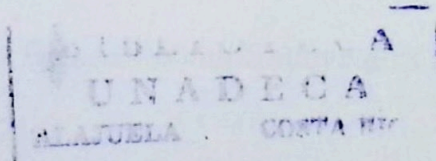


UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA

Escuela de Psicología

**Relación entre la Posición Existencial y la Violencia
Intrafamiliar que viven las mujeres que asisten a terapia grupal
en la Oficina Municipal de la Mujer en Escazú, San José,
Costa Rica**

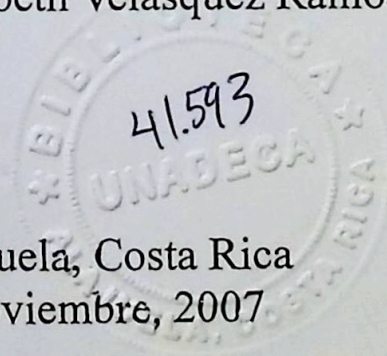
Trabajo final de Graduación bajo la Modalidad de Tesis para optar al
grado de Licenciatura en Psicología



Elaborado por:

Terly Elena Valle Chinchilla
Zuly Elizabeth Velásquez Ramos

Alajuela, Costa Rica
Noviembre, 2007



UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA
Escuela de Psicología
PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE TESIS

ACTA No. 07-07

Los suscritos miembros del Comité Evaluador hacemos constar que el día de hoy fue realizada la exposición y defensa de la Tesis de Grado titulada:

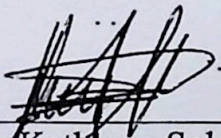
**RELACIÓN ENTRE LA POSICIÓN EXISTENCIAL Y LA VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR DE LA QUE ESTÁN SIENDO VÍCTIMAS LAS MUJERES
QUE LLEVAN UN PROCESO TERAPÉUTICO EN LA OFICINA DE LA
MUJER, ESCAZÚ, SAN JOSÉ.**

Presentado como requisito para optar al grado de Licenciada en psicología, por las candidatas:

**TERLY VALLE CHINCHILLA
ZULY VELASQUEZ RAMOS**

Este comité determinó aprobar dicho proyecto y su defensa con una nota de 95, en virtud de lo cual firmamos.

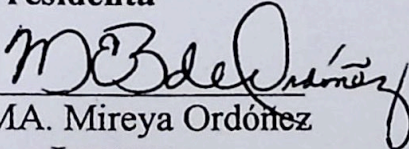
Dado en la ciudad de Alajuela, Costa Rica, a los veintinueve días del mes de noviembre del año dos mil siete.



Lic. Kathleen Solano
Presidenta



Lic. Elizabeth Sánchez
Tutora



MA. Mireya Ordóñez
Lectora

Dedicatoria

Este proyecto lo dedico en primer lugar a Dios, por darme amor, paciencia y perseverancia al emprender esta meta soñada. Por enseñarme a través de él muchas lecciones en mi vida, sobretodo en la nueva etapa profesional que él me tiene preparada.

¡Gracias Padre Celestial por estar conmigo y guiarme de una manera impresionante!

También dedico este proyecto a todas las Mujeres, creación divina que hace la diferencia en esta sociedad con su sola presencia y a todos aquellos hombres que aman y respetan las mujeres.

¡Dios les bendiga!

Terly Valle

DEDICATORIA

A mi Madre (Olga Ramos) quien ha sido la inspiración de mi vida y me ha apoyado en todo momento para lograr alcanzar mis metas.
¡Mamita la amo y que Dios la bendiga siempre!

Zuly Velásquez

AGRADECIMIENTOS:

- A mi cariñoso Padre Celestial que con su infinito amor, gracia y poder me ha permitido llegar a concluir este sueño anhelado. ¡Gracias Señor, la honra y la gloria sea sólo para ti!
- A mi familia y en especial a mi mamá María Chinchilla por enseñarme tantas lecciones de la vida, por sus oraciones, por apoyarme y darme la certeza que está conmigo cada día. ¡Te amo familia!
- A Don Salomón López, por apoyarme y creer en mí en todo momento. ¡Gracias de todo corazón!
- A Wilfredo Ríos y Berta Lidia Ríos por sus oraciones, su cariño y apoyo, ¡Gracias, los llevaré en mi corazón siempre!
- A Juan Pinto mi amigo, por sus oraciones, su cariño y amistad, gracias de todo corazón.
- A mi compañera de tesis Zuly, por haber compartido tantos momentos inolvidables que nos permitieron conocernos, llevarnos bien, y hasta soportarnos.
- A mis Profesores (as) que con su dedicación y conocimiento forjaron en mí, el profesionalismo en esta carrera.
- A la familia Vallejo, por todo su apoyo incondicional, ¡Gracias!
- A mi amiga Carola, quien me ha apoyado en todo momento. ¡Gracias Profa!
- A mis amigos, (as) y compañeros (as) de cerca y de lejos, cómo olvidar todos esos momentos que han dejado huellas en nuestras vidas.
- A una amiga que estuvo allí siempre en las buenas y en las malas durante todo este tiempo inolvidable de la U. ¡Gracias Mary!

Terly Valle

AGRADECIMIENTO

A Dios por su gran amor y porque ha cumplido sus promesas en mi vida.

“Porque a los que aman a Dios todas las cosas les ayudan a bien”.

A mis padres Factor Velásquez y Olga Ramos por sus oraciones y apoyo incondicional en todo momento.

A mis hermanos (as) Arlin, Mary y Adolfo por estar siempre allí cuando más los necesito. De igual forma a mis cuñados Selvin Bran y Erick Afre .

A mis sobrinas Katherine, Angely y al Bebé que está por nacer, ya que han traído alegría a nuestro hogar.

A mis amigos (as) Julisa, Rosita Reyes, Karla, Rosita Zúñiga, Marissa, Elsa, Sayda, Carlos, Jayson, Iván, y principalmente a Daisy por llenar de alegría la vida universitaria.

A Yady y Nirma que a pesar de la distancia siempre estuvieron conmigo.

A Terly por ser mi compañera de tesis ya que juntas logramos concluir esta meta.

A mis Profesores (as) por hacer que cada momento en el aula sea algo inolvidable.

¡Muchas gracias a todos!

Zuly Velásquez

ÍNDICE

	Página
Índice	i
Introducción	v
Justificación	vii
CAPÍTULO I: Presentación de la Problemática	1
1.1 Planteamiento del Problema de Investigación	1
1.2 Objetivos	3
1.2.1 Objetivo General.....	3
1.2.2 Objetivos Específicos	3
1.3 Antecedentes	4
1.3.1 Antecedentes Nacionales	4
1.3.2 Antecedentes Internacionales	6
CAPÍTULO II: Marco Conceptual	7
CAPÍTULO III: Marco Institucional	11
3.1 Reseña Histórica de la Oficina Municipal de la Mujer	11
3.2 Valores	12
3.3 Misión	12
3.4 Visión	12
3.5 Áreas de trabajo	13
CAPÍTULO IV: Marco Teórico	15
4.1 Análisis Transaccional	15
4.1.1 Análisis Estructural de la Personalidad	15
A. Estado del YO Niño	16
B. Estado del YO Padre	16
C. Estado del YO Adulto	17

4.1.2	Análisis Funcional de la Personalidad	17
A.	Estado Funcional del Padre	18
B.	Estado Funcional del Adulto	18
C.	Estado Funcional del Niño	18
4.1.3	Evolución Funcional de la Personalidad	19
4.2	Posición Existencial	20
4.2.1	Proceso de la Posición Existencial	21
4.2.2	Clasificación de las Posiciones Existenciales	22
A.	Maníaca	22
B.	Paranoide	24
C.	Depresiva	26
D.	Nihilista	28
E.	Realista	29
4.3	Violencia	32
4.3.1	Origen de la Violencia	33
4.3.2	Violencia Intrafamiliar	35
4.4	Incidencia de la Violencia	36
4.5	Violencia contra la Mujer	39
4.5.1	Tipos de Violencia Intrafamiliar contra la mujer	40
A.	Violencia Física	40
B.	Violencia Psicológica	41
C.	Violencia Sexual	42
D.	Violencia Patrimonial	44
E.	Negligencia	45
4.6	Consecuencias de la Violencia	46
4.6.1.	Impacto de la Violencia en la salud física	46
4.6.2	El impacto de la Violencia en la salud mental	47
4.6.3	El impacto de la Violencia Intrafamiliar en la vida de las mujeres..	48
4.7	Ciclo de la Violencia	49
A.	Fase uno: Aumento de tensión	49
B.	Fase dos: Incidente agudo de agresión	50

C. Fase tres: Amabilidad y arrepentimiento	50
4.7.1 Consecuencias del Ciclo de la Violencia	51
4.8 Teoría del Trauma	52
CAPÍTULO V: Marco Metodológico	54
5.1 Tipo de Investigación	54
5.1.1 Exploratoria	54
5.1.2 Descriptiva	55
5.2 Operacionalización de la Variable	55
5.2.1 Operacionalización de la variable: Posición Existencial	56
5.2.2 Definiciones de la Variable Posición Existencial, con sus respectivas Dimensiones e Indicadores	57
A. Variable	57
B. Dimensiones	58
C. Indicadores	58
5.3 Generalidades de la Población	60
5.3.1 Población	60
5.3.2 Muestra	61
5.4 Técnicas e Instrumentos	61
5.4.1 Entrevista Semi – estructurada	61
5.4.2 Instrumento para evaluar la Posición Existencial	62
5.5 Procesamiento Metodológico	62
5.6 Procesamiento de Datos	63
5.7 Limitaciones de la Investigación	66
CAPÍTULO VI: Presentación, Descripción y Análisis de Datos	67
6.1 Caracterización de la Población	67
Gráfico No. 1: Muestra según rango de edad	67
Gráfico No. 2: Muestra según nacionalidad	68
Gráfico No. 3: Muestra según ocupación	69
Gráfico No. 4: Muestra según escolaridad	70

Gráfico No. 5: Muestra según estado civil	71
6.2 Análisis general de los datos obtenidos de la muestra	72
Gráfico No. 6: Muestra según Posición Existencial	73
6.3 Análisis por Posición Existencial	76
6.3.1 Análisis de la Posición Existencial Maníaca con relación a la Violencia Intrafamiliar	76
6.3.2 Análisis de la Posición Existencial Paranoide con relación a la Violencia Intrafamiliar.....	77
6.3.3 Análisis de la Posición Existencial Nihilista con relación a la Violencia Intrafamiliar	78
6.3.4 Análisis de la Posición Existencial Depresiva con relación a la Violencia Intrafamiliar	80
6.3.5 Análisis de la Posición Existencial Realista con relación a la Violencia Intrafamiliar	80
6.4 Especificaciones	81
6.5 Agresión actual de la muestra	83
CAPÍTULO VII: Conclusiones	85
CAPÍTULO VIII: Recomendaciones	89
CAPÍTULO IX: Bibliografía	92
Anexos	96

INTRODUCCIÓN

Cada ser humano al nacer trae potenciales que le aseguran un desenvolvimiento vital, armonioso y feliz, dirigiendo su vida mediante principios conductuales que caracterizan el equilibrio físico, mental y espiritual. Cuando la persona desde pequeña está expuesta a modelos distorsionados que son respaldados por los adultos, en los diferentes ámbitos sociales en los cuales se desarrolla; se ve obligado (a) a abandonar su espontaneidad y autenticidad. A partir de allí aprende a desconfiar de sus instintos naturales sustituyéndolos por los que son socialmente aceptados y fomentados.

La modificación que el niño (a) puede realizar de su percepción se da mediante la proporción de sensaciones, ya sean de bienestar para verse positivamente o de malestar que influyen negativamente. Es así como, la persona toma habitualmente decisiones dirigidas a sentirse bien o mal de acuerdo a la situación del medio en que se desarrolla.

Toda persona elige una determinada forma de percibirse y de sentirse a sí misma en relación a cómo percibe y siente a los demás. La toma de esta decisión crucial se fundamenta en los estímulos que recibió de su ambiente cuando era niño (a). La decisión respecto al concepto de sí mismo (a) en relación con los (as) demás, es un proceso de evolución del individuo ya que éste en su niñez carece todavía de suficientes criterios reflexivos y medios de acción personal.

Dentro de la teoría del Análisis Transaccional, Erick Berne citado por Thomas P. (1991), plantea que todas las personas poseen una perspectiva, o visión de la vida, que determina una variedad de creencias y sentimientos sobre sí misma, sobre los demás y sobre el mundo, a esto le denominó Posición Existencial.

Cada persona es el producto de miles o millones de momentos diferentes, con distintos estados de ánimo y cientos de aventuras. Esto hace que tenga un sinfín de complejidades e, incluso, aparentes contradicciones, que pueden estar relacionados con las diferentes vivencias ya sea en el seno de la familia o en la sociedad a la que se ve expuesto (a) diariamente entre ellas podrían mencionarse crímenes, hambres, guerras, pobreza, violencia, entre otros, que se pueden identificar en la sociedad, siendo el individuo mismo parte de ella está expuesto a las consecuencias que dicha problemática genera.

En esta investigación se ha abordado la problemática de la Violencia Intrafamiliar desde la teoría del Análisis Transaccional para identificar la relación entre ésta y la Posición Existencial, para poder determinar si la percepción que tienen de sí mismas y hacia los demás se relaciona con la violencia de la que están siendo víctimas.

JUSTIFICACIÓN

Tal como la Biblia lo afirma en Génesis 6:13 “la tierra está llena de violencia...”, y ha tomado posesión de la humanidad principalmente en las familias desde tiempos antiguos, confirmándose a través de las diferentes investigaciones realizadas.

De acuerdo con la Revista Costarricense de Psicología (2003), la violencia humana tiene consecuencias destructivas sobre sujetos de todas las edades, constituyéndose en problemática psicológica, social y cultural que articulan historias de sometimiento difíciles de erradicar, y ligadas a la violencia circular que oprime a individuos, parejas y familias. Siendo la psicología la ciencia social a la que corresponde explicar, afirmar y descartar conocimientos a partir del saber que el ser humano genera de sí mismo (a) en relación con su ambiente.

Desde una teoría psicológica que en términos del análisis transaccional sería lo que conlleva a los individuos a adoptar una determinada Posición Existencial, al crear en él o ella perspectivas distintas de ver el mundo. Esta teoría expuesta por Erick Berne plantea que “todas las personas poseen una perspectiva, o visión de la vida, que determina una variedad de creencias y sentimientos sobre sí misma, sobre los demás y sobre el mundo” a esto le denominó Posición Existencial. La Posición Existencial está intrínsecamente unida a la identidad, a los valores que se practican, a la percepción y predisposición actitudinal que se tiene frente a los demás, en general la Posición Existencial es una forma de situarse frente al mundo.

La violencia a nivel mundial ha tomado relevancia pública, en la medida que empezó a ser considerada una manifestación más de la agresión contra mujeres, hombres, niños, niñas y jóvenes. Ya que abarca todas las edades, grupos étnicos y niveles socioeconómicos, lejos de ser actos ocasionales, son actos cotidianos y

devastadores, que se están manifestando en los diferentes ámbitos sociales, principalmente en el hogar.

Diversas investigaciones muestran que en la sociedad actual la violencia se manifiesta frecuentemente tanto en hombres como en mujeres. Sin embargo, el índice más alto se encuentra en la población femenina, por lo que en esta investigación se tomarán en cuenta las mujeres que son víctimas de Violencia Intrafamiliar que asisten a terapia grupal en la Oficina Municipal de la Mujer, de Escazú, provincia de San José, Costa Rica, durante el periodo de agosto a noviembre del año 2007, para identificar la relación entre la Posición Existencial y la Violencia Intrafamiliar de la que están siendo víctimas.

CAPÍTULO I

PRESENTACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Con la finalidad de tener un panorama general de la investigación, el presente capítulo hace mención de la problemática a desarrollarse en este tema. Y se presentarán los objetivos y los antecedentes de investigaciones relacionadas con la Violencia Intrafamiliar, tanto en el ámbito nacional como internacional.

1.1 Planteamiento del Problema de Investigación

Es notable el interés que ha surgido socialmente tanto a nivel nacional como internacional de identificar herramientas que provean recursos para detectar, prevenir y erradicar la violencia. También se puede hacer mención de instituciones que han sido creadas con este mismo objetivo, como el Instituto Nacional de la Mujer, el Sistema Nacional de Atención y Prevención, las Oficinas Municipales de las Mujeres, entre otras. Sin embargo, un dato que llama poderosamente la atención es que a pesar del esfuerzo que se está realizando por erradicar la violencia, las estadísticas indican que la violencia aún se presenta en altos índices, lo que ha llevado a diversos investigadores a hipotetizar y buscar cómo dar explicación y crear planes de intervención a éste fenómeno, con el objetivo de disminuir los índices de violencia.

Motivadas por este mismo interés, las investigadoras de esta tesis pretenden identificar si otro factor como la percepción que las mujeres tengan de sí mismas y del mundo que les rodean puede estar relacionada con la Violencia Intrafamiliar. Lo que podría llevar a crear nuevos planes y estrategias de intervención que ayuden a disminuir e incluso erradicar el problema de la violencia que afecta a la sociedad actual.

Y tomando en cuenta lo que afirma Thomas P. (1991) que la percepción o Posición Existencial se adopta mediante numerosas experiencias a las que la persona se ve expuesta en cada momento de su vida. Luego dicha Posición Existencial influye en la forma de percibirse y percibir a los demás, determinando la manera de pensar, sentir y actuar en los diferentes ámbitos donde la persona se desarrolla socialmente.

Por todo lo anteriormente mencionado en este estudio se plantea el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la relación entre la Posición Existencial y la Violencia Intrafamiliar que viven las Mujeres que asisten a terapia grupal en la Oficina Municipal de la Mujer en Escazú, San José, Costa Rica?

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General:

Identificar la relación entre la Posición Existencial y la Violencia Intrafamiliar que viven las mujeres que asisten a terapia grupal en la Oficina Municipal de la Mujer en Escazú, San José Costa Rica.

1.2.2 Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar la Posición Existencial Maníaca en las mujeres que son víctimas de Violencia Intrafamiliar.
- ✓ Determinar la Posición Existencial Paranoide en las mujeres que son víctimas de Violencia Intrafamiliar.
- ✓ Identificar la Posición Existencial Depresiva en las mujeres que son víctimas de Violencia Intrafamiliar.
- ✓ Determinar la Posición Existencial Nihilista en las mujeres que son víctimas de Violencia Intrafamiliar.
- ✓ Identificar la Posición Existencial Realista en las mujeres que son víctimas de Violencia Intrafamiliar.

1.3 ANTECEDENTES

Seguidamente se presentan datos relevantes de otras investigaciones tanto a nivel nacional como internacional, que están relacionadas con el tema de Violencia Intrafamiliar.

1.3.1 Antecedentes Nacionales

Con el objetivo de tener un cuadro general sobre el abordaje que ha tenido esta temática a nivel de Costa Rica se realiza un recuento de algunas de las investigaciones en Violencia Intrafamiliar:

A. Lobo, M.; Núñez, A.; Fonseca, A.; Carranza, J. y Rojas, F. (1995).

Elaboraron una investigación referente a la agresión física contra las mujeres en relaciones de pareja. Un estudio realizado a compañeras o esposas de los privados de libertad que asisten a visita conyugal en el centro de atención institucional La Reforma, llegando a las siguientes conclusiones:

- Todas las mujeres investigadas experimentaban agresión física, emocional y sexual, dentro de la relación de pareja, lo que implica la diferenciación de poder entre el hombre y la mujer.
- La violencia deja serias consecuencias que limita la salud física y emocional de las mujeres.

B. Retana, F. y S. Zúñiga (1998).

Realizaron un estudio referente a la vivencia de la Corporalidad en Mujeres Abusada Sexualmente: un análisis Psico-Social, explicando desde una perspectiva género-sensitiva las repercusiones que el abuso sexual conlleva en la vivencia de la corporalidad de las mujeres que han sobrevivido a la experiencia traumática del abuso sexual.

Algunas de las conclusiones obtenidas son las siguientes:

- El abuso sexual constituye una experiencia traumática que va más allá del daño físico, provocando también alteraciones en el área psicológica, conductual y cognitiva. Siendo el cuerpo uno de los aspectos medulares del conflicto tiende a asumirlo como un objeto, tal como lo aprendió.
- Perciben que la sexualidad es uno de los aspectos más dañados y violentados en sus vidas, se caracteriza por ser una sexualidad marcada por la culpa, inhibiciones, temor, fracaso y frustración.
 - Las ideas o intentos de suicidio se han presentado en periodos de sus vidas en que han tenido una crisis personal o familiar, donde han sentido que pierden el control de las circunstancias.

C. Marín, I. (2000).

Realizó una práctica clínica de graduación para la Intervención en Crisis Individual y grupal sobre la problemática de violencia a mujeres agredidas que acuden a consulta en la clínica de Aserrí de Enero a Junio del año 2000, Identificando que:

- La población que participó de la intervención presenta baja escolaridad.
- Son dependientes económicamente de sus compañeros.
- Otro dato relevante es que las mujeres se encontraban afectadas en la autoestima, en la capacidad para controlar sus vidas, presentaban problemas de depresión y psicosomáticos.

1.3.2 Antecedentes Internacionales

A. Colman, S. y Flores M. (2003), realizaron una investigación con mujeres mexicanas, para identificar la asociación entre variables socioeconómicas y la violencia doméstica, obteniendo los siguientes resultados :

- La violencia se ve influida por el hecho de que una mujer provenga de un hogar violento, aumentando la violencia actual de tipo emocional en más de un 50%. Además refleja que la niña que crece en un hogar violento aprende que este tipo de relaciones son normales y por ende desarrollan cierta tolerancia que les permite continuar con una relación abusiva.
- El poder económico juega un papel importante en la violencia contra la mujer, ya que el tener ingresos económicos le brinda cierta seguridad económica e independencia de su pareja haciéndola menos tolerante a la violencia.
- Manifiestan que hay diversos factores que influyen en la Violencia Intrafamiliar, y que no está determinada por razones específicas.

CAPÍTULO II

MARCO CONCEPTUAL

Análisis Transaccional: enfoque racional y sencillo de la estructura y funcionamiento de la personalidad humana cuyo conocimiento permite lograr una mejor comprensión del comportamiento de las personas, tanto en relación a sí mismas como con los demás.

Caricias: es el contacto indispensable del ser humano con sus semejantes, y con la naturaleza, ya sea de manera física, verbal, gestual o escrita, dirigida de una persona a otra y que implica el “reconocimiento y aceptación” de la otra persona.

Depresiva: es la Posición Existencial que se traduce como “Yo estoy mal + Tú estás bien”, donde la persona coloca todos los aspectos negativos en sí misma y los positivos en los demás, manifestando una autoimagen desvalorizada, que se halla reforzada por el cultivo personal de sentimientos de culpabilidad y de minusvalía.

Emociones auténticas: son las emociones que el bebé expresa en forma natural y espontánea, antes de que sea “contaminado” por su entorno.

Estados del Yo: sistema de emociones y pensamientos acompañado de un conjunto afín de patrones de conducta.

Estado del Yo Adulto: estado del Yo que corresponde con la facultad de las personas de proyectarse en el futuro para anticipar o predecir las consecuencias de sus acciones.

Estado del Yo Niño: estado del Yo que lleva a la persona a adoptar conductas (afecto, alegría, miedo, tristeza o rabia) que se manifiestan en la infancia.

Estado del Yo Padre: estado del Yo que se manifiesta en todas aquellas ocasiones en que el individuo se considera a sí mismo investido de un poder de autoridad parental.

Mandatos: son el producto de múltiples prohibiciones e inhibiciones conductuales a las que los niños (as) se hallan habitualmente sometidos en función de sus relaciones con las figuras parentales y de autoridad.

Maníaca: es la Posición Existencial donde la persona se inclina por descartar todos aquellos aspectos conductuales de carácter inadecuado y negativo, ya sean propios o ajenos, identificándose mediante la fórmula "Yo estoy bien + Tú estás bien".

Negligencia: acciones u omisiones de los padres, cuidadores (as) o guardianes con relación al cuidado de niñas, niños, adolescentes, personas adultas mayores y personas con discapacidad. Ocurre cuando las personas encargadas de la guarda, crianza, tutela o curatela no satisfacen las necesidades básicas de quienes dependen de ellas, teniendo la posibilidad de hacerlo.

Nihilista: es la Posición Existencial donde la persona sólo ve aspectos negativos, tanto en sí mismas como en los demás, negando los valores de la vida. Se traduce como "Yo estoy mal + Tú estás mal".

Paranoide: es la Posición Existencial en la que el individuo tiende a colocar todos los aspectos negativos en los demás, percibiéndose a sí mismo (a) como libre de defectos. Se trata básicamente de individuos cuya auto-imagen se encuentra distorsionada por conceptos de superioridad en relación con los demás. Se traduce como "Yo estoy bien + Tú estás mal".

Posición Existencial: necesidad que todo ser humano tiene de adoptar una perspectiva o visión de la vida, a partir de la cual enfrentar el mundo.

Realista: es una de las Posiciones Existenciales donde los individuos se caracterizan por manifestar confianza, seguridad y autonomía, desempeñándose plenamente en función de sus potenciales y limitaciones reales. Estas personas ven a sus semejantes como individuos igualmente autónomos, dignos de estima, respeto y confianza. Se identifica mediante la fórmula "Yo estoy más o menos bien + Tú estás más o menos bien".

Rebusques: se denominan emociones sustitutas que enmascaran una determinada emoción auténtica.

Rol Conductual de Salvador: rol del triángulo dramático donde la persona necesita que los demás lo necesiten manteniendo a los demás en una posición de dependencia.

Rol Conductual de Víctima: rol del triángulo dramático donde la persona necesita que los demás lo rebajen, actuando en forma inadecuada con el fin de obtener desaprobación de los demás.

Rol Conductual Perseguidor: rol del triángulo dramático donde la persona necesita que los demás le teman.

Triángulo Dramático: son roles falsos que corresponden a manipulaciones y no a situaciones naturales. Teniendo como objetivo reforzar una postura negativa sobre los demás.

Violencia Física: se puede entender como cualquier conducta o conjunto de acciones que desencadenan daños al cuerpo, ya sea interna o externamente, para lastimar o incluso matar.

Violencia Intrafamiliar: cualquier acción que cause daño físico, sexual, psicológico o patrimonial, ya sea de manera directa o indirecta a persona integrante del grupo familiar, por parte de parientes o exconviviente, conyuge, excónyuge o quien haya procreado hijos.

Violencia patrimonial: sucede cuando existe daño, pérdida, negación, transformación o sustracción de bienes valorados, recursos personales originalmente destinados a la satisfacción de necesidades básicas.

Violencia Psicológica: comprende las conductas o acciones que tienen como propósito ofender, controlar o bloquear la autonomía de otro ser humano.

Violencia Sexual: tiene como propósito la degradación y el control de otro ser humano, utilizando para ello la sexualidad.

Violencia: abarca acciones o descuidos cometidos por una persona o grupo de personas que obliguen a otras a realizar conductas en contra de su voluntad, impidiéndole realizar lo que desea hacer, privándole de iguales derechos o interfiriendo con el máximo desarrollo y libertad de elegir.

CAPÍTULO III

MARCO INSTITUCIONAL

3.1 Reseña Histórica de la Oficina Municipal de la Mujer

Las Oficinas Municipales de las Mujeres (OFIM) fueron creadas en 1996, en el marco del Plan Nacional de Prevención y Atención de la Violencia Intrafamiliar (PLANOVI), como un espacio de información, orientación y atención a las mujeres con énfasis en Violencia Intrafamiliar y difusión de derechos de la mujer dentro de la estructura municipal.

La creación de este programa que se consolida en 1998 con la Ley de Creación del Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), establece que las OFIM tienen como objetivo el *"impulsar políticas, programas, proyectos y acciones estratégicas para avanzar en el ejercicio de los derechos de las mujeres y la igualdad y equidad de las mujeres"*. Las OFIM se conciben entonces como "mecanismos en el ámbito local para la promoción de los derechos de las mujeres y para incorporar la perspectiva de género en el quehacer municipal y en el desarrollo local" y por lo tanto como un mecanismo "necesario para incidir en el diseño de políticas pública en el nivel local a favor de una sociedad más justa y equitativa".

3.2 Valores

La Oficinas Municipalidad de las Mujeres tiene como principio cumplir con los valores:

- Honestidad.
- Compromiso.
- Integridad.
- Respeto.
- Trabajo.

3.3 Misión

Ser líder en la prestación de servicios de calidad con personal calificado y honesto para la construcción del desarrollo local, integral equitativo en beneficio de la comunidad y toda persona con intereses en el cantón.

3.4 Visión

“Al año 2017 la Municipalidad de Escazú será una organización modelo, reconocida por su tecnología de punta, por su recurso humano especializado y por su eficiencia en la prestación de servicios de calidad. Gozará de alta credibilidad, confianza y satisfacción de parte de la ciudadanía, gracias a su ética y transparencia en la gestión y por su destacado rol en la facilitación y promoción del desarrollo local integral, en que se fortalece la educación, la seguridad ciudadana, la infraestructura urbana, con sostenibilidad ambiental, equidad de oportunidades”.

El objetivo principal de la Oficina Municipal de la Mujer es desarrollar una gestión municipal promotora de la igualdad y la equidad entre los géneros, por medio de una intervención orientada a mejorar la condición y elevar la posición de las mujeres en el ámbito local.

3.5 Áreas de trabajo

1. Acceso al empleo en condiciones de equidad y calidad.
2. Prevención y atención de la Violencia Intrafamiliar.
3. Participación ciudadana de las mujeres.

La razón primordial de tomar como base la Oficina Municipal de la Mujer para esta investigación es el área de trabajo relacionada con la Prevención y atención de la Violencia Intrafamiliar.

Según lo establece el Programa de Oficinas Municipales de la Mujer, a las OFIM le corresponde realizar las siguientes actividades:

- Brindar información permanente a las mujeres sobre sus derechos, servicios existentes en distintas instituciones.
- Fomentar la participación, la organización, el liderazgo y la toma de decisiones de las mujeres en los distintos espacios locales y organizaciones.
- Monitorear el cumplimiento de las políticas públicas a favor de las mujeres en el ámbito local.
- Incidir en los Planes Municipales conjuntamente con la Comisión de la Condición de la Mujer, a fin de que estos incorporen los intereses y necesidades de las mujeres.
- Referir a las mujeres a distintos servicios y programas estatales y gubernamentales.
- Coordinar de manera permanente con el INAMU y con el Programa de Oficinas Municipales de la Mujer.
- Promover la creación de redes de apoyo a la labor de las OFIM, con organizaciones, profesionales y grupos de mujeres.
- Mantener una coordinación en el ámbito institucional en el nivel local, impulsando la creación de redes interinstitucionales.
- Coordinar sistemáticamente con la Comisión de la Condición de la Mujer de las Municipalidades, y las distintas instancias Municipales que tengan que ver con el cumplimiento de sus objetivos.

- Brindar atención especializada en Violencia Intrafamiliar.
- Promover la Sensibilización a diferentes actores locales sobre el tema de derechos y perspectiva de género.
- Promover la incorporación de la perspectiva de género en el quehacer municipal.

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

En el presente capítulo se realiza un recorrido por la teoría de la Posición Existencial, que según Thomas P. (1991), es la manera de verse a sí mismo (a) y ver el mundo. Además, se abordarán los diferentes tipos de violencia que se manifiestan dentro de la Violencia Intrafamiliar. Para poder identificar la relación que existe entre Posición Existencial y Violencia Intrafamiliar que están sufriendo las mujeres que asisten a la Oficina Municipal de la Mujer, en Escazú, San José.

4.1 Análisis Transaccional

James & Joheward (1990), explican que un objetivo importante del Análisis Transaccional es “establecer la comunicación más franca y auténtica posible entre los componentes afectivos e intelectuales de la personalidad”.

Kertész, R. e Induni, G. (1977), afirman que el Análisis Transaccional es una teoría de la personalidad y una psicoterapia sistemática para crecimiento y cambio personal. Fue creada por el psiquiatra canadiense Eric Berne, quien descubrió los componentes estructurales y funcionales de la personalidad, describiéndolos de la siguiente manera:

4.1.1 Análisis Estructural de la Personalidad

Berne incorporó los tres estados básicos del Yo en el modelo: Padre, Adulto y Niño, que constituyen los componentes estructurales de la personalidad, determinando lo que el individuo piensa, siente, dice y hace.

A. Estado del Yo Niño: contiene todos los impulsos naturales de un infante, grabaciones de las primeras experiencias (como respondió, las posturas que asumió consigo mismo y con los (as) demás), este estado del Yo se conserva desde el nacimiento y durante toda la vida de la persona.

El estado del Yo Niño se divide en cuatro instancias, separando las diferentes formas en que podría manifestarse:

- Niño Natural: vive y expresa las emociones libres en un sentido o finalidad. Opera a partir de los 0 a los 18 meses.
- Adulto en el Niño o Pequeño Profesor: desarrolla percepción intuitiva, curiosidad y creatividad. Se presenta entre los 18 meses a los 6 ó 7 años.
- Padre en el Niño: se constituye a partir de las grabaciones en vivo de todos los mensajes parentales.
- Niño Adaptado: introyecta las adaptaciones a las normas y reglas recibidas de los padres y figuras de autoridad. En éste estado se podrían presentar dos manifestaciones:
 - Niño Adaptado Sumiso: cuando las normas y reglas se aceptan en forma dócil y sumisa.
 - Niño Adaptado Rebelde: cuando las normas y reglas se integran en forma agresiva y violenta.

B. Estado del Yo Padre: se manifiesta en individuos que se consideran así mismos con poder de autoridad parental, asumiendo hacia los (as) demás un papel de director (a), guía, consejero (a), crítico (a), protector (a), entre otros.

El estado del Yo Padre comprende tres manifestaciones:

- Niño en el Padre: incorpora elementos del niño en el Padre, alegrías, temores y emociones así como las conductas irracionales externas por figuras de autoridad.

- **Adulto en el Padre:** comprende las grabaciones de índole racional comunicadas al individuo por sus progenitores o sustitutos. Incorporadas por el individuo sin evaluación de lo positivo o negativo, órdenes internas que emanan del Padre aplicables hacia los (as) demás.
- **Padre en el Padre:** contiene grabaciones de carácter cultural con conductas apegadas a normas de interacción social vigentes en el grupo y en sí mismo (a).

C. Estado del Yo Adulto: se desarrolla gradualmente durante la infancia y la adolescencia, se informa, recoge información donde puede encontrarla, en este estado las personas podrían tener la capacidad de observar, informarse y reunir datos acerca de la realidad, procesar y analizar racionalmente dicha información y tomar decisiones pertinentes según las metas fijadas.

El estado del Yo Adulto se estructura en tres manifestaciones:

- **Niño en el Adulto:** se manifiesta cuando a la eficiencia racional de la persona adulta, se une el encanto y simpatía personal.
- **Adulto en el Adulto:** posee la capacidad de programarse así mismo (a), de darse órdenes, cambiar y producir sus contenidos.
- **Padre en el Adulto:** comprende los conceptos personales de ética adulta, incluyendo los conceptos de moral universal y parental incorporada en la persona.

4.1.2 Análisis Funcional de la Personalidad

Este análisis de la personalidad explica la funcionalidad positiva y negativa, de los cinco Estados funcionales del Yo: el Padre Crítico, el Padre Nutricio, el Adulto, el Niño Libre y el Niño Adaptado (Sumiso y Rebelde), en función de sus manifestaciones positivas (en beneficio o provecho de sí mismo (a) y de los (as) demás), o negativa (en deterioro o perjuicio de sí mismo (a) y de los (as) demás).

A. Estado Funcional del Padre:

- **Padre Crítico:** en el aspecto positivo es identificado como Padre Protector, el cual manifiesta conductas de firmeza, orden, protección para los (as) demás, evita peligros inmediatos y enseña a no exponerse a ellos. Mientras el aspecto negativo es denominado como Padre Perseguidor y manifiesta conductas autoritarias, exige sometimiento y obediencia total.
- **Padre Nutricio:** en la fase positiva se le denomina Padre Permisivo, presentando comportamientos que denotan afecto, calidez, estimulación y aprecio para los (as) demás. Y en su fase negativa es denominado Padre Salvador, que se expresa mediante conductas sobreprotectoras y absorbentes, impidiendo el desarrollo de los (as) demás.

B. Estado Funcional del Adulto:

Adulto: desde un estado adulto, que se puede denominar como positivo, denota acciones correctas dentro de un marco de responsabilidad, respeto y autonomía. Sin embargo, cuando el Adulto está influenciado por un Padre negativo o un Niño negativo, se le denomina Adulto Contaminado o Cuadrado. Realizando acciones de tipo deshonesto, sin tomar en consideración valores y sentimientos.

C. Estado Funcional del Niño:

- **Niño Libre:** en su fase positiva se manifiesta en forma natural, sintiendo y viviendo sus emociones auténticas. En su aspecto negativo se manifiesta a través de conductas manipuladoras, con rasgos de egoísmo, impulsividad y codicia en las relaciones con sus semejantes.
- **Niño Adaptado Sumiso:** en su estado positivo reacciona de forma disciplinada y respetuosa ante situaciones que son convenientes al implicar la seguridad, el bienestar propio y el de los (as) demás. Mientras que en su estado negativo reacciona con conductas de temor, timidez, confusión y desvalorización, asociadas a actitudes de conformismo dócil.

- **Niño Adaptado Rebelde:** desde un aspecto positivo manifiesta reacciones de protesta, oposición o rebeldía ante situaciones de injusticia dirigidas en contra de sí o de los (as) demás, dichas situaciones las enfrenta de manera no violenta. Sin embargo desde el aspecto negativo manifiesta conductas dominadas por el rencor, ideas de venganza y agresividad.

4.1.3 Evolución Funcional de la Personalidad

Thomas, P. (1991), afirma que al nacer, el ser humano trae consigo todos aquellos potenciales destinados a asegurarle un desenvolvimiento vital. Mientras es aún un niño (a), el ser humano acepta el mundo tal y como es, libre de actitudes enjuiciadoras. El estado de bienestar natural, de autonomía y espontaneidad de los (as) niños (as) se ve bloqueado al entrar en conflicto con las múltiples presiones educacionales, normas, tradiciones y prejuicios que los adultos exhiben en sus pretensiones de hacer de los niños (as) seres completos y “normales”, o sea a imagen y semejanza de los propios adultos y de acuerdo con las expectativas de la comunidad humana en la cual dichos niños (as) viven.

Cuando la persona está expuesta a modelos distorsionados que son respaldados por las figuras de autoridad, en los diferentes ámbitos sociales en el cual se desarrolla; se ve obligado (a) a abandonar su espontaneidad y autenticidad. A partir de allí aprende a desconfiar de sus instintos naturales sustituyéndolos por los que son socialmente aceptados y fomentados.

Thomas, P. (1991) agrega que el infante al modificar su manera espontánea de ser y de percibirse a sí mismo (a) y a los (as) demás, adopta prematuramente, una Posición Existencial, o sea un nuevo concepto básico de sí mismo, de los (as) demás y del mundo que le rodea. La decisión respecto al concepto de sí mismo en relación con los (as) demás, es un proceso de evolución del individuo ya que éste carece todavía de suficientes criterios reflexivos y medios de acción personal, por lo que en la edad adulta podría modificar la forma como se ve y ve el mundo.

La Posición Existencial podría ser adoptada de una manera distorsionada de acuerdo a la realidad donde el individuo estructura su auto-imagen, personalidad, organización, orientación de pensamientos, y definición de las metas existenciales del estilo de vida personal, en función de una percepción deformada de sí mismo (a), del mundo y de la vida en general.

A partir de la percepción que adopte el ser humano elaborará decisiones propias que gobernarán su desarrollo como persona adulta al establecer las conductas y la forma de interactuar con sus semejantes.

Para Kertész, R. e Induni, G. (1977), las decisiones infantiles fundamentales con relación a sí mismo y a los (as) demás llevan al individuo a desarrollar, aquellos aspectos conflictivos y negativos de sus Estados del Yo, los cuales son justamente los que le impulsaron a adoptar la Posición Existencial.

En esta investigación se considera importante desarrollar el tema de Posición Existencial el cual se abordará en el siguiente apartado.

4.2 POSICIÓN EXISTENCIAL:

Dentro de la teoría del Análisis Transaccional, Berne citado por Thomas, P. (1991), plantea que "todas las personas poseen una perspectiva, o visión de la vida, que determina una variedad de creencias y sentimientos sobre sí mismo (a), sobre los (as) demás y sobre el mundo" a esto le denominó Posición Existencial.

La Posición Existencial está intrínsecamente unida a la identidad, a los valores que se practican, la percepción y la predisposición actitudinal que se tiene frente a los (as) demás, en general la Posición Existencial es una forma de situarse frente al mundo.

Berne (1974) explica, que todos los seres humanos tienen necesidad de una Posición Existencial básica a partir de la cual enfrentar el mundo. De acuerdo con esta necesidad, cada persona elige una determinada forma de percibirse, asumiendo por consiguiente cada situación con base a la decisión tomada respecto a sí mismo (a) y a sus semejantes.

Es elemental tomar en cuenta que la percepción se fundamenta en los estímulos que el niño (a) recibió de su ambiente, interiorizando la mayoría de los mensajes que le fueron dirigidos por las figuras de autoridad con respecto a lo que ellos (as) esperaban de él o ella.

En opinión de Berne citado por Thomas P. (1991), cuando las experiencias llevan al niño (a) a no sentirse bien en relación con lo que él o ella percibe de su entorno, esas experiencias tienden a permanecer grabadas para influir posteriormente en todo lo que el individuo emprende. Los sentimientos de malestar adoptados inicialmente pueden modificarse en función de las nuevas experiencias que el ser en desarrollo realiza en constante interacción con su medio.

La modificación que la persona puede realizar de su percepción se da mediante la proporción de sensaciones, ya sean de bienestar para verse positivamente o de malestar que influyen negativamente. Es así como, la persona toma habitualmente decisiones dirigidas a sentirse bien o mal de acuerdo a la situación del medio en que se desarrolla.

4.2.1 Proceso de la Posición Existencial

Según Thomas P. (1991), no es fácil determinar con exactitud lo que induce a la persona a optar por una determinada Posición Existencial ya que, intervienen numerosas variables tales como la cultura, el estilo de vida, el medio en que desarrolla, entre otros. Sin embargo, un cierto número de factores predisponen a

la adopción de una u otra posición con respecto a sí mismo (a) y a los (as) que le rodean y la elaboración personal de una determinada auto-imagen.

Thomas P. (1991) afirma que cuando el círculo familiar en el que el niño (a) crece le brinda atención adecuada y satisfacción a sus necesidades de amor, respeto mutuo y confianza; ya adulto (a) tendrá grandes probabilidades de conservar su autonomía captando en forma "realista", los aspectos positivos y negativos del ambiente, tanto personales como de quienes le rodean, descubriendo sus capacidades y limitaciones reales.

Al llegar a la adolescencia la persona se halla en condiciones de definir criterios amplios, realistas y objetivos inmersos en un ambiente de amor, respeto y confianza por lo que se encuentra en condiciones de diferir la toma de una decisión básica, con respecto a sí mismo (a) y la percepción de los (as) demás. La Posición Existencial correspondiente, podría ser coherente con la realidad personal y de su mundo, siendo saludable para él o ella.

Seguidamente se desarrollarán las Posiciones Existenciales tomando en cuenta la descripción, desarrollo, mandatos, actitudes, conductas y estados del Yo de cada una de ellas.

4.2.2 Clasificación de las Posiciones Existenciales

Según Thomas P. (1991), las Posiciones Existenciales se clasifican básicamente en cinco:

A. Maníaca.

a. *Descripción:* se explica mediante la fórmula "yo estoy bien + tú y los (as) demás están bien", la persona se inclina por descartar todos aquellos aspectos conductuales de carácter inadecuado y negativo, ya sean propios o ajenos. Suele ser la Posición Existencial de personas que en su infancia recibieron muchas caricias, tanto adecuadas como inadecuadas, trasladándole un mensaje de "todo va bien, aquí no pasa nada, la vida es color de rosa".

- b. *Desarrollo*: cuando el medio familiar en el que le correspondió al individuo desenvolverse lo ha sobreprotegido exageradamente, aislándolo de la realidad, minimizando los problemas y aspectos desagradables, con el afán de mantenerle en un estado de bienestar perpetuo. En la relación con su entorno, estas personas tienden a actuar en forma eufórica, histérica y egocéntrica, con base a una auto-imagen errada que las impulsa a confiar ciegamente en sí mismas. La persona con esta Posición Existencial niega aspectos negativos propios y de los (as) demás, basado en uno de los mensajes parentales que le indica que "todo es perfecto".
- c. *Mandatos en la Posición Existencial Maníaca*: las personas con esta Posición Existencial tienen mandatos como el de "No pienses", originado por insistencia de las figuras parentales de que el niño (a) no debe preocuparse por nada ya que siempre contará con la protección de sus padres y que siempre habrá alguien dispuesto (a) a resolver sus problemas.
- d. *Actitudes*: habitualmente las personas con la Posición Existencial Maníaca se muestran hábiles y entusiastas, o incluso impulsivas, tendiendo a precipitarse en sus acciones y conclusiones. Se caracterizan por sólo ver el lado bueno de las situaciones, negando evidencias en cuanto a "la otra cara de la moneda".
- e. *Conductas*: habitualmente estas personas se muestran muy confiadas y extrovertidas en sus relaciones con los (as) demás, aunque no siempre toman en cuenta el punto de vista del otro (a) como consecuencia de su propio egocentrismo, afectivo y mental. No tienen metas precisas y se contentan simplemente con vivir y disfrutar.

Frecuentemente las personas con una Posición Existencial Maníaca, presentan conductas tales como:

- Conocer a una pareja y casarse en semanas.
- Hacer desmedidas inversiones en negocios.

- No dar importancia a síntomas de enfermedad grave ("No es nada, ya se me pasará").
- Tienden a manipular con frecuencia a los (as) demás recurriendo a los sentimientos propios y ajenos.

f. *Influencia de los Estados del Yo en la Posición Existencial Maníaca*: tienden a activar preferentemente su NIÑO, excluyendo los estados del Yo PADRE y ADULTO. Demuestra un optimismo excesivo e irreal y reacciona en forma violenta o extremista.

Cuando el medio familiar es origen o fuente de constantes frustraciones, malestares y conflictos, como consecuencia de una dinámica desorganizada, el individuo expuesto desde su infancia a dicho ambiente se ve impulsado, a adoptar una decisión con respecto a sí mismo y de quienes le rodean, situándose en una de las tres Posiciones Existenciales siguientes (paranoide, depresiva y nihilista):

B. Paranoide.

a. *Descripción*: esta Posición Existencial se identifica como "Yo estoy bien + tú y los (as) demás están mal" en este caso, el individuo tiende a colocar todos los aspectos negativos en los otros mientras que él o ella se concibe a sí mismo como libre de defectos: él o ella es "maravilloso (a)" y "siempre tiene la razón", considerando que "no se puede esperar nada bueno o positivo de los (as) demás". Se trata básicamente de individuos cuya auto-imagen se encuentra distorsionada por conceptos de superioridad en relación con los (as) demás.

La persona con la Posición Existencial Paranoide se ve inducida a perseguir a los (as) demás, al considerar que estos son seres incapaces o inútiles, apenas buenos para acatar órdenes ya que no saben lo que deben hacer o actúan mal desde su perspectiva. Clínicamente se le denomina paranoide por su semejanza con los enfermos paranoicos que actúan con desconfianza y rencor, por lo que planean venganzas ya que se sienten perseguidos.

- b. *Desarrollo*: la adopción de la Posición Existencial "paranoide" es resultado de una infancia transcurrida al lado de figuras parentales particularmente severas, exigentes, inafectivas y brutales en sus relaciones con los (as) demás. Desatendiendo las necesidades emocionales del infante y exigiéndole valerse por sí mismo (a) para hacerle frente a la hostilidad del medio, llevándole a elaborar y cultivar numerosos conceptos despectivos con respecto a los (as) demás.
- c. *Mandatos en la Posición Existencial Paranoide*: las personas con esta Posición Existencial tienen mandatos como el de "No sientas" que se fundamenta en los sentimientos de culpa fomentados por los padres y cultivado por el Niño Adaptado del infante.
- d. *Actitudes*: las personas con Posición Existencial "paranoide" creen que son las únicas poseedoras de la razón, mientras que los (as) demás están equivocados (as). A menudo, las personas con esta Posición Existencial emplean un discurso verbal en el cual culpabilizan a los (as) demás, aprobando únicamente las conductas propias. Raramente aceptan opciones o alternativas, "ya que ellas saben la forma acertada o correcta de pensar o de actuar", y la hacen valer mediante la opción de conductas autoritarias.
- e. *Conductas*: habitualmente las personas se relacionan con los (as) demás en forma agresiva o defensiva, tienden comúnmente a resolver los problemas conforme a su visión personal. Siempre están dispuestas a definir lo que se debe hacer y cómo hacerlo. Exigen de los otros acción y sumisión buscando la manera de dirigir a los (as) demás, haciendo valer sus razones por las buenas o las malas, ya que piensan que "ellos siempre tienen la razón" y sus planteamientos son los únicos valederos. Dentro de las principales conductas que presentan se mencionan las siguientes:
- Se consideran siempre superiores a los (as) demás.

- Tienden a dominar y pelear, lo que le lleva a que la gente se aparte de ellos, para terminar solos, cuando ya no hay nadie que les aguante.
- Se manifiestan poco comunicativos, insociables, reservados, orgullosos y desconfiados.
- Cuando protegen lo hacen paternalmente. Si hacen chistes, no saben prescindir del sarcasmo.
- No aceptan que alguien se atreva a discutir o cuestionar sus puntos de vista.

f. *Influencia de los Estados del Yo en la Posición Existencial Paranoide*: activan preferentemente su Padre excluyendo al Niño y al Adulto, a menos que operen en función de su Niño Adaptado Rebelde Negativo.

C. Depresiva.

a. *Descripción*: se traduce como "Yo estoy mal + tú y los (as) demás están bien". Al adoptar esta Posición Existencial la persona coloca todos los aspectos negativos en sí misma y los positivos en los (as) demás, manifestando una autoimagen desvalorizada que se halla reforzada por el cultivo personal de sentimientos de culpabilidad y de minusvalía, con base a ideas tales como: "No sirves..., No puedes..., No tienes (capacidades, cualidades, oportunidades...)".

b. *Desarrollo*: por regla general, estas personas han tenido una infancia bajo el dominio de un padre o una madre absorbente y sobreprotector, que atendían al niño (a) cuando exteriorizaba su desvalimiento y dependencia, o progenitores sobreexigentes a quienes era imposible satisfacer por más esfuerzos que el infante hiciera para ello. Así mismo, la adopción de esta Posición Existencial puede tener su origen en la exposición constante del niño (a) a situaciones de competencia al sentirse "inferior" que los (as) demás. En su vida adulta, las personas que ostentan esta Posición Existencial "depresiva" mantienen relaciones de dependencia, sumisión e inferioridad.

- c. *Mandatos en la Posición Existencial Depresiva*: las personas con ésta Posición Existencial tienen mandatos tales como “No disfrute”, “No seas tú mismo (a)”, “No lo logres”, entre otros. Se constituye a partir de conductas de confusión e inadecuación de los padres.
- d. *Actitudes*: mantienen la convicción de que son personas inferiores y de poco o ningún valor, por lo cual dudan constantemente de su capacidad para elegir y decidir. También se caracterizan por requerir opiniones o consejos de los (as) demás. Si los hechos no resultan en el sentido esperado, tienden a culpabilizar a la persona que les dio el consejo.
- e. *Conductas*: las personas con esta Posición Existencial se comunican con los (as) demás en forma defensiva y desconfiada, desaprobándose a sí misma y percibiendo o interpretando las diferencias de opinión como evidencias de sus desaciertos o limitaciones personales. Otras conductas frecuentes son:
- Encontrarse dispuestas a complacer a los (as) demás.
 - Interesarse en obtener el aprecio y el favor de los otros.
 - Adoptan conductas netamente de servicio a los (as) demás.
 - Llegan a la conclusión de que estarán protegidos por los (as) demás, mientras se muestren inferiores.
- f. *Influencia de los Estados del Yo en la Posición Existencial Depresiva*: tienden a activar su Niño Adaptado Sumiso Negativo, sometido a mandatos rígidos del Padre interno. En ocasiones pueden activar su Padre Nutricio Negativo, frente a la “desgracia” de otros.

D. Nihilista.

- a. *Descripción:* esta Posición Existencial se conoce como "Yo estoy mal + tú y los (as) demás están mal". Los individuos que adoptan esta Posición Existencial sólo ven aspectos negativos, tanto en sí mismos (as) como en los (as) demás, negando los valores de la vida, la cual "no vale la pena, ya que no se puede esperar nada positivo de ésta, ni de nadie". Con frecuencia consideran que la única salida a los problemas es la muerte. Es la posición del suicida pero también del homicida, ya que es capaz de morir matando.
- b. *Desarrollo:* con suma frecuencia, se trata de personas que nacieron en un ambiente familiar y social sumamente hostil, a quienes desde la infancia les sometieron a agresiones violentas, rechazo o abandono, sin que nadie les ayudara a sobrellevar la amargura de su "desdichado destino".
- c. *Mandatos en la Posición Existencial Nihilista:* las personas con esta Posición Existencial tienen mandatos tales como "No seas" o "No vivas", que les inducen a descartar o desechar oportunidades, este mandato anula toda posibilidad de vida o el impulso natural de vivir.
- d. *Actitudes:* tienen como meta fundamental ir pasando o sobreviviendo, ya que para ellos (as) la vida no tiene un atractivo real y la humanidad está irremediablemente "condenada al fracaso". Castigan severamente a los (as) demás atacándolos antes de ser atacados, con lo cual obtienen que los (as) otros (as) se alejen y no puedan juzgarles. Rechazan el compromiso, la intimidad y no aceptan obligaciones, manteniendo solamente lazos de carácter utilitario con su entorno sin manifestar mayormente sentimientos de pertenencia y unión al grupo familiar. No aceptan modificaciones, dejando los asuntos como están; "no hacen ni dejan hacer".

- e. *Conductas*: tienden a mostrarse agresivos (as) y violentos (as), con frecuencia empeoran los conflictos surgidos por desacuerdos al involucrar terceras personas de acuerdo con alianzas manipuladoras. Hacen todo lo posible para aislarse o pasar desapercibidos a fin de no tener que asumir obligaciones. No aprenden de las experiencias pasadas, no muestran mayor disposición para nuevos aprendizajes y cambios conductuales. Otras conductas podrían ser:
- No arriesgan, ni están dispuestos (as) al cambio, si luchan por algo lo hacen para demostrar que "nada vale la pena", porque todo está mal.
 - Adoptando un esquema de vida rígidamente rutinario, dejando pasar el tiempo sin actuar.
 - Tratan de sacar el máximo provecho posible de situaciones de ayuda externa.
- f. *Influencia de los Estados del Yo en la Posición Existencial Nihilista*: tienden a activar su Niño Adaptado Rebelde Negativo o el Niño Libre Negativo, excluyendo al Padre y al Adulto, éste último frecuentemente contaminado por el Padre, el Niño o ambos.

E. Realista

- a. *Descripción*: se traduce como "yo estoy más o menos bien + Tú estás igualmente más o menos bien". Son individuos que se caracterizan por manifestar confianza, seguridad y autonomía, desempeñándose plenamente en función de sus potenciales y limitaciones reales. Estas personas ven a sus semejantes como individuos igualmente autónomos, dignos de estima, respeto y confianza.
- b. *Desarrollo*: en principio cada bebé nace potencialmente feliz, y espera que se le trate bien para ir integrando esa idea en su propia decisión. Para lo cual necesita recibir caricias incondicionales y condicionales adecuadas, abrigo, alimentación, entre otros y, en definitiva, un trato que responda a sus necesidades de crecimiento. Entonces se irá sintiendo querido (a), satisfecho

(a), feliz, seguro (a) de sí mismo (a). También a veces tendrá que soportar pequeñas frustraciones, cometer errores, percibir sus limitaciones, ayudándole a verse a sí mismo (a) con realismo. Ya sea en el curso de su adolescencia o en la edad adulta, son personas que aprecian la existencia en todas sus formas, saben disfrutar de la vida, se muestran eficientes en sus acciones, estableciendo con sus semejantes una relación de cooperación armoniosa, positiva, libre de toda idea o sentimiento de competencia y adversidad. Es la posición adecuada donde la persona contempla la realidad integrando los aspectos positivos y negativos que todos (as) poseen, pero a la vez, manteniendo la autoestima y el respeto por sí mismo (a) con una actitud autocrítica Adulta.

c. *Actitudes*: estas personas tienden a adoptar elecciones, fundamentadas en la reflexión, es decir en función de la experiencia, la información, la evaluación de los hechos y las emociones presentes. Evitan enjuiciar a los (as) demás en función de sus conductas.

d. *Conductas*: se relacionan con los (as) demás en forma espontánea, franca y abierta, sintiéndose iguales con respecto a todos (as) sus semejantes, no importando el rango social de éstos (as), en caso de desacuerdos o discrepancias, buscan aclaraciones y soluciones para llegar a un acuerdo. Ocupan su tiempo y energía en el desarrollo de acciones necesarias para la resolución de los problemas enfrentados. Asumen responsabilidades de sus elecciones y actos, así como de sus pensamientos y sentimientos, están siempre en condiciones de modificar lo que sea necesario si ello favorece al cumplimiento de los objetivos, siendo capaces de demostrar flexibilidad.

Otras actitudes frecuentes de las personas con una Posición Existencial Realista son:

- Cree en sus valores y principios, están dispuestos a defenderlos.
- Actúan según sus propias convicciones aún a riesgo de equivocarse.

- En el momento y situación en que se encuentre trabaja cooperando con los (as) demás.
- Es comprensivo con los (as) demás y capaz de empatizar con ellos (as).
- Respeto las creencias, actitudes, costumbres, religiones y principios políticos de los (as) demás.

e. *Influencia de los Estados del Yo en la Posición Existencial Realista*: hace uso de sus tres estados del Yo (Padre, Adulto y Niño) en forma adecuada y constructiva, buscando cada vez más su propia evolución psicológica y espiritual, invitando por sus conductas a que los (as) demás hagan lo mismo por su cuenta.

Estas Posiciones Existenciales son universales entre todo el género humano ya que toda persona nace de una madre que luego le amamanta (o le da biberón) y allí recibe una serie de mensajes que serán reforzados a medida que adquiere su educación, sea ésta en una gran ciudad, en una aldea, en un barrio o en la selva.

James, M. y D. Johgeward (1990), afirma que cada persona es el producto de miles o millones de momentos diferentes, con distintos estados de ánimo y cientos de aventuras. Esto hace que cada persona tenga un sin fin de complejidades e, incluso, aparentes contradicciones; a pesar de ello, generalmente puede detectarse una Posición Existencial básica, bajo la cual la persona siente que pisa tierra firme y por ello va a ser tan reacia para abandonarla como si tuviera que abandonar los cimientos de su casa.

Las experiencias que las personas viven cada día, influyen en la Posición Existencial que han adoptado. Determinando la manera de verse a sí mismas y ver el mundo, percepción que podría estar influyendo en la forma de pensar, sentir y actuar tanto de sí mismas como de los (as) demás, en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla socialmente. Lo mismo sucede con la población femenina, ya que al interactuar con otras personas, las mujeres se ven expuestas a enfrentar las diferentes problemáticas sociales, tal es el caso de la Violencia Intrafamiliar de la que están siendo víctimas, ya que ésta podría estar siendo influenciada por la Posición Existencial.

Con el propósito de identificar la relación existente entre la Posición Existencial y la Violencia Intrafamiliar, la investigación abordará la problemática y los diferentes tipos que existen y las consecuencias implicadas en ellos:

Tal como lo afirma Silva A. (2003), el fenómeno de la violencia es hoy, uno de los problemas sociales de mayor magnitud que afecta, de forma significativa, la calidad de vida de las personas, por lo que seguidamente se desarrollará de manera más amplia.

4.3 Violencia

Ramellini T. (2004), define la violencia como el uso intencional de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza, contra sí mismo, otra persona, un grupo o comunidad que cause o tenga muchas probabilidades de producir lesiones, daños psicológicos, subdesarrollo, privándoles de libertad e incluso ocasionándole la muerte.

La violencia abarca acciones o descuidos cometidos por una persona o grupo de personas que obliguen a otras a realizar conductas en contra de su voluntad, impidiéndole realizar lo que desea hacer, privándole de iguales derechos o interfiriendo con el máximo desarrollo y libertad de elegir.

Mussen citado por Marín I. (2000), afirma que la conducta violenta depende de aspectos como: la intensidad de la motivación para dañar a otros, nivel de frustración e impotencia frente al ambiente, la intensidad y la frecuencia de recompensas hacia los comportamientos agresivos, la observación e imitación de modelos y la culpa relacionada con la expresión de conductas violentas.

Además Ramellini (2004), apoya que la violencia es un comportamiento aprendido, en el que los procesos de aprendizaje dificultan el cambio actitudinal para enfrentar en forma más integral una saludable relación interpersonal.

4.3.1 Origen de la Violencia

Desde la perspectiva cristiana, la Biblia Reina Valera (2000), sostiene que desde el principio de la creación del mundo, cuando Dios creó a Adán y a Eva, estableció normas y leyes que les permitieran vivir en armonía en un ambiente sano y libre de prejuicios. Ya que de no ser así se verían perjudicados en el desarrollo de sus facultades físicas, mentales y espirituales. Sin embargo, luego vino el pecado trayendo desobediencia y maldad para la descendencia humana.

Génesis 6:5 (BRV) dice: "El Señor vio que la maldad de la humanidad era mucha en la tierra, y que todo designio de los pensamientos del corazón de ellos era de continuo sólo al mal".

White E. (2000), declara que la humanidad está envuelta en la depravación moral. Que va en aumento los peligros morales a los que todos están expuestos. El extravío moral, a la que llama depravación, encuentra amplio espacio para actuar, los hombres, las mujeres y los jóvenes que profesan ser cristianos ejercen una influencia que es baja, sensual, diabólica.

En opinión de Retana F. y Zúñiga, S. (1998), cuando se hace referencia al tema de violencia, se piensa que es una problemática reciente, poco frecuente y solamente les ocurre a ciertas personas dentro de la sociedad. Sin embargo, esta problemática ha estado presente desde la antigüedad y sus manifestaciones varían de una cultura a otra.

La violencia a nivel mundial ha tomado relevancia pública, en la medida que empezó a ser considerada una manifestación más de la agresión contra mujeres, hombres, niños, niñas y jóvenes. Abarca todas las edades, grupos étnicos y niveles socioeconómicos, lejos de ser actos ocasionales, son actos cotidianos y devastadores.

De acuerdo con Acosta G. (1991), citado por Claramunt (2003), los derechos humanos de las mujeres están relacionados con la orientación humanista de los convenios internacionales, los cuales apoyan que la dignidad humana se basa en el respeto por la paz social, la libertad y la justicia, derivándose del respeto a los derechos de cada persona.

La violencia se manifiesta en los diferentes ámbitos sociales dentro de los cuales se hará mención de la Violencia Intrafamiliar.

Claramunt (2003), hace referencia a que el origen de la Violencia Intrafamiliar se remonta muchos siglos atrás, pero no es sino hasta la segunda mitad del siglo XX cuando se comienza a reconocer públicamente. Al identificar que la discriminación, la opresión y la violencia contra las mujeres son una violación a los derechos humanos fundamentales, es un paso importante en la lucha contra la violencia doméstica.

4.3.2 Violencia Intrafamiliar

Batres G., Recinos S., Dumani I. (2002), definen la Violencia Intrafamiliar como cualquier acción que cause daño físico, sexual, psicológico y patrimonial, ya sea de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, a persona integrante del grupo familiar, por parte de parientes o exconviviente, cónyuge, excónyuge o con quien haya procreado hijos (as).

Con frecuencia se utilizan los términos violencia doméstica y Violencia Intrafamiliar como sinónimos, aunque más recientemente se ha hecho la distinción entre violencia doméstica como la que ocurre contra familiares que viven en el mismo hogar y Violencia Intrafamiliar cuando ocurre contra familiares que no conviven.

Cada gobierno a través de organizaciones establece normas y leyes que deben ser respetadas por los ciudadanos (as), permitiéndoles respetar los deberes y derechos de cada cual, a fin de que puedan vivir libremente, fomentando la paz. En Costa Rica se ha establecido una Ley contra la Violencia Doméstica o Intrafamiliar, con el objetivo de que la sociedad pueda establecer bases firmes para mejores relaciones interpersonales.

La Ley contra la violencia doméstica, en el Artículo 2, inciso a (1996), citado por Claramunt, M. (2003), define la Violencia Intrafamiliar como "Acción u omisión, directa o indirecta, ejercida contra un pariente por consaguinidad, afinidad o adopción hasta el tercer grado inclusive, por vínculo jurídico o de hecho o por una relación de guarda, tutela o curatela y que produzca como consecuencia, el menoscabo de su integridad física, sexual, psicológica o patrimonial. El vínculo por afinidad subsistirá aún cuando haya finalizado la relación que lo originó".

4.4 Incidencia de la Violencia

Se entiende por incidencia, el número de casos ocurridos durante un período de tiempo. Dirigido a caracterizar su prevalencia en todo tipo de poblaciones y la frecuencia con que éste ocurre.

Datos Nacionales:

En Costa Rica hay registros que indican que la violencia como problemática social ha estado inmersa en la población, según estadísticas sobresalientes como las brindadas por el Instituto Nacional de las Mujeres citado por Ramellini (2004).

Cuadro No. 1

Costa Rica: Llamadas por violencia doméstica y violencia sexual atendidas en las líneas especializadas Rompamos el Silencio y Servicio 911
1997-2003.

Año	Llamadas
1997	5.030
1998	8.640
1999	11.346
2000	12.306
2001	65.148
2002	78.424
2003	25,101

Cuadro No. 2

Costa Rica: personas atendidas en la Delegación de la Mujer en San José.
1995-2003.

Año	Personas Atendidas
1995	5.442
1996	12.000
1997	15.007
1998	12.195
1999	5.188
2000	4.837
2001	5.406
2002	5.354
2003	6.021

Datos Internacionales:

Sandoval E. (2007), afirma que un 23% de las niñas y un 15% de los niños sufren abuso sexual en España antes de cumplir 17 años. Estos abusos incluyen desde agresiones sin contacto físico, como el exhibicionismo, hasta conductas más íntimas como el coito anal o vaginal. Así mismo, cita un estudio llevado a cabo con estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad de Paris Vasco, por Mugica y Milher, donde se han obtenido porcentajes de abuso sexual en la infancia de un 14,8% para las mujeres y un 9,7% para los hombres.

Según estudios realizados en investigaciones en salud por New Oxford University Press (1993).

- En Chile, 60% de las mujeres que viven con su pareja sufren de violencia en el hogar; 10% con violencia aguda.
- En Colombia, más de 20% han recibido algún maltrato físico y 34% han sufrido abuso psicológico.

- En áreas marginales de Quito, 60% de las mujeres han sido golpeadas por su pareja.
- 37% de mujeres argentinas golpeadas por su pareja han vivido esta situación durante 20 años o más.
- Las mujeres tienen de cinco a diez veces más probabilidades que los hombres de sufrir abusos por parte de miembros de la familia. Un estudio brasileño reveló que cuando un miembro de la familia ataca a otro, los porcentajes de hombres y mujeres heridos o asesinados por su cónyuge es de 10% y 50% respectivamente. En Canadá, entre 1977 y 1996; 1525 esposas fueron asesinadas por sus esposos y 513 esposos fueron asesinados por sus esposas.
- Una gran parte de las hospitalizaciones se deben a actos violentos contra las mujeres. El Instituto Forense de Bogotá informa que durante los años ochenta, 20% a 94% de las lesiones que requirieron hospitalización fueron el resultado de violencia conyugal.
- Para muchas mujeres el abuso comienza o se agrava durante el embarazo. En Chile, un estudio sobre mujeres maltratadas reveló que 40% de ellas sufrió mayor abuso durante el embarazo.
- Las mujeres en situaciones abusivas tienen poca salud física y mental. En los Estados Unidos estas mujeres tienen cuatro a cinco veces más probabilidades de acudir a los servicios de salud mental, suicidarse, consumir drogas y una tercera parte sufre de depresión.
- Las mujeres económicamente dependientes de su pareja son más vulnerables. Un estudio nicaragüense reveló que 41% de las mujeres que no percibían ningún ingreso eran víctimas de graves maltratos, en comparación con 10% de las que trabajaban fuera del hogar y percibían algún ingreso.

Las investigaciones tanto a nivel nacional como internacional, dan evidencia que las mujeres son las víctimas más frecuentes de violencia.

Al abordar el tema de Violencia Intrafamiliar no se puede dejar de lado que afecta tanto a hombres como a mujeres. Sin embargo para efectos de esta investigación se enfatizará la violencia contra la población femenina, que es donde se manifiesta con mayor frecuencia. Por lo que seguidamente se desarrollan los principales aspectos conceptuales implicados en dicho género.

4.5 Violencia contra la Mujer

La Convención Internacional para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra la Mujer, en el Artículo 1, citado por Ramellini T. (2004), considera la violencia contra las mujeres como: "Cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico o patrimonial a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado".

La desigualdad social que generalmente existe entre el hombre y la mujer conlleva a un desequilibrio en las relaciones interpersonales, trayendo preferencia hacia el género masculino e inferiorizando al femenino, determinando factores como la explotación, la discriminación y la violencia contra las mujeres, especialmente por parte de las personas del género masculino.

La violencia contra las mujeres es un maltrato a la dignidad humana y una manifestación de las relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres, que se manifiesta en todos los sectores de la sociedad, independientemente de su clase social, edad, profesión o religión; y por lo tanto su eliminación es condición indispensable para el desarrollo integral de las mujeres en todas las esferas de la vida.

La Violencia Intrafamiliar se presenta en diferentes formas, de acuerdo al área que esté siendo afectada, ya sea física, psicológica, sexual y/o patrimonial.

4.5.1 Tipos de Violencia Intrafamiliar contra la mujer

Batres G. et al (2002), establece definiciones específicas para los cuatro tipos de violencia contra la mujer, basándose en La Ley contra la violencia doméstica (1996) contemplados en el artículo 1.

A. Violencia Física:

Acción que produce un daño o deterioro a la integridad de la mujer. (Artículo 2, inciso c). La Violencia Física también se puede entender como cualquier conducta o conjunto de acciones que desencadena daños al cuerpo ya sea interna o externamente, para lastimar o incluso matar.

Claramunt M. (2003), hace mención de las conductas que se pueden clasificar dentro de la Violencia Física:

- Patadas.
- Ataques.
- Arañazos.
- Mordiscos.
- Pinchazos.
- Empujones.
- Zancadillas.
- Jalones de pelo.
- Estremecimientos.
- Azotes con objetos.
- Golpes en el cuerpo.
- Quemaduras con objetos calientes.
- Intentos de asfixia con las manos, almohadas u otros objetos.
- Acciones que ponen en peligro la integridad física de la otra persona.

B. Violencia Psicológica:

La Ley contra la Violencia Doméstica (1996), citado por Batres G. et al (2002), define la Violencia Psicológica como: toda acción u omisión cuyo propósito sea controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de la mujer, por medio de la intimidación, manipulación, amenaza, directa o indirecta, humillación aislamiento, incluso cualquier conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica, la autonomía o el desarrollo personal (Artículo 2, inciso b).

La Violencia Psicológica comprende las conductas o acciones que tienen como propósito ofender, controlar o bloquear la autonomía de otro ser humano.

Claramunt, M. (2003), explica que la Violencia Psicológica constituye una demostración común de la violencia doméstica y tiene serias consecuencias en el autoconcepto, la autoestima y el sentido de eficiencia de la persona que lo sufre.

Además agrega que las formas en las que se manifiesta este tipo de violencia podrían ser:

- Acoso.
- Aislamiento.
- Hostigamiento.
- Agresión verbal.
- Celos excesivos.
- Control económico.
- Control de pensamiento.
- Amenazas de muerte, golpes, abandono, o dejar de amar.

Walker L. (1993), citado por Marín, I. (2000), señala que la Violencia Psicológica tiene un significado diferente para el hombre y para la mujer. Ambos pueden usarla pero, por lo general el hombre la utiliza para obtener poder y control sobre la mujer, en situaciones donde suele haber también agresión física y sexual. De este modo hace que el impacto sea más aterrador en la mujer que en el hombre.

C. Violencia Sexual:

La Ley contra la violencia doméstica (1996), citado por Batres G. et al (2002), define la Violencia Sexual como: acción que obliga a una mujer a mantener contacto sexualizado, físico o verbal, a participar en otras interacciones sexuales mediante el uso de la fuerza, intimidación, dominación, chantaje, soborno, manipulación, amenaza o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal. Igualmente se considerará Violencia Sexual el hecho de que la persona agresora obligue a la agredida a realizar alguno de estos actos con terceras personas (Artículo 2, inciso d).

Claramunt M. (2003), define el Abuso Sexual como cualquier conducta sexual directa o indirecta que ocurre en contra de la voluntad de la otra persona o cuando ella no está en condiciones de consentir. Además afirma que la Violencia Sexual suele presentarse en una gran cantidad de formas, tales como:

- Voyerismo.
- Ataque sexual.
- Exhibicionismo.
- Amenazas de ataques sexuales.
- Contactos sexuales no deseados.
- Exigencia de contacto sexual a cambio de factores o beneficios.
- Contactos sexuales "imprevistos" suelen presentarse en buses, ascensores, y multitudes.
- Invitaciones o avances sexuales no deseados, ofensivos o inapropiados (llamadas telefónicas obscenas).

La Violencia Sexual tiene como propósito la degradación y el control de otro ser humano, utilizando para ello la sexualidad. Algunas veces, éste va acompañado de la Violencia Física, tal es el caso de la violación que se lleva a cabo mediante la amenaza con armas, la intimidación o la fuerza. Sin embargo, en la mayoría de los casos, el abuso sexual, es ejercido por medio de manipulación, soborno, amenaza de daño o abandono. También se presenta cuando se exige un contacto sexual a cambio de afecto, un puesto de trabajo o una buena calificación escolar.

Retana, F. y Zúñiga, S. (1998), se refieren a Violencia Sexual como un ente que constituye una experiencia traumática que va mas allá del daño físico, provocando también alteraciones en el área psicológica, conductual y cognitiva en quienes lo han sufrido.

Formas de Violencia Sexual:

Según Campos G. (2001), se pueden distinguir cinco formas de Violencia Sexual que son las más frecuentes:

- a. Violación: es el acto de Violencia Sexual que involucra un coito o intento de coito, produciéndose la penetración del pene o introducción de objetos ya sea en la vagina o ano de la mujer.
- b. Exhibicionismo: se da cuando el agresor (a) enseña su desnudez a la mujer, ya sea mostrando los genitales, glúteos o senos.
- c. Corrupción: aquí el agresor enseña a la mujer material pornográfico (revistas, películas o fotografías), estimulándole sexualmente, induciéndole u obligándole a que se involucre en actividades sexuales.

- d. Toqueteos: es aquel contacto físico donde el agresor le toca a la mujer los genitales, glúteos, ano, senos o besa de manera deliberadamente sensual en la boca y otras partes del cuerpo.
- e. Sexo oral: se da cuando el agresor establece contacto entre su boca y los genitales de la mujer o entre la boca de la mujer y los genitales del agresor.

D. Violencia Patrimonial:

La Ley contra la Violencia Doméstica (1996), citado por Batres G. et al (2002), define la Violencia Patrimonial como toda acción que implica daño, pérdida, transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores, derechos o recursos económicos. (Artículo 2, inciso a).

La Violencia Patrimonial sucede cuando existe daño, pérdida, negación, transformación o sustracción de bienes valorados, recursos personales originalmente destinados a la satisfacción de necesidades básicas. También se le puede llamar violencia económica, manifestándose con mayor frecuencia al existir la separación o divorcio de la pareja.

Chaves V. y Mora E. (2001), hacen mención de algunas formas en que se manifiesta la Violencia Patrimonial contra las mujeres:

- Bienes pagados por la mujer que aparecen a nombre del agresor (a).
- Apropiarse de los bienes de la mujer a través de engaños o amenaza.
- Bienes de la mujer administrados por otras personas que no les permiten opinar o decidir sobre ellos.
- Destruir objetos que representan el patrimonio afectivo e histórico de la mujer como: fotos, recuerdos, entre otros.

Otra forma como se puede manifestar la Violencia Intrafamiliar es mediante la negligencia, entendiéndose como el descuido o abandono en contra de otras personas.

E. Negligencia:

La Fundación Paniamor (1996), citado por Ramellini T. (2004), define Negligencia como las acciones u omisiones de los padres, cuidadores (as) o guardianes con relación al cuidado de niñas, niños, adolescentes, personas adultas mayores y personas con discapacidad. La negligencia ocurre cuando las personas encargadas de la guarda, crianza, tutela o curatela no satisfacen las necesidades básicas de quienes dependen de ellas, teniendo la posibilidad de hacerlo. La Negligencia priva a la persona afectada de protección, alimentación, cuidados higiénicos, vestimenta, educación, atención médica, supervisión o le deja en estado de abandono.

Claramunt M. (2003), define Negligencia como todo aquel comportamiento que tienda al descuido, desatención y abandono, cuando la persona no puede valerse por sí misma. También comprende no satisfacer las necesidades básicas para la sobrevivencia, tales como alimentación, vestido y vivienda. También incluye la carencia emocional o descuido afectivo, así como el contacto físico, de interés y de comunicación. Manifestándose con mayor frecuencia en adultos (as) – niños (as) o personas con discapacidad, pero también existe en las relaciones conyugales. Agrega además que la Negligencia se manifiesta mediante actos tales como:

- Dejar solos (as) en situaciones peligrosas a personas dependientes como: niños (as), adultos (as) mayores o personas con discapacidad.
- El abandono de niños (a) adultos (as) mayores, o personas con discapacidad por parte de los familiares o personas responsables de protegerles.

En igual sentido, la carencia emocional que implica el descuido afectivo, falta de contacto físico y caricias, falta de interés y comunicación, constituye una forma de Negligencia. Fundamentalmente se presenta en la relación adulto-niño, pero también pueden presentarse en relaciones adultas. Sin embargo los grupos más vulnerables a este tipo de violencia son la población infantil, ancianos (as) o personas con alguna discapacidad

4.6 Consecuencias de la Violencia:

Blanco citado por Quesada N. y Robles M. (2003), dice que cualquiera de las manifestaciones de la violencia puede traer graves consecuencias, aunque frecuentemente se le da mayor importancia a las consecuencias de la Violencia Física, sin embargo, se debe destacar que los efectos a nivel emocional y psicológico son considerablemente graves, ya que puede provocar cuadros depresivos, descompensaciones psicóticas, ideas suicidas, síntomas psicósomáticos, entre otros.

Según Claramunt M. (1998), citado por Chaves V. y Mora E. (2001), las consecuencias de la violencia pueden generar efectos devastadores en los diferentes ámbitos. A continuación se clasifican de acuerdo al impacto en cada área.

4.6.1 Impacto de la violencia en la salud física:

- Heridas.
- Alergias.
- Taquicardia.
- Caída del cabello.
- Agotamiento físico.
- Daños neurológicos.
- Problemas de la piel.
- Deformaciones físicas.
- Pérdida de los órganos.

- Pérdida de los sentidos.
- Laceraciones y cortadas.
- Dificultades respiratorias.
- Lesiones internas diversas.
- Trastornos osteoarticulares.
- Síntomas gastrointestinales.
- Alteraciones en la alimentación, entre otros.
- Quemaduras de primero, segundo y tercer grado.

4.6.2 El impacto de la violencia en la salud mental

- Fobias.
- Depresión.
- Irritabilidad.
- Accidentes.
- Impaciencia.
- Tabaquismo.
- Alcoholismo.
- Desconfianza.
- Automedicación.
- Quejas crónicas.
- Cambio del humor.
- Críticas constantes.
- Actitudes defensivas.
- Incapacidad de disfrute.
- Actitudes prejuiciosas o rígidas.
- Preocupación obsesiva por la familia.
- Conductas impulsivas y autorreproches.
- Dificultad para concentrarse y escuchar.
- Actividad continua para no sentirse inútil.
- Autodescuido y abandono en la apariencia física.

Así como hay efectos devastadores de las consecuencias de la violencia a nivel físico y psicológico, también las hay cuando se violenta o abusa sexualmente a otra persona. Como lo afirma Sue E. citado por Quesada N. y Robles M. (2003), hay secuelas a largo plazo en las mujeres adultas que vivieron experiencias de abuso sexual en la infancia. Estas secuelas tienen componentes físicos, emocionales y de comportamiento, en las relaciones interpersonales y de realización personal.

Las secuelas del abuso sexual observadas con más frecuencias son:

- Negación.
- Baja autoestima.
- Terror a la intimidad.
- Abuso de sustancias.
- Pesadillas traumáticas.
- Disgusto con el cuerpo.
- Sentimientos de culpa y vergüenza.
- Problemas para la expresión del enojo.
- Desórdenes en la alimentación y el sueño.

4.6.3 El impacto de la Violencia Intrafamiliar en la vida de las mujeres

Para Claramunt M. (2003), la Violencia Intrafamiliar genera graves efectos físicos y psicológicos en las mujeres, disminuyendo las defensas o la inmunidad orgánica, reduce y vuelve más rígidas las defensas psíquicas, incrementa las enfermedades existentes o produce nuevas alteraciones. De esta manera se establece una interrelación entre las vivencias de violencia y la fisiología, que puede generar un círculo vicioso de síntomas orgánicos y psicológicos.

Para comprender y explicar la violencia se puede mencionar la teoría del ciclo de la violencia, exponiendo que ésta obedece a un patrón cíclico o etapas consecutivas y repetitivas a lo largo de la relación.

4.7 Ciclo de la Violencia

Según Walker, citado por Chaves V. y Mora E. (2001), la teoría del ciclo de la violencia está compuesto por tres fases distintas, que varían en tiempo e intensidad según cada caso, haciendo énfasis en la importancia de conocer e identificar éstas fases como un medio de alertar y prevenir la agresión, describiéndolas de la siguiente manera:

A. Fase uno: aumento de tensión.

En esta etapa se dan los incidentes menores de agresión. La persona agredida enfrenta ésta fase tratando de calmar o no alterar a su ofensor (a) de diferentes formas: anticipando sus deseos, alejándose, siendo condescendiente, entre otros. En la medida en que la tensión aumenta es más difícil que las técnicas utilizadas para enfrentar dicha fase funcionen.

La mujer que se encuentra en ésta etapa puede llegar a ser cómplice al aceptar responsabilidad por el comportamiento del agresor (a), intentando desesperadamente evitar que él o ella la lastime más. Con el propósito de mantenerse en esa posición, ella no se permite a sí misma enojarse con el agresor (a), recurriendo a una defensa psicológica común llamada "negación", donde se niega a sí misma que está enojada por ser lastimada emocional y físicamente de manera injusta. Busca excusas que le hacen pensar que es culpable, coincidiendo con el razonamiento equivocado del agresor.

Hay un límite hacia el final de la fase aumento de tensión, en el cual el proceso deja de responder al control. Una vez que se alcance este punto inevitable, tendrá lugar la siguiente fase.

B. Fase dos: incidente agudo de agresión.

Al iniciar ésta fase se inicia la falta de control, caracterizándose por una descarga incontrolable de las tensiones que se han venido acumulando en la fase uno. Es la más breve y brutal de las fases, pues es donde se manifiesta la agresión en sus diferentes formas.

Las mujeres afectadas por esta fase podrían sentirse atrapadas, incapaces de huir, la mayoría no tiene ninguna posibilidad de soportar, sólo tratan de no provocar más al ofensor (a) y esperar que la explosión pase. En este momento se genera un distanciamiento entre la persona afectada y el agresor (a) que puede convertirse en la oportunidad de tomar la decisión de buscar ayuda, irse de la casa y en casos muy graves, aislarse o hasta suicidarse.

El final de la fase dos y el avance hacia la fase tres del ciclo de agresión es bienvenida por ambas partes.

C. Fase tres: amabilidad y arrepentimiento.

En esta fase se da un comportamiento extremadamente afectuoso y amable por parte del agresor (a) buscando el perdón, sabiendo que ha ido demasiado lejos trata de compensar a su víctima. Aquí el agresor (a), hace que la víctima crea que toda la violencia ha terminado.

La tercera fase genera una dinámica intercambiable en la que el agresor (a) sólo promete cambiar sin cumplir, a diferencia de la persona afectada que sí cede a las necesidades, derechos y recursos. El comportamiento de él o ella en ésta fase es el reforzamiento para quedarse en la relación. Es durante ésta fase que se completa el proceso de hacer una víctima a la mujer agredida.

El avance de una fase a la otra no es igual en todas las situaciones, ya que hay diferencia entre cada víctima, el tiempo que ha sido violentada, la gravedad y el grado de deterioro psíquico que podría haber sufrido la mujer en éstas situación.

En el siguiente apartado se describen consecuencias y secuelas asociadas con el ciclo de la violencia.

4.7.1 Consecuencias del Ciclo de la Violencia:

Se considera que la violencia afecta de diferentes maneras, ya que los diversos estudios realizados confirman que el abuso trae consecuencias negativas en la vida de la víctima, las cuales se hacen presentes en todas las esferas en las que se desenvuelve, dejando en el individuo huellas, culpas y cargas que le son impuestas socialmente, y que podrían repercutir el resto de su vida.

Dentro de las diversas consecuencias Walker citado por Fernández, M. (1996), describe las cinco principales.

1. Cambios cognitivos: alteraciones que sufre la mujer a nivel de la memoria, motivo por el cual no recuerda episodios, recuerda fragmentos o tiene confusión sobre los hechos vividos.
2. Síntomas de disposición a la lucha como forma de autodefensa o altos criterios de ansiedad e irritabilidad: la mujer reacciona de múltiples formas al ser maltratada, ya sea por alteraciones del sueño, pesadillas, palpitaciones aceleradas, sudoración, alergias, entre otros.
3. Síntomas de disposición a la huida o altos criterios de evitación: la mujer minimiza lo ocurrido o lo niega, puede sentirse muy abatida, dormir en exceso, entre otros.
4. Cambios en las relaciones interpersonales: existe un distanciamiento hacia los otros, los hijos (as), los familiares, los amigos (as). Terminan aislándose desarrollando un sentimiento de que son diferentes.
5. Problemas en las relaciones sexuales: el establecer relaciones sexuales, podría revivir experiencias dolorosas de violencia, abuso o acoso cotidiano posiblemente arrastradas desde la niñez.

En la dimensión psicológica la violencia constituye una experiencia traumática; es decir una situación que sobrepasa la capacidad de respuestas del ser humano. Para efectos de esta investigación se tomará en cuenta la teoría del trauma.

4.8 Teoría del Trauma:

El trauma incluye experiencias únicas como repetitivas, que podría influir en el desarrollo y personalidad del individuo, por lo cual es necesario ampliar conocimientos en este campo.

Según Claramunt (2003), la teoría del trauma está basada en una corriente de pensamiento que se fundamenta en que los eventos o situaciones que la persona experimenta, son el origen de muchos de los cambios en la manera de pensar y sentir. Cuando los seres humanos enfrentan situaciones de peligro y conflicto, se producen una serie de reacciones psicológicas y orgánicas que les permiten protegerse y adaptarse. Además agrega que con el propósito de defenderse frente al peligro, los seres humanos reaccionan con una tensión emocional intensa. Las formas de reaccionar a esta tensión son diversas: pesadillas, alteraciones del sueño, hipervigilancia, palpitaciones aceleradas y esfuerzos para evitar pensamientos o sentimientos asociados con dichas situaciones.

El impacto que causa la violencia, tiene severas consecuencias en el presente y en el futuro de la vida de las víctimas. Tal como se menciona anteriormente, el trauma o miedo extremo afecta sobremanera tanto interiormente como en las relaciones interpersonales.

Cabe destacar que el aporte fundamental de la teoría del trauma se centra en el reconocimiento de la existencia de factores externos en la vida de las personas que por su naturaleza e intensidad, desencadenan cambios en la manera de pensar, sentir y actuar (Alteraciones Psicológicas). Es por ello que la presente investigación se enfoca en identificar la relación que podría existir entre la Posición Existencial que han adoptado las mujeres y la situación de violencia a la que actualmente se ven expuestas.

CAPÍTULO V

MARCO METODOLÓGICO

El desafío metodológico de esta investigación consiste en identificar en las mujeres de la muestra la Posición Existencial con un instrumento que identifique la forma cómo se ven las personas y cómo ven el mundo. También se utilizó una entrevista semi – estructurada, ambos instrumentos aplicados a mujeres mayores de edad que estén siendo víctimas de Violencia Intrafamiliar en cualquiera de sus formas.

Por lo que seguidamente se expondrán las estrategias metodológicas que se utilizaron.

5.1 Tipo de Investigación:

Tomando en cuenta las características de la presente investigación, se considera de dos tipos:

5.1.1 *Exploratoria:*

Según Hernández, Fernández & Baptista (2003) explica que el objetivo de esta investigación es examinar un problema de investigación que se ha estudiado poco o no se ha abordado con anterioridad.

Se considera de este tipo ya que no hay investigaciones que relacione las variables de Posición Existencial y Violencia Intrafamiliar.

5.1.2 Descriptiva:

Para Hernández et al (2003) las investigaciones de tipo descriptiva son aquellas que pretenden recolectar información de eventos para describir el fenómeno que se investiga.

Por tal razón esta investigación también es considerada de tipo descriptiva ya que busca especificar un fenómeno en particular, que es identificar la Posición Existencial que adoptan las mujeres adultas víctimas de Violencia Intrafamiliar.

Pineda E. B., Alvarado (1994), citado por Vargas, H. (2003), en su definición del término descriptivo explica que son: *“Aquellas que están dirigidos a determinar cómo es o cómo está la situación de las variables que se estudian en la población. La presencia o ausencia de algo, la frecuencia con que ocurre un fenómeno (prevalencia o incidencia)”*.

El siguiente apartado está comprendido por la operacionalización de la variable, siendo el objeto de estudio en la presente investigación.

5.2 Operacionalización de la Variable

De acuerdo con Hempel citado por Vargas, H. (2003), el término variable se define como las características o atributos que admiten diferentes valores. Además, especifica que operacionalizar es definir la variable para que sea medible y manejable, un investigador necesita traducir los conceptos (variables) a hechos observables para lograr su medición.

La variable Posición Existencial se operacionalizó de la siguiente manera:

5.2.1 Operacionalización de la Variable: Posición Existencial

Variable	Dimensiones		Indicadores	Ítems
Posición Existencial	Maníaca	Yo estoy bien	Impulsividad	1, 11 y 41
			Egocentrismo	21, 31 y 46
		Tú estás bien	Confianza	6, 16 y 51
			Extremismo	26, 36 y 56
	Paranoide	Yo estoy bien	Perfeccionismo	2, 12 y 42
			Dominancia	22, 32 y 47
		Tú estás mal	Improductividad	7, 17 y 52
			Sumisión	27, 37 y 57
	Depresiva	Yo estoy mal	Inferioridad	3, 13 y 43
			Culpabilidad	23, 33 y 48
		Tú estás bien	Superioridad	8, 18 y 53
			Autoridad	28, 38 y 58
	Nihilista	Yo estoy mal	Fatalismo	4, 14 y 44
			Desvalorización	24, 34 y 49
		Tú estás mal	Pesimismo	9, 19 y 54
			Impotencia	29, 39 y 59
Realista	Yo estoy bien	Objetividad	5, 15 y 45	
	Yo estoy mal	Autonomía	25, 35 y 50	
	Tú estás bien	Justicia	10, 20 y 55	
	Tú estás mal	Eficiencia	30, 40 y 60	

5.2.2 Definiciones de la Variable Posición Existencial, con sus respectivas Dimensiones e Indicadores.

A. Variable

Posición Existencial: Thomas, P. (1991), afirma que la Posición Existencial es la necesidad que todo ser humano tiene de adoptar una perspectiva o visión de la vida, a partir de la cual enfrentar el mundo.

B. Dimensiones según Thomas, P. (1991):

- **Maníaca:** es la Posición Existencial donde la persona se inclina por descartar todos aquellos aspectos conductuales de carácter inadecuado y negativo, ya sean propios o ajenos.
- **Paranoide:** esta Posición Existencial es en la que el individuo tiende a colocar todos los aspectos negativos en los otros mientras que él o ella se concibe a sí mismo (a) como libre de defectos. Se trata básicamente de individuos cuya auto-imagen se encuentra distorsionada por conceptos de superioridad en relación con los demás.
- **Depresiva:** al adoptar esta Posición Existencial, la persona coloca todos los aspectos negativos en sí misma y los positivos en los demás, manifestando una autoimagen desvalorizada, que se halla reforzada por el cultivo personal de sentimientos de culpabilidad y de minusvalía.
- **Nihilista:** las personas que adoptan esta Posición Existencial sólo ven aspectos negativos, tanto en sí mismas como en los demás, negando los valores de la vida.

- **Realista:** es una de las Posiciones Existenciales donde los individuos se caracterizan por manifestar confianza, seguridad y autonomía, desempeñándose plenamente en función de sus potenciales y limitaciones reales. Estas personas ven a sus semejantes como individuos igualmente autónomos, dignos de estima, respeto y confianza.

C. Indicadores

Las siguientes definiciones fueron tomadas del Diccionario esencial de la Real Academia Española (2006):

- **Impulsividad:** "Reacción sin reflexión, de forma inmediata, sin tener en cuenta las consecuencias. Tendencia a reaccionar o tomar decisiones, de forma inmediata y sin reflexión, es decir, sin tomar en consideración las consecuencias".
- **Egocentrismo:** "Una exagerada exaltación de la propia personalidad, hasta considerarla como centro de atención y actividad general".
- **Confianza:** "Fe, esperanza en una persona o cosa. Ánimo para obrar. Vana opinión sobre sí mismo (a). Familiaridad o libertad excesiva".
- **Extremismo:** "Tendencia a adoptar actitudes o ideas extremas o exageradas".
- **Perfeccionismo:** "Tendencia a mejorar indefinidamente un trabajo sin decidirse a considerarlo nunca totalmente acabado".
- **Dominante:** "Ejerce poder sobre alguien o algo". También se define como: "algo que sobresale o prevalece sobre el resto".
- **Improductividad:** "Que no produce fruto o resultado".

- **Sumisión:** “Sometimiento, acatamiento o subordinación. Acto por el que uno se somete a otra jurisdicción, renunciando o perdiendo su domicilio”.
- **Inferioridad:** “Cualidad de inferior: Situación de una cosa que está más baja que otra o debajo de ella”.
- **Culpabilidad:** “Emoción secundaria, causada por una evaluación cognoscitiva relacionada con la trasgresión de una norma interna al sujeto. Responsabilidad del que tiene culpa o ha cometido un delito”.
- **Superioridad:** “Preeminencia o ventaja. Persona o conjunto de personas de autoridad superior”.
- **Autoridad:** “Potestad, facultad de mandar y hacerse obedecer”.
- **Fatalismo:** “Doctrina que propugna que todo lo que sucede está motivado por las determinaciones ineludibles de un destino que hace inútil cualquier oposición. Actitud de la persona que acepta todo lo que sucede sin resistirse porque lo cree determinado por el destino”.
- **Desvalorización:** “Pérdida de valor”, y desvalorizar se define como: “Disminuir el valor económico de algo”.
- **Pesimismo:** “Tendencia a ver las cosas en su aspecto más desfavorable y negativo”.
- **Impotencia:** “Falta de fuerza para hacer algo. Impotente: Que no tiene poder, fuerza ni potencia para hacer algo”.

- **Objetiva:** “Que no se deja influir por consideraciones personales en sus juicios o en su comportamiento”.
- **Autonomía:** “Condición y estado del individuo, con independencia y capacidad de autogobierno”.
- **Justicia:** “Virtud que inclina a dar a cada uno lo que le pertenece o lo que le corresponde. Lo que debe hacerse según el derecho o la razón. Obrar en razón o tratar a alguien según su mérito”.
- **Eficiencia:** “Capacidad para lograr un fin, empleando los mejores medios posibles”.

5.3 Generalidades de la Población:

Esta investigación podría extenderse a mujeres que están siendo víctimas de Violencia Intrafamiliar.

5.3.1 Población:

La población que abarca esta investigación presenta las siguientes características:

- Género femenino.
- Sobrevivientes de Violencia.
- Integrantes del grupo terapéutico en la Oficina Municipal de la Mujer en Escazú, durante el período de agosto a noviembre del 2007.

Se escogió esta población debido a la accesibilidad que se tuvo en la Oficina Municipal de la Mujer, ya que es una de las instituciones que brinda apoyo a las mujeres que son sobrevivientes o víctimas de Violencia Intrafamiliar.

5.3.2 Muestra:

Pineda E. B., Alvarado citado por Vargas, H. (2003), afirma que la muestra "es un subconjunto o parte del universo, población en la que se llevará a cabo la investigación con el fin de generalizar hallazgos específicos".

La muestra es no probabilística ya que no se contó con ningún método estadístico para seleccionarla.

Sin embargo, se considera a conveniencia de la investigación ya que requiere de características particulares en las sujetas. El requisito para ser parte de la muestra fue que aceptaran voluntariamente a participar. Fue así como se llegó a la cantidad de diez mujeres, siendo el total de la muestra.

5.4 Técnicas e Instrumentos

El procedimiento para la recolección de datos en la presente investigación se realizó aplicando dos instrumentos que pretenden obtener conocimientos básicos de la población.

La entrevista semi - estructurada se realizó de manera individual y para la aplicación del instrumento de Posición Existencial se dieron instrucciones de manera grupal, llenando cada una su respectivo instrumento.

5.4.1 Entrevista Semi – estructurada:

La entrevista fue realizada con el objetivo de obtener datos más amplios con respecto a la población, como identificar de qué tipo de violencia fueron o están siendo víctimas, corroborar los datos del instrumento, entre otros, con los cuales se pudo establecer la relación entre la Posición Existencial y la situación de violencia.

La entrevista está dividida en dos partes, la primera para recolectar datos personales y la segunda consta de catorce preguntas abiertas, siendo de este tipo con el objetivo de no causar niveles de angustia ya que la paciente se encontraba en la libertad de responder o no, según quisiera.

5.4.2 Instrumento para evaluar la Posición Existencial:

Este instrumento se creó con la finalidad de identificar la Posición Existencial o percepción que tienen las mujeres de sí mismas y de los demás, a través de sesenta afirmaciones planteadas en dirección positiva. Utilizando la escala tipo Liker que según Hernández et al (2003), consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se pide la reacción de las personas en una de las categorías de respuesta.

El instrumento creado por las autoras de esta investigación consta de 60 ítems, cada uno con tres categorías de respuesta.

A. Sí
B. Algunas veces
C. No

5.5 Procedimiento Metodológico

El método que se utilizó para contactar la muestra fue a través de referencia de institución a institución (Escuela de Psicología de la Universidad Adventista de Centro América a Oficina Municipal de la Mujer).

Habiendo ya contactado la Oficina Municipal de la Mujer en Escazú, se solicitó por escrito a la Coordinadora, el permiso para realizar las actividades requeridas de la presente investigación; quien refirió a las investigadoras con la encargada de atender los grupos terapéuticos. Siendo anuentes a la solicitud, se les consultó a las integrantes del grupo terapéutico, que constaba de 17 mujeres, si estaban dispuestas a participar. Diez aceptaron voluntariamente en ser parte de la presente investigación, siendo el número total de la muestra.

Luego se coordinó la hora de las citas para la entrevista a cada una de las participantes de manera individual y el instrumento de Posición Existencial se aplicó dando instrucción a nivel grupal, contestándolo de manera individual.

5.6 Procesamiento de Datos

La presente investigación se realizó con el objetivo de obtener respuestas acerca de lo que las personas piensan y sienten, sobre ellas y sobre los demás.

Después de recolectar la información se realizó una tabulación manual, para poder determinar los puntajes obtenidos por cada persona en la prueba. Además se utilizaron herramientas tales como: hojas electrónicas de Microsoft Excel, autofiltro, filtro avanzado, gráficos, tablas, porcentajes, promedios, entre otros.

Para obtener los datos más relevantes de la entrevista semi – estructurada se realizó un cuadro de categoría de respuestas. Y para identificar la Posición Existencial el instrumento se calificó a través de la escala Liker, tomando en cuenta que cada ítem consta de tres casillas, donde la persona marca una de las tres opciones de respuesta, como aparece en el siguiente ejemplo:

	Sí	Algunas veces	No
Cuando algo me gusta, lo compro de inmediato no importando endeudarme.			

Cada opción de respuesta tiene un puntaje, como se muestra a continuación:

Respuesta	Valor
A. Si	3
B. Algunas veces	2
C. No	1

Sí equivale a 3 puntos, **Algunas Veces** equivale a 2 puntos y **No** equivale a 1 punto.

El valor que se le asigna a cada ítem según la opción marcada, se pasa al cuadro de respuestas, ordenado en cuatro categorías: Yo estoy bien, Yo estoy mal, Tú estas bien y Tú estas mal.

Yo estoy bien		Yo estoy mal		Tú estás bien		Tú estás mal	
1		3		6		7	
2		4		8		9	
11		5		16		10	
12		13		18		17	
15		14		25		19	
21		23		26		20	
22		24		28		27	
31		33		30		29	
32		34		36		37	
35		43		38		39	
40		44		51		52	
41		45		53		54	
42		48		56		55	
46		49		58		57	
47		50		60		59	
Total:		Total:		Total:		Total:	
Posición Existencial: <input type="text"/>							

Luego de obtener los cuatro totales, se selecciona el puntaje más alto entre Yo estoy bien y Yo estoy mal, identificando la percepción que la persona tiene de sí misma. Seguidamente se selecciona el puntaje más alto entre Tú estas bien y Tú estas mal, obteniendo la manera en que la persona percibe a los demás. Al hacer la unión entre los totales se pueden obtener uno de los cinco resultados siguientes:

Yo estoy bien + Tú estás bien = Posición Existencial Maníaca.

Yo estoy bien + Tú estás mal = Posición Existencial Paranoide.

Yo estoy mal + Tú estás bien = Posición Existencial Depresiva.

Yo estoy mal + Tú estás mal = Posición Existencial Nihilista.

Yo estoy más o menos bien + tu estás más o menos bien = Posición Existencial Realista.

Cuando se obtienen resultados iguales en Yo estoy bien y Yo estoy mal, se dice que la persona está más o menos bien, este resultado más los resultados iguales en Tú estas bien y Tú estás mal, donde la persona ve a las demás personas más o menos bien, da como resultado una Posición Existencial Realista.

Teniendo los datos obtenidos en la entrevista en las diversas categorías de respuesta y el resultado de la Posición Existencial se elaboraron cuadros comparativos, mediante los cuales se identificó la relación entre los valores constantes del instrumento aplicado a la muestra. Además, las investigadoras realizaron un análisis de todos los datos obtenidos, tomando como base la teoría expuesta en el Marco Teórico.

5.7 Limitaciones de la Investigación

Durante el proceso de Investigación se tuvo las siguientes limitaciones:

- Se permitió sólo 30 minutos para cada intervención al realizar la entrevista semi - estructurada. Y de acuerdo a la condición en que se encontraban las mujeres fue una limitante ya que no se pudo abarcar ampliamente la información requerida.
- No todas las mujeres del grupo terapéutico estuvieron dispuestas a participar. Lo que llevó a que la muestra se redujera a diez personas con lo que no se pudo llegar a datos más representativos.
- El difícil acceso al tipo de población, por lo que no se pudo ampliar la muestra.

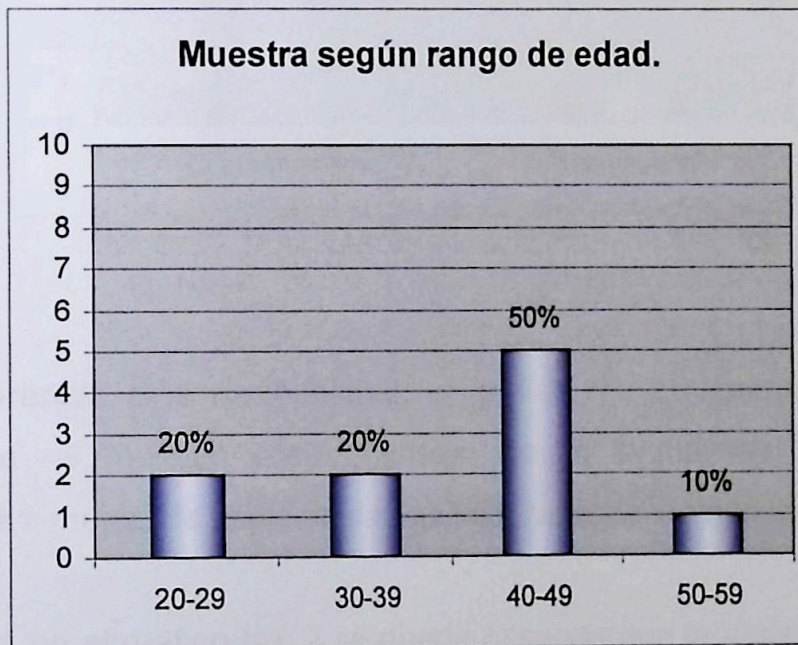
CAPÍTULO VI

Presentación, Descripción y Análisis de Datos

6.1 Caracterización de la Población

La población de esta investigación presenta las siguientes características:

Gráfico N°. 1.



El gráfico N°. 1 presenta los porcentajes obtenidos de la muestra según el rango de edad:

De 20-29 años con un 20% que corresponde a 2 mujeres.

De 30-39 años con un 20% que corresponde a 2 mujeres.

De 40-49 años con un 50% que corresponde a 5 mujeres.

De 50-59 años con un 10% que corresponde a 1 mujer.

Gráfico N°. 2.



En referencia a la nacionalidad, el gráfico N°. 2 presenta un 90% que corresponde a 9 mujeres costarricenses, siendo la mayoría, y un 10% que corresponde a 1 mujer, de nacionalidad salvadoreña siendo minoría.

Además en el gráfico No. 2 se puede observar que la Violencia Intrafamiliar en cualquiera de sus formas afecta a las mujeres no importando la nacionalidad. Sin embargo, la mayor cantidad de la muestra corresponde a mujeres costarricenses, podría ser porque la investigación se realizó en Costa Rica.

Gráfico N°. 3.



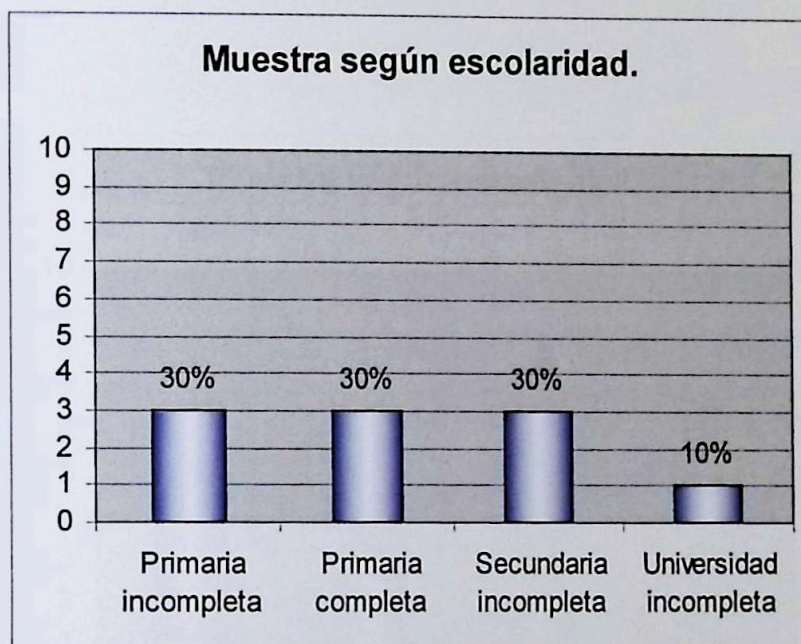
De acuerdo a la ocupación de la muestra, el gráfico N°. 3 presenta la clasificación de la muestra en dos categorías.

Trabajos dentro del hogar 60% que corresponde a 6 mujeres.

Trabajos fuera del hogar 40% que corresponde a 4 mujeres.

En la muestra el mayor índice que presentó fue el de trabajos dentro del hogar, podría deberse a que la cultura le exige a la mujer cumplir con las actividades que sean para el cuidado y satisfacción de la familia, dentro del hogar. A la vez hubo que tomar en cuenta que en la actualidad las mujeres trabajan tanto dentro, como fuera del hogar, ya que desempeñan la labor de jefas de hogar, lo cual implica que realizan trabajos fuera del hogar para suplir las necesidades de su familia, teniendo que desempeñar con esto dos funciones.

Gráfico N°. 4.



El grado de escolaridad de la muestra, según el gráfico N°. 4 se encuentra distribuido en cuatro categorías de la siguiente manera:

Primaria incompleta 30% que corresponde a 3 mujeres.

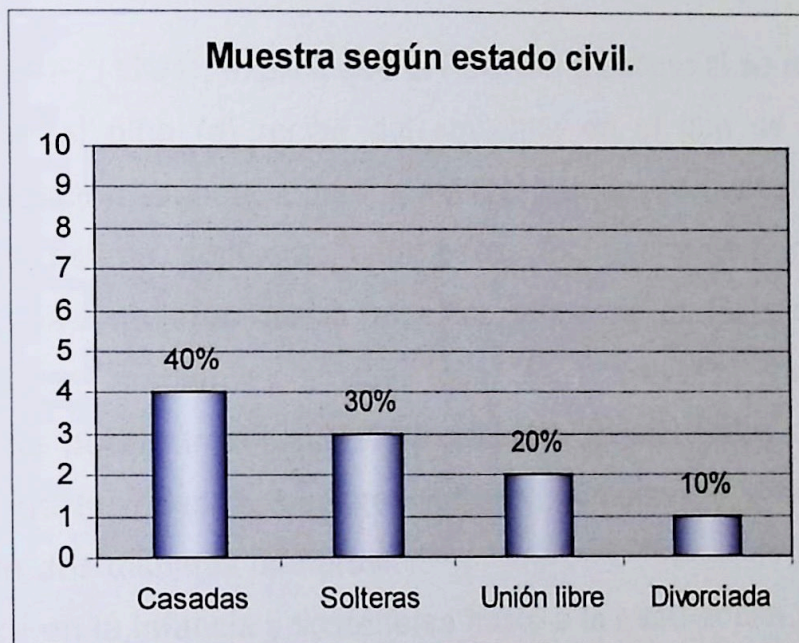
Primaria completa 30% que corresponde a 3 mujeres.

Secundaria incompleta 30% que corresponde a 3 mujeres.

Universidad incompleta 10% que corresponde a 1 mujer.

Mediante este gráfico se pudo observar que la Violencia Intrafamiliar en cualquiera de sus formas afecta a las mujeres no importando el nivel académico.

Gráfico N°. 5.



En referencia al estado civil de la muestra, se obtuvieron los siguientes resultados:

Casadas 40% que corresponde a 4 mujeres.

Solteras 30% que corresponde a 3 mujeres.

Unión libre 20% que corresponde a 2 mujeres.

Divorciada 10% que corresponde a 1 mujer.

Tomando como base el gráfico N°. 5 se determinó que la Violencia Intrafamiliar se manifiesta en las mujeres no importando el estado civil en el que se encuentran.

ANÁLISIS

6.2 Análisis general de los datos obtenidos de la muestra.

Thomas P. (1991), explica que la Posición Existencial se fundamenta en los estímulos que el niño (a) recibe del ambiente en el que se desarrolla, como también la atención brindada para la satisfacción de las necesidades básicas ya sea de afecto, estima, confianza, entre otros. Es importante tomar en cuenta que el 100% de las mujeres de la muestra refirieron en la entrevista crecer y desarrollarse en ambientes hostiles que les proveyeron sus progenitores y familiares. Se podría inferir que las Posiciones Existenciales que han adoptado las mujeres de la muestra, pudieron haberse conformado y mantenido hasta la actualidad de dos distintas maneras:

1. Adoptarse en la infancia y sostenerse hasta a la edad adulta.
2. Adoptarse en la infancia y haber sido modificada en la adolescencia de acuerdo a las experiencias vividas.

Es importante resaltar que el fenómeno de la Violencia Intrafamiliar puede ser explicado desde la teoría del Análisis Transaccional, que afirma que toda persona necesita atención del medio para sobrevivir, una de las maneras podría ser a través de las caricias. Sin embargo, en ésta investigación se determinó a través de la entrevista, que las mujeres de la muestra carecieron de afecto en la infancia, por lo que pudieron haber aprendido que la única forma de ser atendidos era provocando caricias negativas. Esto pudo haberlas llevado a acostumbrarse a recibir caricias negativas en lugar de ser ignoradas, siendo uno de los propiciadores en la manifestación de la Violencia Intrafamiliar.

GRÁFICO N°. 6



Tomando como base el gráfico N°. 6 que hace referencia a la Posición Existencial de las mujeres víctimas de Violencia Intrafamiliar, donde se aprecia que el porcentaje más alto se ubica en la Posición Existencial Depresiva, con un 40%, de la muestra. Seguida de la Posición Existencial Nihilista, donde se obtuvo un porcentaje de 30%, luego el 20% presentaron Posición Existencial Paranoide, el 10% de la muestra presentó Posición Existencial Maníaca, siendo este el porcentaje más bajo, y la Posición Existencial Realista no se manifestó en ninguna de las mujeres de la muestra evaluada, por lo que dio como resultado un 0%.

Siendo la Posición Existencial la forma de verse a sí mismas como la forma de ver a los demás, Thomas P. (1991), explica que cada persona elige una determinada manera de percibirse y de sentirse a sí misma, asumiendo por consiguiente cada situación con base a la decisión tomada con respecto a sí y a sus semejantes. Esta percepción la adoptan de acuerdo a los estímulos recibidos de su ambiente tanto de sus progenitores como familiares, maestros, entre otros, ya sea en la niñez o en el transcurso de la vida.

Se puede observar que el porcentaje más alto de Posición Existencial es la Depresiva, siguiéndole la Nihilista, ambas se encuentran en una percepción de "Yo estoy mal" lo que podría llevarlas a propiciar un ambiente en el que permiten que las otras personas las agredan y de esta forma seguir reforzando su Posición Existencial.

En el gráfico No. 6 también se presentaron los porcentajes de las Posiciones Existenciales Paranoide (20%) y Maníaca (10%), en ambos casos las mujeres de la muestra se ubican a sí mismas en una posición de Yo estoy bien. Lo que podría estar llevándolas a distorsionar la realidad de la situación en que se encuentran, manteniéndolas en el ciclo de la violencia.

Con respecto a las Posiciones Existenciales evaluadas cabe resaltar que a través de los resultados obtenidos se observa la ausencia de la Posición Existencial Realista, donde los individuos se caracterizan por manifestar confianza, seguridad y autonomía, desempeñándose plenamente en función de sus potenciales y limitaciones reales. Sin embargo, ninguna de las mujeres que formaron parte de esta investigación la presentó, esto podría permitir inferir que dadas las condiciones en donde se han desarrollado estas mujeres, la posibilidad de adoptar ésta Posición Existencial es mínima o nula ya que ellas se desarrollaron en un ambiente hostil y no adecuado, según lo expresaron en la entrevista.

En cuanto a la influencia de la Posición Existencial en la manera de pensar, sentir y actuar, es importante considerar que lo ideal sería que cada persona adopte una Posición Realista, operando preferentemente dentro de un sistema de conductas positivas, asertivas y productivas. Mientras que con las otras Posiciones Existenciales que se presentaron en la muestra, se podría decir que está relacionado con la manera en que las mujeres están percibiendo la violencia, ya que podrían asumirla como "normal" en sus vidas, de lo cual no tienen control y que es parte del diario vivir. Sin embargo, el hecho de estar asistiendo al grupo

de apoyo da por manifiesto el posible interés que ha surgido en ellas de querer salir de la situación de violencia y adoptar así una Posición saludable.

Otro aspecto que es importante mencionar, es que en el 50% de las mujeres que han adoptado Posición Existencial Paranoide y el 50% de las mujeres que han adoptado Posición Existencial Depresiva refieren un sentimiento de hipervigilancia hacia sus hijos (as), afirmando que las experiencias de abuso las hacen estar constantemente vigilantes y cautelosas principalmente de sus hijas, por el temor a que sufran algún tipo de abuso como el que ellas experimentaron. Esta actitud podría estar relacionada con la Posición Existencial que han adoptado, ya que en los tres casos activan la estructura del Yo Padre. Padre Crítico negativo en la Paranoide, manifestado mediante conductas autoritarias y Padre Nutricio negativo en las Depresivas, adoptando conductas de sobreprotección hacia los hijos (as), tales como no realizar trabajos fuera del hogar para poder estar la mayor parte del tiempo con ellos (as), no permitir que otra persona los (as) cuiden, control excesivo del tiempo y las actividades que realizan, entre otras.

Además, según los datos referidos por la muestra se identifica que el 100% tiene tendencias a conflictos con el género masculino, tales como: agresión sexual efectuada por un hombre, mala comunicación o carencia de la figura paterna, entre otros. Lo anteriormente expuesto podría ser la razón de que estén repitiendo el ciclo de violencia con el género masculino, manifestándose con su pareja e hijos.

6.3 Análisis por Posición Existencial

Seguidamente se presenta un análisis de cada una de las Posiciones Existenciales en relación con la Violencia Intrafamiliar.

6.3.1 Análisis de la Posición Existencial Maníaca con relación a la Violencia Intrafamiliar:

En esta Posición Existencial la persona se inclina por descartar todos aquellos aspectos conductuales de carácter inadecuado y negativo, ya sean propios o ajenos. En cuanto al 10% de la muestra que tiene ésta Posición Existencial se pudo identificar a través de la entrevista que no acepta que hay aspectos negativos tanto propios como ajenos, utilizando frases tales como “todo esta bien en mi vida”. Sin embargo luego hace mención de que está siendo víctima de violencia.

Además al hacer la relación entre la Posición Existencial Maníaca con la violencia de la que está siendo víctima esta mujer, podría inferirse que ha adoptado dicha posición, sustituyendo las *emociones auténticas* por *rebusques* para evitar sentir dolor e incertidumbre por todo lo que ha vivido. Queriendo creer que todo en la vida es perfecto, negándose a ver y aceptar la realidad. En la entrevista se pudo identificar cómo mantiene una búsqueda para satisfacer sus necesidades y solucionar los conflictos internos, asistiendo a diferentes organizaciones que le han brindado asistencia psicológica. Dando de manifiesto que no todo en su vida está bien y que actualmente está siendo víctima de violencia, lo que dentro del triángulo dramático podría estar relacionado con la búsqueda de un *Salvador* que supla la atención como probablemente lo está fungiendo para ella la Oficina Municipal de la Mujer, con el objetivo de que otra persona se haga responsable de ella.

De manera general se puede decir que la idea que tiene el 10% de la muestra apunta hacia una percepción positiva, tanto de sí misma como de los que le rodean. Sin embargo, la violencia de la que está siendo víctima confirma que no todo está bien en su vida, aunque ella pueda estar percibiéndolo positivamente. Tomando en cuenta que la violencia en cualquiera de sus formas trae consecuencias negativas, siendo ésta la realidad a la que ella está expuesta.

De acuerdo a la teoría, las personas que adoptan la Posición Existencial Maníaca no tienen la capacidad de discriminar, distorsionando la percepción de los fenómenos, ya que está siendo víctima de violencia, teniendo consecuencias negativas y no puede visualizarlo como negativo y lo sigue viendo como positivo.

Las personas con esta Posición Existencial tienen *mandatos* como el de “No pienses”, “No vivas”, “No sientas” o “No hagas”, originados por insistencia de las figuras parentales de que el niño (a) no debe preocuparse por nada pues siempre contará con la protección de las figuras paternas y que siempre habrá alguien dispuesto (a) a resolver sus problemas.

6.3.2 Análisis de la Posición Existencial Paranoide con relación a la Violencia Intrafamiliar:

Los individuos que adoptan una Posición Existencial Paranoide, tienden a colocar todos los aspectos negativos en los otros, mientras que se conciben a sí mismos como libres de defectos. Según el gráfico N°. 6, el 20% de la muestra de esta investigación, han adoptado dicha Posición Existencial. En ambos casos se pudo observar que llegaron a la Oficina Municipal de la Mujer buscando ayuda para ellas mismas, culpabilizando a los demás (esposo, amantes del esposo, entre otros) por las situaciones actuales de violencia. Expresando la idea de que “los demás no pueden ofrecerles nada bueno”, siendo ellos los responsables de sus “desdichas y desgracias”, considerando poseer la razón.

La Posición que han adoptado las induce a creer que son buenas en todo lo que hacen, confirmándoles la idea que la violencia de la que están siendo víctimas “no es por causa de ellas”. Las mujeres con esta Posición Existencial posiblemente no entiendan cómo siendo “tan buenas” las agreden, podría ser una de las razones por la que asisten a terapia; al utilizar frases como: “Estoy aquí porque no debo permitir que me agredan los demás”. Posiblemente desplazan la culpa a las persona de su alrededor, de esta manera evitando responsabilizarse de sí mismas.

Otro aspecto importante que se obtuvo en la entrevista es que las mujeres que tienen Posición Existencial Paranoide, afirman tener mala comunicación con la figura materna y paterna, considerando que éstos son los culpables de la situación de agresión que vivieron. Posiblemente tal situación con los padres las induce a asumir un papel de sobreprotectoras de manera excesiva hacia los hijos (as), con el objetivo de evitar que se repita el drama que ellas viven.

Un factor que podría explicar el porque estas mujeres se mantienen en un ciclo de violencia, es que dentro de la estructura funcional de su personalidad hallan desarrollado el Niño Rebelde Negativo, que les ha permitido sobrellevar la situación y buscar ayuda, pero sin salir de ésta.

6.3.3 Análisis de la Posición Existencial Nihilista con relación a la Violencia Intrafamiliar:

Los individuos que adoptan esta Posición Existencial sólo ven aspectos negativos, tanto en sí mismos (as) como en los (as) demás. En esta investigación la Posición Existencial Nihilista se presenta en un 30% de la muestra.

Es importante reconocer que el porcentaje que corresponde a la Posición Existencial Nihilista en la muestra de esta investigación, llegó buscando ayuda para los hijos (as), probablemente para mantener una razón para seguir viviendo y no ocuparse de los problemas de ellas mismas, ya que podrían generarles dolor y sufrimiento.

La teoría afirma que en ésta Posición Existencial con frecuencia la única salida a los problemas es la muerte, dato que se ratificó en la entrevista al dar a conocer los intentos suicidas en el pasado. Confirmando el mandato de "No vivas", dos de ellas fueron abandonadas por los progenitores, asegurando que: "Mi mamá me dejó abandonada sin importarle lo que pasara con mi vida". Justifican la razón de estar dando y recibiendo agresión ya que "No vale la pena luchar en la vida", desvalorizándose tanto así mismas como a los demás.

Además las mujeres que adoptaron la Posición Existencial Nihilistas de la muestra según el instrumento, se culpabilizan de no haber cumplido satisfactoriamente con la responsabilidad de criar a sus hijos (as), ya que difícilmente desde su Posición Existencial ellas hallan podido desempeñar un papel de madres y por ende se haya enseñado el mandato "No vivas", en la relación Madre – hijo (a), desarrollándose en ambientes hostiles reflejado en actos agresivos.

Otro aspecto que pudo haber influido para que las mujeres adoptaran la Posición Existencial Nihilista, podría ser la violencia sexual que sufrieron en los primeros años de la adolescencia por personas desconocidas. Por este motivo se podría inferir que este tipo de agresión devastadora les confirmó el deseo de no vivir. En el 66.6% de las mujeres que presentaron la Posición Existencial Nihilista, se identificó que fueron abandonas por sus padres o que las dejaban solas por períodos prolongados en la niñez, a lo que Thomas P. (1991), hace referencia que son conductas que complementan el mandato de "No vivas", lo que podría estar relacionado con los intentos suicidas que en ambos casos se presentaron.

Motivos que las mantienen en terapia según datos obtenidos en la entrevista son “porque están aprendiendo a darle valor a la vida”, “hay razones importantes para seguir viviendo”.

6.3.4 Análisis de la Posición Existencial Depresiva con relación a la Violencia Intrafamiliar:

La persona que adopta la Posición Existencial Depresiva coloca todos los aspectos negativos en sí misma y los positivos en los (as) demás.

El 50% de las mujeres con Posición Existencial Depresiva mantienen relaciones de dependencia, sumisión e inferioridad considerándose incapaces de suplir sus necesidades y valerse por sí mismas, necesitando tener a alguien que les ayude.

El 75% de las mujeres de acuerdo con la presente investigación, presentaron Posición Existencial Depresiva, según lo dijeron en las entrevistas la razón que las motivó a buscar ayuda en la Oficina Municipal de la Mujer, fue por problemas de agresión de los hijos (as) hacia ellas. A lo que podría inferirse que en el rol de madre, la mujer asume una posición de “proveedora”, que posiblemente la coloca en una situación de “vivir para otros”. Tal como lo describe Thomas P. (1991), en la teoría del análisis transaccional, que las personas que adoptan una Posición Existencial Depresiva tienden a adoptar conductas que satisfagan las necesidades de los demás, obteniendo con ello tener la atención de los hijos (as).

6.3.5 Análisis de la Posición Existencial Realista con relación a la Violencia Intrafamiliar:

Se denomina como la Posición Existencial adecuada, donde la persona contempla la realidad integrando los aspectos positivos y negativos que todos (as) poseen, pero a la vez, manteniendo la autoestima y el respeto por sí mismo (a).

Es importante hacer mención que esta Posición Existencial no se presentó en ninguna de las mujeres de la muestra, esto podría deberse a que para poder adoptar ésta Posición Existencial, es necesario que la persona se desarrolle en un ambiente sano, donde pueda integrar los aspectos positivos y negativos. Sin embargo, una de las características sobresalientes de la muestra es el ambiente hostil en el que ellas se han desarrollado, según lo afirmaron en la entrevista, lo que pudo impedir la adopción de dicha Posición Existencial.

6.4 Especificaciones

Seguidamente se hace mención de otros aspectos relevantes de la investigación, ya que la Posición Existencial podría influir en la situación de violencia de la que son víctimas las mujeres de la muestra en aspectos específicos como los que se mencionan a continuación.

Se pudo observar en la entrevista que la única de las mujeres de la muestra que tiene Posición Existencial Maníaca, ha llevado procesos terapéuticos por más tiempo tanto en la Oficina Municipal de la Mujer como en otros lugares, esto podría indicar que ella no ha trabajado adecuadamente la situación de violencia, ya que sigue permitiendo que las otras personas la agredan, por lo que se hace evidente que para salir del ciclo de la violencia es importante tomar en cuenta la influencia de factores tales como: la disposición al cambio, el medio, colaboración de la paciente, entre otros.

Otro dato interesante que puede señalarse es que en el 70% de las mujeres evaluadas predomina el "Yo estoy mal", teniendo una percepción negativa de sí mismas. Haciendo referencia a las Posiciones Existencial Depresiva y Nihilista, poniendo de manifiesto la percepción negativa que las víctimas de Violencia Intrafamiliar tienen de sí mismas.

Un 30% de la muestra, llegaron por síntomas de trastornos depresivos y sufren de Violencia Psicológica, según datos en la entrevista. Haciendo referencia que la depresión es una de las consecuencias que genera la violencia, se podría decir que dicho motivo de consulta es consecuencia de la misma problemática.

El 50% de la muestra de esta investigación, asistieron por primera vez a la Oficina Municipal de la Mujer, buscando ayuda para un tercero, tales como hijos (as), hermanos (as), pareja, entre otros. Ellas deseaban ayudarles a “salir adelante o superar” determinada problemática que pudieran haber estado viviendo. Sin embargo, es importante hacer mención que con el paso del tiempo, las afectadas cambiaron su motivo de consulta, ya que inicialmente asistieron buscando ayuda para solucionar los problemas de un tercero y luego siguieron asistiendo a la Oficina Municipal de la Mujer para que las ayudaran a ellas mismas. Esto podría estar relacionado con el ocultar la violencia negando o disfrazando la situación que están sufriendo. Esto podría ser la causa de que un porcentaje de víctimas continúen en el ciclo de agresión debido a que permiten que las agredan y no plantean la denuncia, viendo la violencia como parte de la dinámica familiar.

El otro 50% de la muestra asistieron directamente buscando ayuda para ellas mismas, presentando motivos tales como: superación personal, depresiones, duelo, entre otros. Sin embargo actualmente asisten debido a la Violencia Intrafamiliar.

Según la concepción de matrimonio, la sociedad enseña que es allí donde la mujer encuentra “estabilidad”, concepto que no siempre es la realidad de toda mujer, buscando mantener una relación de dependencia hacia el género masculino, confirmando así lo que afirma Thomas P. (1991), que las mujeres con Posición Existencial Depresiva suele mantener relaciones de dependencia hacia los demás, como lo manifestaron en la entrevista, utilizando frases como “no lo

dejo porque a dónde voy a ir”, “pero algo bueno que tiene es que si se preocupa de que tengamos algo de comer”, entre otras.

El 70% de la muestra que fueron abusadas sexualmente en la infancia guardaron silencio, por temor a las amenazas del agresor. Estos casos se podrían dar debido a que en la mayoría de las ocasiones las intimidaciones por parte del agresor se dirigen hacia los familiares de la víctima, causando miedo en ella, ésta podría generar incremento en la violencia tanto en las familias como en la sociedad misma.

6.5 Agresión actual de la muestra

Nº. de Casos	Posición Existencial	Física	Psicológica	Sexual	Patrimonial	Negligencia
1	Maníaca		Ex esposo			
2	Paranoide	Esposo	Hermano			
3	Paranoide	Esposo	Esposo			
4	Nihilista		Hija			
5	Nihilista		Hijo		Hijo	
6	Nihilista		Hijo			
7	Depresiva	Pareja	Pareja e Hijo	Pareja		
8	Depresiva	Pareja	Pareja, hija y ex esposo	Pareja	Pareja	
9	Depresiva		Hijo y pareja			Pareja
10	Depresiva		Hermano			

La tabla anterior determina que todas las mujeres de la muestra de ésta investigación sufren uno o varios tipos de agresión.

Un 40% de la muestra son víctimas de Violencia Física, el 100% son víctimas de Violencia Psicológica, un 20% de ellas están siendo agredidas sexualmente, el 20% son víctimas de Violencia Patrimonial y el 10% de las víctimas por Negligencia. Cabe destacar que al haber Violencia Física, Sexual, Patrimonial o Negligencia podría desencadenar Violencia Psicológica, posiblemente debido al impacto que causa en la mente de la víctima, que pudo haber influido en la Posición Existencial que han adoptado.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES

Como producto de la investigación realizada con el grupo terapéutico de para víctimas y sobrevivientes de Violencia Intrafamiliar, en la Oficina Municipal de la Mujer, ubicada en Escazú, se ha llegado a las siguientes conclusiones referentes a la relación que existe entre la Posición Existencial y la Violencia Intrafamiliar.

En cuanto a la Posición Existencial que han adoptado las mujeres que asisten al grupo terapéutico en la Oficina Municipal de la Mujer, se obtuvieron los datos siguientes:

Posición Existencial	Porcentaje
Maníaca	10%
Paranoide	20%
Nihilista	30%
Depresiva	40%
Realista	No se presentó.

Las mujeres que son sobrevivientes de Violencia Sexual en la niñez o son víctimas de Violencia Intrafamiliar tienden a adoptar Posición Existencial Depresiva o Nihilista con más frecuencia.

Con respecto a la incidencia de la violencia en la vida de las mujeres, se pudo observar que quienes son sobrevivientes de violencia sexual en la infancia y que han adoptado una Posición Existencial no Realista, tienen la tendencia a ser víctimas de Violencia Intrafamiliar en la vida adulta como se presenta en el 100% de la muestra de esta investigación, debido a los patrones de conductas, mandatos e ideas que fueron aprendidas desde la infancia, cuando llega a la edad adulta se revictimiza, y así se repite el ciclo de la violencia, existiendo la posibilidad de que la Posición Existencial que adoptó en la infancia sea la que sostenga durante la vida adulta.

Es importante resaltar que la situación de violencia en los hogares, podría ser un ciclo repetitivo, ya que se pudo observar que quienes fueron agredidas por su padre y madre en la niñez o adolescencia, tienden a ser agredidas por sus parejas e hijos (as). Su pudo determinar que es en el hogar donde se presenta el mayor índice de violencia, a pesar de considerarse el lugar más seguro para los miembros de la familia.

Otro elemento importante es que las Posiciones Existenciales que predominan en la muestra de esta investigación, ubican a la mujer en la percepción de Yo estoy mal, percibiéndose de forma negativa. Lo que las llevan a olvidarse de sus propias necesidades y debido a esto empiezan a vivir sus vidas en función de quienes las rodean, esto a su vez aumenta la dependencia hacia los demás, hecho que las limita en su autonomía y en el desarrollo de las capacidades para la toma de decisiones, es así como los demás empiezan a ejercer mayor control y poder sobre ellas.

En los casos de Violencia Intrafamiliar los procesos terapéuticos sirven como medios para que las mujeres identifiquen la situación de violencia que han arrastrado posiblemente desde la infancia y el patrón de conducta que han reproducido, luego de conocerla probablemente decidan salir de esa situación si así lo desean. Las sobrevivientes de Violencia Intrafamiliar poseen grandes capacidades para idear estrategias, planes y acciones que les proporcionen una mejor calidad de vida, poniendo de manifiesto el poder que tienen para transformar sus vidas, lo cual rechaza cualquier concepción revictimizante hacia ellas. Construyendo una fuerte convicción de que la mujer puede salir de la situación de Violencia Intrafamiliar a través de la utilización de sus propios recursos.

Un importante dato obtenido mediante ésta investigación es que ninguna de las mujeres de la muestra presentó Posición Existencial Realista según el instrumento. Probablemente se deba a que las condiciones de agresión que vivieron en la infancia y que están viviendo como lo afirma la entrevista, no les permitieron obtener las bases para la adopción de dicha Posición. Ya que en dicha Posición Existencial los individuos se caracterizan por manifestar confianza, seguridad y autonomía, desempeñándose plenamente en función de sus potenciales y limitaciones reales, lo que las mujeres de la muestra no presentan.

En cuanto a la manera cómo las víctimas se preocupan por otras personas se podría inferir que al necesitar sentirse útiles y reconocidas por los demás utilizan medios como serviles y satisfacer las necesidades de los otros. Obteniendo ganancias secundarias tales como estabilidad económica, el no tener que hacerse cargo de sí mismas ocupándose en los problemas de los demás dejando de lado los propios, aceptando caricias negativas en lugar de ser ignoradas, entre otras.

Mediante esta investigación se logró determinar que las consecuencias que puede generar la violencia, afecta en la vida de las víctimas tanto física, como psicológica, social, entre otras, también afecta a las familias y a la sociedad en general, siendo una de las consecuencias más notables la desintegración familiar e incluso los femicidios tanto en Costa Rica como el mundo entero.

Thomas, P. (1991), explica que el ser humano piensa, siente y actúa basado en los aprendizajes del pasado y en las influencias tanto del ambiente como de los que le rodean, siendo la base para la adopción de la Posición Existencial. Ya que si obtuvo una adecuada satisfacción de sus necesidades, al llegar a ser adulto tendrá posibilidades de captar de forma realista el ambiente. Por lo que se podría inferir que el aprendizaje que tuvieron las mujeres de la muestra, mediante las vivencias experimentadas en el pasado las pudo llevar a adoptar o modificar la Posición Existencial que actualmente manifiestan y esta a la vez podría estar haciendo que se mantengan en el ciclo de la violencia. Lo que a la vez podría permitir inferir que es únicamente la Posición Existencial Realista la que podría propiciar un ambiente en el que las mujeres no permitan que las agredan y al mismo tiempo impedirles agredir a los demás.

CAPÍTULO VIII

RECOMENDACIONES

Tomando como referencia las conclusiones obtenidas en la investigación presente se considera fundamental brindar recomendaciones en tres direcciones:

1. Profesionales e instituciones que intervienen psicológicamente:
 - a. Dar un enfoque que permita a las participantes de los grupos terapéuticos trabajar las situaciones actuales de violencia. Ya que con frecuencia quienes son sobrevivientes de Violencia Intrafamiliar, tienden a ser víctimas en la actualidad. Para que el ciclo de violencia pueda ser detenido.
 - b. Trabajar ideas como el replanteamiento de los conceptos de amor y de daño, ya que con frecuencia tienden a creer que son agredidas porque la otra persona las “quiere”, aceptando ser agredidas y recibir caricias negativas, ya que prefieren ser agredidas a ser ignoradas. Por lo que el proceso podría inducir las a no agredir ni permitir que las agredan.
 - c. En los procesos terapéuticos que son intervenidos mediante el Análisis Transaccional, es recomendable trabajar áreas tales como la estructura y funcionalidad de la personalidad, caricias, juegos, mandatos, entre otros, que estén relacionados con la Posición Existencial.
 - d. A las personas que trabajan con mujeres que son sobrevivientes y víctimas de Violencia Intrafamiliar es importante que tomen en cuenta el manejo de la revictimización, ya que como se determinó en la entrevista que parece que las mujeres no se han movido de lugar y siguen revictimizándose, aceptando que las agredan.

- e. Realizar procesos terapéuticos a nivel familiar, ya que se considera necesario involucrar a los miembros que constituyen la misma, ya la Violencia Intrafamiliar afecta a los diferentes miembros del núcleo familiar.
- f. Trabajar en terapia donde se fomente el perdón a las pacientes tanto hacia ellas mismas como a quienes les hayan agredido.

2. Víctimas y sobrevivientes:

- a. Las personas que son sobrevivientes de violencia en la infancia en cualquiera de sus formas, es necesario que lleven un proceso terapéutico que les ayude a adoptar nuevas maneras de percepción ya sea hacia sí mismas como hacia los demás.
- b. Trabajar en función de sus derechos y deberes que les permiten gozar de igualdad, respeto y justicia que las protegen, donde aprendan a identificar las decisiones que las lleven a ser autónomas, honestas y auténticas.
- c. Cada ser humano tiene potenciales que puede llegar a desarrollar, por lo que es elemental que se den la oportunidad de conocer y explotar dicho potencial. Por ejemplo: realizar trabajos que les permitan tener ingresos independientes, dedicar tiempo para el cuidado personal, aprender actividades u oficios que les permitan salir de la rutina en que normalmente permanecen.

3. Otros investigadores:

- a. Al momento de trabajar con grupos de apoyo, puedan hacer comparación entre los datos que se obtienen al inicio y compararlos con datos que se recopilen al finalizar la terapia, para identificar si el proceso terapéutico generó cambios en la manera de percibirse y percibir a los demás.

- b. Indagar la reproducción del patrón de violencia, de cómo ellas fueron agredidas y si tienden a reproducirlo.
- c. Identificar la Posición Existencial de quienes agreden a las víctimas de Violencia Intrafamiliar, para determinar si están siendo complementarias.
- d. Determinar si los hijos (as) de las mujeres sobrevivientes y/o víctimas de Violencia Intrafamiliar han aprendido el mismo patrón de conducta de sus madres, siguiendo el ciclo de violencia.

CAPÍTULO IX

BIBLIOGRAFÍA

1. Batres G., Recinos S., Dumani I. (2002). Violencia de género, derechos humanos e intervención policial. San José, Costa Rica: ILANUD. Programa Regional de Capacitación contra la Violencia Doméstica; Oficina del Alto Comisionado de Derechos Humanos para las Naciones Unidas. Pp. 208.
2. Berne, E. (1974). ¿Qué dice usted después de decir HOLA? 1ª. Ed. Barcelona: Ediciones Grijalbo, S. A. 491p.
3. Campos, G. (2001). Indicadores traumatogénicos en menores de 6 a 12 años, víctimas de abuso sexual valorados en la sección de psiquiatría y psicología forense en enero del 2001. Tesis de especialidad en psiquiatría no publicada, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
4. Chaves V. y Mora E. (2001). Grupo terapéutico de apoyo dirigido a mujeres sobrevivientes de violencia intrafamiliar. Informe de práctica de graduación de licenciatura en enfermería no publicada, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
5. Claramunt, M. (2003). Casitas quebradas: el problema de la violencia doméstica en Costa Rica. 1ª. Ed. San José, C. R.: EUNED. Pp. 268.
6. Hernández, Fernández & Baptista (2003). Metodología de la investigación. 3ra. Ed. México: Editorial ultra, S. A. de C. V. Pp.369.

7. James, M. y D. Johgeward (1990). Nacidos para triunfar. 1ª. Edición. Estados Unidos: Editorial Addison-Wesley Iberoamericana. 270 p.
8. Kertész, R. e Induni, G. (1977). Manual de Análisis Transaccional. Buenos Aires: Editorial Conantal. 187 p.
9. Leyes de Costa Rica (2000). Ley contra la explotación sexual de las personas menores de edad. 2ª. Ed. San José, C.R.: Instituto Nacional de las Mujeres. 28 p.
10. Lobo, M.; Núñez, A.; Fonseca, A.; Carranza, J. y Rojas, F. (1995). Agresión física contra las mujeres en relaciones de pareja. Tesis de licenciatura en Psicología no publicada, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
11. Marín I. (2000). Intervención en crisis individual y grupal sobre la problemática de violencia a mujeres agredidas que acuden a consulta en la clínica de Aserri de enero a junio del 2000. Informe de práctica de graduación de licenciatura en psicología no publicada, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
12. Quesada N. y Robles M. (2003). Factores de resiliencia de las mujeres sobrevivientes de violencia conyugal. Tesis de licenciatura en Trabajo Social no publicada, Universidad de Costa Rica, Costa Rica.
13. Ramellini T. (2004). Módulo básico para sentir, pensar y enfrentar la violencia de género, intrafamiliar y sexual. Instituto Nacional de las Mujeres. 1ª. Ed. San José: Instituto Nacional de las Mujeres. Pp. 150.
14. Real Academia Española (2006) Diccionario esencial de la lengua española. España: Espasa Calpe. Pp. 1631.

15. Retana, F. y Zúñiga, S. (1998). La vivencia de la corporalidad en mujeres abusadas sexualmente: un análisis psico-social. Tesis de licenciatura en Psicología no publicada, Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Pp. 130.
16. Revista Costarricense de Psicología 1. Colegio Profesional de Psicólogos. No. 1 (1982). San José, C. R.: El Colegio. 77 p.
17. Santa Biblia, Reina – Valera (1995), Sociedades Bíblica Unidas. 1142 p.
18. Silvas A. (2003). Conducta antisocial: un enfoque psicológico. 1ª. Ed. México: Editorial Pax México. Pp. 160.
19. Thomas, H. (1983). YO estoy bien TÚ estas bien. 1ª. Ed. México: Editorial Grijalbo. 402 p.
20. Thomas, P. (1991). Análisis transaccional, relaciones humanas y autorrealización personal. 1ª. Ed. San José, C. R.: Editorial Universidad Estatal a Distancia. 316 p.
21. Vargas, H. (2003). Régimen alimenticio del personal del hospital San Rafael de Alajuela, en el período de febrero a junio del 2003. Proyecto Final de Graduación Escuela de Enfermería no publicado. Universidad Adventista de Centro América, Costa Rica.
22. White, E. (2000). Mensajes para los Jóvenes. Florida, Estados Unidos: Editorial Asociación Publicadora Interamericana. Pp. 472.

Literatura consultada en línea:

1. Colman, S. y Flores M. (2003). La asociación entre variables socioeconómicas y la violencia doméstica en contra de la mujer en México. México: Universidad de las Américas Puebla. Consultado en línea el 5 de agosto de 2007. disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lec/colman_s_sa/indice.html
2. Sandoval, E. (2007). Abuso sexual en niños. México. Consultado en línea el 6 de julio de 2007. Disponible en: <http://html.rincondelvago.com/abusos-sexuales-en-ninos.html>
3. Investigaciones en Salud (1993), por New Oxford University Press. Consultado en línea el 24 de septiembre de 2007. Disponible en: [http://www.geocities.com/HotSprings/Villa/3479/violencia contra la mujer.htm](http://www.geocities.com/HotSprings/Villa/3479/violencia%20contra%20la%20mujer.htm)

ANEXOS

Entrevista Semi – estructurada

La información que usted brinde será confidencial (su nombre no aparecerá en ningún documento). Su participación es voluntaria.

Datos Personales

Edad: _____ Nacionalidad: _____

Ocupación: _____

Escolaridad: _____

Estado civil: _____

No. de hijos (as): _____

Padecimientos pasados: _____

Padecimientos actuales: _____

Desarrollo de la entrevista

1. ¿Cuál fue el motivo por el que usted decidió asistir a la Oficina de la mujer?
2. ¿Quisiera contarme cuál es la situación actual de ese motivo?
3. ¿Podría decirme cuál es el objetivo al seguir asistiendo, considera que lo está logrando?
4. ¿Cuánto tiempo tiene de estar asistiendo a la Oficina de la Mujer?
5. ¿Con qué frecuencia ha asistido a la Oficina de la Mujer?
6. ¿Qué tipo de ayuda ha recibido y en qué le ha favorecido?

7. ¿Quisiera contarme cómo han sido sus relaciones de pareja?:
 - a. Estabilidad.
 - b. Influyente o significativa.
 - c. Características importantes.

8. ¿Tiene pareja actualmente?
 - a. Aspectos revelantes.
 - b. Descripción de la pareja

9. ¿Quisiera hablarme cómo fue su infancia? (Hay algún evento significativo que considere importante mencionar).

10. ¿Cómo ha sido y cómo es la relación con su Madre?

11. ¿Cómo ha sido y cómo es la relación con su Padre?

12. ¿Cómo ha sido y cómo es la relación con sus hijos o hijas?

13. ¿Considera que ha sido agredida?
 - a. ¿De qué forma fue agredida?
 - b. ¿Quién fue el agresor (a)?
 - c. ¿Tiene comunicación con él o ella?
 - d. ¿Qué hizo en ese momento?

14. ¿Considera estar siendo agredida?
 - a. ¿De qué forma está siendo agredida?
 - b. ¿Quién es el agresor (a)?
 - c. ¿Tiene comunicación con él o ella?
 - d. ¿Qué está haciendo en esta situación?

Cierre y agradecimiento.

INSTRUMENTO DE POSICIÓN EXISTENCIAL

Seguidamente encontrará 60 frases que definen maneras de pensar tanto de sí misma como de las demás personas, en las cuales debe seleccionar una de las tres posibles respuestas que se presentan al lado derecho marcándola con una equis (X).

Si está de acuerdo marque en la casilla de **SI**.

Si está más o menos de acuerdo marque en la casilla de **Algunas veces**.

Si no está de acuerdo marque en la casilla de **NO**.

Tómese el tiempo necesario y conteste sinceramente. Como sugerencia puede pensar en:

- Usted misma
- En los demás

		Sí	Algunas veces	No
1.	Cuando algo me gusta, lo compro de inmediato no importando endeudarme.			
2.	Pienso que soy la única que puedo hacer bien las cosas.			
3.	Me he dado cuenta que no sirvo para nada, las otras personas siempre son mejores que yo.			
4.	Por más que intento siempre fracaso en lo que hago.			
5.	Pienso que al equivocarme puedo aprender de los errores.			
6.	Considero que todas las personas son agradables.			
7.	Los demás no tienen nada bueno que ofrecer.			
8.	Creo que la gente tiene más éxito que yo.			
9.	No vale la pena que las personas hagan planes para el futuro, si siempre todo les saldrá mal.			
10.	Es aceptable que las personas no realicen las actividades perfectamente.			
11.	Siento que siempre hago lo que me da en gana, aunque los demás no estén de acuerdo.			
12.	Creo que siempre tengo la razón.			
13.	Considero que tengo mala suerte.			
14.	La mayor parte del tiempo siento que nada tiene sentido en mi vida.			
15.	Hago las cosas con fe y confianza sabiendo que podré realizarlas.			
16.	Creo que todas las personas son dignas de mi confianza.			

		Sí	Algunas veces	No
17.	Considero que los demás no harán nada bueno, por más esfuerzos que hagan.			
18.	Me he dado cuenta que todos tienen más oportunidades que yo.			
19.	No tiene sentido que las personas hagan esfuerzos para vivir mejor.			
20.	Creo que todos podemos cometer errores.			
21.	Pienso que todas las personas deben amarme.			
22.	Me gusta que las cosas se hagan de la forma que yo considero conveniente.			
23.	En cualquier lugar donde me encuentre siempre me suceden situaciones negativas, parece que traigo el mal.			
24.	He visto que todo me sale mal pues creo que no tengo buenas cualidades.			
25.	Considero que todas las personas tenemos derecho de expresar libremente nuestros pensamientos para ser tomados en cuenta.			
26.	Me parece que todo en la vida es maravilloso.			
27.	Pienso que los demás deben respetarme y obedecerme.			
28.	Me gusta saber que piensan los demás sobre lo que yo hago porque frecuentemente ellos tienen la razón.			
29.	Considero que las personas somos incapaces de alcanzar el éxito.			
30.	Reconozco que puedo aprender de los demás como ellos pueden aprender de mí.			
31.	Pienso que todos tienen que aceptarme como soy.			
32.	Considero que las otras personas siempre tienen que estar de acuerdo con mis opiniones.			
33.	Creo que no tengo la capacidad para realizar bien las actividades diarias.			
34.	Me he dado cuenta que nadie se acerca a mí, porque consideran que no soy una buena persona.			
35.	Pienso que tengo la capacidad de desarrollar libremente mis habilidades y lograr lo que deseo.			
36.	Considero que nada debe ser motivo de preocupación para las personas.			
37.	Pienso que las personas siempre buscan mi aprobación.			
38.	Creo que es muy difícil hacer lo contrario a lo que los demás quieren que yo haga.			

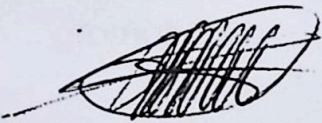
		Sí	Algunas veces	No
39.	Por más que lo intentemos nunca lograremos ser felices.			
40.	Hago las cosas confiando que podré realizarlas.			
41.	Creo que no es importante tomar tiempo en planificar actividades, se deben realizar en el momento en que se presenta la oportunidad.			
42.	Prefiero hacer las actividades yo misma, porque los demás las realizan mal.			
43.	Siempre necesito tener a mi lado alguien que me ayude.			
44.	En este momento no tengo ningún motivo importante para seguir viviendo.			
45.	Considero que la suerte no existe todo depende de lo que yo haga y planifique.			
46.	Sé que soy lo máximo, por lo que todos deben aprender de mí.			
47.	Pienso que puedo mantener todas las situaciones bajo control.			
48.	Las personas tienen razón de tratarme mal, pues no actúo de manera adecuada.			
49.	Si fuera una mejor persona (agraciada, bella e inteligente) las cosas irían mucho mejor para mí.			
50.	Creo que las limitaciones no deben impedirnos seguir adelante para lograr nuestros objetivos.			
51.	Estoy segura que nada malo me puede pasar si confío en toda la gente.			
52.	Creo que no se puede esperar nada bueno de la gente.			
53.	Pienso que si fuera tan inteligente como los demás, me saldrían mejor las cosas.			
54.	Nada de lo que la gente haga podrá mejorar la situación en la que vivimos.			
55.	Todos tenemos derecho a rectificar nuestros errores.			
56.	Toda la gente siempre se siente bien.			
57.	Estoy segura que las personas saben que yo tengo la razón.			
58.	No tiene sentido que yo aporte mis ideas porque los demás establecen lo que se ha de realizar.			
59.	No hay posibilidad de salir adelante en esta vida.			
60.	Considero que para salir adelante es importante apoyarse mutuamente.			

13 de noviembre de 2007

Universidad Adventista de Centro América
Presente.

Por este medio, yo Elizabeth Sánchez, tutora de esta tesis, recomiendo para defensa el trabajo de investigación titulado: "Relación entre la posición existencial y la violencia intrafamiliar de la que están siendo víctimas las mujeres que llevan un proceso terapéutico en la oficina de la mujer, Escazú, San José" realizado por Zuly Velásquez Ramos y Terly Valle Chinchilla.

Atte.



Lic. Elizabeth Sánchez
Psicóloga clínica

13 noviembre 2007

Universidad Adventista de Centroamérica

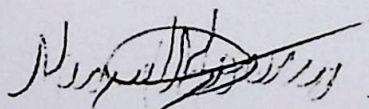
Escuela de Psicología

La presente es para informarles que a petición de los estudiantes: Terly Valle Chinchilla y Zuly Velásquez Ramos; se ha leído y revisado el Trabajo de Investigación titulado:

"Relación entre la posición existencial y la violencia intrafamiliar que viven las mujeres que asisten a terapia grupal en la oficina municipal de la mujer en Escazú, San José"

Al revisar y analizar su orden, forma, contenido, redacción y estructura, se permitió realizar las recomendaciones necesarias para que el trabajo de Investigación cumpla con todas las reglas del Manual de Investigación de la Asociación Americana de Psicología, así como los requisitos de ortografía y gramática.

Por ende la revisión permitió hacer las mejoras correspondientes al Trabajo de Investigación.



Msc. Miguel Moreno Mora

Asesor