos estuvieran y movieran con seguridad.

Entonces hizo provisión para el sostén de formas vivas más “especializadas” al mandar que existieran plantas que produjeran alimentos. El quinto y el sexto día vienen a la existencia animal para habitar en toda diversidad de ambientes.

Después de esto, es cuando Dios se dispone a crear a la raza humana con facultades diferentes a lo que había creado antes.

2.6.1.3 A imagen de Dios

La Biblia declara lo siguiente:

“Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó “.

Génesis 1: 26, 27

White, (1977) reafirma el concepto bíblico cuando dice:

“El hombre había de llevar la imagen de Dios, tanto en la semejanza exterior, como en el carácter. Sólo Cristo es “la misma imagen” del padre (Heb 1:3); pero el hombre fue creado a semejanza de Dios. Su naturaleza estaba en armonía con la voluntad de Dios. Su mente era capaz de comprender las cosas divinas. Sus efectos eran puros, sus apetitos y pasiones estaban bajo el dominio de la razón. Era santo y se sentía feliz de llevar la imagen de Dios y de mantenerse en perfecta obediencia a la voluntad del Padre.”

Poco menor que los ángeles

Un elemento Bíblico importante que enriquece la comprensión de la naturaleza de los seres humanos es: “Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y honra” **Salmos 8:5**

Ouro, (1997) cita a Neufeld, (1974) quien da una propuesta de una Teoría General de la Creación. Esta teoría general de la creación presenta puntos de importancia, los cuales son extraídos de la Biblia, de los escritos de Elena de White y de la revelación del Creador como tal que aparece en la naturaleza.

2.6.1.4 Teoría General de la Creación

Génesis 1-3-Ex 20: 8-11

La composición física del universo observable y las leyes que constituyen su funcionamiento y relaciones vinieron a la existencia por obra de un Creador infinitamente sabio. La continuación de su existencia depende de su mantenimiento y fueron creados para vivir sobre esta tierra en seis días literales.

El hombre y la mujer creados fueron dotados de características biológicas y psicológicas únicas y especiales en la creación.

Estas incluyeron: 1) inteligencia; 2) poder de dominio sobre los animales y la naturaleza; 3) conocimiento del creador y 4) libre albedrío.

La creación inicial fue perfecta. El ser humano fue diseñado por el Creador cuyo carácter es amor. Como tal proveyó al ser humano de un medio ambiente adecuado para la ocupación física y el mantenimiento y desarrollo de sus necesidades físicas, psicológicas y espirituales.

La corteza terrestre aporta un registro, aunque incompleto, del pasado de la historia de la tierra. En particular, las capas superiores terrestres contienen los restos de los organismos destruidos en el evento más importante después de la creación: El diluvio universal.

Los organismos que existen hoy son los descendientes de aquellos que fueron creados durante el período de la creación primigenia. No existieron creaciones posteriores. Las características y la distribución actual de los organismos son el resultado de las interacciones dinámicas entre los organismos y la historia ecológica de la tierra, en el caso humano, entre su medio ambiente físico y el entorno social que lo rodea (Ouro, 1997).

El mundo biológico conocido se describiría bien como descendientes con modificaciones. Los mecanismos que constituyen la base de los seres vivos proveen la variación dentro de los tipos creados. Los organismos originales fueron adaptados a su entorno ecológico, como las condiciones cambiaron, las plantas, los animales y los seres humanos se adaptaron a sus nuevos entornos.

El creador no es caprichoso en sus actos, y de esta manera el mundo físico, biológico y psicológico, se rige por sus leyes, que habitualmente siguen su curso normal. El Creador es un ser de orden. Aunque creó las leyes y reglas que

regulan- el universo, los organismos vivos y sus procesos biológicos y psicológicos, y sin duda, es poderoso para cambiar en cualquier momento estas leyes.

2.7 La verdadera naturaleza del ser humano contra el dualismo

Rassi, (2004) menciona que contrariamente a lo que creen la mayoría de nuestros hermanos cristianos, los adventistas afirman que desde el punto de vista bíblico el ser humanos no tiene un alma inmortal, sino un alma viviente.

Los adventistas en general, y también los que participan en la vida académica o profesional deben mantenerse al tanto de las corrientes ideológicas contemporáneas para aprender a discernir entre la verdad y el error y tener un criterio más amplio acerca del surgimiento humano.

Es posible que la verdad también aparezca en la Psicología, Altin, (s.f). Dice que el teólogo adventista Alden Thompson escribió recientemente que la “revelación y la razón no están en conflicto” porque la tarea de la revelación es señalar a la ley del amor, la tarea de la razón es describir y entender como ha expresado esa ley cada escritor.

2.8 Cognitivismo y Neo cognitivismo

Se realiza una comparación básica entre los conceptos de Cognitivismo de la Psicología científica y Neo cognitivismo concepto del texto Propuesta de un Paradigma Adventista en Psicología.

La Psicología Cognitiva estudia los procesos mentales implicados en el conocimiento, tiene como objeto de estudio los mecanismos básicos con los que se elabora el conocimiento desde la percepción, la memoria y el aprendizaje.

Desde la Psicología científica moderna se ve cosas, gente, rostros, una frase, una puesta de sol, un gol, se escucha un avión, una guitarra, un trueno, el llanto de un bebé, la voz de un amigo. Estas experiencias suelen depender tanto de las experiencias anteriores y el conocimiento del mundo como de la información sensorial inmediata que alcanza nuestro cerebro.

Dentro de la Psicología Cognitiva se encuentra el pensamiento que se puede definir como el uso y la manipulación de la información que se codifica en la memoria a largo plazo, podemos soñar despiertos, desarrollar el pensamiento creativo (escritores, científicos y artistas).

El pensamiento implica una actividad global del sistema cognitivo con intervención de los mecanismos de memoria, atención, procesos de comprensión, aprendizaje. El pensamiento tiene una serie de características particulares, que lo diferencian de otros procesos, como por ejemplo, no necesita de la presencia de las cosas para que éstas existan, pero la más importante es su función de resolver problemas y razonar.

La memoria humana es la función cerebral resultado de conexiones sinápticas entre neuronas mediante la que el ser humano puede retener experiencias pasadas. Los recuerdos se crean cuando las neuronas integradas en un circuito refuerzan la intensidad de las sinapsis.

Estas experiencias, según el alcance temporal con el que correspondan, se clasifican, convencionalmente, en memoria a corto plazo y memoria a largo plazo. La memoria humana a diferencia de la memoria de los animales que actúa principalmente sobre la base de sus necesidades presentes, puede contemplar el pasado y planear el futuro.

Por otra parte a través del Paradigma Adventista de la Psicología y el modelo Bio-Psico-Social-Espiritual se presenta una Psicología Neo cognitiva. Concepto que abarca los procesos cognitivos básicos de la Psicología humana (percepción, pensamiento {que contempla también los procesos de memoria, razonamiento y resolución de problemas}, motivación, creencias y atribuciones).

Según Ouro, (1997) la Psicología neo cognitiva abarca: Percepción, organismo, pensamiento, motivación, atribución, conducta.

Es decir que se *percibe* información sensorial inmediata, que se comunica a través del *organismo* (cerebro y sistema nervioso), se manipula la información que se codifica lo que sería el *pensamiento*, la conducta tiene un propósito que es la *motivación*, por ejemplo que se va a la universidad para ser psicólogo (a).

Existen creencias que es el modelo o visión de la realidad presente, futura y trascendente, las *atribuciones* es dar características a otras personas y finalmente se da la *conducta* que es la respuesta observable de una persona.

La propuesta de Ouro, (1997) es una perspectiva neo-cognitiva diametralmente diferentes al paradigma de la Psicología cognitiva, se fundamenta en los siguientes postulados.

Paradigma de la Psicología neo cognitiva

- a. Creacionista
- b. Meta humanista
- c. Seminaturalista

Ouro, (1997) menciona que la Psicología Cognitiva se ha visto con dificultades para encontrar el soporte empírico necesario y no se ve que haya conseguido una aplicabilidad importante a la hora de resolver problemas psicológicos de los seres humanos. Por lo tanto resulta de poca utilidad.

2.9 Autorrealización (Psicología humanista) y Meta

Humanismo

Se hace una comparación básica con el concepto de Autorrealización de la Psicología científica y Meta Humanismo del texto Propuesta de un Paradigma Adventista en Psicología.

En la teoría de Jung, la autorrealización es un impulso dentro del yo para realizar, satisfacer y mejorar las propias potencialidades humanas máximas. En las teorías de Rogers y Maslow, la autorrealización es una dinámica dentro del organismo que lo conduce a realizar, satisfacer y mejorar sus potencialidades inherentes.

El paradigma humanista en Psicología sostiene el énfasis en la elección y la responsabilidad personal que implica decidir en situaciones importantes de la vida del ser humano. Enfatiza la experiencia personal y lo que ésta significa para el individuo como base de la personalidad y la conducta. Para entender la conducta de otra persona primero se busca comprender como funciona esta persona.

La Autorrealización conserva una orientación científica, parecen preocuparse, ante todo, como los existencialistas, por afirmar las condiciones y los prerequisites y condiciones mediante el análisis científico, es de señalar que se trata de una meta diferente para la ciencia.

El total de la vida humana, y no sus aspectos específicos, es el problema al que se dedica el énfasis en la autorrealización. La discusión del énfasis en la autorrealización puede organizarse alrededor de tres puntos especiales:

a. La concepción de la naturaleza humana. (¿Cuáles son las propiedades esenciales del ser humano y cuáles serían las características de la vida humana si se realizaran por completo esas propiedades?).

b. Factores que evitan la realización de los potenciales humanos en la mayoría de la gente.

c. Naturaleza de la motivación en la persona auto realizada.

2.9.1 Énfasis en la Autorrealización

Se refiere a la singularidad del individuo al hacer énfasis en un enfoque total a la conducta y a la experiencia humana, al insistir en que el individuo podría descubrir su yo real y sacar lo mejor de él para estar sano, no importa cuán difícil sea esta tarea. La autobiografía personal, otros documentos personales y fuentes similares de información se consideran más apropiados para estudiar la personalidad.

El principal intérprete y defensor de este enfoque, en los Estados Unidos, es Gordon Allport, quien ha insistido en que hay que utilizar métodos para estudiar la personalidad única e indivisible.

Gordon Allport también ha afirmado que el ego y los conceptos del yo deben encontrar lugar en la Psicología contemporánea, Drakeford, (1980). El significado esencial del concepto autorrealización, se encuentra en el descubrimiento del yo real en su expresión y desarrollo.

Los sentimientos de inferioridad, continúan figurando en forma prominente en el sistema, pues la persona se siente inferior, físicamente y en cualquier forma, ante muchas personas que lo rodean. Sin embargo, un ambiente social cariñoso y confiable, especialmente el proporcionado por la madre, podría-

canalizar la lucha surgida de los sentimientos de inferioridad hacia un trabajo constructivo que lo lleve a la perfección.

El paradigma meta humanista según Ouro, (1997) se explica de la siguiente manera:

Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al ser humano. Favorece el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales para el presente, el futuro y la eternidad. Por tanto, sostiene una perspectiva trascendente, meta humanista no meramente humanista.

Todo verdadero conocimiento y desarrollo tiene su origen en el conocimiento de Dios y el método que Dios tiene para lograr el desarrollo del hombre es la relación personal con él. El desarrollo más elevado de las facultades, y esto significa que en todo el ser- cuerpo, mente y espíritu- debe restaurarse a la imagen de Dios (White, 1974).

El modelo de la redención como método básico para restaurar en el ser humano la imagen de su Creador, y promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el espíritu.

Este es el gran objetivo del paradigma meta humanista. La voluntad de esfuerzo como la base de todo verdadero desarrollo. Por medio del esfuerzo de la voluntad, todas las facultades pueden adquirir desarrollo máximo.

T 378.242 R 621 44.053

El paradigma meta humanista propugna desarrollar, hombres, mujeres, jóvenes y niños fuertes para pensar, decidir y actuar, que controlen y no sean controlados por las circunstancias, que posean amplitud de mente, claridad de pensamiento, valor para defender sus ideas, convicciones y creencias, personalidad y conducta(Ouro,1997).

Los Psicólogos humanistas favorecen un modelo que subraya el esfuerzo consiente de las propias acciones; comprensión y aceptación de sus consecuencias de inteligencia para elegir el futuro.

La fuerza que motiva la conducta humana en la Psicología humanista es la necesidad de crecimiento y autorrealización. Considera que las personas se esfuerzan continuamente por incrementar sus conocimientos, auto realizarse y satisfacer su potencial humano.

2.10 Responsabilidad personal

Dentro de un proceso psicológico se le ayuda al paciente a conocer las razones de su problemática, y posiblemente esté sufriendo las consecuencias del mal obrar de otras personas que le rodean. Ahora el problema puede ser que la persona adopte la posición de víctima y se convierta en una persona con problemas y excusas.

Entonces el ser humano podría reconocer que se ha equivocado o que ha pecado. Es necesario tomar responsabilidad por las acciones actos y arrepentirse no por el nivel de culpa que se llegue a tener sino por la necesidad de cambio en la vida, para estar mentalmente más sano y por la necesidad de dependencia de Dios. Mediante la intervención psicológica se pretende proporcionar herramientas a los pacientes para que se responsabilicen por sus actos y buscar alternativas que le permitan vivir en armonía y no ser dependientes de otros o irresponsables.

2.11 Perfección

La individualidad

Cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer. Los seres humanos en quienes se desarrolla esta facultad son los que llevan responsabilidades, los que dirigen empresas, los que influyen sobre el carácter. (White ,1990).

2.11.1 Cada cual tiene su propia individualidad.

El evangelio trata con individuos. Cada ser humano tiene un alma que salvar o perder. Cada cual tiene una individualidad separada y diferente de todas las demás.

Cada cual debe convencerse por sí mismo, convertirse por sí mismo. Debe recibir la verdad, arrepentirse, creer y obedecer por sí mismo. Debe ejercer su voluntad por sí mismo. Nadie puede hacer esta obra por intermedio de otra persona. Nadie puede sumergir su individualidad en la de otro (White ,1990).

El Señor no quiere que se destruya nuestra individualidad; no es su propósito que dos personas sean exactamente iguales en gustos y disposiciones. Todos tienen características peculiares, y éstas no deben destruirse, sino educarse, moldearse, transformarse a la similitud de Cristo. El Señor convierte las actitudes y las capacidades naturales, en instrumentos provechosos. (White ,1990).

En el desarrollo de las facultades que Dios ha dado, los talentos y las habilidades crecen, si el instrumento humano reconoce el hecho de que sus facultades le han sido confiadas por Dios, para ser usadas, no con propósitos egoístas para vanagloriarse y creerse perfectos o mejor que otros. . . sino para la gloria de Dios y el bien de los semejantes. Ese es el sentido de perfección que Dios quiere que sus hijos tengan restaurando su imagen positivamente. (White ,1990).

También desde el punto de vista psicológico se presentan necesidades que satisfacer y a través ellas se logra la Autorrealización.

Abraham Maslow teórico de la motivación y las necesidades humanas. El propone una jerarquía de necesidades que se describe frecuentemente como una pirámide que consta de cinco niveles:

Los cuatro primeros niveles pueden ser agrupados como necesidades del déficit y el nivel superior se le denomina como una necesidad del ser. La diferencia estriba en que mientras las necesidades de déficit pueden ser satisfechas las necesidades del ser son una fuerza continua. Estas son: Necesidades fisiológicas básicas, necesidades de seguridad, necesidad de afiliación, necesidad de estima o reconocimiento y necesidad de autorrealización.

Necesidad de autorrealización: Las necesidades de autorrealización son las más elevadas, se hallan en la cima de la jerarquía, a través de su satisfacción personal, el ser humano encuentra un sentido a la vida mediante el desarrollo de su potencial en una actividad. Se llega a esta cuando todos los niveles anteriores han sido alcanzados y completados.

En una posición extrema se encuentra el ser humano egoísta, buscando la perfección para vanagloriarse en términos psicológicos se refiere a la persona narcisista que posee un yo inflado, se cree enormemente importante, considerándose por encima de cualquier persona, incluida su pareja o amistades.

Estos individuos poseen una necesidad permanente de aprobación. Posiblemente se da una gran necesidad de sentirse aprobados y admirados por los demás, quienes tienen que saber lo maravillosos que son. Sienten que merecen una gran admiración y respeto por parte de los demás, de quienes esperan que deseen de buena gana satisfacer todos sus deseos y darles un trato especial. Les gusta ser el centro de atención.

El narcisismo puede también manifestarse como una forma patológica extrema en algunos desórdenes de la personalidad, como el trastorno narcisista de la personalidad, en que el paciente sobreestima sus habilidades y tiene una necesidad excesiva de admiración y afirmación. Según criterios diagnósticos de la clasificación DSM-IV sobre el trastorno narcisistas de la personalidad lo define así. (López, 2002):

A. Un patrón general de grandiosidad (en la imaginación o en el comportamiento), una necesidad de admiración y una falta de empatía, que empieza al principio de la edad adulta y que se da en diversos contextos, tal como lo indican cinco (o más) de las siguientes características:

Un sentido grandioso de la propia importancia.

1. Preocupación por fantasías de éxito, poder, brillo, belleza o amor ideal ilimitados.
2. Cree que es especial y único y que sólo pueden comprenderle, o sólo debería relacionarse con, otras personas (o instituciones) especiales o de elevado estatus.
3. Exige una admiración excesiva.
4. Tiene una sensación de “estar en su derecho”, es decir, expectativas poco razonables de recibir un trato de favor especial o la anuencia automática con sus expectativas.
5. Tiende a la explotación interpersonal, es decir, saca provecho de los demás para lograr sus propios objetivos.

6. Carece de empatía, es decir, es incapaz de reconocer o identificarse con los sentimientos y las necesidades de otras personas.
7. A menudo tiene envidia de los demás o cree que los demás le tienen envidia.
8. Presenta actitudes o conductas arrogantes o soberbias.

Luego de haber realizado la comparación básica entre los conceptos escogidos de la Psicología científica y los conceptos de la Propuesta de un Paradigma Adventista de la Psicología.

Es importante recordar que los conceptos utilizados para identificar las ideas que tienen los miembros de la iglesia adventista utilizados en este estudio son meramente los de la Psicología científica y posteriormente se evalúa a la luz de los conceptos utilizados de la Propuesta de un Paradigma Adventista en Psicología.

2.12 Bases de la Psicología Cristiana Adventista

Para comprender mejor la antropología bíblica adventista es necesario saber cuáles son los fundamentos sobre los cuales trabaja la Psicología Cristiana Adventista.

La Psicología cristiana adventista tiene sus bases en la Biblia y el Espíritu de Profecía, a continuación una breve explicación de cada una.

2.12.1 La Biblia

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y es útil para enseñar, reprender, enmendar e instruir en justicia, para que el hombre de Dios sea perfecto, cabalmente instruido para toda buena obra”. **2 Timoteo 3:16-17**

Nuestro Dios nos ha dado las Sagradas Escrituras, conocidas también como la Palabra de Dios y la Biblia. El libro de los libros nos brinda dirección, consejos, ideas y consuelo que nos orientan en algunas situaciones que encontremos en la vida.

¿Cómo se escribió la Biblia? El libro fue escrito a través de un período de aproximadamente mil quinientos años, por más de cuarenta autores de todas las clases sociales del mundo: desde reyes hasta agricultores.

Esto no significa que la Biblia sea de origen humano. Ella misma menciona que no lo es. En cambio, lo que dice es que Dios quiso expresarse usando palabras humanas escritas por manos humanas,

“Los Santos hombres de Dios hablaron inspirados por el Espíritu Santo”

2 Pedro 1:21

Pierce, (2008) nos explica que Dios influyó en los corazones y los pensamientos de determinadas personas, y los ayudó a interpretar en palabras lo que Él deseaba que nosotros nos diéramos cuenta. La Biblia fue escrita en diferentes épocas, durante la guerra como en tiempo de paz, abarcando tres diferentes continentes: Asia, África y Europa.

Fueron escritas en tres idiomas diferentes: hebreo, arameo y griego. En la actualidad la Biblia ha sido traducida a más de 2000 idiomas.

“Porque la Palabra de Dios es viva eficaz, más cortante que cualquier espada de dos filos. Penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón” **Hebreos 4:12**

Dios sabe lo difícil que es comprender la vida con todas sus piezas, por eso nos dio un libro, la Biblia, que enseña, corrige y nos capacita para construir una vida recta. El libro ha transformado a través de sus historias proverbios y maravillosos mensajes a millones de vidas. Es una fuente eficaz de sabiduría.

La Palabra de Dios no puede ayudarnos a menos que la apliquemos en nuestra vida cotidiana. No siempre nos gustará lo que en ella se encuentra; puede ser que nos haga sentir incómodos, de manera que nos damos cuenta que tenemos que cambiar algún comportamiento. Al seguirla siempre dará resultados que nos traigan beneficio en la vida.

2.12.1.1 Elena De White: una chica fuera de lo común

En los inicios del movimiento adventista, Dios le concedió a la Iglesia Adventista una mensajera. Su nombre fue Elena de White. Nació en 1827 y murió en 1915. Durante su vida recibió aproximadamente dos mil visiones. (Pierce, 2008)

Manzo, (1988) relata un poco de lo que fue la vida de Elena de White. Siendo todavía niña sus padres se trasladaron de Gorham a Portland, en el Estado de Maine, donde a la edad de nueve años le ocurrió un accidente cuyas consecuencias le afectaron el resto de su vida.

Estuvo caminando con su hermana gemela cuando una niña de unos trece años le tiró una piedra justo en la nariz que la dejó inconsciente y debido a ese accidente no estudió más allá del tercer año de la escuela primaria.

Pierce, (2008) dice que a partir de las instrucciones que Dios le dio a Elena de White por medio del Espíritu Santo, escribió cinco mil artículos, cuarenta libros y más de cincuenta mil páginas adicionales sobre temas que abarcan desde Aarón hasta Zaqueo.

Un verdadero profeta

Un profeta Bíblico dice cosas que están en armonía con la Palabra de Dios. Hablando de su propio ministerio, Elena de White lo describió como una luz menor que guía a hombres y a mujeres a una luz mayor. Sus escritos no reemplazan a la Biblia, y están en armonía con ella (Pierce, 2008).

Mensajes de Elena de White

Pierce, (2008) explica que “Tan solo la cubierta que Cristo mismo ha provisto puede hacernos aptos para comparecer en la presencia de Dios. Esta cubierta, el manto de su propia justicia, Cristo la pondrá sobre cada alma arrepentida y creyente...Esta túnica, tejida en el telar del cielo, no contiene ni una sola hebra de procedencia humana”

“Elena de White le da todo el crédito a Jesús por nuestra salvación. Y en lo que respecta a su opinión de sí misma, siempre fue muy humilde”; con respecto a la infabilidad, nunca pretendí poseerla; solo Dios es infalible. Su palabra es verdad, y en él no hay mudanza ni sombra de variación. (Pearce, 2008).

2.13 Antropología Bíblica Adventista

A través de algunos conceptos del pensamiento hebreo se hace una breve comparación con terminología usado por la Psicología científica.

El significado etimológico del término antropología es ciencia del hombre o estudio del hombre, la antropología bíblica es el intento del hombre de comprenderse así mismo con relación a Dios mediante la revelación.

a. El Alma, nephesh, el hombre como ser necesitado

El término alma (nephesh en hebreo) se usa también para denotar la parte eterna e inmaterial del ser humano.

La traducción alma como centro de la vida interior del hombre es una traducción apropiada. Pero, debe quedar definitivamente claro, que alma no significa aquí esa entidad o sustancia inmaterial, con subsistencia independiente del cuerpo, que ha venido a morar a este último, lo cual es el concepto griego clásico (platónico) expresado con la palabra alma (psyche).

En el texto antropológico, Génesis 2: 7, el hombre se describe como un ser viviente o una persona viviente.

R.R Comunicación personal (8 de noviembre, del 2009) es un vocablo que muestra la totalidad del ser humano. En el antiguo testamento puede ser traducido de diferentes formas, se traduce como vida, éxodo 21:30, también como alma en génesis 1:26 y se traduce como persona génesis 17:14.

El ser humano es un nephesh, no tiene un nephesh. Y probablemente esta es la parte donde la Psicología interviene.

b. Basar

A diferencia de nephesh, en su uso antropológico este vocabulario hebreo designa la parte visible de la persona humana, tiene como significado el cuerpo humano. Números 8:7

R.R. Comunicación personal (8 de noviembre, del 2009) en el antiguo testamento no se encuentra un vocablo que sea comparable al español *cuerpo* entonces se traduce como carne. En algunos idiomas basar tiene que ver con las características físicas internas y externas del ser humano.

c. Ruah

Este vocablo hebreo significa la energía del aliento de Dios la que faculta al ser humano para algo. Jueces 14:6

También puede referirse al ánimo o actitud de una persona, Pedro 18:14.
Fuerza de voluntad. Esdras 1:5.

R.R. Comunicación personal (8 de noviembre del 2009) es un vocablo que puede definirse como viento o espíritu, este vocablo es el mismo que se utiliza para la tercera persona de la deidad (El Espíritu de Dios). No obstante cuando se refiere en relación con el ser humano *ruah* es la energía que le da vida a la materia y se le compara con la palabra hebrea *nishmat* en hebreo que literalmente significa aliento.

d. Leb, El corazón o cerebro según la Psicología

Ouro, (1997) explica, los sentimientos, la emocionalidad y la sensibilidad están vinculados aquí. Funciones intelectuales o racionales, voluntad o decisión que tiene que ver con nuestros planes. Según la Psicología hebrea, el ser humano siente, piensa, razona y toma decisiones con su leb- corazón (en Psicología el cerebro), actúa y ejecuta su conducta con su ruah (energía o fuerza vital), se relaciona con los demás con su basar (cuerpo) y todo este se convierte en nephesh (persona viviente).

Los términos bíblicos de corazón, es el resumen más claro del centro más íntimo del ser humano. Quizás el término psicológico más cercano para definir el corazón es el ego, palabra cuyo origen se encuentra en Freud para denotar el ser interno. El corazón es donde la persona discierne entre el bien y el mal. El corazón es el centro del valor, las emociones y la voluntad. El corazón es el centro del carácter del ser humano. (Ouro, 1997).

“El buen hombre del buen tesoro de su corazón saca bien; y el mal hombre del mal tesoro de su corazón saca el mal; porque de la abundancia del corazón habla la boca”. Lucas 6:45

2.14 Propuesta de un Paradigma Adventista de la Psicología

Una vez realizada una aproximación básica y fundamental a los paradigmas más importantes y significativos de la Psicología moderna y la antropología bíblica adventista se explicara según Ouro, (1997) la propuesta de un paradigma en Psicología.

Dentro de la Propuesta de un Paradigma Adventista el autor explica los conceptos de Creacionismo, Neo cognitivismo y Meta Humanismo utilizados en este estudio.

Respecto al autor del libro Propuesta de un Paradigma Adventista de la Psicología. Roberto Ouro Agromartin es Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia (España) desde 1989. Su especialidad es Psicología experimental y Psico biología. Es también Mester en Teología. Actualmente es profesor de la Universidad Adventista del Plata.

En el texto que presenta, trata de construir un paradigma, un modelo y una nueva Psicología, que considera los fundamentos de la cosmovisión bíblica del hombre y la concepción psicológica de Elena de White, basada en la perspectiva bíblica, como en los avances de la Psicología científica actual.

Ouro, (1997) dice que la fundamentación, descripción y explicación de los siete pilares del Paradigma Adventista de la Psicología parten del siguiente axioma que encontramos en E.G. White:

El creador instituyó las leyes de la mente. El que creó la mente y ordenó sus leyes, dispuso su desarrollo de acuerdo con ellas.

Los siete pilares o columnas según Ouro son los siguientes:

- a. Creacionista
- b. Monista
- c. Meta humanista
- d. Semi naturalista
- e. Experimentalista
- f. Neo cognitivista
- g. Prospectiva

De estos siete pilares para efectos de esta investigación se utilizó el Creacionista, Meta Humanista y Neo Cognitivista.

Modelo Bio-Psico-Social-Espiritual

Según Ouro, (1997) lo que se denomina el Modelo- Bio –Psico-Social-Espiritual. Se refiere a un modelo en Psicología, haciendo referencia a una descripción de la realidad psicológica.

El concepto de modelo que se maneja aquí implica una descripción de los procesos psicológicos básicos que explican la realidad de la Psicología humana.

El modelo Bio-Psico-Social-Espiritual pretende ser un modelo abarcativo e integrativo de los procesos biológicos, psicológicos, espirituales y sociales del ser humano.

Por consiguiente, un modelo desde la perspectiva monista de la Psicología, es decir, presentando al ser humano y a la Psicología humana como una unidad indivisible y completa contrario a lo que el dualismo plantea.

Este modelo se caracteriza también por siete pilares que configuran los cimientos del modelo. La fundamentación se encuentra en el siguiente axioma de (Elena de White ,1989).

“los verdaderos principios de la Psicología se encuentran en las Sagradas Escrituras”

Los siete pilares son los siguientes

- a. Percepción
- b. Organismo
- c. Pensamiento
- d. Motivación
- e. Creencia
- f. Atribución
- g. Conducta

Ouro, (1997) tomando en cuenta todos estos conceptos Ouro propone una nueva disciplina que se acuña con el nombre de *Psiconeurobiología Neocognitiva* que se basa en la neurociencia (sus bases son el cerebro y la actividad mental). Es la ciencia que se dedicara a estudiar la interacción entre el sistema nervioso, los mecanismos biológicos, a nivel molecular, celular y orgánico. Tiene como objetivo final el estudio e investigación de la Psicología humana, en sus procesos biológicos y cognitivos, como un todo unificado, desde la perspectiva holística, monista, integral y de unidad indivisible del ser humano.

2.15 La mente

Un portal muy importante del ser humano es la mente. Entonces es de mucha importancia estudiar lo que la Biblia dice acerca de la mente. La mente trata de comprender el procesamiento de los pensamientos.

“Así ha dicho el Señor Jehová: Y será en aquel día, que subirán palabras de tu corazón, y concebirás mal pensamiento” **Ezequiel 38:10**

La mente es la que nos guía de una manera sorprendente en la vida, especialmente en la toma de decisiones importantes y en la comprensión de las cosas que suceden a nuestro alrededor siguiendo una secuencia lógica.

“Propuse en mi corazón agasajar mi carne con vino, y que anduviese mi corazón en sabiduría, con retención de la necesidad hasta ver cual fuese el bien de los hijos de los hombres, en el cual se ocuparan debajo del cielo todos los días de su vida” **Eclesiastés 2:3**

La mente abarca el razonamiento deliberado y el pensamiento involuntario. El pensamiento involuntario puede ser algo análogo a los conceptos psicológicos del inconsciente y del subconsciente.

Sin embargo en contraste con la teoría Psicológica, no hay indicios en las escrituras de que el individuo no tiene poder sobre el pensamiento involuntario por las siguientes razones: 1) La mente, en asociación con el corazón, es responsable de las actitudes y comportamientos de uno:

“Yo Jehová, que escudriño la mente, que pruebo el corazón, para dar a cada uno según su camino, según el fruto de sus obras” **Jeremías 17:10**

2) Los pensamientos involuntarios del ser humano pueden ser “programados” o influenciados con lo que alimentamos nuestra mente:

“Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre: si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad” **Filipenses 4:8**

La Biblia reconoce que existen pensamientos desequilibrados. La posesión demoniaca fue, y es, la forma más severa de problema mental que los humanos pueden sufrir. Esta puede estar asociada con el comportamiento violento y desde la Psicología se explica la patología.

“Cuando Jesús llegó a la orilla, a la tierra de los gadarenos, vinieron a su encuentro dos hombres poseídos del demonio que salían de los sepulcros, feroces en gran manera, tanto que nadie podía pasar por aquel camino” **Mateo 8:2**

La creciente mentalidad disfuncional del ser humano no es un misterio, la gente en la actualidad enfrenta muchos problemas en la vida. Esto es probable que se deba a, una actitud negativa ante la vida, factores genéticos o el ambiente que le rodea.

Esquizofrenia

Uno de los trastornos mentales que la Psicología estudia es la esquizofrenia que en ocasiones puede compararse con una posesión demoniaca. Se describe la esquizofrenia según. (López, 2002).

Criterios para el diagnóstico de Esquizofrenia

a. Síntomas característicos: Dos (o más) de los siguientes, cada uno de ellos presente durante una parte significativa de un período de 1 mes (o menos si ha sido tratado con éxito):

1. Ideas delirantes.
2. Alucinaciones.
3. Lenguaje desorganizado (p. ej., descarrilamiento frecuente o incoherencia).
4. Comportamiento catatónico o gravemente desorganizado.
5. Síntomas negativos, por ejemplo, aplanamiento afectivo, alogía o abulia.

Nota: Sólo se requiere un síntoma del criterio A si las ideas delirantes son extrañas, o si las ideas delirantes consisten en una voz que comenta continuamente los pensamientos o el comportamiento del sujeto, o si dos o más voces conversan entre ellas.

b. Disfunción social/laboral: Durante una parte significativa del tiempo desde el inicio de la alteración, una o más áreas importantes de actividad, como son el trabajo, las relaciones interpersonales o el cuidado de uno mismo, están claramente por debajo del nivel previo al inicio del trastorno (o, cuando el inicio es en la infancia o adolescencia, fracaso en cuanto a alcanzar el nivel esperable de rendimiento interpersonal, académico o laboral).

c. Duración: Persisten signos continuos de la alteración durante al menos 6 meses. Este período de 6 meses debe incluir al menos 1 mes de síntomas que cumplan el criterio A (o menos si se ha tratado con éxito). Durante estos períodos los signos de la alteración pueden manifestarse sólo por síntomas negativos o por dos o más síntomas de la lista del criterio A, presentes de forma atenuada (p. ej., creencias raras, experiencias perceptivas no habituales).

d. Exclusión de los trastornos esquizoafectivo y del estado de ánimo: El trastorno esquizoafectivo y el trastorno del estado de ánimo con síntomas psicóticos se han descartado debido a: 1) no ha habido ningún episodio depresivo mayor, maníaco o mixto concurrente con los síntomas de la fase activa;

Ó 2) si los episodios de alteración anímica han aparecido durante los síntomas de la fase activa, su duración total ha sido breve en relación con la duración de los períodos activo y residual.

e. Exclusión de consumo de sustancias y de enfermedad médica: El trastorno no es debido a los efectos fisiológicos directos de alguna sustancia (p. ej., una abuso de droga, un medicamento) o de una enfermedad médica.

f. Relación con un trastorno generalizado del desarrollo: Si hay historia de trastorno autista o de otro trastorno generalizado del desarrollo, el diagnóstico adicional de esquizofrenia sólo se realizará si las ideas delirantes o las alucinaciones también se mantienen durante al menos 1 mes.

2.15.1. La mente natural

La Biblia describe tres condiciones de la mente humana: La mente natural (descrita también como depravada), la mente carnal y la espiritual. La mente natural es la humana sin Dios.

La Biblia explica algunas de las formas en que la mente humana puede salir perjudicada. Una de las causas principales es el alejamiento deliberado de Dios.

“Y como ellos no aprobaron tener en cuenta a Dios, Dios los entregó a una mente reprobada, para hacer cosas que no convienen” **Romanos 1:28**

Dios al dar al ser humano la libertad de elegir, permite escoger una forma de pensar. El contraste entre el pensamiento pecaminoso y el pensamiento espiritual se explican en.

“Porque los que son de la carne piensan en las cosas de la carne; pero los que son del espíritu, en las cosas del espíritu” **Romanos 8:5**

La patología bíblica revela que el ser humano no regenerado tiene una mente voluntariamente ciega y distorsionada. Ésta es incapaz de percibir y comprender. Dios es demasiado obvio al mostrarnos su poder y la verdad acerca-

de los seres humanos a través de la naturaleza que se manifiesta con poderío frente al ser humano.

“Porque las cosas invisibles de él, su eterna potencia y divinidad, se echan de ver desde la creación del mundo, siendo entendidas por las cosas que son hechas; de modo que son inexcusables” **Romanos 1:20**

El término bíblico correcto para una “enfermedad mental” es mente depravada. Toda área de la existencia humana está infectada. Lo cual produce toda clase de perversidad, maldad, codicia o depravación.

La depravación mental envenena la unidad social básica de la familia: “Desobedecen a los padres”, afecta en la toma de las decisiones sabias, induce a la necedad y destruye el deseo de fomentar la integridad personal.

2.15.1.1 La mente carnal

Esta describe a la persona que tiene el conocimiento de Dios, pero está viviendo en obediencia a sus propios deseos. Dios lo expresa de una manera sencilla a través de una parábola. “Y los de sobre la piedra, son los que habiendo oído, reciben la palabra con gozo; más éstos no tienen raíces; que a tiempo creen, y en el tiempo de la tentación se apartan”. **Lucas 8:13**

La mente natural está caracterizada por una persona que ha rechazado abiertamente a Dios, al Señor Jesús y la palabra de Dios escrita. La persona que rechaza la autoridad de las Escrituras puede esperar solamente el descanso mental-

temporal que se encuentra en las teorías del mundo. Pero es muy probable que la mente siga depravada y confundida.

“Y en ningún otro hay salud; porque no hay otro nombre debajo del cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos”. **Hechos 4:10**

2.15.1.2 La Mente Espiritual

“Destruyendo consejos, y toda altura que se levanta contra la ciencia de Dios, y cautivando todo intento a la obediencia de Cristo” **II Corintios 10:5**

Este pasaje según Buckley, (2001) es la solución para la mente carnal y natural. Mientras que la mente espiritual es cuando se posee la mente de Cristo, es decir, que el Espíritu Santo controla la mente del ser humano.

La mente espiritual según el apóstol Pablo debe poseer ciertas características.

“Mas el fruto del Espíritu es caridad, gozo, paz, tolerancia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza contra tales cosas no hay ley” **Gálatas 5:22-**

23

Pedro menciona que el proceso de tener una mente espiritual consiste en que la gracia de Dios (provisión para las necesidades) y la paz (serenidad de mente) están disponibles a través de Dios. Este es un proceso tanto mental como espiritual.

“Vosotros también, poniendo toda diligencia por esto mismo, mostrad en vuestra fe virtud, y en la virtud ciencia; y en la ciencia templanza, y en la templanza paciencia, y en la paciencia temor de Dios; y en el temor de Dios, amor fraternal, y en el amor fraternal caridad” **II Pedro 1: 5-7**

2.16 ¿Es importante la Psicología en la Iglesia Adventista del Séptimo Día?

Pinto, (s.f) menciona que la época actual, la etapa posmoderna, caracterizada por el resurgimiento y reconocimiento de la espiritualidad como un factor que se debe tomar muy en cuenta en los procesos preventivos y terapéuticos en el área de la salud mental y física.

Pinto, (s.f) explica que la fe o la espiritualidad se ha constituido en una variable importante, por lo cual es necesario considerarla en los tratamientos clínicos médicos o psicológicos. La oración, la lectura de la Biblia y la participación activa en comunidades eclesíásticas son ahora consideradas factores terapéuticos o prescripciones dadas por los profesionales de la salud mental a sus pacientes.

Pinto, (s.f) explica que en la actualidad profesionales clínicos no cristianos señalan que los rituales religiosos pueden ser considerados como prescripciones espirituales porque son promotores de salud emocional y generan fortaleza psicológica como capacidades de adaptación saludables del ego para enfrentar situaciones de crisis tales como el divorcio, o enfermedades terminales tales como el cáncer, el sida, entre otros.

La Biblia provee algunos principios importantes para tratar con desordenes alimenticios, depresiones no biológicas, fracasos escolares, abuso de menores, recuerdos amargos, ansiedad y una serie de otros problemas modernos.

2. 16.1 Ejemplos de principios Bíblicos

a. El Estudio de la naturaleza fortalece el carácter.

En estas lecciones que se obtienen directamente de la naturaleza hay una sencillez y una pureza que las hace del más elevado valor. Todos necesitan las enseñanzas que se han de sacar de esa fuente. Por sí misma, la hermosura de la naturaleza lleva al alma lejos del pecado y de las atracciones mundanas y la guía hacia la pureza, la paz y Dios. (White, 1974).

A menudo las mentes de los estudiantes están ocupadas por las teorías y especulaciones. Necesitan ponerse en íntimo contacto con la naturaleza. Aprendan ellos que la creación y el cristianismo tienen un solo Dios. (White, 1974).

b. El estudio de la Biblia da poder a la mente.

Los que desean ardientemente obtener conocimiento para ser una bendición a sus semejantes, recibirán ellos mismos la bendición de Dios. Mediante el estudio de su Palabra sus facultades mentales serán despertadas a una actividad fervorosa. Se producirá una expansión y un desarrollo de las facultades, y la mente adquirirá poder y eficiencia.

c. No juzgar, dinámica del amor y restauración espiritual.

Es importante ser comprensivos con otros entendiendo que solo Dios tienen la capacidad de juzgar, tratar de amar porque los seres humanos tienen la necesidad de ser amados y finalmente pedir a Dios que ponga el deseo de cambiar lo malo que se hace por hábitos positivos que ayude a crear costumbres que acerquen al ser humano a Dios.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Tipo de investigación

Según Ortiz y Del Pilar, (2003) toda investigación generalmente se origina cuando se plantea, se diseña o identifica con precisión un problema, lo que supone partir de conjeturas, juicios, hipótesis, ciertos conocimientos teóricos y de la materia, así como de la especificación de objetivos precisos.

La siguiente investigación es de tipo exploratoria. Se determina cuando el objetivo de la indagación sea examinar un tema o un problema de investigación que haya sido poco estudiado, o que en definitiva nadie había abordado con anterioridad. (Ortiz y Del Pilar ,2003).

Según Fernández, Hernández y Baptista, (2004) los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos, generalmente determinan tendencias, identifican áreas, ambientes, contextos y situaciones de estudio, relaciones potenciales entre variables; o establecen el ‘‘ tono ‘‘ de investigaciones posteriores más elaboradas y rigurosas.

Esta investigación, además de ser exploratoria, es una investigación cualitativa. Según Fernández, Hernández y Baptista, (2004) los planteamientos cualitativos son una especie de plan de exploración (entendimiento emergente) y resultan apropiados cuando el investigador se interesa por el significado de las experiencias y valores humanos, el punto de vista interno e individual de las personas y el ambiente natural en que ocurre el fenómeno estudiado.

Los autores Fernández, Hernández y Baptista, (2004) comentan sobre el enfoque cualitativo, al igual para el cuantitativo, que la recolección de datos resulta fundamental, solamente que su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico. Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el lenguaje de los participantes ya sea de manera individual, grupal o colectiva.

Fernández, Hernández y Baptista, (2004) afirman que la recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis.

Fernández, Hernández y Baptista, (2003) citan a Barelson, (1971) las unidades de análisis constituyen segmentos del contenido de los mensajes que son caracterizados para ubicarlo dentro de categorías.

3.2 Unidades de análisis de la Psicología científica

Este cuadro esta distribuido de la siguiente manera: Cuenta con tres dimensiones o áreas, primero se encuentra la dimensión de Naturaleza Humana que contiene tres unidades de análisis que son: Origen del Ser Humano, Evolucionismo y Dualismo con sus respectivos ítems.

Luego se encuentra la dimensión Cognitivismo con tres unidades de análisis las cuales son: Pensamiento, Memoria y Percepción con sus ítems.

Finalmente la dimensión de humanismo con tres unidades de análisis que son: Auto Realización, Responsabilidad Personal y Perfección con sus respectivos ítems.

Definición de unidad de análisis: Hernández, Fernández., & Baptista. (2006) citan a Aranda, (2005) definen a la unidad de análisis como el cuerpo de contenido más pequeño en que se cuenta la aparición de una referencia, ya sean palabras o afirmaciones que interesan localizar.

Unidades de análisis de la Psicología científica

Dimensiones	Unidades de análisis	Significado	Ítems
Naturaleza Humana	Origen del ser humano	La aparición del hombre se inscribe en el marco del declive de los grandes monos homínidos y de la expansión de los monos provistos de cola. En cierto modo, somos los últimos supervivientes en el planeta de los simios.	1,10,19,28
	Evolucionismo	Creencia que el ser humano se originó a partir de formas inferiores de vida animal, y que es el resultado de procesos naturales que requirieron millones de años.	2,11,20,29
	Dualismo	Descartes sostiene que en el mundo nos encontramos con dos tipos de cosas: Los cuerpos y la mente humana, la idea clara y distinta del cuerpo. El hombre es un compuesto mente y cuerpo.	3,12,21,30
Cognitivismo	Pensamiento	Forma elevada de conducta cognoscitiva, es la sustancia misma de la actividad psíquica.	4,13,22,31
	Memoria	Es la capacidad de retener y reproducir las imágenes del pasado.	5,14,23,32
	Percepción	Proceso psicológico complejo por medio del cual el individuo organiza sus sensaciones y adquiere conocimiento de la realidad.	6,15,24,33
Humanismo	Auto realización	Es el impulso individual de auto conservación y crecimiento no solo para consigo mismo sino de comunicación con el medio.	7,16,25,34
	Responsabilidad Personal	Rasgo fundamental del carácter que consiste en la capacidad de responder de las consecuencias de los actos realizados libremente y con plena conciencia.	8,17,26,35
	Perfección	Exigencia o afán de perfección. Genera frustración e inactividad porque la autocrítica y el narcisismo impide la acción o el sujeto nunca se siente satisfecho con su conducta.	9,18,27,36

3.3 Población

La población que abarca este trabajo de investigación cumple con las siguientes características:

Miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la ciudad de Alajuela específicamente de las siguientes iglesias: Iglesia Adventista del Séptimo Día de CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica), se tomaron en cuenta miembros de 19 años en adelante.

3.4 Muestra

La muestra se conformó por 25 cuestionarios resueltos por 25 miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, fueron contestados el sábado 3 de octubre del 2009, en las iglesias de CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica) la muestra utilizada no es representativa para todos los miembros de la Iglesia Adventista pero la estructura e instrumento de este estudio puede utilizarse en otras iglesias.

Según Fernández, Hernández y Baptista, (2004) en los estudios cualitativos el tamaño de la muestra no es importante desde una perspectiva probabilística, pues el interés del investigador no es generalizar los resultados de sus estudios a una población más amplia. Lo que se busca en la indagación cualitativa es profundidad. Por lo tanto, se pretende calidad en la muestra, más que cantidad. Conciernen casos (participantes, personas, organizaciones, eventos, animales, hechos, entre

otros) que ayuden a entender el fenómeno de estudio y a responder a las preguntas de investigación.

Se utilizó en esta investigación muestra por conveniencia que son casos disponibles a los cuales se tiene acceso. (Según Fernández, Hernández y Baptista, 2004).

3.5 Instrumento

Para realizar esta investigación se utilizó un cuestionario de escala tipo Likert, la cual está diseñada para medir actitudes.

Método desarrollado por Rensis Likert en 1932, sin embargo un enfoque vigente y bastante popularizado. Consiste en un conjunto de ítems que se presenta en forma de afirmaciones para medir la reacción del sujeto en tres categorías. A cada punto se le asigna un valor numérico. Así, el participante obtiene una puntuación respecto de la afirmación y al final su puntuación total, sumando las puntuaciones obtenidas en relación con todas las afirmaciones.

El instrumento creado por la investigadora constara de 36 ítems y tres categorías de respuestas:

1. De acuerdo
2. Más o menos de acuerdo.
3. No estoy de acuerdo

Las afirmaciones tendrán dirección positiva y dirección negativa, puntuándose de uno (1) a tres (3) con respecto a la dirección que tenga. Para la calificación del instrumento se establece un baremo. El baremo midió:

Baja aceptación de la psicología.	1-36 puntos
Moderada aceptación de la psicología.	37-72 puntos
Alta aceptación de la Psicología.	73-108 puntos

3.6 Procedimiento metodológico

Para tener acceso a la muestra utilizada en este estudio, se solicitó por escrito la autorización del Pr. Eugenio Vallejos presidente de la misión Norte de los Adventistas del Séptimo Día en Costa Rica, de la cual se obtuvo una respuesta positiva.

Para realizar la investigación se utilizó un instrumento de escala tipo Likert, que sirve para medir actitudes, por tanto ayudó a conocer las ideas que tienen los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, de tres iglesias de la ciudad de Alajuela, CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza y UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica).

El instrumento cuenta con tres áreas de análisis y sus componentes que son: Naturaleza Humana, Cognitivismo y Humanismo, cada área, con doce ítems respectivamente.

Se creó un instrumento de 36 ítems, donde aparecen declaraciones o ejemplos bajo los criterios de la escala tipo Likert (afirmaciones positivas y negativas) que buscan hacer aproximaciones sencillas a los conceptos utilizados en esta investigación.

El cuestionario fue aplicado el sábado 3 de octubre del 2009, a miembros de iglesia con edades de 19 años en adelante. Estudiantes de Psicología y de otras carreras junto con la tutora de la alumna, la Dra. Ina Pryce, entregaron cuestionarios a algunos miembros de cada iglesia, se dio aproximadamente 15 minutos para que llenaran el cuestionario. Cabe mencionar que una de las limitantes es no estar presente el día de la aplicación del cuestionario.

3.7 Procesamiento de datos

El cuestionario se calificó a través de una escala Likert en donde las afirmaciones positivas tienen el siguiente rango:

- a. De acuerdo 3
- b. Más o menos de acuerdo 2
- c. No estoy de acuerdo 1

En dirección negativa según la respuesta será la siguiente manera:

- a. De acuerdo 1
- b. Más o menos de acuerdo 2
- c. No estoy de acuerdo 3

Fernández, Hernández y Baptista, (2003) comentan que las afirmaciones pueden tener dirección: Favorable o positiva y desfavorable o negativa. Y esta dirección es muy importante para saber cómo se codifican las alternativas de respuestas.

Para la obtención de los puntajes según el baremo. Fernández, Hernández y Baptista, (2003) explican que las puntuaciones de la escala Likert se obtienen sumando los valores alcanzados respecto a cada frase. Por ello se denomina escala aditiva.

Se tabularon los datos de 25 cuestionarios de forma manual sumando los valores alcanzados en cada declaración y estableciendo un puntaje según el baremo por cada cuestionario. También se hizo uso del programa Microsoft Office Excel, para obtener gráficos con porcentajes por edad, sexo, nacionalidad, escolaridad, realización de estudios en instituciones adventistas, ocupación, estado civil, adventistas de nacimiento y porcentaje de miembros por Iglesia.

Se tabularon además las cinco preguntas generales que incluye el instrumento de investigación. Finalizando con gráficos por dimensiones. Con los resultados obtenidos se procede al análisis de datos.

Capítulo 4

Análisis de datos

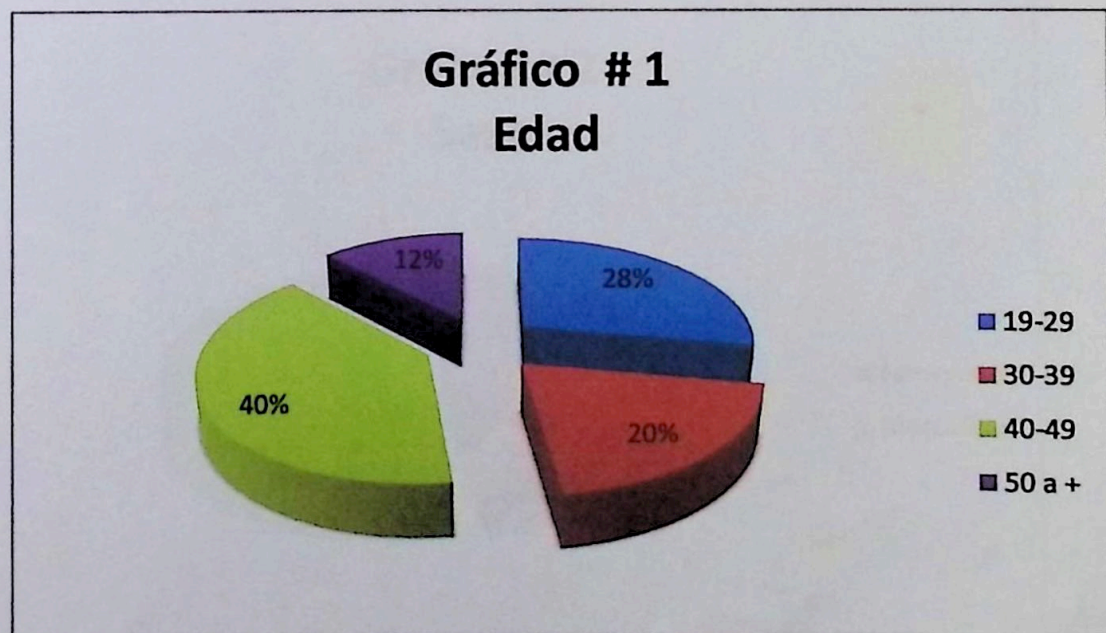
Descripción de la muestra con respecto a datos demográficos

En esta parte del análisis se explica brevemente algunos datos generales de la muestra, utilizando gráficos de pastel que sirven para mostrar porcentajes y proporciones lo que facilita su diferenciación.

El grupo de personas encuestadas según las edades son:

- De 19 a 29 años 7 personas representan el 28 % de la muestra.
- De 30 a 39 años 5 personas representan el 20 % de la muestra.
- De 40 a 49 años 10 personas representan al 40 % de la muestra.
- De 50 años a + 3 personas representan al 12 % de la muestra

El grupo más representativo de la muestra son las personas de 40 a 49 años.

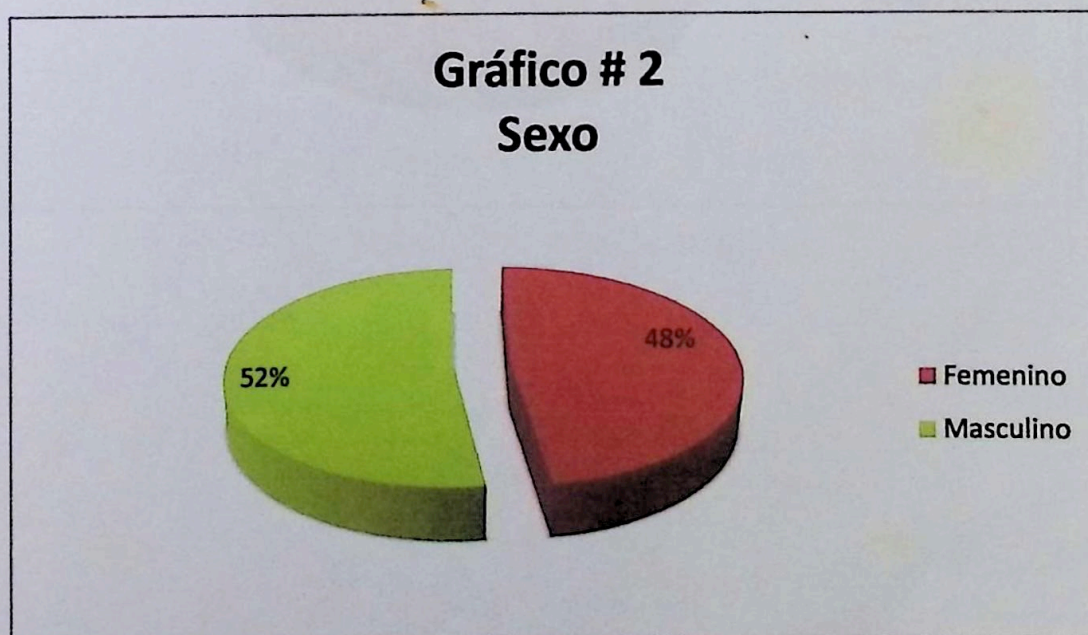


Este es un dato relevante, tomando en cuenta que entre mayor edad tenga el individuo, mayor será su experiencia. Principalmente en el conocimiento adquirido en el área de Psicología, por medio de programas realizados en su iglesia o informándose por otros medios de comunicación (televisión, periódicos, libros, entre otros)

Es posible que las personas que comprenden las edades entre 40 y 49 años por el nivel de madurez y experiencia en la vida (vida conyugal, hijos, nietos, conflictos, entre otros) en algún momento busca ayuda Psicológica o se ha interesado en aprender por su cuenta en áreas de la Psicología por las situaciones que ha experimentado en cada etapa de su vida.

Gráfico # 2

Se observó en el gráfico dos, la muestra en relación a su género 12 son mujeres representando el 48 % de la muestra y 13 hombres representando el 52 % de la muestra.

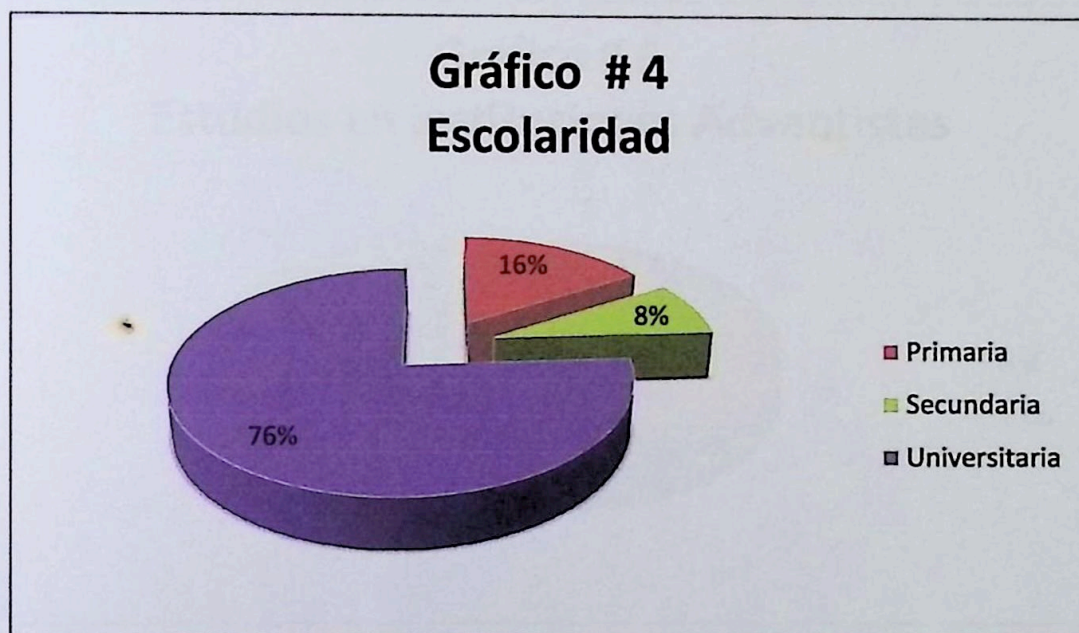


Entre los encuestados el gráfico tres muestra que 17 de las personas encuestadas son costarricenses y 8 representan otros países. Los porcentajes correspondientes son costarricenses 68 % y otros países un 32%.

El problema de investigación consiste en estudiar principalmente a los miembros de iglesia Costarricenses, miembros de la Iglesia Adventista de CENEBA (Centro Educativo Bilingüe Adventista), La Esperanza e iglesia de UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica) dentro de la población costarricense. Según el gráfico responde al objetivo.



El gráfico cuatro muestra que 4 personas representan al 16 % de la muestra que terminaron primaria. El 8 % equivale a 2 personas quienes concluyeron sus estudios secundarios. Y 19 personas con un porcentaje de 76% poseen estudios universitarios.



Es posible que el 76 % de la muestra con estudios universitarios tenga cierto conocimiento de la Psicología, el trabajo de los psicólogos y algunas de las técnicas que se utilizan, porque en algún momento el estudiante o profesional lleva cursos sobre Psicología en cualquier carrera. Por consecuencia tendrá menos prejuicios ante algunos conceptos utilizados en Psicología que sirven para intervenir en la problemática de las personas.

De los 25 individuos que formaron la muestra, 13 han estudiado en una Institución Adventista, 12 no han estudiado en un Centro Educativo Adventista. Estos 13 representan el 52 % de la muestra y los 12 el 48 % respectivamente.



El 52 % de la muestra que ha estudiado en instituciones Adventistas es probable que tenga conocimiento sobre Psicología, porque se toma en cuenta esta disciplina como materia de orientación dentro del currículo educativo, también algunas de las Instituciones Adventistas cuentan con ayuda psicológica a disposición de los estudiantes, esto puede influir en el nivel de aceptación que se tenga de la Psicología porque están en contacto con el trabajo psicológico o han tenido la experiencia de recibir ayuda dentro de una institución educativa adventista (a través de adecuaciones o un proceso psicológico)mientras que el 48 % se desconoce el currículo educativo que ha recibido o si contaba con atención psicológica.

En el gráfico seis se visualiza que el 56 % de la muestra son profesionales representados por 14 personas y 16 % son estudiantes que equivalen a 4 personas, mientras que el 28 % no son profesionales representado por 7 personas.

Aceptación de la Psicología en profesionales, no profesionales y estudiantes según puntaje de Baremo. Tabla N° 1

Puntaje según Baremo (25 personas)		
Profesionales	No profesionales	Estudiantes
75	68	67
82	64	74
70	69	74
77	71	83
76	72	
79	52	
78	62	
70		
85		
74		
65		
77		
75		
70		

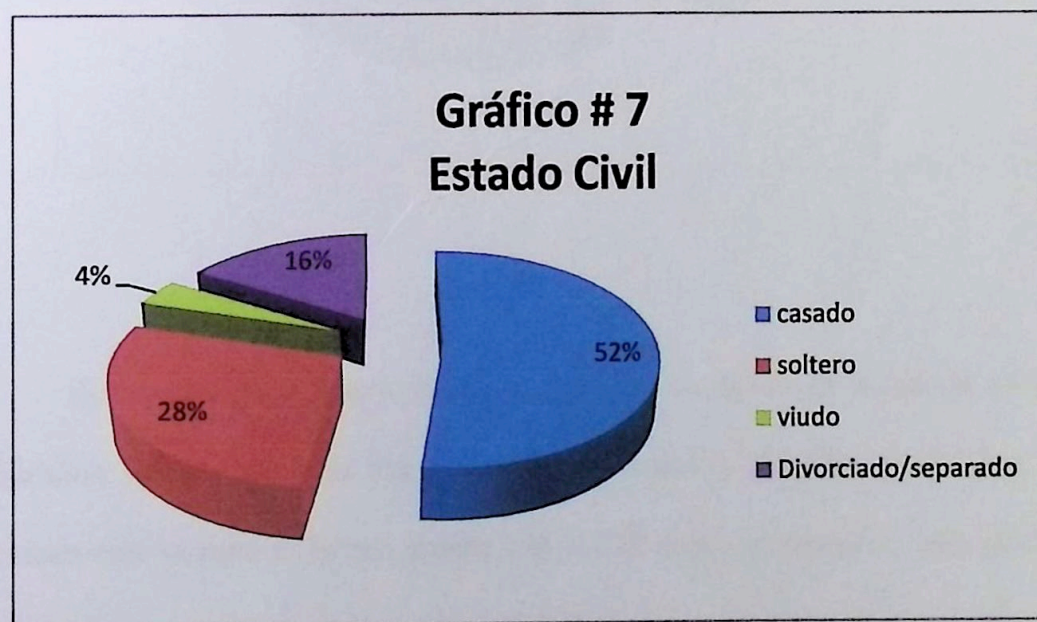


El nivel de profesionales de la muestra es el porcentaje más elevado en cuanto a la aceptación de la Psicología. Esto puede suceder porque ahora la Psicología como profesión tiene más presencia en diferentes instituciones ya sean públicas o privadas. Se recibe o conoce más sobre el trabajo y también se ven los resultados por medio de las intervenciones lo que motiva a las personas a informarse e interesarse.

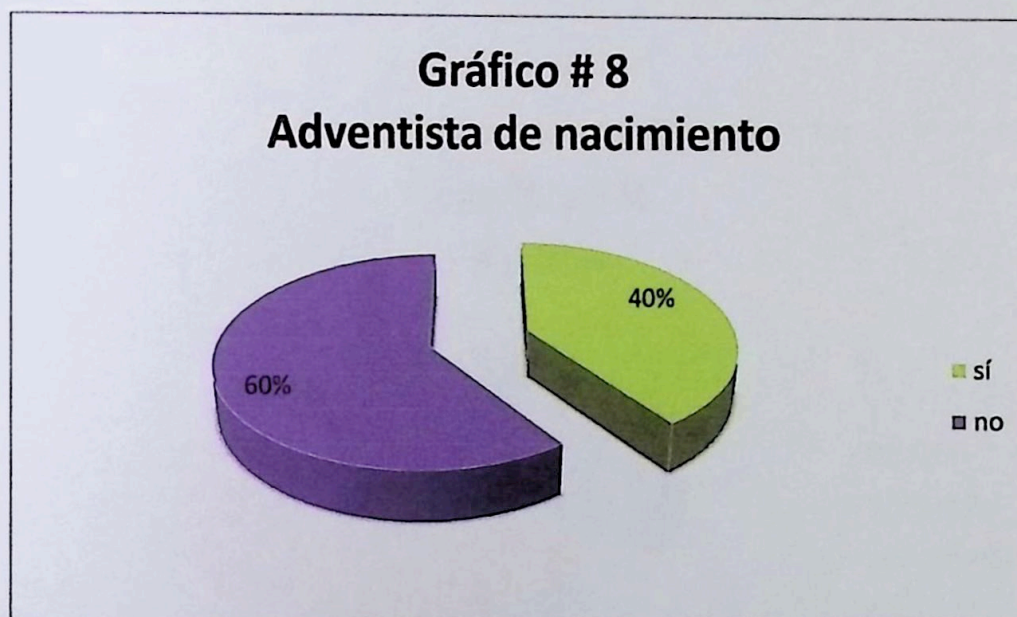
Mientras que el resto de la muestra que no son profesionales se encuentra un nivel de mediana aceptación de la Psicología. Probablemente han recibido dentro de la Iglesia, charlas que tienen relación con problemas familiares o temas de interés que afectan directamente la vida del ser humano, las cuales forman parte de la Psicología, pero es menos probable que hayan recibido algún conocimiento formal de Psicología.

A través de este gráfico se describe que 13 de los encuestados están casados representando el 52 % de la muestra, el 28 % representa a 7 personas solteras, el 4 % un individuo y 16 % 4 individuos respectivamente representan a los viudos, separados/divorciados

Las personas casadas es probable que tengan conocimiento y aceptación de la Psicología ya que el matrimonio como una etapa importante del ser humano existen buenos momentos pero también se dan problemas a nivel conyugal, personal y relacionados con los hijos. Por esa razón posiblemente la persona está más propensa en necesitar o buscar ayuda psicológica o conocimiento psicológico que le ayude y oriente en la resolución de conflictos.



Mediante el gráfico ocho se explica que 15 personas representan el 60% de la muestra que no nacieron dentro de la Iglesia Adventistas del Séptimo Día y el 40%, 10 personas sí nacieron de padres Adventistas.



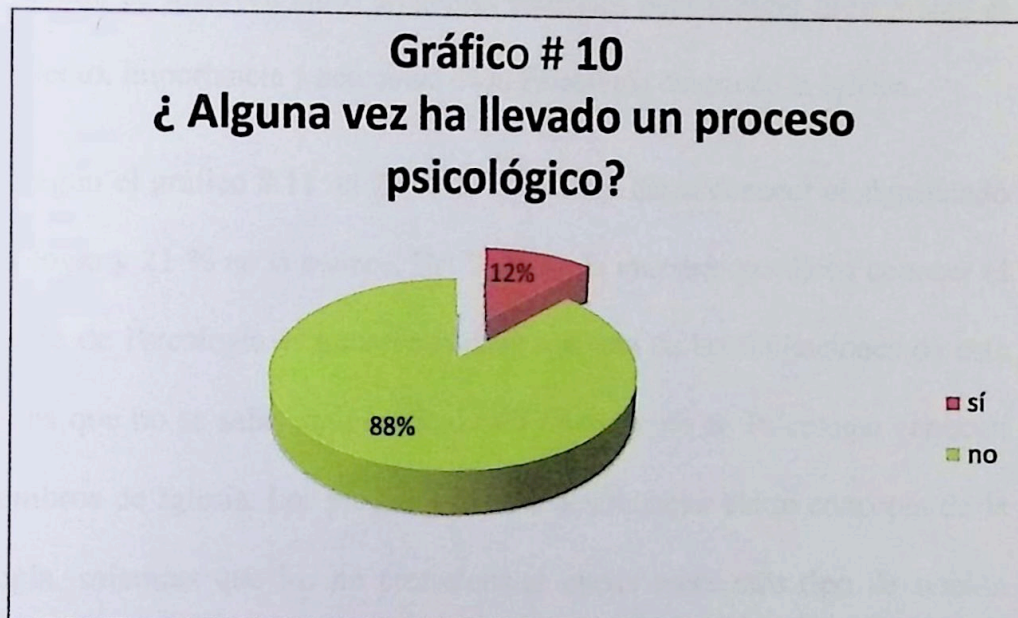
Es posible que los adventistas que han nacido dentro de la Iglesia tengan prejuicios sobre conceptos que la Psicología propone. Esto puede deberse no precisamente porque la Iglesia enseñe que la Psicología es negativa, sino porque probablemente no se presenta esta disciplina como una opción de resolución de problemas o no se cuentan con profesionales que ayuden exclusivamente a la hermandad. Además porque posiblemente se conoce a la Psicología como una ciencia que no toma en cuenta el origen del ser humano a través de la creación o rechaza la existencia de Dios.

En este gráfico un 48 % de los encuestados pertenecen a la Iglesia Adventista de UNADECA; 36 % representa a la iglesia de CENEBA, mientras que el 16 % son de la iglesia La Esperanza.

La muestra más representativa está en la Iglesia de UNADECA por ser la Iglesia con mayor cantidad de miembros.



El gráfico diez ilustra que un 88 % de la muestra nunca ha llevado un proceso psicológico y un 12 % sí ha tenido la oportunidad de llevar un proceso psicológico.

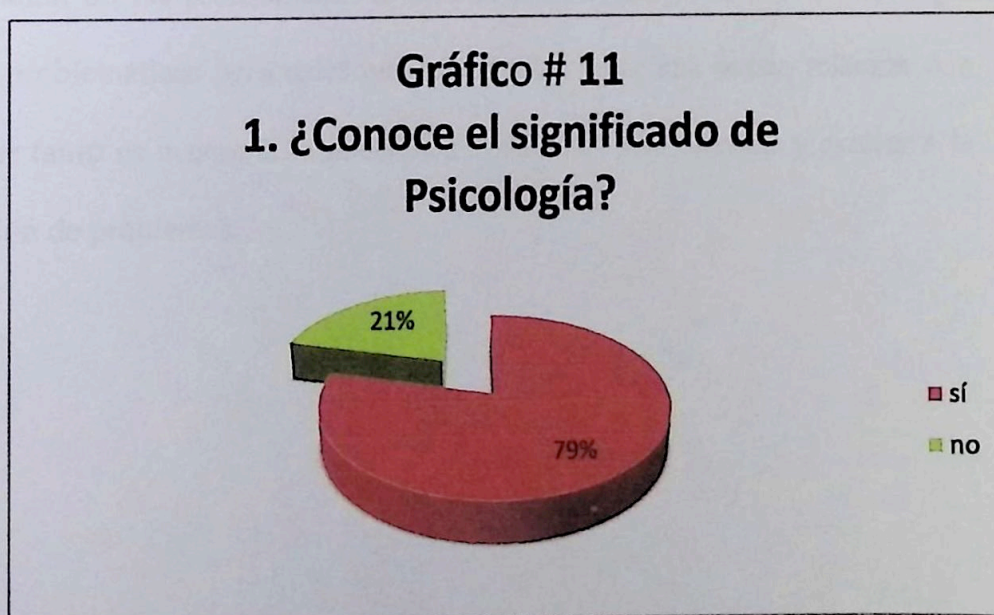


88 % de la muestra no ha llevado un proceso psicológico, esto puede ser por las siguientes razones: No conocen profesionales en Psicología dentro de la Iglesia, posiblemente no se promueve la Psicología o psicólogos dentro de la iglesia como una opción en ciertas problemáticas, puede darse la situación en que el pastor trate de intervenir y ayudar en ciertas situaciones “sustituyendo” el trabajo del psicólogo lo cual no sería conveniente porque el pastor no posee formación psicológica y no tiene autorización para intervenir a ese nivel porque el pastor no puede realizar el mismo trabajo que un psicólogo.

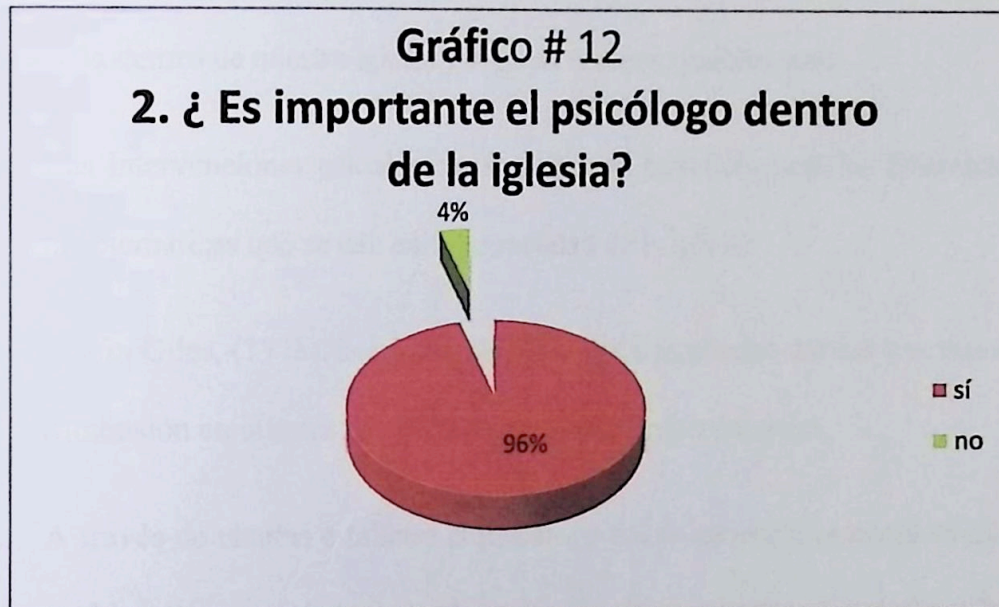
Análisis de preguntas generales del instrumento.

Dentro del instrumento elaborado para conocer las ideas que tienen los miembros de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día utilizados en esta investigación, se incluyen cinco preguntas generales para indagar brevemente el conocimiento, importancia y necesidad de la Psicología dentro de la Iglesia.

Según el gráfico # 11 el 79 % de la muestra dicen conocer el significado de Psicología y 21 % no la conoce. Del 79 % de la muestra que dicen conocer el significado de Psicología es importante decir que una de las limitaciones de este análisis es que no se sabe con exactitud cuál es concepto de Psicología conocen los miembros de Iglesia. Los profesionales pueden manejar cierto concepto de la Psicología, mientras que los no profesionales puede tener otro tipo de noción respecto a lo que es en sí la Psicología. Sin embargo en el glosario de esta investigación se define este concepto.



En lo que se refiere al gráfico # 12, 96 % de los encuestados afirman que la Psicología es muy importante dentro de la Iglesia, mientras que 4 % no la creen así.

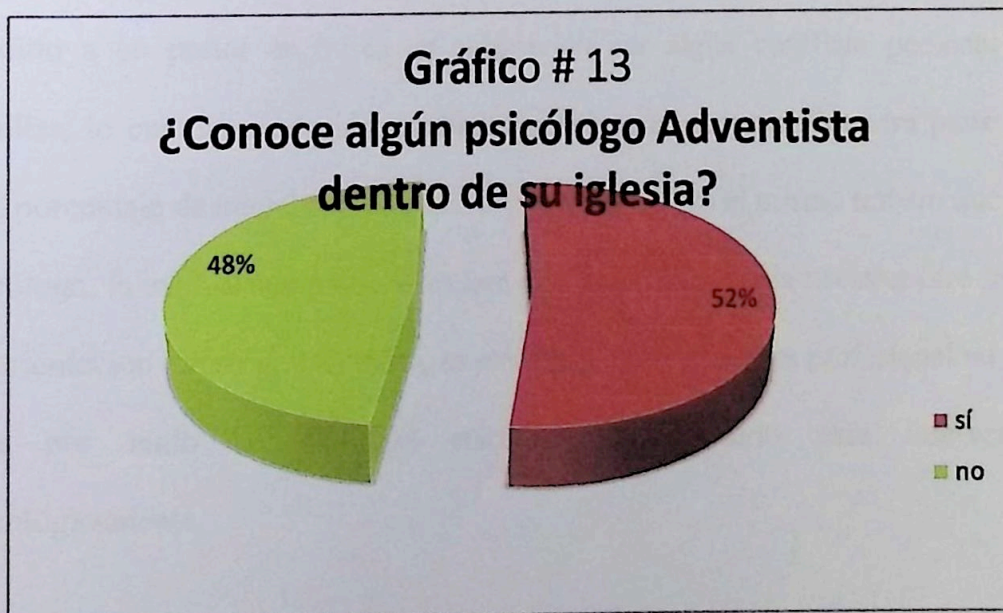


Es interesante ver como el 96 % de la muestra siente la necesidad de la intervención de los profesionales en el área psicológica, ya que es posible que existan problemáticas personales que les impidan tener una buena relación con Dios por tanto es necesaria la intervención humana para orientar y ayudar a la resolución de problemas.

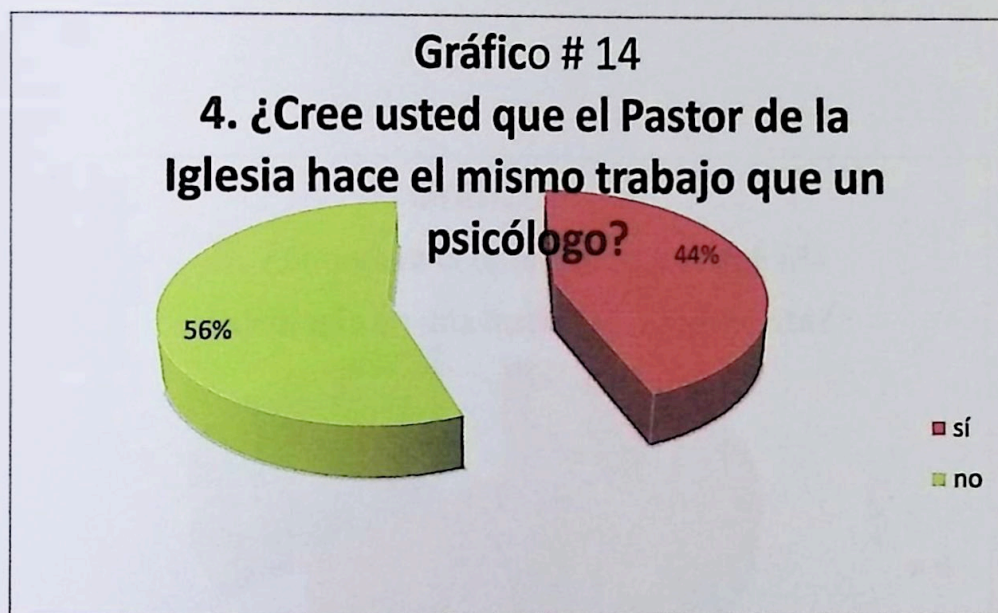
Otro dato interesante es que un 53 % de la muestra conoce un psicólogo adventista dentro de su iglesia. Mientras que el 48 % de la muestra dice no conocer ninguno.

El gráfico # 13 señala que para la muestra, la Psicología es de gran importancia dentro de nuestra iglesia y algunas razones posibles son:

- a. Las intervenciones psicológicas son de gran beneficio para las diferentes problemáticas que se dan en la hermandad de la iglesia.
- b. Según Giles, (1978). Los conceptos psicológicos pueden darnos una nueva dimensión en nuestra tarea de entender a las demás personas.
- c. A través de charlas o talleres el psicólogo puede ayudar a prevenir ciertas problemáticas (embarazo no deseado, divorcios, abortos, fomentar salud emocional) actúa como un guía en situaciones específicas de la vida.

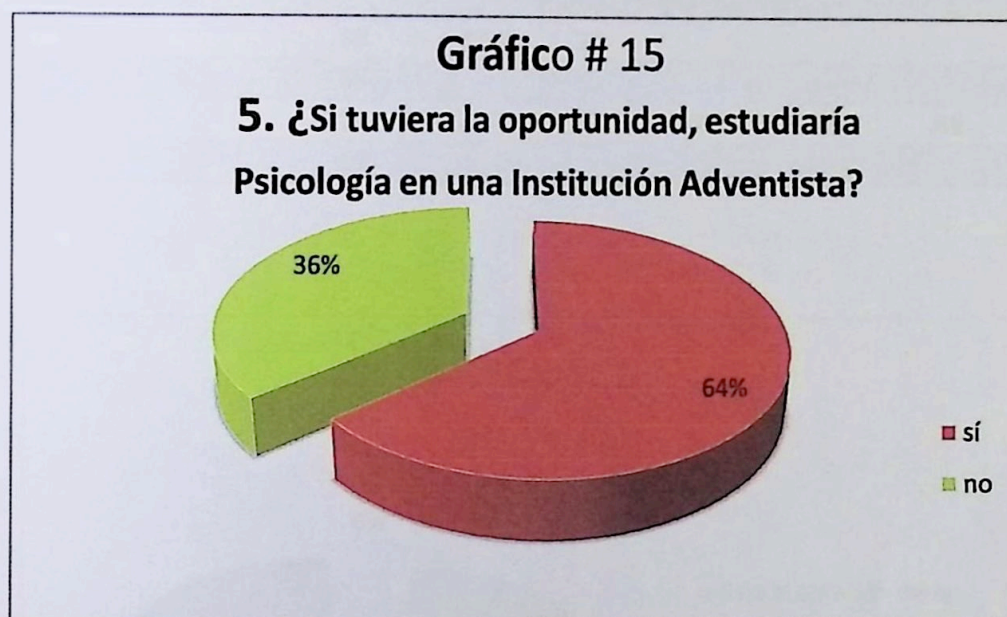


En este gráfico se notó que un 56 % de los encuestados no cree que el Pastor de la Iglesia haga el mismo trabajo que un psicólogo, mientras que 44 % dice que el Pastor realiza el mismo trabajo que el psicólogo.



Este dato puede indicar que en alguna ocasión el miembro de Iglesia ha acudido a su pastor en busca de orientación por algún conflicto personal o familiar, lo cual ha producido resultados positivos en su vida. Por otra parte el otro porcentaje de miembros dice que el pastor no realiza el mismo trabajo que el psicólogo, la explicación probable es que el miembro de Iglesia necesita otro tipo de orientación en su problemática, se reconoce que el pastor es profesional en su área por tanto no tiene el entrenamiento necesario para intervenir psicológicamente.

Al tomar en cuenta la pregunta general # 5 se encontró que el 64 % de la muestra dice que sí estudiaría Psicología en una Institución Adventista si se le diera la oportunidad y 36 % no tiene interés en estudiar la carrera de Psicología.

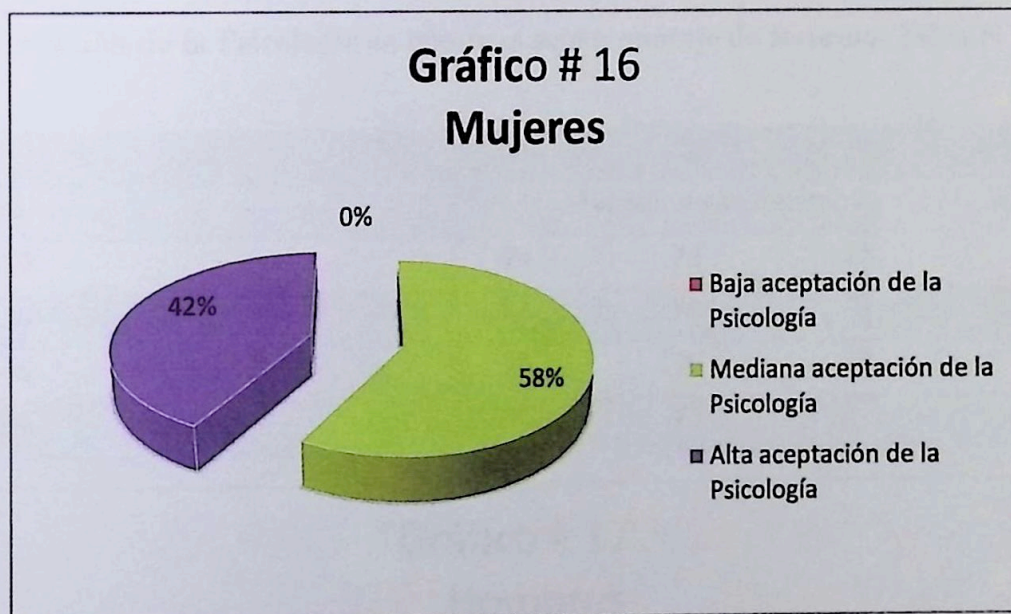


Este gráfico indica que posiblemente hay un porcentaje de más de la mitad de la muestra que tiene interés en la profesión de Psicología. Esto les da más disposición a participar en programas o actividades donde se utilizó la ayuda de psicólogos. Probablemente este interés los ha llevado a conocer un poco más la Psicología.

A través del gráfico # 16 describe que el 58 % de la muestra femenina tiene mediana aceptación de la Psicología y un 42 % tiene alta aceptación de la Psicología.

Aceptación de la Psicología en mujeres según puntaje de Baremo. Tabla N ° 2

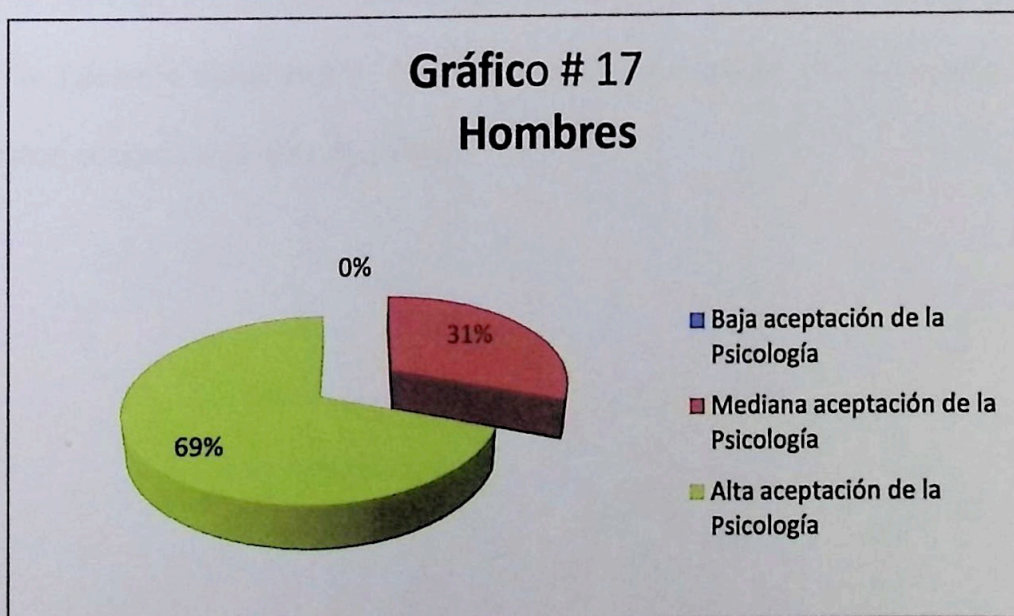
12 mujeres							
Edad	Puntaje según Baremo.						
19-29	83	77	70				
30-39	65						
40-49	62	85	68	72	71	69	64
50 a +	82						



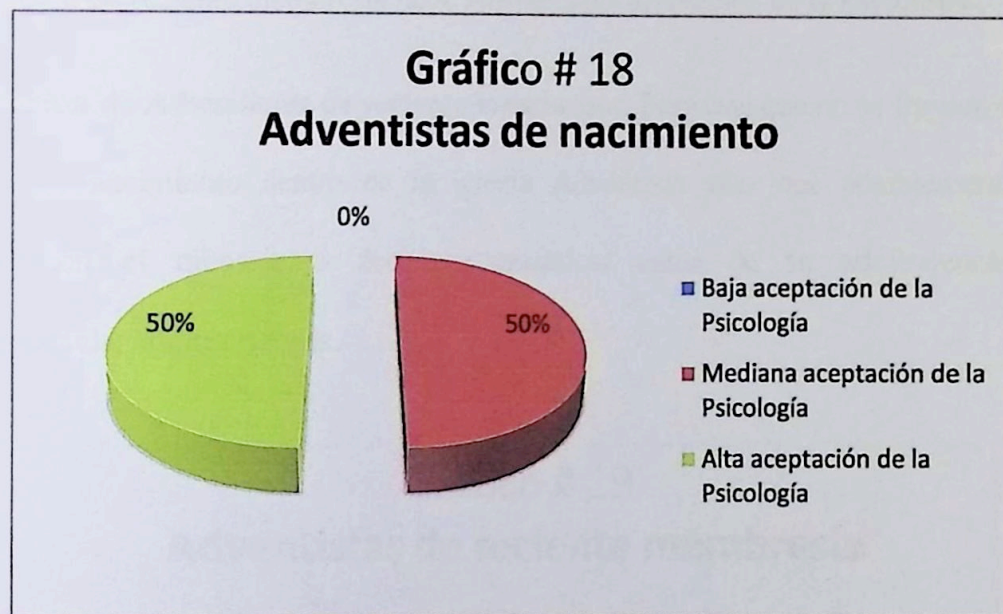
El gráfico # 17 refleja que un 69 % de la muestra tiene alta aceptación de la Psicología mientras el 31 % de la muestra masculina tiene mediana aceptación de la Psicología comparado con el gráfico anterior (mujeres) observamos que el porcentaje respecto a aceptación de la Psicología es más alto en hombres de la Iglesia Adventista. Este dato puede deberse a que el hombre tiene más acceso a la educación formal ya sea en colegio o universidad. Es posible que la mujer sea la que se dedique al hogar, puede tener cierto interés de llevar un proceso psicológico pero si el esposo es proveedor quizá la limite o sienta temor que ella cuente lo que sucede a nivel de vida familiar y lo considere innecesario.

Aceptación de la Psicología en hombres según puntaje de Baremo. Tabla N ° 3

13 hombres				
Edad	Puntaje según Baremo.			
19-29	74	74	75	67
30-39	74	70	52	78
40-49	79	76	77	
50 a +	70	75		



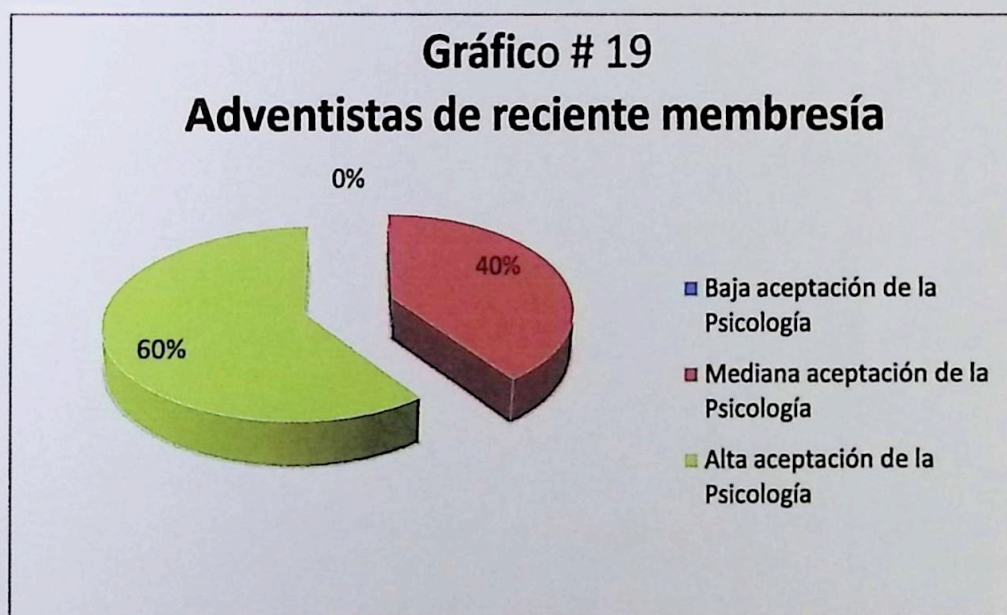
Dentro de este gráfico el dato es muy interesante, la muestra de los adventistas de nacimiento se divide en un 50 % con mediana aceptación de la Psicología y 50 % con alta aceptación de la Psicología.



De este gráfico se infiere que posiblemente el 50 % de los adventistas de nacimiento con una mediana aceptación de Psicología, tienen poco conocimiento de la Psicología o no han tenido la oportunidad de informarse lo suficiente dentro de la Iglesia o fuera de ella. Este desconocimiento puede provocar prejuicio en ciertos conceptos de esta disciplina.

El gráfico # 21 indica que el 60 % de los adventistas de reciente membresía tienen una alta aceptación de la Psicología. Mientras que el 40 % de la población adventista de reciente membresía tiene una mediana aceptación de la Psicología.

Definición de Adventistas de reciente membresía: Personas que no se formaron desde su nacimiento dentro de la iglesia Adventista sino que posiblemente conocieron el mensaje o doctrina adventista antes de su adolescencia, adolescencia, adultez o vejez.



Es probable que el 60 % de adventistas con reciente membresía dentro de la Iglesia haya adquirido más información sobre Psicología o se interese en estudiar e informarse más en relación a esta ciencia porque cabe la posibilidad que no tenga prejuicios respecto a esta disciplina prejuicios sobre la forma en que la Psicología como ciencia explica el desarrollo del ser- humano a través de la-

evolución y no reconoce una fuerza divina para la creación del ser humano. Como profesionales en formación en una universidad adventista se enseña y se toma en cuenta lo positivo de los métodos psicológicos y teorías para la atención del paciente.

Entonces es posible que el prejuicio por parte de los adventistas de nacimiento gire en torno a ciertas teorías de la Psicología como tal.

4.1 Análisis de la dimensión Naturaleza Humana

En la unidad de análisis Origen del Ser Humano 50 % de la muestra que no está de acuerdo: Piensa que la Psicología maneja ideas contrarias al creacionismo, la Psicología científica acepta ideas evolucionistas para explicar el origen del ser humano y finalmente no reconoce que existe un Dios que creó al humano con facultades que lo diferencian de el resto de la creación.

Se puede observar en la unidad de análisis del Origen del Ser Humano las ideas que tienen los miembros de Iglesia utilizados en este estudio sobre la Psicología, un 49 % respondió estar de acuerdo con las teorías evolucionistas que usa la Psicología general para explicar el origen y el desarrollo de ser humano. Por tanto considera que la Psicología no maneja ideas contrarias al creacionismo, que el psicólogo no utiliza teorías evolucionistas para explicar el desarrollo del ser humano.

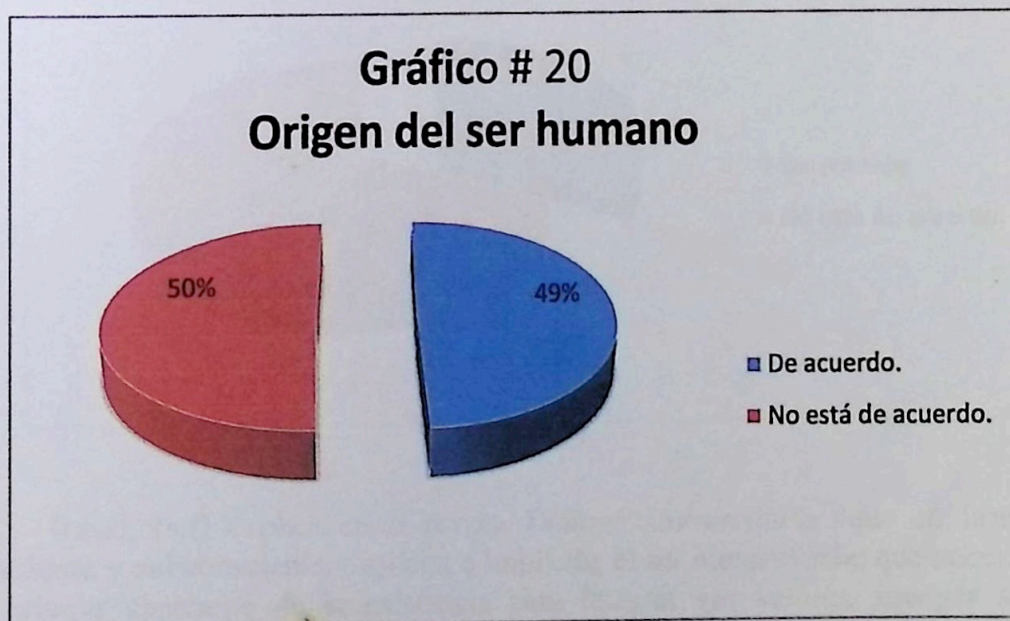
Mundy, (1990). Explica:

“Dios es un ser personal y trascendente a quien no podemos someter a una prueba como solemos hacer con el mundo físico e impersonal. Sin embargo, tanto la ciencia como la teología tiene su razón de ser como investigaciones de lo que existe, como parte de nuestro esfuerzo por comprender de un modo cada vez más completo y verosímil la realidad”.

Dimensión de Naturaleza Humana. Tabla N ° 4: Porcentaje de respuestas de acuerdo y no de acuerdo dentro de los conceptos de Origen del Ser Humano, Evolucionismo y Dualismo

Naturaleza humana	De acuerdo	No de acuerdo
Origen del ser humano	49 %	50 %
Evolucionismo	32 %	68 %
Dualismo	37 %	66 %

En el siguiente gráfico se encontró que el 50 % de la muestra expresa que no están de acuerdo con las ideas que la Psicología maneja acerca del Origen Del Ser Humano. 49 % de los sujetos están de acuerdo con las ideas presentadas de la Psicología respecto al Origen Del Ser Humano.



Los miembros de Iglesia generalmente reciben estudios donde se explica ampliamente el origen del ser humano, reconociendo que Dios creó al ser humano con facultades especiales que lo diferencian del resto de la creación, en esta área el miembro de iglesia está muy bien informado por lo tanto es poco probable que comparta o esté de acuerdo con ese punto de vista de la Naturaleza Humana.

A continuación 68 % de la muestra no está de acuerdo con la manera que la Psicología explica la naturaleza del ser humano a través de la teoría evolucionista. En esta área del instrumento la información encontrada es un 32 % de la población está de acuerdo como la Psicología explica la naturaleza del ser humano a través de la evolución.

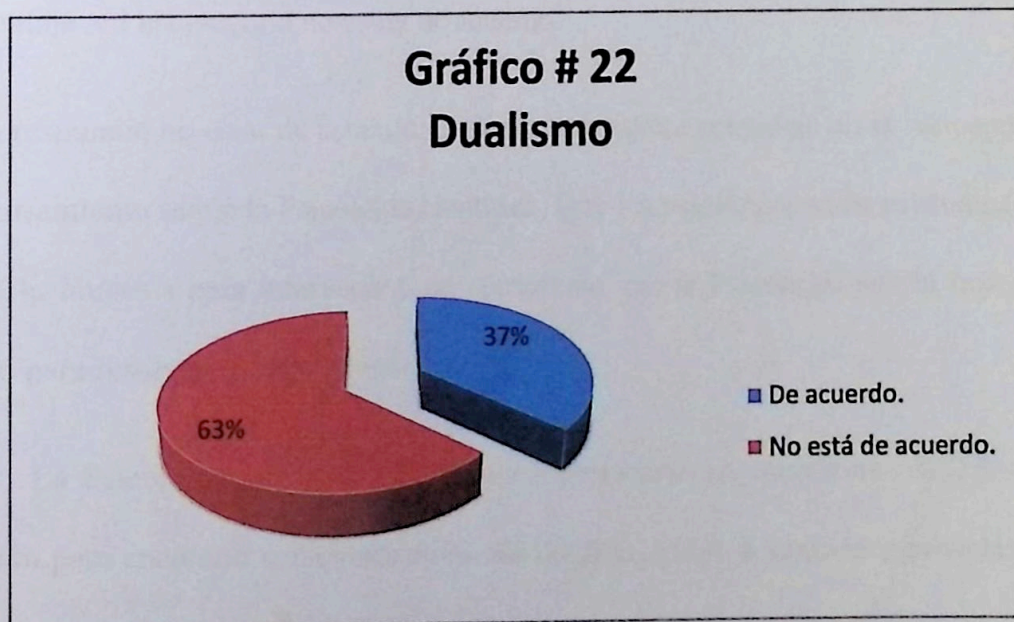


Rassi, (s.f) explica en la revista *Diálogo Universitario* “que en forma consciente y subconsciente, explícita o implícita, el ser humano sabe que necesita una visión abarcante de la existencia para integrar sus valores, escoger sus objetivos, planear su futuro, y mantener unidad y coherencia en su vida. Sabe también que en cada momento de la existencia sus principios éticos, de base metafísica, influyen sobre todas sus elecciones, decisiones y acciones. Toda cosmovisión responde a ¿quién soy?, ¿dónde estoy?, ¿qué anda mal?, ¿cuál es la solución?”

Como Adventistas del Séptimo Día se conoce que la cosmovisión bíblica ofrece la perspectiva más satisfactoria acerca del origen, propósito y destino de la vida humana. Quiere decir que el adventista se considera resultado de la creación de Dios, su propósito es honrar a Dios y asemejarse a él cada día. Este resultado confirma que la muestra utilizada en este estudio conoce su origen y propósito en este mundo.

Gráfico # 24

Se observa en el concepto de dualismo que el 63 % de la muestra no está de acuerdo con las siguientes ideas dualistas según la Psicología científica: El cuerpo funciona independiente de la mente, la razón da dirección a la vida, la mente es incapaz de controlar el cuerpo. Por otra parte 37 % de la muestra está de acuerdo con las ideas dualistas que aporta la Psicología Cristiana.



Para la comprensión del concepto de dualismo en el instrumento, se utilizaron declaraciones ejemplificadas de manera que resultará más sencillo para el miembro encuestado. Según la doctrina Adventista y la Biblia, menciona que el alma no existe independientemente del cuerpo por esa razón se considera que el 63 % de la muestra no está de acuerdo con el concepto.

El resto de la muestra que dijo estar de acuerdo, da la impresión de no conocer la corriente ideológica del dualismo que contradice totalmente al monismo enseñado dentro de la Iglesia, es posible que respondieran al azar esas preguntas.

4.2 Análisis de la dimensión Cognitivismo

Esta dimensión contiene las unidades de análisis Pensamiento, Memoria y Percepción, coincidentemente en las tres unidades de análisis existe un alto porcentaje en la categoría no estoy de acuerdo.

74 % respondió no estar de acuerdo, es decir, la muestra considera en el concepto de pensamiento según la Psicología científica. Que los psicólogos utilizan técnicas como la hipnosis para intervenir y no consideran que la Psicología sea el único medio para resolver los problemas.

La Psicología ayuda al ser humano a prepararse en situaciones difíciles, también para encontrar soluciones en medio de dificultades, a sentirse motivadas, a comunicarse mejor con las demás personas.

Los conceptos psicológicos son necesarios para identificar las enfermedades psicológicas. Pero posiblemente existen conceptos errados en nombre de la Psicología los cuales abiertamente se oponen a los principios bíblicos que la Iglesia Adventista enseña.

Además en las entrevistas elaboradas a los pastores, mencionan que la Psicología como tal no debe intervenir con el libre albedrío de la persona o la manipulación de su mente, porque es donde se disputa una batalla entre el bien y el mal en medio de emociones, recuerdos y frustraciones.

También el cuadro refleja que un 26 % de la muestra utilizada en esta investigación está de acuerdo con las siguientes ideas sobre la Psicología: Consideran que los psicólogos manipulan a las personas, piensan que los psicólogos convencen a los pacientes para tomar las decisiones que a ellos les parecen mejor, afirman que los psicólogos utilizan la hipnosis como medio de curación.

Es posible que algunas personas han experimentado intervenciones psicológicas poco eficientes y que al final posiblemente han aumentado los prejuicios con respecto a la Psicología muy lejos de ayudar. Sin embargo

Richards, (1978) explica que hay muchos cristianos en el campo de la Psicología, que se oponen a la idea que el ser humano es meramente una máquina de carne y sangre, o un animal dotado de intelecto, cada ser humano es especial porque es creación divina por tanto tiene derecho de escoger y recibir ayuda apropiada.

En el concepto de memoria 55 % de la muestra dice no estar de acuerdo, expresando las siguientes ideas: Lo que somos no es determinado por el pasado, la ansiedad no origina otros problemas; y caso contrario dicen que el ser humano debe regresar al pasado para resolver sus problemas.

Probablemente este grupo de personas piensan que para sanarse internamente deben de regresar a sus recuerdos para comprender las causas de los problemas actuales esto puede resultar positivo mientras no se utilicen técnicas psicológicas extrañas o medicamentos que alteren el funcionamiento físico adecuado.

Por otra parte el concepto de memoria según la Psicología explica que 45 % de los adventistas utilizados en este estudio respondieron de acuerdo piensan: Que el ser humano está determinado por el pasado, la ansiedad es el resultado de problemas sin resolver, la persona puede expresar sus problemas para resolverlos y el ser humano necesita hacer las pases con su pasado para resolverlo.

Bulkley, (2001) dice que de acuerdo con una teoría psicológica ampliamente aceptada, los humanos son cautivos de su pasado. Generalmente el ser humano cree que debe regresar al pasado, él explica que el principio bíblico es negarse a sí mismo y tomar las cargas todos los días lo cual coincide con el 4 % de la muestra que considera que no es necesario hacer las pases con el pasado para arreglar los problemas actuales.

El 65 % de la muestra respondió no estar de acuerdo con el concepto de percepción explicado por la Psicología consideran: Que la telepatía no es un concepto psicológico, la precognición no es un concepto psicológico, el psicólogo no utiliza hipnosis para crear una falsa realidad, consideran que no existen trastornos mentales que se asemejen a una posesión demoniaca.

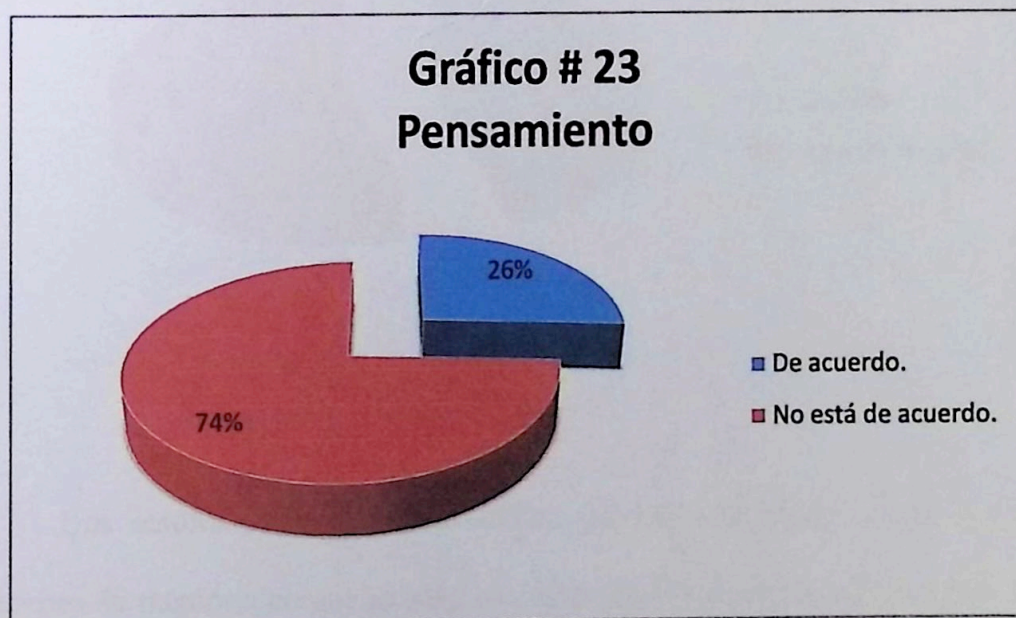
Finalmente el concepto de percepción describe que el 35 % de la muestra que respondió de acuerdo: Piensan que la telepatía es un concepto psicológico, dice que la precognición es un concepto psicológico, los psicólogos utilizan la hipnosis para crear una aparente realidad, y existen trastornos mentales que se asemejan a una posesión demoniaca.

La unidad de análisis cognitivismo tiene que ver directamente con la intervención del pensamiento de la persona. Resulta interesante ya que puede notarse el conocimiento de la muestra utilizada en este estudio, el porcentaje más alto apunta a que el psicólogo no trabaja con técnicas "mágicas" o irreales sino que se respalda sobre teorías de gran utilidad para la resolución de problemas emocionales o trastornos mentales.

Análisis de la dimensión Cognitivismo. Tabla N ° 5: Porcentaje de respuestas de acuerdo y no estoy de acuerdo dentro de las unidades de análisis Pensamiento, Memoria y Percepción.

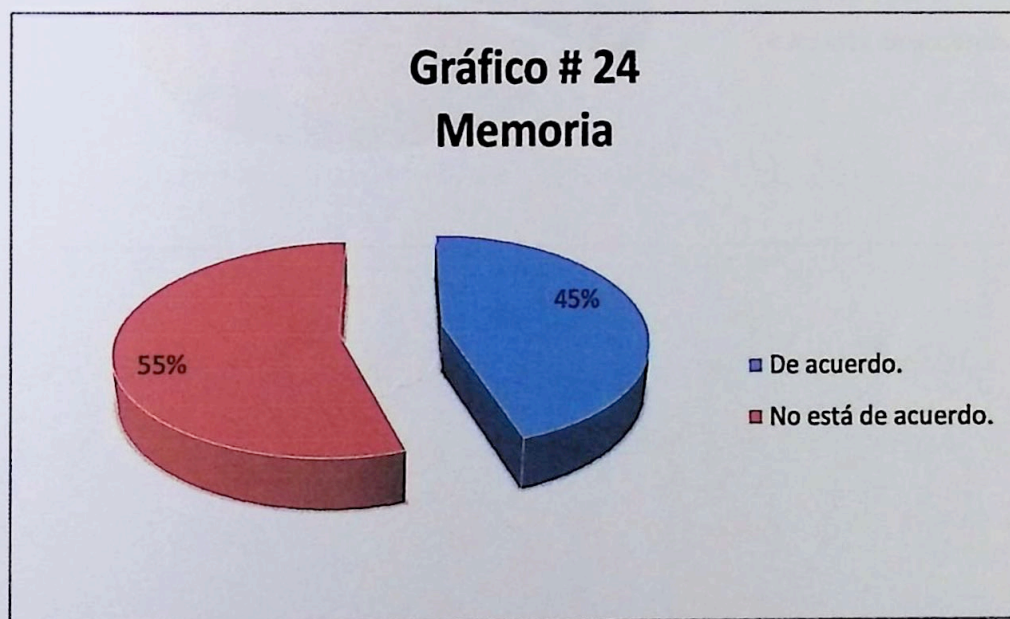
Cognitivismo	De acuerdo	No estoy de acuerdo
Pensamiento	26 %	74 %
Memoria	45 %	55 %
Percepción	35 %	64 %

Se observa en el indicador de pensamiento que 74 % de la muestra no está de acuerdo con ese concepto psicológico, mientras que un 26 % de la muestra está de acuerdo, con los conceptos de pensamiento desde el punto de vista de la Psicología.



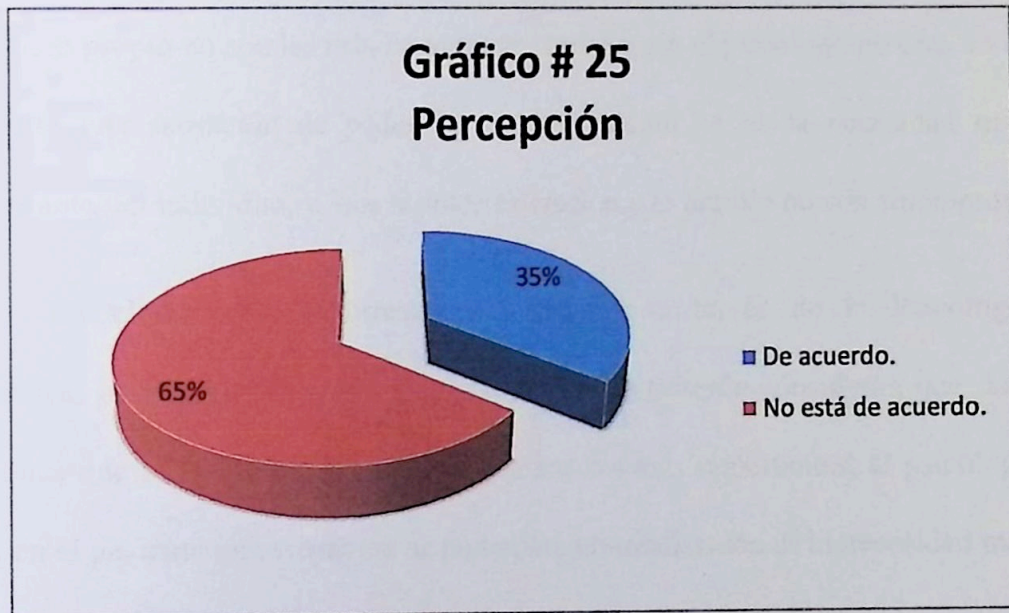
Lo que se percibe es que los miembros de la Iglesia Adventista tienen prejuicios sobre la Psicología, posiblemente porque creen que se utilizan técnicas que están en contra de los principios cristianos que ponen en peligro su voluntad ya que se considera que los psicólogos utilizan hipnosis en sus intervenciones que es una de los aspectos con mayor porcentaje en esta unidad de análisis.

La información recopilada en el indicador de memoria es, un 55 % no está de acuerdo; 45 % está de acuerdo con los conceptos que tiene la Psicología sobre la memoria.



Los resultados de esta área indican que hay una buena aceptación del concepto de memoria porque asumen que es necesario reconciliarse con el pasado para ser felices en el presente.

Los datos siguientes indican que el 65 % de la muestra no está de acuerdo con las ideas que en Psicología se tiene en el área de percepción; Mientras que solamente 35 % está de acuerdo sobre las ideas en el área de percepción.



4.3 Dimensión de Humanismo

La información recopilada indica que 65 % de la muestra no está de acuerdo con las siguientes ideas en el área de autorrealización concepto definido por la Psicología científica y consideran que: Las acciones que hacemos en beneficio propio no son las más importantes, opinan que el psicólogo no crea en el paciente una sensación de poder, la autorrealización no es la necesidad más importante del individuo, y que la autorrealización y el orgullo no son sinónimos.

En el concepto autorrealización definido a través de la Psicología científica, el 33 % de la muestra que respondió de acuerdo consideran que: Las acciones que se hacen en beneficio propio son las más importantes, el psicólogo crea en el paciente una sensación de poder, la autorrealización es la necesidad más importante del individuo; la autorrealización y el orgullo son sinónimos.

En cuanto a Responsabilidad Personal se tienen los siguientes datos, el 19 % de la muestra que respondió de acuerdo consideran que: La culpa, es un elemento cultural y relativo, un sistema de valores no es necesario para ayudar a los pacientes, dentro de la Psicología se da la tendencia a disminuir la Responsabilidad Personal y no es necesario escuchar la conciencia con atención.

En el área de responsabilidad personal definida por la Psicología los que respondieron no estar de acuerdo consideran que: La culpa no es un elemento cultural y relativo, un sistema de valores es necesario para intervenir psicológicamente, la Psicología no disminuye la responsabilidad personal y que es necesario escuchar la conciencia con atención sumando un 80 %.

Se finaliza con el concepto de perfección desde el punto de vista de la Psicología, 55 % respondió estar de acuerdo por tanto consideran que: es importante el desarrollo de los talentos; el ser humano debe buscar el sentido de perfección, los psicólogos no dan recomendaciones específicas y absolutas a sus clientes, un proceso psicológico es importante para que el ser humano comprenda que de los errores es posible aprender.

Siempre en el área de perfección concepto definido por la Psicología, el 44 % que respondió no estar de acuerdo consideran que: Nadie se opone en el desarrollo al máximo de los talentos, el ser humano no debe buscar el sentido de perfección, los psicólogos dan recomendaciones específicas y no es necesario un proceso psicológico para comprender que de los errores es posible aprender.

A través de estos datos es posible deducir que las personas buscan el desarrollo pleno como seres humanos, buscando el sentido de perfección que como Iglesia es un principio esencial parecemos más a Cristo imitándolo en carácter. También se toma mucho interés en llevar un proceso psicológico para la resolución de los problemas y saber que los principios espirituales son de mucha ayuda pero también deben de trabajarse las emociones y pensamientos de la persona para resolver sus problemas y vivir vidas emocionalmente más saludables.

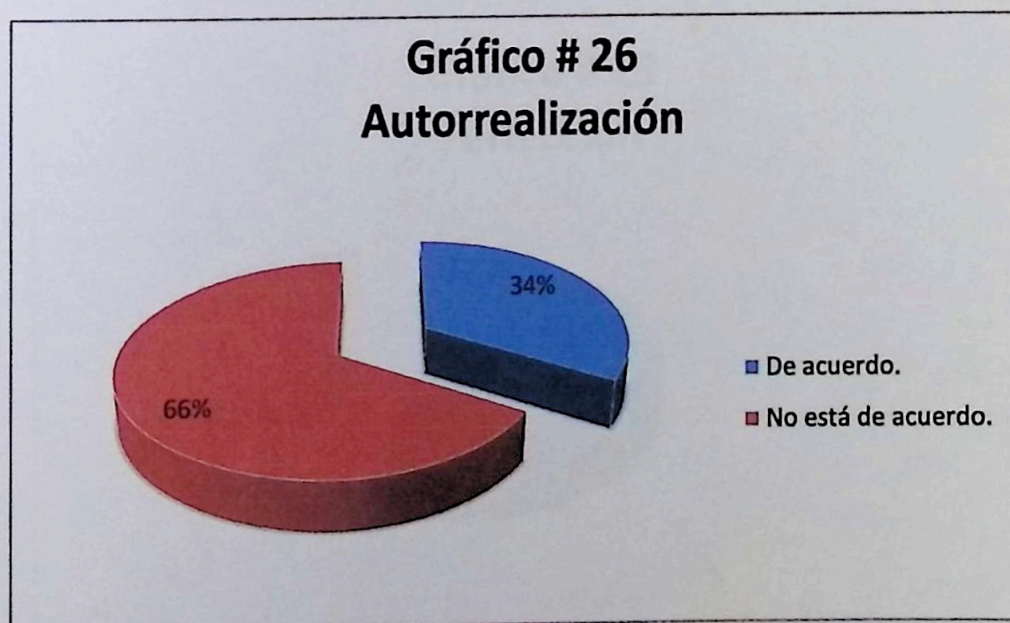
White, (1890) .Dice ¿cuál es la meta y el propósito de vuestra vida? ¿Ambicionáis una educación para tener nombre y posición en el mundo? ¿Tenéis el pensamiento que no os atrevéis a expresar, de estar algún día en la cima de la grandeza intelectual; de sentaros en asambleas legislativas y deliberantes, y ayudar a dictar leyes para la nación? No hay nada malo en estas-

aspiraciones. Cada uno de vosotros puede llegar a distinguirse. No deberíais contentaros con adquisiciones mezquinas. Escoged una norma elevada y no escatiméis esfuerzos para alcanzarla.

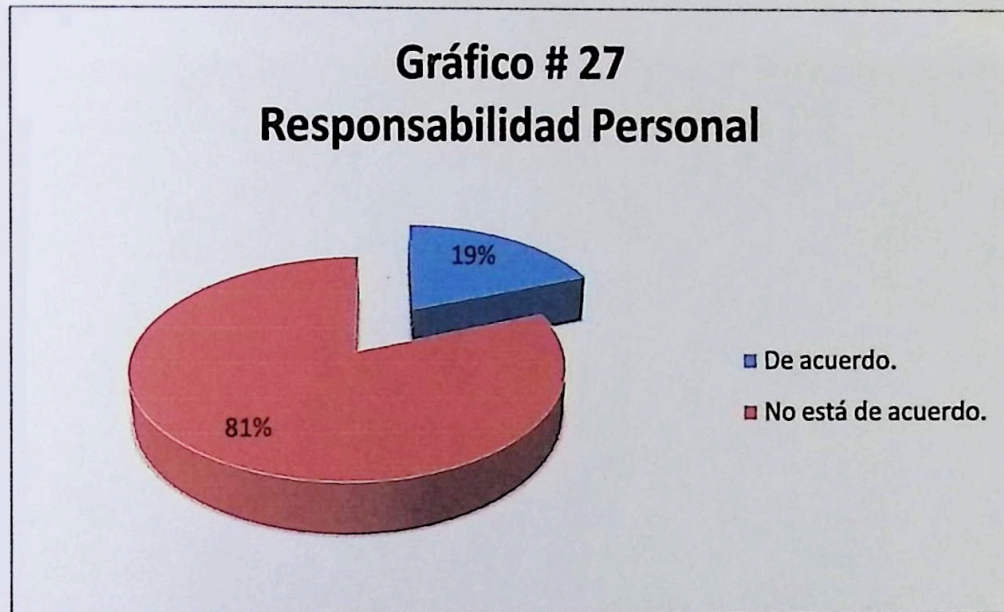
Análisis de la dimensión Humanismo. Tabla N ° 6. Porcentaje de respuestas de acuerdo y no estoy de acuerdo dentro de los indicadores Auto realización, Responsabilidad Personal y Perfección.

Humanismo	De acuerdo	No estoy de acuerdo
Auto realización	33 %	65 %
Responsabilidad Personal	19 %	80 %
Perfección	55 %	44 %

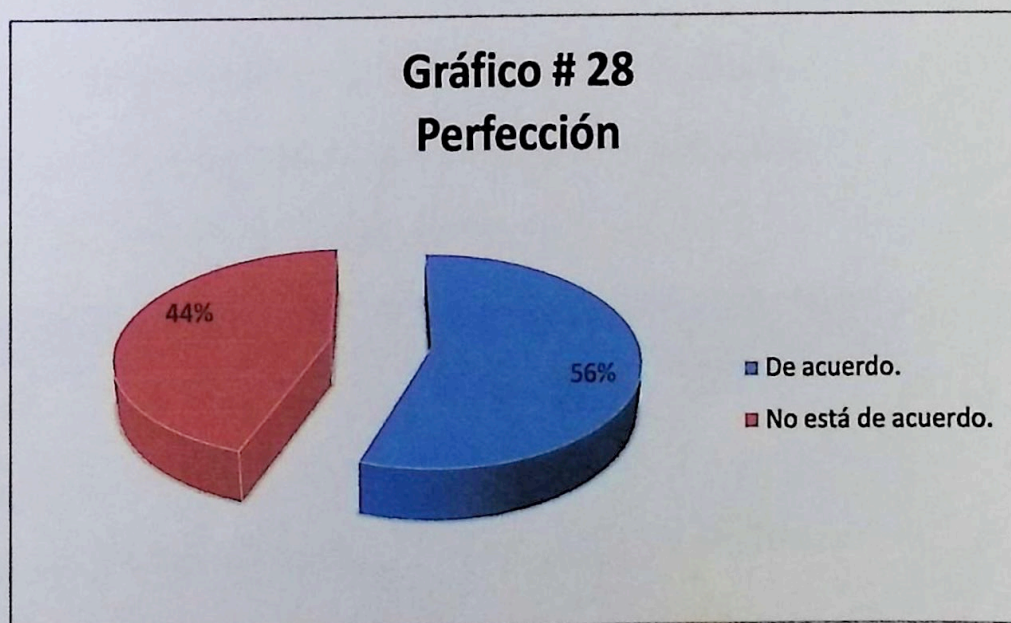
Los datos siguientes describen que el 66 % de los sujetos no está de acuerdo con las ideas de autorrealización en la Psicología y un 34 % está de acuerdo.



Con respecto a responsabilidad personal se tiene que un 81 % no está de acuerdo y un 19 % en desacuerdo con lo que la Psicología enseña acerca de la responsabilidad personal.

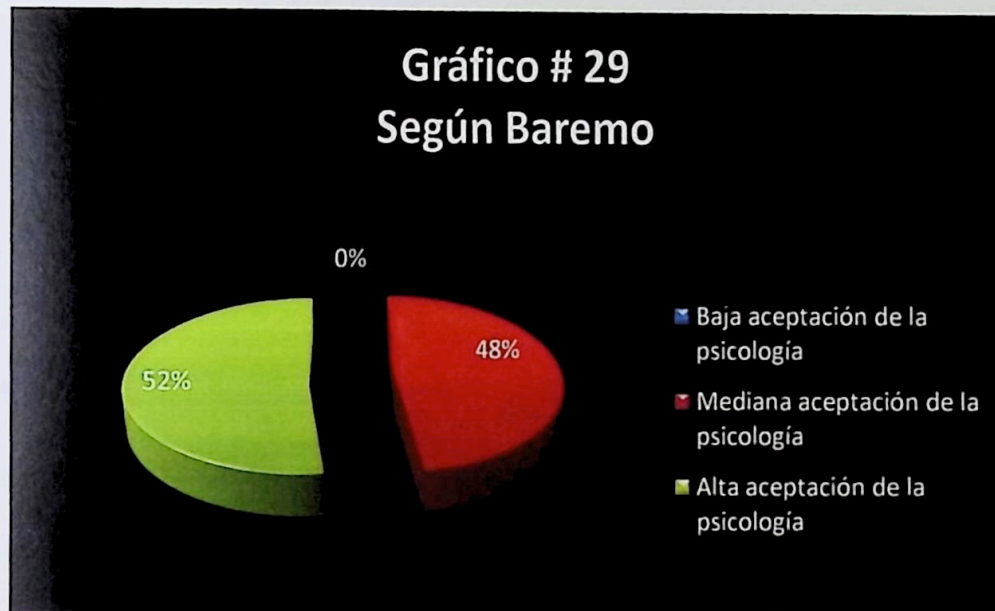


El gráfico 28 expresa que el 56 % está de acuerdo con las ideas en Psicología respecto a perfección, mientras que el 44 % no está de acuerdo.



4.4 Análisis general según Baremo

Baremo: Escala de valores que se emplea para evaluar los elementos o características de un conjunto de personas o cosas.



Con base al análisis de los resultados obtenidos se determina que la muestra de miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día utilizados en esta investigación obtuvo el siguiente resultado:

Un 52 % de la población tienen alta aceptación de la Psicología y el 48 % de la población tiene mediana aceptación de la Psicología.

Nadie rehúsa totalmente los conceptos psicológicos.

Baja aceptación de la Psicología.	1-36 puntos
Mediana aceptación de la Psicología.	37-72 puntos
Alta aceptación de la Psicología.	73-108 puntos

Cuestionarios por edad y puntaje según Baremo. Tabla N° 7

Cuestionarios según edad y puntaje según el Baremo establecido										
19-29 años										
Cuestionario #	1	2	3	4	5	6	7			
Puntaje según Baremo	74	83	67	75	77	74	70			
30-39 años										
Cuestionario #	1	2	3	4	5					
Puntaje según Baremo	70	65	78	52	74					
40-49 años										
Cuestionario #	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntaje según Baremo	79	62	85	68	76	71	72	69	77	64
50 a + años										
Cuestionario #	1	2	3							
Puntaje según Baremo	70	82	75							

Este resultado indica que 52 % de la muestra con alta aceptación de la Psicología probablemente tiene conocimiento de algunos conceptos psicológicos y el trabajo que realiza el psicólogo. Muchos de ellos son profesionales, con gran trayectoria dentro de la Iglesia y otros instruidos en instituciones Adventistas.

Es interesante recalcar que el resultado de la caída del ser humano al pecado es la confusión. Por sí mismo, el ser humano es incapaz de discernir en momentos de crisis las razones de su condición. Es probable que el miembro de iglesia reconozca que Dios puede utilizar a personas como el psicólogo. Según el gráfico # 14 para la muestra el pastor realiza el mismo trabajo que el psicólogo cuando el no posee una formación en esta disciplina y no cuenta con las herramientas necesarias y eficientes para la intervención de las personas.

El pastor puede ser de ayuda oportuna en cuanto al papel que a él le corresponde dentro de la Iglesia. Pero el psicólogo se especializa en ciertas áreas y métodos para evaluar y diagnosticar sobre el comportamiento humano. El punto de armonía debe ser que la fe en Dios jamás debe ser reemplazado por el potencial humano.

Respecto a las unidades de análisis estudiadas en esta investigación las ideas más sobresalientes que poseen los Adventistas del Séptimo Día de las iglesias CENEBA, La Esperanza e iglesia de UNADECA de la ciudad de Alajuela son las siguientes.

Ideas que tienen los adventistas del Séptimo Día sobre la Psicología.

Tabla N ° 8

Lista de ideas que influyen en la aceptación de la Psicología
Es importante el desarrollo de los talentos.
Los psicólogos aceptan las teorías evolucionistas.
La Psicología maneja ideas contrarias al creacionismo.
El ser humano debe buscar el sentido de perfección.
El psicólogo crea una sensación de poder en el paciente.
La Psicología no reconoce a Dios como infinito y poderoso.
La autorrealización es una necesidad importante en el ser humano.
El ser humano no necesita hacer las pases con el pasado para ser felices ahora.
El psicólogo convence a sus pacientes para que tomen las decisiones que a él le parecen correctas.
Es necesario un proceso psicológico para que el ser humano comprenda que de los errores es posible aprender.

Se determina a través de los resultados que las ideas que más influyen en la aceptación de la Psicología son los conceptos que esta disciplina ofrece con respecto a la dimensión humanismo. Ya que proponen el desarrollo pleno del ser humano y su potencial, buscando hacer bien las cosas y asemejarse más a Dios.

Por otra parte dentro de esta muestra utilizada es posible que se tenga el prejuicio o cierto temor a la Psicología porque de hecho la naturaleza humana se explica en algunos libros a partir de la teoría de la evolución u otras teorías, entonces puede darse la situación que la muestra perciba con temor a la Psicología por miedo a que se mezclen enseñanzas que no concuerdan con los principios bíblicos.

Capítulo 5

Conclusiones

Según los datos reflejados por el instrumento utilizado en este estudio se ha llegado a las siguientes conclusiones:

Según Hernández, Fernández., & Baptista (2004) este criterio no se refiere a generalizar los resultados a una población más amplia, sino que parte de éstos o su esencia pueden aplicarse en otros contextos. Es decir, puede utilizarse el instrumento y estructura de investigación, puede aplicarse a otros contextos o Iglesias.

Cuestionarios según Dimensiones con sus respectivas unidades de análisis y puntajes sobresalientes según Baremo. Tabla N ° 9

Naturaleza humana	De acuerdo	No estoy de acuerdo
Origen del ser humano.	49%	50%
Evolucionismo.	32%	68%
Dualismo.	33%	57%
Cognitivismo	De acuerdo	No estoy de acuerdo
Pensamiento.	26%	74%
Memoria.	45%	55%
Percepción.	35%	64%
Humanismo	De acuerdo	No estoy de acuerdo
Auto realización.	33%	65%
Responsabilidad personal.	19%	80%
Perfección.	55%	44%

En la unidad de análisis del origen del ser humano se tiene que un 50 % de la muestra no está de acuerdo como la Psicología explica la naturaleza humana a través de la teoría más conocida como evolucionista área equivalente a 13 personas. Piensan que la Psicología maneja ideas contrarias al creacionismo, este-

resultado tiene lógica ya que la Psicología en algunas teorías menciona la posibilidad del surgimiento del hombre a través del evolucionismo u otras teorías.

La posibilidad de tener un fundamento de Psicología diferente surge en instituciones cristianas en donde se pretenden integrar los principios con los fundamentos prácticos de la Psicología.

.En la unidad de análisis de evolucionismo, el porcentaje es elevado, porque, 68 % de la muestra no comparte las ideas evolucionistas dentro de la Psicología. En nuestro mundo existen científicos evolucionistas que firmemente creen que el ser humano surgió de la evolución y existen también científicos que reconocen que el Universo ha sido creado por una fuerza divina, a nivel biológico, de ADN y por la conciencia que el humano posee.

El 57 % en el área de dualismo no comparte esa posición, es probable que por la instrucción constante que se recibe dentro de la Iglesia y como lo señala White, (1990) existe una misteriosa relación mutua, entre la mente y el cuerpo hay una relación misteriosa y maravillosa. La primera influye sobre el último y viceversa. Mantener el cuerpo en condición de buena salud para que desarrolle su fuerza, para que cada parte de la maquinaria viviente pueda obrar armoniosamente, debe ser el primer estudio de la vida. Descuidar el cuerpo- es descuidar la mente. No puede glorificar a Dios el hecho de que sus hijos tengan cuerpos enfermizos y mentes atrofiadas.

Se muestra en el área de cognitivismo que el porcentaje más alto indica que la muestra no está de acuerdo con el concepto de pensamiento que se visualiza a través de la Psicología.

Es posible que el miembro de Iglesia se sienta amenazado o crea que sus pensamientos o su voluntad pueden ser manipulados. Por esa razón necesita tener cierta cautela cuando se menciona o existe la posibilidad que se le brinde atención psicológica. Tomando en cuenta que podría resultar dificultoso para el miembro expresar todo lo que sucede internamente y asume esa postura de auto defensa.

Un punto muy curioso en el área de humanismo donde si bien es cierto hay un porcentaje alto en la categoría no estoy de acuerdo de la unidad de análisis autorrealización, el porcentaje más alto está ubicado en el concepto de perfección con un 55 %, y se insiste en el principio bíblico que hace la invitación de ser perfectos como Dios lo es. Pareciera que esta muestra toma en serio el hecho de desarrollar plenamente sus facultades y sobre todo el deseo de ser mejores personas, desarrollando de la mejor manera sus potenciales y capacidades.

White, (1990) indica que todo verdadero conocimiento y desarrollo tienen su origen en el conocimiento de Dios. Doquiera nos dirijamos: al dominio físico, mental o espiritual; cualquier cosa que contemplemos, fuera de la marchitez del pecado, en todo se revela este conocimiento.

Cualquier rama de la investigación que emprendamos, con el sincero propósito de llegar a la verdad, coloca al ser humano en contacto con la inteligencia poderosa e invisible que obra en todas las cosas y por medio de ellas.

La mente del ser humano se pone en comunión con Dios; lo finito, con lo infinito. El efecto que tiene esta comunión sobre el cuerpo, la mente y el alma sobrepuja toda estimación

Rassi, (s.f). En la revista *Diálogo Universitario* expresa: La mente humana ha sido siempre el terreno en que los cristianos han librado sus batallas decisivas. Por eso Jesús, que conocía bien el poder dinámico de las ideas para transformar e inspirar a los seres humanos afirmó: "Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres"

Dentro de la Psicología como ciencia el conocimiento se adquiere mediante el razonamiento humano y utilizando el método científico. Un psicólogo cristiano utiliza de igual manera el razonamiento humano, metodología científica y además la auto revelación de Dios, la Biblia, la conciencia y la razón iluminada por el Espíritu Santo.

Por tanto si bien es cierto que el 64 % de la muestra utilizada en este estudio manifiesta tener una alta aceptación de la Psicología, las ideas que tienen sobre la Psicología que sobresalieron por el alto porcentaje van en dirección de cuidar los principios cristianos, su libre albedrío y concuerdan que la superación es importante en los seres humanos.

A través de los resultados se percibe que la muestra visualiza la Psicología como una disciplina sumamente interesante, que investiga la naturaleza humana con los numerosos instrumentos que los psicólogos han elaborado.

Un punto en donde existe desacuerdo o peligro es cuando el psicólogo no comparte los principios creacionistas sobre la singularidad del ser humano y se lleguen a violar sus derechos y dignidad como individuos.

Según Richards, (1978) muchos psicólogos en nuestros días están escribiendo sobre el problema ético de la dignidad del ser humano, y necesitamos como creyentes tener ideas más claras sobre el asunto.

Otro punto que se manifiesta en los resultados es que los psicólogos que no creen en la naturaleza espiritual del ser humano revelada en la escritura lleguen a tratar los síntomas más que la enfermedad.

Según Richards, (1978). Su experiencia profesional para aliviar los sentimientos de culpa, en vez de ver el sentido de culpa como el indicador que le señala al hombre la solución última de Dios en el perdón a través de Cristo.

También es probable que exista peligro en que el cristiano intente sustituir sus principios por teorías científicas. Quiere decir que la Psicología interviene, diagnostica, ayuda a resolver problemas pero tiene sus límites por ejemplo no da la experiencia que se tiene a través de una relación y comunión con Dios.

La Psicología es un área válida y necesaria para la acción y el compromiso cristiano. También es una disciplina cuyas presuposiciones exigen una consideración cuidadosa a la luz de las Escrituras y del conocimiento que se ha dado a la humanidad.

Como psicólogos sería positivo sentir más a diario el desafío a proseguir a la integración en la experiencia académica o profesional que lleve al psicólogo a tener mayor amor y responsabilidad por la humanidad caída. Reconociendo que la imagen que está dentro del ser humano es la imagen de Dios y de esa manera buscar estar en mayor contacto con él.

Unidad de análisis que tiene mayor influencia en el resultado de la categoría alta aceptación de la Psicología:

El área que tiene mayor influencia en la aceptación de la Psicología es la unidad de análisis perfección desde el punto de vista psicológico científico es el afán de hacer bien las cosas, cuando se convierte en un aspecto patológico podría ser narcisismo o auto crítica excesiva. El hecho de ser cuidadoso con las actividades que a diario se realizan es un aspecto positivo, probablemente lo que no sería sano es tener una actitud de competencia para sobresalir o ser mejor que otra persona.

Desde el punto de vista Bíblico como cristianos se toma de base el versículo que se encuentra en Mateo 5: 48 que dice:

“Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto”

Se hace la invitación a través de las Escrituras que la humanidad imite lo bueno, con integridad y con valores morales.

Esto no quiere decir que la perfección en el ámbito cristiano no está libre de conductas inadecuadas, cuando se llega a extremos de querer ser mejor que los demás o creer que la vida que se lleva está libre de errores considerando que los que están mal son otros. La perfección que Dios pide es a ser humanos íntegros con amor a la humanidad y con disposición de ayudar a otros no juzgar a otros.

Por tanto es interesante este dato porque significa que para la muestra es de mucha importancia los programas, charlas, talleres o actividades que fomenten el desarrollo íntegro del ser humano, mente, cuerpo y espíritu.

Unidad de análisis que tiene mayor influencia en los resultados de la categoría mediana aceptación de la Psicología:

La unidad de análisis Evolucionismo con un 68 % es una de las teorías que menos aceptación tiene por parte de los miembros de la Iglesia Adventista específicamente la muestra utilizada, porque contradice el principio de Dios como Creador. Probablemente sucede que esta disciplina como no reconoce a Dios como Creador de la humanidad, crea en la mente del creyente la idea que en general la Psicología maneja esa teoría y prefieren en algún momento acudir a su pastor o un consejero cristiano, no se dice que en todos los casos ocurre exactamente lo mismo, pero es posible que de esta ideología surjan los prejuicios hacia esta disciplina.

Hay muchos profesionales que se forman en universidades no cristianas y no podrán evitar que se enseñe este tipo de teorías. Pero la decisión está en cada profesional cristiano, de interesarse en ser competente en cuanto a técnicas e intervención psicológica y mantener principios que no contradigan las Escrituras.

La ciencia de la Psicología y la Religión ambas tienen su lugar de intervención en este mundo, las dos tratan con individuos específicamente con la mente humana. Por tanto se necesita un equilibrio entre ambas ya que las dos tienen limitantes. Podemos pedir a Dios que nos sane y ayude pero necesitamos ir al médico, psicólogo entre otros. El perdón de los errores o pecados nadie más que Dios lo hace por el ser humano y pedir paz en el corazón que es una creencia cristiana, sin embargo la Psicología puede contribuir para que el ser humano busque soluciones se sienta mejor consigo mismo y de esa manera pueda tener una experiencia espiritual positiva porque si un área del ser humano está mal afectara la otra por ese motivo las instituciones adventistas fomentan la educación sobre el concepto mente, cuerpo y espíritu.

Lo importante es el reto que se tiene como profesional en Psicología de crear armonía entre el conocimiento psicológico y los principios cristianos, no excluyéndolos mutuamente sino tomar lo bueno, lo necesario como profesionales en el área psicológica.

5.1 Recomendaciones

Por medio de los datos recopilados y analizados surgen las siguientes recomendaciones dirigidas a:

Población cristiana

Como miembro de Iglesia en algún momento quizá se sienta cargado emocionalmente, probablemente ciertos aspectos de la vida no le permitan avanzar espiritualmente por tanto se recomienda buscar ayuda psicológica a través del referencias del pastor de su iglesia o profesionales dentro de la iglesia.

Participar activamente de los programas especiales que se preparen en cuanto a su bienestar emocional y familiar (asistir, colaborar, estar atento entre otros).

Tener un pensamiento crítico que no se refiere a juzgar todo lo que se hace o dice sino más bien a comprender y aceptar la Psicología según la fuente de donde proviene. Esto se logrará teniendo una actitud positiva ante las oportunidades y actividades que se le presente dentro de la Iglesia de participar o ser instruido en áreas de la salud mental.

Pastores de iglesia

Se considera que como profesional, el pastor tiene una gran responsabilidad y seguramente muchos miembros se acercarán a usted en busca de ayuda. Es recomendable que valore lo que la persona le dice, lo escuche con atención y lo anime (siendo empático y ético no recomendando a la ligera)

Sí en su posición de pastor percibe que la problemática se sale de su capacidad o formación para ayudar adecuadamente a un miembro de Iglesia es recomendable que le sugiera ir a un psicólogo o referirle al psicólogo.

Es recomendable que el pastor trabaje bajo los objetivos de su profesión y deje la parte que le corresponde al psicólogo, intervención psicológica, diagnóstico, evaluación psicológica entre otras funciones ya que el pastor no posee esa formación.

El pastor siempre se verá involucrado en la atención de la hermandad y no tiene mucha opción en cuanto a aconsejar o atender a un hermano. Por tanto se sugiere al pastor prepararse académicamente, a través de cursos, charlas, talleres, maestrías, lecturas que le ayuden a tener un conocimiento más amplio de cómo ayudar efectivamente en el área que le compete que es consejería pastoral muy distinta a una intervención psicológica.

Promover programas que ayuden a cubrir las necesidades emocionales para que la hermandad pueda tener (talleres, charlas, debates, actividades fuera de la iglesia). Que sean dirigidos en pro de la familia, relaciones interpersonales, conflictos familiares, conflictos matrimoniales, problemas con adolescentes entre otros. Esto podría programarlo junto con otros departamentos por ejemplo el Ministerio de la mujer, Vida familiar y Ministerio infantil. De manera que se busque la posibilidad de contactar profesionales en el área.

Que el pastor utilice los espacios que la iglesia tiene durante sus cultos como momentos de anuncios, minutos misioneros o cápsulas médicas para informar a los miembros sobre la importancia del profesional en Psicología y lo beneficioso que podría ser acudir a un psicólogo cuando exista la necesidad y el pastor de esa manera no asuma funciones que no es conveniente que ejerza.

El pastor podría dar un espacio dentro de los cultos e invitar a profesionales en el área de Psicología para que tengan cápsulas o mini temas de beneficio para los miembros de iglesia, a la vez el psicólogo se promociona y el miembro adquiere conocimiento de las funciones de esta disciplina además de tener la posibilidad de solicitar los servicios de un psicólogo.

Profesionales en el área de Psicología

Los cristianos no deben abandonar el cultivo de la Psicología, descartándola como si no tuviera valor, o dejándola a los esfuerzos de los investigadores no cristianos. Más bien se está convencido (a) de que Jesucristo y la palabra de Dios escrita ejerce una influencia positiva no solo sobre la Psicología, sino también en las vidas personales de los psicólogos y sobre el comportamiento de las numerosas personas que acuden al psicólogo.

Es importante que los cristianos sean profesionales, competentes en las técnicas y conocimiento científico, convencidos de sus creencias, entregados a Cristo, consecuentes en su vida cristiana. Buscando actualizarse en cuanto a conocimiento de su profesión.

Ser profesionales íntegros que tomen en serio la responsabilidad que conlleva ayudar a otros a tomar decisiones adecuadas para la resolución de sus problemas y no permitir que un espíritu de auto suficiencia los aleje de los principios espirituales.

“No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecto” Romanos 12:2

Referencias

- Baker, bM.W. (2007). Jesus the Greatest Therapist Who ever Lived (Jesús el terapeuta más grande que halla existido). Harper Collins Publishers, New York. Traducing de Font, J.R.
- Bulkley, E. (2001). ¿Por qué los cristianos no pueden confiar en la Psicología?
Estados Unidos: Editorial Portavoz.
- Carterette, E., & Friedman, M. (1982). Manual de Percepción. Raíces Históricas y Filosóficas. (1.ª ed.). México: Editorial Trillas.
- Christ in the classroom. (2004). Adventist Approaches to the Integration of Faith and Learning. Volumen 32: Compiled by Humberto, M. Rasi institute for Christian Teaching.
- Christ in the classroom.(2004). Adventist Approaches to the Integration of Faith and Learning. Volume 20: Compiled by Humberto M. Rasi Institute for Christian Teaching.
- Cofer, C., & Appley, M. (1976). Psicología de la Motivación. México: Editorial Trillas.
- Collins, G.R. (1990). Manual de Psicología Cristiana. Barcelona: Editorial Clie.
- Cramer, R. (1976). La Psicología de Jesús y la Salud Mental. Miami, Florida: Editorial Caribe.
- Cremades, A. (2004). Creados a Imagen de Dios en Christ in the Classroom. Volume 32. México: Compiled by Humberto, M.

- Drakeford, J.W. (1980). Psicología y Religión. (1.ª ed.). Estados Unidos: Casa bautista de publicaciones.
- Fauler, J.M. (2008). Diálogo Universitario Inglés, Francés, Portugués, Español. volumen 20. Estados Unidos: Editorial Críticas culturales.
- Feldman, R.S. (2001). Psicología con Aplicaciones en Países de Habla Hispana. (4.ª ed.): México: Mc Graw -Hill.
- Fitzgerald, H. E., & Stremmen., E. (1980). , Psicología Evolutiva. (2.ª ed.). : Librería el ateneo.
- Gibson, L. (1997). ¿Hay diseño en la Naturaleza? Diálogo Universitario Inglés, Francés, Portugués, Español. Estados Unidos.
- Giles, J. (1978). La Psicología y El Ministerio Cristiano. (1.ª ed.) : Casa Bautista de Publicaciones.
- Hernández, R., Fernández., C., & Baptista, P. (2003). Metodología de la Investigación. (3.ª ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Hernández, R., Fernández., C., & Baptista, P. (2006). Metodología de la Investigación. (4.ª ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Hughes, O. (1989). Creados a imagen de Dios. Diálogo 2.
- Larousse Diccionario Ilustrado de Psicología Edición Especial para América Latina. (2002). Tomo I. España Barcelona.
- Larousse Diccionario Ilustrado de Psicología Edición Especial para América Latina. (2002). Tomo II. España Barcelona.

López, J., A. (2002). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Editorial Masson. México.

Manual de Iglesia Publicado por la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2000). Edición aprobada en el congreso de la Asociación General del 16a revisión: APIA 2000.

Manzo, G. (1988). Notas Biográficas de Elena De White. Estados Unidos: Publicaciones Interamericanas.

Mundy, B. (1990). Ciencia y Religión. Diálogo Universitario. Estados Unidos.

Ortiz, F., & Del Pilar, M. (2003). Metodología de la Investigación. México: Editorial Limusa.

Ouro, R. (1997). Propuesta de un Paradigma Adventista de la Psicología. (1.ª ed.): Editorial Universidad Adventista de la Plata.

Perce, S. (2008). Nuestras 28 Creencias para Jóvenes. (1.ª ed.). España: Asociación publicadora Interamericana.

Rassi, H. (1991). Combatiendo en dos frentes: Diálogo Universitario.

Reina, C. (1960). La Santa Biblia. Brasil. Sociedades Bíblicas Unidas.

Richards, L. (1978). La Psicología y La Biblia. Barcelona: Editorial Clie.

Standish, T.G. Diálogo Universitario Ingles, Francés, Portugués, Español. (2008). Volumen 20. Estados Unidos: Editorial Críticas culturales.

Ulate, J. (2004). El Ser Humano desde la Perspectiva Bíblica y sus implicaciones para una filosofía de vida en Christ in the Classroom. Volume 20. México: Compiled by Humberto, M. Rasi.

White, E. (1974). La Educación: Publicaciones Interamericanas Argentinas.

White, E. (1890). Mensajes para los Jóvenes. Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana.

White, E. (1990). Mente, Carácter y Personalidad. Pautas para la salud mental y espiritual. Tomo II. Argentina. Asociación casa editora sudamericana.

Fuentes electrónicas

De Wikipedia enciclopedia libre. (2009, 19 de septiembre). Abiogénesis. Recuperado el 21 de octubre del 2009 desde <http://es.wikipedia.org/wiki/Abiog%C3%A9nesis>

Correa, G. (2008, 12 de marzo). Ética Cristiana. Recuperado el 13 de julio del 2008 desde <http://ideasparaeticacristiana.blogspot.com/2008/03/antropologia-bblica.html>

Historia de la Psicología. Recuperado el 5 de agosto del 2009 desde <http://www.elalmanaque.com/psicologia/historia.htm>

¿La Psicología no es bien vista por la Iglesia Adventista Del Séptimo Día? Recuperado el 15 de octubre del 2009 desde <http://www.foroadventista.org/forum/showthread.php?p=121941>

Masacre del instituto Columbi. Recuperado el 17 de julio del 2009 desde http://es.wikipedia.org/wiki/Masacre_del_instituto_Columbine

Pensamiento. Recuperado el 23 de septiembre del 2009. Desde http://www.saludalia.com/docs/Saludweb_saludaliavivir_sanodopsicologiadocdoc_pensamiento.htm.

Pinto, C. (s.f). Fe y Salud mental. Recuperado el 3 de junio del 2009 desde <http://psicologiacristiana.com/portal/content/view/608/2/>

Pereyra, M., & Martínez, P. (2007, 12 de mayo). La Biblia y la Ciencia. Recuperado el 15 de octubre del 2009, desde <http://www.pmmministries.com/CEES/2007/ES2/PowerPoint/MP6.pdf>

Teoría de la evolución. Recuperado el 5 de agosto del 2009 desde http://www.portalplanetasedna.com.ar/teoria_evolucion.htm.

Anexos

Anexo 1

Glosario

Abiogénesis

El término abiogénesis, el cual fue acuñado por Oparín en 1870, fue usado originalmente para referirse a la anticuada "*teoría de la generación espontánea*" (que sostenía que la vida vegetal y la animal (vida compleja) surgen "espontáneamente" de la materia orgánica no viviente); en oposición al origen de la generación por otros organismos vivos (biogénesis).

Autorrealización

Es el impulso individual de auto conservación y crecimiento no sólo para consigo mismo sino de comunicación con el medio externo y por medio del cual puede desarrollar capacidades de socialización. Este punto de vista obtenido en la práctica terapéutica niega todas las teorías según las cuales la naturaleza humana es en principio antisocial. (El diccionario Larousse de Psicología, 2002)

Antropología Bíblica

Ouro, (1997) el significado etimológico del término Antropología es ciencia del hombre desde una perspectiva ontológica y epistemológica. El estudio acerca de la naturaleza del hombre se fundamenta en las afirmaciones de los textos bíblicos.

Atribución

La percepción de las personas es un proceso de categorías. Los detalles que percibimos en otros, vestidos, posturas del cuerpo y similares nos llevan a hacer inferencias sobre la categoría a la que pertenecen. (Ouro, 1997).

Baremo

Escala de valores que se emplea para evaluar los elementos o características de un conjunto de personas o cosas.

CENEBA Centro Educativo Bilingüe Adventista.

Cognitivismo

Diccionario Larousse de Psicología, (2002) rama de la Psicología cuyo objeto de estudio es la estructura y los procesos de cognición. Concretamente, estudia el conjunto de las funciones o facultades llamadas cognitivas o psicológicas: sensoriales, perceptivas y de atención, memorización, imaginación, pensamiento y lenguaje.

Creacionismo

Propuesta de un Paradigma Adventista de la Psicología, (1997) nos dice que el origen de la raza humana se encuentra en Dios (Génesis 1:26).

Cremades, (2004) en Comprendiendo el Relato Bíblico de los Orígenes explica que desde Génesis hasta el Apocalipsis tenemos la presencia de lo-

sobrenatural impregnándolo todo: Dios es el que crea, Dios maneja las leyes y principios desconocidos.

Creencia

Fragmentos de conocimientos que tenemos sobre los objetos, las personas, las ideas, la religión, la sociedad y el mundo. Es nuestra visión de la realidad personal, social y trascendente. (Ouro, 1997).

Conciencia

A efectos prácticos, la conciencia se refiere a la capacidad que nos indica qué está bien o mal. Estas valoraciones del instante que acontece, permiten al individuo percibirse a sí mismo como alguien capaz de modificar su entorno.

Conducta

Cualquier respuesta o actividad de un organismo, incluyendo el pensamiento, los sueños y las funciones fisiológicas.

En Psicología se enfatizan las conductas observables, incluyendo los procesos cognitivos que se comunican en forma verbal. (Ouro, 1997).

Dualismo

b Descartes sostiene que en el mundo nos encontramos con dos tipos de cosas: los cuerpos y la mente humana, la idea clara y distinta del cuerpo es la extensión; un cuerpo es una cosa extensa. La idea clara y distinta de la mente-

humana es el pensar, la mente humana es una cosa pensante. El hombre es un compuesto de mente y cuerpo; es decir un compuesto de dos cosas. (Ouro, 1997).

Elena de White

En los inicios del Movimiento Adventista, Dios le concedió una mensajera. Su nombre fue Elena de White. Nació en 1827 y murió en 1915. Durante su vida recibió aproximadamente dos mil visiones. (Pierce, 2008).

Evolucionismo

Doctrina filosófica que se fundamenta en la hipótesis de la evolución, basada en la generación espontánea como origen de los organismos, y la teoría de la selección natural.

Ouro, (1997) dice que en nuestros días la mayoría de las persona cree que el ser humano se originó a partir de formas inferiores de vida animal, y que es el resultado de procesos naturales que requirieron millones de años.

Experimentalista

Es cuando se requiere una comprensión de los órganos de recepción y transmisión de información, que son los auténticos caminos de llegada del conocimiento, el cerebro como intérprete de las sensaciones y depositario e integrador de las experiencias. (Ouro, 1997).

Humanismo

“...La naturaleza fundamental del ser humano cuando funciona en su totalidad es constructiva y digna de confianza” (Rogers, 1955, citado en Cofer & Appley, 1976).

“La conducta del hombre es exquisitamente racional se mueve con una sutil y ordenada complejidad hacia las metas que el organismo se esfuerza por lograr “. (Adelson, 1956, citado en Cofer & Appley, 1976).

Parrington, citado en Cofer & Appley, (1976) la llama doctrina de la excelencia humana. ¿El ser humano nace sin pecado?, aspira a lo bueno y es capaz de perfeccionarse; la maldad es exógena (formado en el exterior del organismo) una traición hecha a la naturaleza humana por circunstancias crueles entre otras.

Intervención psicológica

Es un método para inducir cambios en el comportamiento, pensamientos o sentimientos de una persona.

La Biblia

Para los creyentes, la Biblia es la principal fuente de fe y doctrina en Cristo.

(Pierce, 2008) la Biblia fue escrita en diferentes épocas, durante la guerra como en tiempo de paz, abarcando tres diferentes continentes: Asia, África y Europa. Fueron escritas en tres idiomas diferentes: hebreo, arameo y griego.

Memoria

Según el diccionario Larousse de Psicología, (2000). Memoria es la capacidad de retener y reproducir las imágenes del pasado. En la memoria la imagen se convierte en el recuerdo y se asocia con el pasado.

Meta humanismo

El paradigma meta humanista propugna desarrollar hombres, mujeres, jóvenes y niños fuertes para pensar, decidir y actuar, que controlen y no sean controlados por las circunstancias, que posean amplitud de mente claridad de pensamiento, valor para defender sus ideas, convicciones y creencias, para fortalecer su carácter, personalidad y conducta. (Ouro, 1997).

Monista

Ouro, (1997) explica que es la creencia según la cual la realidad consiste en un todo unificado, y por tanto, la mente es un fenómeno producido por el funcionamiento del cuerpo, por tanto se fundamenta en la concepción del ser humano como una unidad viviente.

Motivación

La conducta humana tiene un propósito o tiende hacia algún objetivo o fin
Ouro, (1997) en Psicología, orientación activa y selectiva del comportamiento, la tendencia a satisfacer necesidades. (Diccionario Larousse de Psicología, 2002).

Narcisismo

En Psicología evolutiva se entiende por Narcisismo una forma de estructuración de la personalidad.

Neo cognitivismo

Implica y abarca los procesos cognitivos básicos de la Psicología humana percepción, pensamiento y contempla también los procesos de memoria, razonamiento y resolución de problemas, motivación, creencias y atribuciones. (Ouro, 1997).

Organismo

Análisis de los mecanismos biológicos básicos del ser humano, especialmente la extraordinaria red de células comunicadoras que constituyen nuestro cerebro y sistema nervioso. (Ouro, 1997).

Origen del ser humano (creacionismo)

Ouro, (1997) nos dice que el origen de la raza humana se encuentra en Dios. Dios formó al hombre del polvo de la tierra, usando materia preexistente pero no otras formas de vida.

Se refiere a que el origen de la raza humana se encuentra en Dios. Dios creó al hombre, dijo hagamos al hombre (Génesis 1:26). Dios formó al hombre del polvo de la tierra (Génesis 2:7), usando materia preexistente, pero no otras formas de vida. Hasta que no hubo formado cada órgano y lo hubo colocado en-

su lugar, no introdujo el aliento de vida que hizo del hombre una persona viviente. (Ouro, 1997).

Paradigma

Dentro de la ciencia de la Psicología por paradigma se entiende el conjunto de concepciones más amplias y generales acerca de la realidad del ser humano, de los métodos a utilizar y la manera legítima de plantear los problemas científicos.

Pensamiento

El pensamiento puede definirse como el uso y la manipulación de la información que se codifica en la memoria a largo plazo. El uso y la manipulación pueden adoptar varias formas diferentes (Ouro, 1997).

Según el diccionario Larousse de Psicología, (2000) del pensamiento es una forma elevada de conducta cognoscitiva. Basada en el empleo de símbolos, es la sustancia misma de la actividad psíquica, con un significado para el sujeto enfrentado así mismo y a la realidad. Todo lo que es vivido, sentido y comprendido, sentimientos, imaginación, memoria, conocimientos, juicio, razonamiento, intuición, forma parte del pensamiento.

Percepción

Diccionario Larousse de Psicología, (2002) proceso psicológico complejo por medio del cual el individuo organiza sus sensaciones y adquiere conocimiento de la realidad.

Proceso psicológico complejo por medio del cual el individuo organiza sus sensaciones y adquiere conocimiento de la realidad. La percepción es un proceso de adquisición de información a través de la integración estructurada de los datos que proceden de los sentidos. A partir de las sensaciones es posible la percepción. (El diccionario Larousse de Psicología, 2002).

Perfección

Exigencia o afán de perfección. Genera frustración e inactividad porque la autocrítica y el narcisismo impiden la acción o el sujeto nunca se siente satisfecho de su conducta. Es una tendencia de fondo regresivo narcisista que puede llegar a la obsesión. (El diccionario Larousse de Psicología, 2002).

Prospectiva

Ouro, (1997) lo define como el proceso de continua observación, consideración, análisis, evaluación y crítica de las perspectivas de la Psicología científica actual y futura, para ir avanzando y desarrollando el paradigma con los nuevos aportes, tanto experimentales como aplicados, que suponen los recientes hallazgos científicos.

Psicología

El término Psicología normalmente se define como la ciencia que examina la mente, los estados mentales, procesos de la naturaleza humana y el comportamiento.

La palabra viene de la combinación griega psuché y psique (que originalmente significa “ el aliento” o “ el aliento de vida” , y viene a representar el concepto del humano interior, lo inmaterial o el alma, es decir, lo que no se ve y se refiere al sufijo logia, que denota cualquier rama del conocimiento, entonces Bulkley, (2001) define a la Psicología como el estudio de la parte inmaterial o invisible del ser humano.

Psicología científica

Conjunto de conocimientos psicológicos fundamentados en la observación y el experimento. Es una rama de la ciencia empírica. La psicología científica verifica sus hipótesis mediante algunos de los procedimientos de contrastación empírica considerados científicos: observacional, experimental y correlacional. Aunque la mente y la conducta fueron ampliamente estudiadas por la filosofía, es habitual presentar a **Wundt** (1832-1920) como uno de los fundadores de la psicología científica y de su progresiva emancipación de la filosofía.

Su estatuto como ciencia sigue siendo problemático por las extraordinarias dificultades para el empleo del método hipotético-deductivo para la comprensión del psiquismo y la subjetividad humana (hasta el punto de que algunas propuestas-

psicológicas, dirigidas por su afán de científicidad renunciaron a esta empresa defendiendo como tema de estudio de esta ciencia la conducta, que permitía, aparentemente, un tratamiento experimental y objetivo).

Psicoterapia

La intervención en un contexto de una relación profesional, una relación buscada por el cliente.

Responsabilidad personal

Rasgo fundamental del carácter que consiste en la capacidad de responder de las consecuencias de los actos realizados libremente y con plena conciencia.

En sus manifestaciones más completas es propio de la madurez mental. (Diccionario Larousse de Psicología, 2002).

Seminaturalista

Es el planteamiento que asume que día a día los procesos de la naturaleza y de la mente humana siguen las leyes naturales.

Acepta que Dios opera mediante las leyes que el ha establecido. Definición según (Ouro, 1997).

UNADECA (Universidad Adventista de Centroamérica).

Anexo 2

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTROAMÉRICA

Instrumento elaborado como requisito para optar al grado de Licenciatura en Psicología.

Sus respuestas serán completamente confidenciales.

Edad:

Sexo: M F

Nacionalidad:

Escolaridad: Primaria
 Secundaria
 Universitaria

¿Ha estudiado en alguna institución adventista? sí no

Profesión:

Estado civil:

Adventista de nacimiento: sí no

Tiempo de ser miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día:

Miembro de Iglesia Adventista de:

CENEBA La Esperanza UNADECA

Alguna vez ha llevado un proceso psicológico: sí no

Instrumento de investigación

A través de este instrumento se pretende conocer lo que usted piensa acerca de la psicología, su importancia, necesidad y utilidad para el cristiano Adventista del Séptimo Día.

Escoja una respuesta para cada pregunta.

¿Conoce el significado de Psicología?

Si	No
----	----

¿Cree que es importante tener psicólogos Adventistas dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día?

Si	No
----	----

¿Conoce algún psicólogo Adventista dentro de su iglesia?

Si	No
----	----

¿Cree usted que el Pastor de la iglesia hace el mismo trabajo que un psicólogo?

Si	No
----	----

¿Si tuviera la oportunidad, estudiaría Psicología en una Institución Adventista?

Si	No
----	----

De cada una de las declaraciones, marque con una "x" una de las tres opciones con la que más se identifique.

1. La Psicología maneja ideas contrarias al creacionismo.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

2. A través de la Psicología se enseña que el ser humano bajo la influencia del poder divino funciona físicamente con perfección.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

3. El cuerpo y la mente son entidades independientes el uno del otro.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

4. Los psicólogos manipulan a las personas.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

5. Lo que somos es determinado por las circunstancias del pasado.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

6. La transmisión de pensamientos de una mente a otra (telepatía) es una creencia de la psicología.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

7. Las acciones que hacemos en beneficio propio son las que nos hacen más felices.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

8. La culpa es simplemente un elemento cultural y relativo.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

9. **Es importante que se desarrollen al máximo los talentos y las capacidades del individuo.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

10. **Los psicólogos no aceptan que el origen del ser humano viene del mono.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

11. **Algunos psicólogos enseñan que las características y sentimientos de los humanos son producto de la evolución.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

12. **Piensa que la mente no controla el cuerpo.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

13. **El deber de la Psicología es convencer al cliente para que haga lo que al psicólogo le parece correcto.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

14. **Toda ansiedad es el resultado de problemas sin resolver.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

15. **La idea de conocer con anticipación un hecho (precognición) es un concepto psicológico.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

16. **El psicólogo crea en el paciente una sensación de poder para alcanzar sus metas.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

17. **Un sistema de valores no es necesario para ayudar a los pacientes para tomar decisiones adecuadas.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

18. **El ser humano debe buscar el sentido de perfección.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

19. **El ser humano con ayuda de la Biblia es responsable por el descubrimiento de la verdad de nuestro origen.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

20. **En la Psicología cristiana se filtran conceptos sobre la evolución para explicar el origen del ser humano.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

21. **La razón da dirección a la vida del ser humano.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

22. **Los psicólogos utilizan herramientas como la hipnosis para curar a las personas.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

23. **Para tratar el problema de la ansiedad la Psicología enseña que el cliente debe expresar y entender las razones de sus problemas.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

24. **Para crear una aparente realidad en el paciente los psicólogos utilizan la técnica de hipnosis.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

25. **La autorrealización es la necesidad más importante en el individuo.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

26. **Dentro de la Psicología se da la tendencia a disminuir la responsabilidad personal.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

27. **Los psicólogos no dan recomendaciones específicas y absolutas a sus clientes.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

28. **La Psicología reconoce que Dios nos creó con facultades que nos diferencian del resto de la creación.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

29. **La Psicología no combina la evolución y la religión para explicar el origen del hombre.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

30. **La Psicología reconoce que Dios es infinito y poderoso.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

31. **La Psicología es el único medio para resolver los problemas importantes de la vida.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

32. **El ser humano no necesita hacer las pases con su pasado para ser feliz aquí y ahora.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

33. **Existen trastornos mentales que se asemejan a una posesión demoniaca.**

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

34. La autorrealización y el orgullo son sinónimos.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

35. No es necesario escuchar a la conciencia con atención.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

36. Un proceso psicológico es necesario para que el ser humano comprenda que de los errores podemos aprender.

De acuerdo Más o menos de acuerdo No estoy de acuerdo

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.

Anexo 3

Carta de la Misión Norte de los adventistas
del Séptimo Día, Costa Rica.

Anexo 4

Carta de filólogo.



Asociación Misión Norte de Costa Rica de los Adventistas del Séptimo Día



Presidencia

Alajuela, 22 de octubre, 2009

Licenciada

Ana Lorena Quirós, directora

Escuela de Psicología

Unadeca

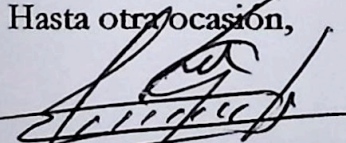
Saludos cordiales, licenciada Quirós.

El mes pasado recibimos una carta de la joven Jéssica Rivera, estudiante de la Escuela de Psicología, en la que solicitaba permiso para realizar unas encuestas en el territorio de nuestra Misión.

Con gusto accedimos a su solicitud y, hasta donde entendemos, las encuestas fueron realizadas.

Le agradecemos la oportunidad que nos dieron de ayudarles, y oramos para que el Señor continúe guiándole en sus responsabilidades.

Hasta otra ocasión,


Eugenio Vallejo Cedeño
Presidente

Shella O.



Noviembre 27, 2009

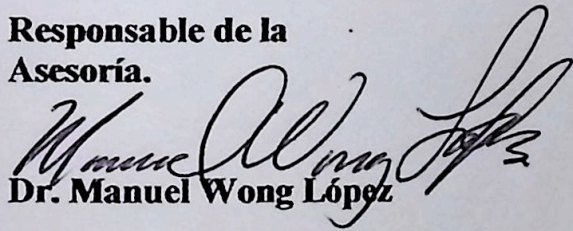
**Informe de Revisión
Y Asesoría Profesional**

**A petición de la estudiante Jessica Esmeralda Rivera, pasaporte Co398686.
Hemos leído el trabajo escrito titulado:**

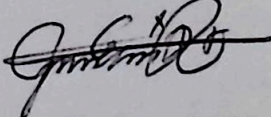
“¿Cómo influyen las ideas que tienen los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la ciudad de Alajuela, Costa Rica en su aceptación de la Psicología. Mayo – octubre, 2009?”

La revisión de la ortografía y redacción del texto, hizo posible verificar que el trabajo cumple satisfactoriamente, en forma general, con los requisitos del uso del lenguaje que prescribe la gramática normativa académica.

**Responsable de la
Asesoría.**


Dr. Manuel Wong López

Aceptado por:


Jéssica Esmeralda Rivera