

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA

ESCUELA DE ENFERMERÍA



**ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE LA LITERATURA CIENTÍFICA SOBRE LA FORMACIÓN
EN EL CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL EN
ENFERMERÍA, EN LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA DURANTE
EL PERIODO DE JUNIO-SEPTIEMBRE 2023**

Katerin Susana Umaña Alvarado

ALAJUELA, COSTA RICA

Septiembre, 2023

Carta sustentante**Análisis sistemático de la literatura científica sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América durante el periodo de junio-septiembre 2023**

Trabajo Final de Graduación sometido a consideración de la Escuela de Enfermería de la Universidad Adventista de Centro América para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería.

Sustentante:

Katerin Susana Umaña Alvarado
Estudiante

Aprobado por:

Dra. J. Elena Ortiz Rivera
Presidenta Tribunal Examinador

Dra. Shirley Arline Ugalde Herrera
Directora del Trabajo Final de Graduación

Dra. Freida Ortiz Rivera
Lectora del Trabajo Final de Graduación

Msc. Ana Lorena Quirós Calvo
Lectora del Trabajo Final de Graduación

CUIDADADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Agradecimiento

Quisiera aprovechar estas líneas para agradecerles a todas esas personas que estuvieron conmigo durante todo este camino. En primer lugar, quiero agradecer a Dios, quien me dio la capacidad, la inteligencia y las fuerzas para poder seguir cada día, quien me ayudó solventando cada cuatrimestre financieramente mis estudios. Tener la certeza de que Dios iba conmigo en cada paso me ayudó a no estresarme y, sobre todo, a dar todo de mí en mi trabajo final de graduación.

Además, quisiera agradecer a mis padres, dado que siempre me han brindado su apoyo incondicional para cumplir todos mis objetivos personales y académicos. Ellos son quienes, con su cariño, me han impulsado siempre a perseguir mis metas y nunca abandonarlas frente a las adversidades. También, me han brindado el soporte material y económico para concentrarme en los estudios y nunca abandonarlos. Gracias, papás, porque, a pesar de la distancia, sus oraciones no han faltado y estoy segura de que Dios escuchó cada una de ellas.

Quisiera agradecer muy profundamente a mi tutora de tesis, la Dra. Shirley Arline Ugalde Herrera, por su dedicación, su guía y todos sus consejos, los llevaré grabados siempre. Además, agradecer a cada uno de mis compañeros de carrera, por su ayuda y apoyo, pero en especial mencionar a mi compañera de trabajo, de luchas y de guerras, Yeilyn Cascante, quien ha sido una ayuda incondicional, por lo que ambas nos hemos dado apoyo moral y nos hemos cuidado.

Agradecida infinitamente con todas aquellas personas que estuvieron siempre y por cada una de las oraciones, por sus abrazos y por el apoyo que me brindaron en su debido momento. Por todo esto, gracias.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Dedicatoria

Quiero dedicar mi tesis a todos aquellos que han sido una parte integral de mi camino académico y personal.

Principalmente, a mis padres y a mis hermanitos, por su amor incondicional y por creer en mí desde el primer día. Por sus sacrificios y su apoyo constante, que han sido la clave de mi éxito, les dedico cada uno de mis logros, iniciando por este.

Así mismo, quiero agradecer a mis profesores y mentores, por su dedicación y pasión por la enseñanza y por guiarme, a todos esos maestros que me formaron en este camino para llegar a ser una gran profesional; me llevo una parte de cada uno.

A mis compañeros, por las risas y el estudio. Por las conversaciones estimulantes y los momentos que compartimos juntos.

Agradecer, de la misma forma, a mi hermanita Sarita, quien me acompañó en mis llantos y en mis desvelos y me dio los ánimos necesarios para seguir y a mis amistades más cercanas, Ale y Yoselin, quienes siempre creyeron en mí y me ayudaron con su apoyo incondicional. Las quiero mucho.

De la misma manera, agradecer a mi angelito, tía Aurora, quien estuvo presente en mi vida de maneras maravillosas, gracias por sus oraciones y su apoyo.

¡Gracias!

Resumen ejecutivo

Esta investigación se titula: *Análisis sistemático de la literatura científica sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América Junio-septiembre del 2023*, cuyo objetivo fue analizar información sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en Enfermería, donde se proporcione apoyo y consuelo para contribuir con las personas a reconocer su significado espiritual y sentido de vida, aliviando el dolor y el sufrimiento, puesto que en estado de enfermedad, la paz y la armonía entre mente y cuerpo es lo que más se pierde; todo esto desde la enfermería basada en la evidencia que proporciona la literatura científica de los últimos cinco años. El estudio tiene un enfoque en el análisis de categorías cualitativas, es de tipo descriptivo, el universo para este estudio corresponde a un total de 1.527 artículos que se generaron conforme al algoritmo de PRISMA 2020 en Dialnet, Lilacs, SciELO, IBECS, PubMed y Google académico y la muestra tomada fue de 21 artículos seleccionados por cribado. Los resultados mostraron que, del 100% de los 21 artículos seleccionados un 48% hacia énfasis en incluir herramientas durante la formación del profesional en enfermería para brindar cuidados espirituales, un 26% desarrolla la habilidad durante la experiencia o la práctica, un 17% capacita a los profesionales para brindar cuidados holísticos y un 9% evalúa la práctica del cuidado espiritual, así como se evalúan otros procedimientos. Se concluye sobre la importancia de implementar estrategias y herramientas que ayuden y capaciten a los estudiantes y futuros profesionales a identificar las necesidades espirituales y, posterior a ello, brindar el cuidado requerido.

Palabras clave: enfermería, cuidado en enfermería, cuidado espiritual, espiritualidad, religiosidad, formación profesional.

Abstract

This investigation is entitled: *Systematic analysis of the scientific literature on training in spiritual care for the development of the Nursing professional, at the Adventist University of Central America June-September 2023*, whose objective is to analyze information on training in spiritual care and its importance for professional development in nursing, where support and comfort are provided to help people recognize their spiritual meaning and meaning of life, relieving pain and suffering, that in a state of illness, peace and harmony between mind and body is what is lost the most, all this from nursing based on the evidence provided by the scientific literature of the last five years. The study was focused on the analysis of qualitative categories, of a descriptive type, the universe for this study corresponds to a total of 1,527 articles that were generated according to the Prisma 2020 algorithm in Dialnet, Lilacs, SciELO, IBECs, PubMed and Google academic and the sample taken was 21 articles selected by screening. The results showed that, of 100% of the 21 articles selected, 48% emphasized the inclusion of tools during the training of Nursing professionals to provide spiritual care, 26% to develop the ability during the experience or practice, 17% to train professionals to provide holistic care, and 9% to evaluate the practice of spiritual care, as well as other procedures. It was concluded about the importance of implementing strategies and tools that help and train students and future professionals to identify spiritual needs and, after that, provide the required care.

Keywords: nursing, care, nursing care, spiritual care, spirituality, religiosity, professional training.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Tabla de contenido

Carta sustentante	II
Agradecimiento.....	III
Dedicatoria.....	IV
Resumen ejecutivo.....	V
Abstract.....	VI
Antecedentes de la Investigación	12
Internacionales	14
Nacionales	18
Justificación	20
Planteamiento del Problema	27
Pregunta de Investigación General.....	28
Preguntas específicas.....	28
Hipótesis	29
Objetivos.....	29
<i>Objetivo general</i>	29
<i>Objetivos específicos</i>	29
Marco Teórico.....	31
Indicadores Indirectos del Sufrimiento Espiritual.....	41
Manifestaciones Clínicas del Sufrimiento.....	42
Elementos y Herramientas Orientadoras para Proveer el Cuidado Espiritual	42
Necesidades y sus Intervenciones de Enfermería	43
Intervenciones de Enfermería.....	44
Intervenciones de Enfermería.....	45
Intervenciones de Enfermería.....	45
Teoría del cuidado Jean Watson	47
Marco Conceptual.....	51
Enfermería	51
Cuidado.....	53
Espiritualidad.....	54
Religiosidad.....	56

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Cuidado de Enfermería.....	58
Cuidado Espiritual.....	59
Formación Profesional.....	61
Marco Empírico	64
Marco Metodológico.....	72
Universo, Población y Muestra	75
Universo.....	75
Población	76
Muestra	76
Técnica de Recolección de Datos	77
Metodología Prisma de Análisis Sistemático	77
<i>Fase 1. Identificación y Búsqueda Inicial</i>	78
Fase 2. Cribado y Búsqueda Específica	83
Criterios de Inclusión.....	84
Criterios de Exclusión	85
Fase 3. Idoneidad y Selección Final.....	86
Figura 1.	87
Operacionalización de Variables	88
Instrumentos para la Recolección de la Información	91
Revisión Bibliográfica.....	91
Búsqueda Sistemática	91
Artículos Científicos.....	92
Consideraciones éticas.....	92
Alcance de la Investigación.....	94
Contexto donde tiene lugar la investigación.....	95
Ubicación de la investigación.....	95
Análisis de los Resultados	97
Validación	97
Objetivos	98
Objetivo General.....	98
Objetivos Específicos	99
Características de los artículos revisados mediante el método Prisma 2020.....	99

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Análisis por Categoría.....	140
Desarrollo del cuidado espiritual durante las prácticas y el paso del tiempo	140
Interés en capacitar profesionales que brinden cuidados holísticos e integrales	141
La importancia de evaluar la práctica de cuidado espiritual, así como se evalúa cualquier otro procedimiento.....	142
Conclusiones y Recomendaciones.....	144
Conclusiones	144
Recomendaciones.....	147
Recomendaciones dirigidas a estudiantes e investigadores futuros	147
Recomendaciones a la Escuela de Enfermería de la UNADECA	149
Recomendaciones al gremio de Enfermería	149
Propuesta.....	150
Referencias.....	156
Abreviaturas.....	168
Anexo 1.	169
Anexo 2. Instrumento para medir el bienestar espiritual	173
Anexo 3.	177
<i>Ejemplo del formato digital utilizando el instrumento de Pamela Reed, para medir el nivel de espiritualidad del estudiante</i>	177
Anexo 4. Instrumento FICA para medir el bienestar y las necesidades espirituales	182
La herramienta FICA implica fe o creencia, sobre la importancia de la espiritualidad.	182
Anexo 5. Carta de solicitud y Aprobación de tema de Tesis	183
Anexo 6. Carta de aprobación de la tutora para revisión de lectores.....	187
Anexo 7. Carta aval de la tutora respecto a las correcciones de los lectores	188
Anexo 8. Carta de aprobación por parte de la filóloga y su respectiva revisión.....	189
Anexo 9. Carta de la tutora avalando que la tesis esta lista para la defensa	190
Anexo 11. Cronograma personal.....	192
Indice de Graficos.....	193
Indice de Tablas	193

CAPÍTULO I

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

La profesión de Enfermería lleva consigo el concepto de cuidado como parte vital para la supervivencia de la humanidad. Es un tema que se propicia desde hace muchos años, puesto que se reciben cuidados desde el nacimiento, hasta que llega el día de la muerte. El significado que se adquiere es bastante complejo, debido a que se relaciona con la persona como un ser integral. El profesional a cargo de un paciente debe poseer todas las habilidades y estar a la altura de llevar a cabo todas las tareas que, como enfermero, se le han asignado, no solo en cuanto a la administración de medicamentos e intervenciones mecanizadas, sino también para satisfacer las necesidades personales y espirituales que la persona preste.

El mantenimiento de las necesidades y el bienestar espiritual son elementos importantes del ser humano, pero frecuentemente es desatendido el cuidado holístico que se les ofrece a los pacientes. De acuerdo con Yáñez *et al.* (2021), con respecto al cuidado señalan lo siguiente: “Implica ofrecer asistencia en todas aquellas actividades que una persona no puede realizar por sí mismo, con el objetivo de contribuir a su salud y a aumentar sus capacidades para llegar a un nivel de independencia y adaptarse a su enfermedad” (p. 8). Conviene mencionar que la dedicación al cuidado de la persona es algo especial y se debe contar con valores universales como la generosidad, ternura y flexibilidad. Por tal motivo, se requiere de compromiso y vocación de modo que el lema principal sea el servicio y amor al prójimo.

Lo anterior se debe al poco tiempo con el que se cuenta o por no tener las herramientas para brindar el cuidado espiritual. En la actualidad, se busca mucho mejorar y aprender a dominar la tecnología, pero se dejan de lado las intervenciones que tienen que ver con escuchar y motivar al paciente. En ocasiones, es importante llevar al paciente a un nivel de tranquilidad y paz y esto solo podrá lograrse si, también, se le brinda importancia a la formación en esta área, desde las aulas hasta llevarlo a la práctica.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Hoy, se lucha por cumplir con todas las expectativas y los derechos que posee la persona y el protocolo de atención al paciente debe de satisfacer cada una de sus necesidades; incluyendo el cuidado espiritual. En muchas instituciones se trata de enfatizar el bienestar físico, mental y la humanización, entre ellas se encuentra la UNADECA, donde se trata de incentivar y motivar a los jóvenes a velar tanto por la salud física como espiritual.

En los escritos de White (1959), ella afirma lo siguiente:

Los que no aman a Dios obrarán siempre contra los intereses vitales del alma y del cuerpo; pero los que reconocen la importancia de vivir obedeciendo a Dios en este mundo perverso consentirán en desprenderse de todo hábito culpable. La gratitud y el amor llenarán su corazón. Saben que Cristo es su amigo. En muchos casos, el reconocimiento de que tienen semejante amigo significa más que el mejor tratamiento para el restablecimiento de los que sufren. Pero ambos aspectos del ministerio son esenciales y están estrechamente unidos. (P. 170.4)

Con este trabajo se busca describir *el cuidado espiritual* como parte importante para el desarrollo del profesional en Enfermería y se abre como posibilidad de crecimiento mutuo y trascendente en la vida de las personas; especialmente en aquellas que se atienden en situación de enfermedad.

Antecedentes de la Investigación

La carrera de Enfermería relacionada con los cuidados espirituales representa una gran tarea, puesto que ayuda al paciente a reconocer los principios y las convicciones que le dan sentido de vida; principalmente al enfermo que se encuentra en los momentos más difíciles de su existencia. En muchas ocasiones, se habla sobre lo fisiológico, pero casi nunca se hace referencia

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

a lo emocional y espiritual. Por esta razón, la formación en cuidado espiritual es una base para el profesional en Enfermería que favorece el afrontamiento de la angustia y del sufrimiento al determinar los sentimientos y lo que experimenta el paciente en ese momento.

Al respecto, Herrera (2004) menciona que:

La espiritualidad se presenta, entonces, como la interrelación de cuerpo, mente y espíritu para constituir un todo. Ésta tiene cuatro aspectos principales que incluyen el ser una fuerza unificadora dentro de las personas, un significado en la vida, dar un vínculo común entre la gente y formar una percepción individual de fe. (P. 11)

Desde hace mucho tiempo, se toma en cuenta que la espiritualidad es muy importante para la vida de las personas, de modo que no se puede dejar de lado algo que forma parte del ser humano.

Desde el punto de vista de Ortega *et al.* (2016): “La enfermera, como figura clave en el ámbito de los cuidados, es responsable junto con otros profesionales de la atención espiritual” (P. 94). Por lo cual, su capacitación y la perspectiva que se tenga de la espiritualidad serán componentes determinantes de la atención espiritual a las personas enfermas.

Esto, debido a que la espiritualidad es una forma que da significado de vida, no solo beneficia al ser espiritual, sino también al cuerpo en general. Cada individuo en Enfermería es visto de manera integral; esto quiere decir que no se pueden dejar de lado los cuidados espirituales, dado que son parte de las necesidades de los pacientes y, como profesionales, es fundamental que puedan identificarlas. De no ser tratadas, por lo menos poder referirlas con personas especializadas que sí puedan satisfacer dicha necesidad. Anteriormente, esta no era una tarea específicamente de Enfermería; sin embargo, con el paso de los años, los estudios

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

demuestran que todo está relacionado y, por ende, es parte de las intervenciones que deben brindar los profesionales en su diario vivir.

La necesidad espiritual es como un anhelo de significado de vida, amor y perdón. Esto, como cualquier otro factor necesario, lo que busca es establecer o mantener una relación personal con Dios (tal como lo defina cada individuo y en sus diferentes circunstancias).

Conviene señalar que los cuidados espirituales en Enfermería no se tratan de una predicación en sí o de convertir a la persona, sino de identificar las necesidades y, así mismo, acompañar al paciente a identificar su propósito, a estar en paz con Dios, consigo mismo y con las personas que lo rodean.

Internacionales

La Enfermería tiene un papel fundamental en la atención del paciente con necesidades espirituales. Los enfermeros están en una situación difícil, tanto física como emocional y espiritualmente, por lo tanto, los profesionales en esta área pueden ayudar a estos pacientes a recuperarse y lograr una vida saludable y aquí es donde se recalca la importancia de recopilar toda la información internacional posible que pueda dar contexto a las investigaciones sobre este tema.

En Chile, se realizó una investigación por parte de Fonseca (2022), titulada *Atención de las necesidades espirituales y religiosas de pacientes por personal de salud. Un modelo basado en el acompañamiento espiritual* y el motivo de dicha investigación era presentar la importancia que tiene el brindar una atención integral que incluya las necesidades físicas, emocionales y espirituales como un modelo básico del acompañamiento espiritual.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

El autor expone que los resultados guardan relación entre espiritualidad, fe y salud, dado que están orientados a la salud emocional y mental y esto sugiere que, cuando hay mayor espiritualidad, disminuye la mortalidad, se reduce la presión arterial, se mejora y fortalece el sistema inmunológico, disminuye el dolor y, por lo tanto, mejoran las condiciones de vida.

Teniendo en cuenta a lo que menciona Fonseca (2022), los profesionales tienen la responsabilidad de identificar la necesidad espiritual del paciente y, si no cuentan con las herramientas para satisfacerla, deben referirlas a tiempo a unidades de apoyo mental, espiritual y emocional, dado que esto permite una atención completa como es debido. La salud, si se gestiona adecuadamente, trae muchos beneficios clínicos, humanidad y aprecio por su cuidado (p. 323).

Esta investigación demuestra que los cuidados espirituales son fundamentales para la evolución y recuperación de los pacientes, pues es imposible llegar a un estado de bienestar espiritual si no se atienden todas las necesidades del paciente o no se ve de manera integral. Además, muestra bases teóricas que brindan una relevancia significativa en el estudio.

En México, se realizó una investigación por Aponte *et al.* (2022), titulada *Intervención educativa sobre cuidado espiritual para estudiantes de licenciatura en enfermería y obstetricia*, cuyo objetivo principal fue evaluar la intervención educativa sobre cuidado espiritual para estudiantes de licenciatura en Enfermería y obstetricia de una universidad pública.

El método que se utilizó Aponte *et al.* (2022) “fue un proyecto de intervención con mediciones pre y post, la intervención se desarrolló en 5 sesiones educativas sobre cuidado espiritual, con un enfoque conceptual, reflexivo, practico y evaluativo” (p. 109).

Según los autores, el análisis y los resultados muestran que:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Se contó con n=23 estudiantes. Se evidenció que el 30,43 % recibió el 100% de la intervención, 100 % eran mujeres, 14,3 % cursaba sexto semestre, 42,9 % séptimo semestre y 42,9 % octavo semestre, la edad promedio fue 22 años. Respecto de los conocimientos sobre la espiritualidad, el resultado preintervención fue de 7,71+7,2 con aumento postintervención, cuyo resultado fue 19+2,23, se realizó un *test* de preguntas abiertas, las respuestas fueron agrupadas en categorías en el *pretest*, el resultado fue tres y dos categorías por cada pregunta y en el *posttest* una categoría, se aplicó caso clínico pre y post intervención, el cual evaluó la realización del plan de cuidado de Enfermería. (Aponte *et al.*, 2022, p. 109)

Cabe mencionar que uno de los retos que se presentó sobre los cuidados espirituales radica en el reconocimiento de la persona en su totalidad, al considerar que el bienestar alcanzado por la dimensión de lo espiritual trasciende la enfermedad al involucrar cuerpo, mente y espíritu (Aponte *et al.*, 2022, p. 110).

Además, en sus conclusiones señalan que:

Las necesidades de formación de los alumnos de licenciatura en Enfermería y Obstetricia en cuidado espiritual deben estar dirigida a brindar un cuidado integral. Los alumnos expresan algunas dificultades a la hora de brindar los cuidados en la dimensión espiritual, entre las que se encuentra, la incertidumbre, la cual es derivada del desconocimiento en esta área; la presencia de una enfermería de orientación biológica y materialista en la práctica; la falta de contenidos temáticos que profundicen en la temática. (Aponte *et al.*, 2022, p. 110)

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Este estudio demuestra una clara deficiencia de conocimiento sobre el cuidado espiritual en Enfermería y, más que eso, la idea es reconocer las necesidades de los pacientes y cómo suplirlas. Los estudiantes del estudio exponen que carecen de información relevante sobre el tema y que no se les profundiza en la educación sobre este. Por tanto, una de las categorías de esta investigación es proporcionar información que facilite la intervención para que los profesionales puedan reconocer la importancia de brindar este cuidado espiritual.

En el caso de España, el estudio titulado *Cuidando con sentido: la atención de lo espiritual en la práctica clínica desde la perspectiva del profesional*, publicado en el 2020, tuvo por objetivo principal conocer la visión de los profesionales en Enfermería con respecto a los cuidados espirituales.

El método utilizado por López *et al.* (2020) en su estudio fue: “descriptivo transversal, mediante una encuesta ad-hoc a profesionales del área de la salud 30 cuestiones (según escala de Likert, de 0=totalmente en desacuerdo a 4=totalmente de acuerdo), realizada en abril del 2017” (p. 4).

En las conclusiones, los autores reconocen el valor que tiene el conocimiento y la formación en cuanto al cuidado espiritual y la religión personal, pues "la formación en estos temas favorecería una atención más integral y de calidad en la asistencia" (López *et al.*, 2020, p.24).

En cada uno de estos artículos se muestra el valor del cuidado espiritual en Enfermería y coinciden con que es muy importante para brindar la atención del paciente de una manera integral y holística, tomando en cuenta todas las consideraciones y necesidades de la persona.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Nacionales

Actualmente, se habla mucho de autotranscendencia y espiritualidad en personas mayores o pacientes con enfermedades en etapa terminal; sin embargo, la necesidad de ayuda espiritual se da en cualquier persona que sufra de alguna enfermedad y no precisamente tiene que ser un paciente en estado crítico.

En Costa Rica, en el año 2021 se realizó una investigación titulada *Autotranscendencia y espiritualidad en personas adultas mayores, reflexión para el cuidado*, con el propósito de reflexionar en la autotranscendencia espiritual en personas de avanzada edad.

El método utilizado “fue un ensayo sobre la autotranscendencia y la espiritualidad en personas adultas mayores para su aplicación en el cuidado de enfermería” (Alcocer *et al.*, 2021, p. 1).

Así mismo, como resultado, los autores sostienen dos temas principales: “fenómeno de autotranscendencia y la espiritualidad. La última expone herramientas útiles para incorporarse a la vida” (Alcocer *et al.*, 2021, p.1). Además, dado que la espiritualidad es como un vehículo para lograr este proceso, puede contribuir al confort y a la salud de estas poblaciones.

Los autores, en este artículo, concluyen que el camino espiritual proporciona una vida en paz donde se comprende la vida y se le da sentido.

Es normal relacionar a los adultos mayores con sufrimiento espiritual, dado que mayormente son ellos quienes más sufren enfermedades crónicas y, por lo mismo, requieren una cercanía a la paz y al apoyo espiritual; sin embargo, cualquier persona que se encuentra vulnerable y susceptible puede requerir de este servicio y, como se ha mencionado anteriormente, el cuidado es con base en la opinión del paciente para atenderlo conforme a lo que

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

él cree o espera de Dios o ese ser superior. Por ende, cada profesional debe estar preparado y capacitado para llevar a cabo esta gran obra.

En cuanto a la atención enfocada al cuidado espiritual en Costa Rica, en la tesis titulada *Abordaje integral de los cuidados espirituales en salud en atención primaria* se detalla el rol de los profesionales en salud como proveedores de cuidados espirituales, las técnicas de evaluación y el abordaje, así como las posibles barreras o los facilitadores que intervienen a la hora de brindar dicho cuidado.

El método utilizado por Fernández (2018) fue una revisión bibliográfica sobre las publicaciones realizadas en los últimos 10 años acerca de las herramientas más utilizadas en la atención primaria para los cuidados espirituales. Se utilizaron bases de datos científicas: PubMed, ScienceDirect y Sagepub. A partir de los criterios de inclusión y exclusión, se realizó un estudio en tres fases principales: (a) lectura de títulos y resúmenes, (b) tabulación de tablas y (c) análisis de los artículos seleccionados (p. 29).

En los resultados, la autora resalta un total de 989 artículos, los cuales fueron identificados a través de cribados, 822 fueron excluidos por no apegarse al tema o por estar duplicados. De los 167 artículos, 115 se excluyeron por no cumplir con los criterios de inclusión. Un total de 52 artículos fueron sometidos al análisis (Fernández, 2018, p. 29).

Las conclusiones encontradas en este artículo señalan que se pueden implementar programas que integren las intervenciones de cuidado espiritual, con los objetivos terapéuticos (autocuidado del diabético, cifras tensionales, control de peso y dolor) y adaptarlas a la atención primaria. Con ello, se podrían romper las barreras y mejorar la calidad del servicio a la población.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Justificación

Así como en todas las ramas de la ciencia es importante la investigación y actualización para estar al tanto de lo que sucede en la sociedad, “en Enfermería es esencial para desarrollar, evaluar y expandir el conocimiento que permite dar respuestas al profesional de la salud a las necesidades en el proceso salud-enfermedad del individuo, familia y comunidad” (Ramírez *et al.*, 2019, p. 4).

La investigación en enfermería es prioritaria en el cuidado de la salud porque proporciona la base para la toma de decisiones cuando se ejerce, ya sea en el área hospitalaria o donde se puedan brindar intervenciones en enfermería. La evidencia de la investigación se puede utilizar para tomar decisiones clínicas y guiar la atención. Por consiguiente, es de vital interés que los funcionarios o profesionales en los servicios de Enfermería estén informados sobre las últimas investigaciones para brindar atención actualizada.

Sin embargo, los estudios demuestran que la Enfermería basada en la evidencia ha ido evolucionando, lo que permite identificar cuáles son las necesidades que se requieren indagar para obtener un mejor conocimiento científico y, de esa forma, llevar a los funcionarios de Enfermería a capacitarse más en todas las áreas; incluyendo el cuidado espiritual.

Actualmente, existen muchos estudios y teorías sobre la espiritualidad, la salud y el bienestar que las enfermeras pueden brindar a los pacientes, lo que se complementa con herramientas adicionales, con el fin de mejorar el tratamiento y el manejo integral; este manejo va a permitir un equilibrio entre sus estados de bienestar y malestar, propios de los síntomas y del tratamiento, lo que mejora el estado del paciente.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

La espiritualidad forma parte del ser humano, es básicamente el camino hacia el bienestar, por lo que se manifiesta la importancia de estudiar las formas de cómo influye el cuidado espiritual como parte importante para el desarrollo de los profesionales en Enfermería, dado que esto permite un manejo integral, al tratar la patología y el dolor físico, así como también, el sufrimiento espiritual de la persona.

Cuando se habla de espiritualidad en los cuidados de Enfermería, muchos se confunden al pensar que deben estar enfocados en una religión específica y pierden el enfoque de lo que realmente significa brindar estas intervenciones. La idea es que el profesional en Enfermería aprenda a identificar esta necesidad y, posterior a ello, las herramientas y habilidades para poder proveerla, dado que de esa manera se estaría incentivando una atención integral que ayude al paciente a encontrar paz el momento difícil que está atravesando.

Debido a la demanda y relevancia de esta necesidad de espiritualidad en los pacientes, es de relevancia que el personal de Enfermería conozca los diferentes usos del concepto *espiritualidad*. Cabe decir que es un gran desafío el integrar el aspecto espiritual a la profesión de Enfermería en las intervenciones y los cuidados diarios, dado que no todas las personas están de acuerdo o tienen por sí mismas una buena relación espiritual, de modo que, para que los profesionales en Enfermería puedan brindar un buen cuidado espiritual, tienen que empatizar con lo que significa espiritualidad para el paciente. Se debe dar un trato individualizado, a partir de las necesidades de cada usuario, identificando tanto su significativo de vida, así como también conocer cuáles son las formas en que ellos manejan el dolor y sufrimiento de las enfermedades.

En Enfermería siempre se ha buscado la actualización y estar al mismo nivel que los avances de la tecnología y la ciencia, en estos intentos por satisfacer con lo material, se han dejado de lado las necesidades espirituales de los usuarios y no se le da la debida importancia al

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

tema. Por tanto, es necesario que la enfermería pase a reconocer el aspecto mental y espiritual del usuario, para reconocer el estado general de salud de las personas, coordinar y planificar los cuidados, lo que significa: promover la integridad, mejorar las relaciones interpersonales y potenciar la búsqueda de sentido (Arco y Suarez, 2018, p. 177).

Finalmente, frente a este desafío, se enfatiza la necesidad de realizar investigaciones para que las enfermeras puedan apoyar a los usuarios a lograr el equilibrio entre mente, cuerpo y espíritu; encontrar sentido a su existencia y experiencia. Tal proceso de creación de armonía y significado debería permitir una mayor autoconciencia, autocontrol y autocuración, sin importar la condición de salud del usuario.

A continuación, se detallan los aspectos relevantes de la investigación:

Primero, la importancia de la formación en cuidado espiritual, como parte del desarrollo profesional de Enfermería, tanto en la teoría como, también, en la práctica, pues esto permite que el funcionario se encuentre más cualificado y preparado en todas las áreas en las que sirve, incluyendo la salud y el bienestar espiritual.

En segundo lugar, reconocer y tener en cuenta las necesidades espirituales que presenta el usuario hospitalizado y, en esa misma línea, tomar en consideración las herramientas para complementar una atención holística sin perder el sentido de la humanización. Para ello, se requiere el hecho de tomar al paciente como un todo, fomentando la fe en Dios; independientemente de la religión que este practique.

Los hospitales son lugares donde invaden sentimientos como el miedo, sufrimiento, abandono, la soledad y desconfianza, por lo que, en muchas ocasiones, esta angustia interfiere en el proceso de recuperación, haciéndolo más lento y doloroso. A partir de estas consideraciones es

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

que el profesional en salud debe estar con ellos para crear un ambiente de confianza y originar bienestar a través de las intervenciones brindadas.

En tercer lugar, se espera con este estudio fomentar el sentido de compromiso y responsabilidad, dado que no solo se refleja la clase de profesional que es, sino, también, los valores aprendidos; en este caso en la Universidad Adventista de Centro América. El cuidado espiritual abre las posibilidades para que el profesional en Enfermería pueda acompañar, aliviar y orientar en medio de la desesperanza y la frustración que agobia al paciente y convertirlo en tranquilidad, sentido de vida y existencia en esos momentos.

Relevancia Práctica

La relevancia práctica de esta investigación es que permite indagar en las diferentes bases de datos científicas como: Dialnet, SciELO, PubMed, Lilacs y Google académico sobre el cuidado espiritual como parte importante del desarrollo del profesional en Enfermería, dado que en la actualidad se recalca la necesidad de brindar los cuidados de forma integral, sin dejar de lado cada una de las áreas de la vida de la persona.

En algunas revisiones de casos, se describe cómo el acompañamiento espiritual es una intervención terapéutica en la que el profesional, desde su experiencia, muestra compasión y vulnerabilidad, la cual logra sintonizarse con el sufrimiento del enfermo. Así, se busca la aceptación, entrega, transcendencia y sanación; es decir, un nivel de conciencia que le permite ayudar en el bienestar holístico del paciente (Cuartas *et al.*, 2019, p. 8).

Por tal motivo, es imperativo que se aborde el tema desde diferentes puntos de vista y con base en los comentarios recopilados a través de esta investigación, junto con las herramientas necesarias para aplicar dichas intervenciones.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Relevancia Teórica

Se evidencian varios estudios sobre la relevancia teórica acerca del cuidado espiritual como parte importante del desarrollo del profesional en Enfermería, con respecto a la relación que existe entre salud y la enfermedad, por lo que es crucial que el funcionario del área de la salud pueda estar capacitado en esta área para ofrecer atención integral.

Conviene profundizar acerca del significado y los temas relacionados con el *cuidado espiritual*, debido a que existen conceptos similares que pueden confundir y detener la comprensión del tema, por lo que se debe ahondar en aprender a reconocer las necesidades espirituales que presente el paciente, así como las herramientas y estrategias para intervenir de forma adecuada. Además, se debe considerar que cada persona percibe la espiritualidad de maneras diferentes, por eso se debe de tratar de forma individualizada sin dejar de lado que la creencia está ligada a Dios o a un ser que es capaz de trasmitirle paz y esperanza.

En relación con esto, Alvarado *et al.* (2018) mencionan que, en consecuencia, la importancia y el valor de considerar la espiritualidad en el arte del cuidado implica que el profesional de Enfermería reconozca e interprete las distintas formas de cómo la persona expresa, ya sea de manera consciente o no, qué significados le asigna y el valor que representa para su vida, independiente de ideologías y convicciones (p. 57).

Según las ideas de los autores, cabe decir que el profesional de Enfermería, al hacer propios los conceptos de salud y bienestar espiritualidad, motivan a desarrollar su propia espiritualidad; promoviendo en las personas el preguntarse por el sentido de su existencia, elaborar proyectos de vida y comprender su significado de vida. Dichas acciones favorecen que el profesional de Enfermería se identifique consigo mismo y con el otro al momento de brindar

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

cuidado y convierte el acto del cuidado en una experiencia trascendente, donde convergen el crecimiento personal y profesional (Alvarado *et al.*, 2018, p. 58).

Relevancia Social

El cuidado que requieren los pacientes es individualizado, dado que cada uno experimenta la enfermedad y el dolor de diferentes maneras. En la actualidad, se hace notar que la sociedad deposita toda su confianza en manos de los profesionales de la salud, para que se cumplan con las exigencias que este requiere para su recuperación y, como es evidente, los profesionales en Enfermería tienen una gran responsabilidad, dado que llevan el peso de la vida de las personas. Para brindar las mejores intervenciones, se requiere de seguir protocolos y lineamientos, los cuales demandan de mucho tiempo y dedicación, lo que limita, así, el brindar los cuidados de manera individualizada.

Con respecto a la relevancia social, cabe decir que es una disciplina científica reconocida a nivel mundial que posee gran importancia social con un impacto económico notable. Los servicios en Enfermería son multidisciplinarios e intervienen en muchas etapas de la vida del paciente, ya sea antes de padecer una enfermedad, acompañándole y asistiéndole durante el proceso o contribuyendo a su bienestar y recuperación.

Desde el punto de vista de Ghebreyesus (2020), el cuidado de enfermería es como una base para la sociedad:

El personal de Enfermería es la columna vertebral de todos los sistemas de salud, ya que consagran sus vidas a cuidar a las madres y los niños, administrar vacunas que salvan vidas, proporcionar consejos de salud, cuidar de las personas mayores y, en general,

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

satisfacer las necesidades sanitarias esenciales del día a día. Además, suelen ser el primer y el único lugar de atención disponible en sus comunidades (párr. 1).

La prestación del cuidado espiritual es de mucho valor para la sociedad actual, puesto que brinda un valor agregado a los cuidados del paciente. Las evidencias demuestran que el buen trato, el respeto, una buena comunicación y demostrar fe y confianza en Dios representa una parte esencial en su bienestar.

Relevancia Metodológica

Hoy, la sociedad vive en el mundo de la tecnología, inmersa en teléfonos, computadoras, Internet, bases de datos, artículos y documentos en formato digital; eso facilita la búsqueda de información y que, al momento de compartirla, llegue a más personas.

La especialista Núñez (2017) indica al respecto que, “así como los sistemas de salud se están involucrando tecnológicamente, de igual manera el personal de Enfermería debería hacerlo” (párr. 2). Las razones para realizar un análisis o una revisión sistemática son varias, dado que las revistas y los artículos científicos ofrecen los datos más detallados y actuales acerca de la investigación, pero esta información es extremadamente masiva y no está bien organizada para que los profesionales puedan aplicarla directamente en el cuidado de los pacientes. Por tal motivo, una de las principales razones para leer o realizar una revisión sistemática es obtener una visión universal a partir de la enorme cantidad de información disponible en las bases de datos sobre un determinado tema o una pregunta clínica.

Este tipo de estudio tiene relevancia metodológica, porque facilita el proceso de investigación, tanto para el investigador como para los demás que deseen leer sobre el tema. Además, estas investigaciones no parten de cero, sino de información reciente y relevante sobre

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

una pregunta o un tema específico. El análisis sistemático tiene como objetivo apoyar en la toma de decisiones de los profesionales en Enfermería con respecto al cuidado, siempre en busca de calidad en la atención y de los servicios sanitarios brindados, sin dejar de lado ningún aspecto importante para la vida del paciente.

Planteamiento del Problema

Mantenerse saludable es algo fundamental e importante para el ser humano, pues cada individuo es único y, a la hora de velar por el cuidado de la salud de un paciente, se percibe de forma holística no solo tomando en cuenta lo físico, sino también lo emocional y espiritual.

Según, Soto *et al.* (2019) la espiritualidad se define de la siguiente manera:

Lo espiritual se refiere a aquellos aspectos de la vida humana que tienen que ver con experiencias que trascienden los fenómenos sensoriales. No es lo mismo que religioso, aunque para muchas personas la dimensión espiritual de sus vidas lo incluye; para ellos, la facultad de conocer está ligada a las zonas más íntimas del ser y, según sea la disposición del corazón, se revela el conocimiento de Dios. El aspecto espiritual de la vida humana puede ser visto como un componente integrado junto con los componentes físicos, psicológicos y sociales. A menudo, se percibe como vinculado con el significado y el propósito. (párr. 5)

De acuerdo con algunos estudios e investigaciones actuales, los profesionales en Enfermería tienen la inteligencia y capacidad en muchas de las áreas clínicas; sin embargo, a pesar de estar capacitados, se sienten débiles en el cuidado espiritual. Incluso, algunos refieren no saber del tema y otros se niegan a brindar este cuidado, porque no se sienten preparados para brindar este servicio que es parte del que hacer de la Enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Son muchos los estudios y las teorías sobre la espiritualidad, la salud y el bienestar que las enfermeras pueden brindar a los pacientes, los cuales se complementan entre sí y brindan herramientas adicionales para un mejor tratamiento y manejo integral; el cual logra un equilibrio entre su salud y malestar, que es un síntoma típico. Además, el tratamiento puede mejorar no solo la condición física del paciente, sino también la condición mental y espiritual.

Por lo tanto, se requiere analizar información de literatura existente sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en Enfermería, puesto que ha sido de mucha relevancia en estos últimos años la necesidad de proporcionar apoyo y consuelo para contribuir con las personas a reconocer su significado espiritual y sentido de propósito, al mejorar la condición de vida, aliviar el dolor y el sufrimiento, dado que, en estado de enfermedad, la paz y la armonía entre mente y cuerpo es lo que más se pierde.

Pregunta de Investigación General

¿La formación en cuidado espiritual es importante para el desarrollo profesional en Enfermería?

Preguntas específicas

- ¿Existe literatura científica en bases de datos nacionales e internacionales sobre la formación en cuidado espiritual?
- ¿Es posible identificar y describir la información obtenida con respecto a la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería?
- ¿Qué criterios sobre la formación en cuidado espiritual son relevantes y preparan al estudiante para brindar este cuidado y mejorar su desempeño profesional?

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Hipótesis

Encontrar artículos científicos que brinden información relevante sobre la importancia de la formación en cuidado espiritual, para el desarrollo del profesional en Enfermería y las herramientas para brindar cuidados de calidad enfocados en la humanización e integridad del paciente.

Objetivos

Objetivo general

Analizar la literatura científica existente sobre la formación en cuidado espiritual y su posterior importancia para el desarrollo profesional en Enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América, en el periodo de junio a septiembre, 2023.

Objetivos específicos

- Identificar literatura científica en bases de datos nacionales e internacionales especializadas en salud para tener la mayor información posible sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en Enfermería.
- Describir los hallazgos que se han identificado sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en Enfermería.
- Realizar una propuesta de manera que se pueda concientizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado espiritual en Enfermería, y así mismo sobre las herramientas que se pueden utilizar para facilitar y mejorar el proceso de atención en esta dimensión de los cuidados integrales, espirituales y humanizados.

CAPÍTULO II

Marco Teórico

Esta sección corresponde a la fundamentación teórica de esta investigación, la cual posee la teoría de Enfermería que respalda la importancia del tema, así como definiciones, características y partes de las categorías y comentarios expuestos por diferentes personas que han realizado investigaciones o estudios anteriores que benefician y enriquecen el tema.

Los funcionarios del área de Enfermería pueden desempeñar un papel vital en el cuidado espiritual de pacientes con una variedad de enfermedades, no solo en personas de avanzada edad o con ciertas enfermedades crónicas, sino también en familiares, y personas que presentan problemas mentales y espirituales.

La formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería es una parte crucial para brindar el cuidado integral y humanizado en los pacientes. Como consecuencia, es necesaria la integración de esta área y, de esa formar, brindar cuidados holísticos y humanizados que sean de calidad, con el propósito de satisfacer todas las necesidades del usuario.

Si hay una experiencia universal de toda la humanidad es el sufrimiento; no obstante, este fenómeno parece no estar siendo atendido por los profesionales en Enfermería por múltiples factores, dentro de los cuales se encuentra la carencia de formación y el poco conocimiento de las herramientas en torno a la dimensión espiritual, tanto del profesional como de la población.

Las autoras Villalobos y Villalobos (2022) plantean lo siguiente:

Es evidente que la tecnología mejora la salud, pero incrementa el énfasis en el cuidado centrado en el órgano afectado antes que en la integridad del paciente; queda así, casi

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

en el olvido, el hecho de que el ser humano se expresa como un sistema integral, el mismo que añade a su fisiología sentimientos, emociones, costumbres, hábitos y creencias. La enfermería se ha centrado en el cumplimiento de indicadores e indicaciones médicas para el manejo de la patología, dejando de lado, los modelos y las diversas teorías de enfermería, la percepción de la propia salud, la familia y el aspecto espiritual que son determinantes en el proceso de recuperación del paciente, los cuales, son componentes claves del cuidado holístico de la salud. (P. 8)

Según la idea de las autoras, frente a situaciones de enfermedad con diagnósticos irreversibles o críticos, surgen, en numerosas ocasiones, tanto del paciente como en la familia, expresiones de lamentación que remiten a Dios. Sea que correspondan a eventuales respuestas psicológicas, sentimiento de culpa o a manera de una respuesta consecuente con una continua actitud religiosa frente a la vida, lo cual evidencia una interpretación del “Ser” originada de una óptica espiritual. Quien así cuestiona su realidad no solo la remite a un concepto llamado *Dios*, sino a una relación con éste en términos personales y religiosos; al punto que Dios, independiente del punto de vista del testigo y observador, deja de ser conceptual y empieza a ser relacional. Dios, para la mayoría de los pacientes, exige ser asumido como real en medio del dolor (p. 9).

Las autoras señalan que es deber del profesional en Enfermería suplir y satisfacer todas las necesidades humanas, para comprender, así, el concepto de *espiritualidad* y las capacidades no solo en el conocimiento de las ciencias de la salud, sino en las necesidades sociales y espirituales. Solo de esa forma se logrará una valoración adecuada, para fines de brindar un cuidado holístico que busque la satisfacción del paciente y, por ende, la recuperación integral de su estado de salud.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

En la investigación de Torres *et al.* (2022) con respecto al cuidado espiritual en estudiantes de Enfermería, se relaciona el cuidado con las acciones y los comportamientos que llevan a cabo los profesionales de Enfermería durante la práctica y que incluyen la escucha, pasar tiempo con el otro, velar por la dignidad y la privacidad, permitir las prácticas religiosas y promover el encuentro de significado y propósito (p. 421).

En relación con lo anterior, se vuelve necesaria la inclusión de esta competencia a nivel de los currículos de Enfermería, lo cual implica conocimiento y capacitación de los propios valores y creencias, de los acontecimientos y las experiencias de vida, para que, de esta manera, se reconozcan, puedan ser diferentes y que, definitivamente, tengan la certeza de llegar a un nivel tan cualificado donde los cuidados brindados sean integrales y holísticos.

Por ello, el propósito de esta investigación es dar a conocer información sobre la formación en cuidado espiritual y la importancia para el desarrollo profesional en Enfermería, con el objetivo de brindarle las herramientas necesarias para complementar los conocimientos en esta área y, de esa forma, ofrecer los servicios completos y de calidad que ayuden no solo a cubrir las necesidades fisiológicas, sino también las mentales y espirituales.

Además, se requiere relacionar y dar énfasis en la práctica de este cuidado, porque esto también tiene que practicarse y aprenderse las herramientas para poder brindarlo; de lo contrario no se podría evaluar si lo aprendido en clases se está poniendo en práctica o solo se pasó por visto. Como cualquier otro procedimiento, este debería también ser evaluado.

Pero para llegar a esto, según lo mencionan Torres *et al.* (2022), es fundamental: “Iniciar por una comprensión y reflexión del concepto de espiritualidad y el cuidado espiritual

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

por parte de estudiantes y profesionales de enfermería, para abordar y valorar en un futuro las necesidades espirituales del paciente y su familia” (p. 427).

El ser humano es un ser espiritual, pero para comprender esta área de la vida y brindar cuidado integral, se debe tener claro qué significa el término de *espiritualidad*, pues:

La espiritualidad se deriva del griego. Está compuesta por la voz *spiritus*, que significa 'respiro', *-alis*, que se refiere a 'lo relativo a', y el sufijo *-dad*, que indica cualidad. Es todo lo relativo a la característica de lo espiritual o espíritu”. (Spiritual Science Research Foundation Inc., 2021, párr. 4)

Esto se refiere al respiro o aliento, lo que motiva y da aliento de vida a una persona. A partir de lo anterior, cabe decir que la salud espiritual es una fuente de energía, amor, paz, una fuerza que se basa en las creencias o un sistema de principios que cree en algo superior, donde busca ayuda y refugio no solo para su alma, sino también para su salud física. El propósito de la espiritualidad es alcanzar sentido y significado de vida, de fortaleza y esperanza, por medio de la fe en ese ser superior, que es Dios o el ser superior en el que crea la persona (Spiritual Science Research Foundation Inc. 2021).

La OMS (2020) menciona que: “lo espiritual, hace referencia a los aspectos de la vida humana que se relacionan con experiencias las cuales trascienden los fenómenos sensoriales” (párr. 1). Lo anterior, no deja de ser una definición un poco incompleta, dado que deja de lado bastantes aspectos que no se reducen tan solo a lo sensorial o a lo cuantificable.

Asimismo, cabe mencionar que espiritualidad no es lo mismo que religiosidad, pero para bastantes personas aquello espiritual de sus vidas posee un componente que es religioso. Lo espiritual de la vida se puede ver como un componente integral junto con

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

componentes tanto físicos como sociales y psicológicos; así, la espiritualidad se puede percibir como vinculada a propósito y significado. (Baboun, 2019, p. 35)

La espiritualidad y la religión se han convertido en un tema de interés en salud, motivo por el que existen múltiples investigaciones que examinan la relación entre salud y espiritualidad y su potencial para prevenir, curar y hacer frente a las distintas enfermedades.

En torno a esto, Baboun (2019) afirma que:

En las dos últimas décadas, la investigación interdisciplinar sobre el poder de lo espiritual aplicado en situaciones de enfermedad crónica y terminal, y en particular en las unidades de cuidados paliativos, se ha constituido en un gran aporte al bienestar de los pacientes. Nuevos contenidos en la práctica clínica, unido a las tecnologías y prácticas médico-quirúrgicas, dan muestra de los avances en este campo y crecen la casuística clínica con el desarrollo de estos contenidos. (P. 35)

Para Balzer (2020), los debates sobre la espiritualidad en la enfermería indican que las interacciones entre los profesionales de Enfermería y sus pacientes implican la espiritualidad de ambos y que esta relación puede transformarlos a todos en la búsqueda de un sentido de la vida. Cuando una persona se enfrenta a una discapacidad, son necesarias nuevas formas de existir, de comportarse y de encontrar un significado (p. 150).

Ser un profesional en Enfermería es un deber sagrado, dado que los pacientes y las familias depositan su confianza en ellos en sus horas y momentos más oscuros, ante su propia mortalidad o en el momento del parto, ante la maravilla de la creación. Balzer (2020) habla de un: “espíritu renaciente en la labor de enfermería”. Para tener la capacidad de estar conectado a la experiencia de otro, debe prestar atención a nutrir su propio espíritu. Para ello, sugirió lo siguiente:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Haga una pausa (lo contrario a estar ocupado), deténgase, reflexione, saboree el momento y experimente el asombro por las cosas que le rodean, quédese quieto.

[...] Tómese tiempo para sí mismo, las personas, las relaciones y las cosas, ¡también para otras criaturas vivas! Tomarse tiempo para las relaciones, incluso las difíciles, profundiza nuestra comprensión y apreciación.

Esté atento o preste atención a lo que sucede a su alrededor para reconocer la necesidad de detenerse y concentrarse en este momento en lugar de pensar en el pasado o el futuro. (p. 151)

Para muchas personas, las necesidades espirituales durante el proceso de enfermedad pueden ser mayores y brindar este tipo de atención espiritual podría ser un descanso y, más que eso, un proceso de sanación espiritual o religioso que alivie el dolor y sufrimiento angustioso por el que está pasando. La preparación y capacitación en el área espiritual puede ayudar y proveer las herramientas para la resolución de problemas y para encontrar formas de satisfacer las necesidades de los usuarios.

Esta atención está dirigida al desarrollo del profesional en Enfermería sobre el tema del cuidado espiritual, dado que todo ser humano en algún momento de la vida llega a este punto, en el que necesita esta atención espiritual sin importar su religión, edad o el sexo, pues, al final, es una necesidad como cualquier otra y como profesionales en Enfermería se tiene que estar en la capacidad y disposición de brindarlo. Contreras (2021) demuestra que el enfermero debe saber que, cuando una persona no satisface sus necesidades (incluyendo las espirituales), sufre y expresa sus sentimientos según cómo se trate a sí mismo, a los demás y al entorno. La enfermera trasciende el cuerpo, aborda la dimensión espiritual entre otras

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

dimensiones y busca encontrar esa singularidad de estar fuera del individuo, la familia y la comunidad al confrontar interiormente su propia dimensión espiritual (p. 52).

La espiritualidad es vista desde diferentes perspectivas, como la empatía y el amor. En este mundo moderno, los valores, las normas y las leyes llevan a repensar en el cuidado de la dimensión espiritual, donde la escucha, la mirada, el contacto hacen parte de ese reencuentro con el mundo interior, donde los seres humanos paciente-enfermera se unen en simbiosis para transformar las culturas, los mitos, los tabús y las barreras que han llevado a que se pierda esa esencia espiritual del yo interno, del yo silencioso, del yo meditativo, del yo ético que puede generar esperanza en una situación de vulnerabilidad, que lleva a enfermar (Contreras, 2021, p. 56).

La formación y educación del profesional en Enfermería refleja y representa un encuentro amable, respetuoso, responsable con el ser humano vulnerable; el ser humano que atraviesa crisis y dificultades en una sociedad que pretende encontrar su esencia y su razón de ser. Este ámbito es muy importante para el ser humano; no es solo lo físico, sino también lo emocional, mental y espiritual.

Con respecto al tema, Lafaurie (2020) señala que el cuidado humanizado e integral representa una necesidad en la actualidad y constituye un elemento principal en la práctica profesional en Enfermería, dado que es una actividad que implica compromiso del profesional en el ámbito científico, filosófico y moral, con el propósito de potenciar la relación terapéutica enfermera - paciente y mejorar el cuidado y la calidad (p. 9).

Algunos estudios mencionan que los pacientes tienen más afinidad con los profesionales en Enfermería, dado que durante el tratamiento y el tiempo de recuperación es con quienes pasan más tiempo y, por la confianza adquirida, se les hace más fácil conversar y

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

decir cómo se sienten. Al ellos manifestar esa confianza y hacer explícita su necesidad de cuidados espirituales, se puede entender que, así como cualquier otra necesidad, esta también forma parte de las atenciones dirigidas a los pacientes, porque, como ya se mencionó, la salud es integral. Por lo cual, no es aconsejable ni sería la mejor atención si estos cuidados no se brindan en su totalidad.

Desde el punto de vista de Barberán y Morillas (2023), para que los profesionales en Enfermería cumplan con las competencias adecuadas para brindar eficiente atención espiritual, se debe reformular la malla curricular de las escuelas de Enfermería y, de esa forma, incluir una materia en esa área. Si ya existe una materia de cuidado espiritual, entonces que se pueden incluir en ellas herramientas que promuevan la integración de los conocimientos y las habilidades necesarias para otorgar cuidado espiritual, desde una perspectiva tanto teórica como práctica (p. 11).

Vale la pena mencionar que, en los intentos por implementar la práctica con respecto al cuidado espiritual, en muchos países o instituciones todo esto se ve amenazado por circunstancias, tales como: dificultad para reconocer las necesidades espirituales y dentro de esto se puede encontrar la sobrecarga laboral, el sistema de salud que determina la atención y los escasos o inexistentes contenidos académicos durante el proceso de formación acerca del cuidado espiritual.

Resulta llamativo mencionar lo difícil y complejo que puede ser para los estudiantes de Enfermería y algunos profesionales reconocer las necesidades espirituales de los pacientes y los diferentes contextos en los que pueden brindar este cuidado espiritual, debido a que su formación está enfocada en tratar los aspectos biológicos que la provocan. Ya sean enfermedades y sus complicaciones, también forman parte de los temas que conectan el débil

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

abordaje del tema, que es el mismo que se describe en un estudio realizado en España, en el que se menciona que la educación está orientada al orden biológico, además de la falta de docentes capacitados para enseñar sobre estos temas de espiritualidad, lo que puede llevar a grandes consecuencias y dificultades de los futuros profesionales para enfrentarse a este campo.

Si durante este proceso de formación, que es tan importante, no se le da énfasis, no se profundiza en enseñar ni explicar las necesidades en sí que tiene el paciente, ni mucho menos explicar sobre las intervenciones. Es claro que los estudiantes (o en este caso, los profesionales en Enfermería) sentirán miedo, incertidumbre y no sabrán que hacer a la hora de dar el cuidado. Como consecuencia, no darán el cuidado integral que se requiere, porque, incluso aunque ellos tal vez no tuvieran el tiempo para hacerlo, sí pudiesen referirlos con sus pastores o personas capacitadas para brindarlo. Pero, para llegar a eso, se necesitan herramientas que cualifiquen al funcionario en esta área. Si bien es cierto, como algunos estudios lo evidencian, con el paso de los años los profesionales en Enfermería aprenden a dar este cuidado e identificar las necesidades y, posterior a eso, intervenir.

“Uno de los retos del cuidado espiritual radica en el reconocimiento de la persona en su totalidad, considerando que el bienestar alcanzado por la dimensión de lo espiritual trasciende la enfermedad involucrando cuerpo, mente y espíritu” (Aponte *et al.*, 2022, p. 111).

En referencia a lo antes mencionado, se presentan los indicadores de las necesidades espirituales, las manifestaciones y herramientas o intervenciones que ayudarán a identificar esta necesidad para, así, brindar los cuidados de forma integral, teniendo en cuenta lo mental, físico y espiritual.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Según lo mencionan Soto *et al.* (2021), la formación de las enfermeras en el componente de la espiritualidad es una necesidad sentida, la cual se refiere directamente a lo que siente el paciente: “Es importante que profesional permita que el sujeto amplíe sus límites personales mediante un camino espiritual y de esta forma dar sentido a su vida y su existencia, involucrando sentimientos y motivaciones” (p. 127).

Como lo mencionan los autores, las herramientas que debe tener el enfermero deben estar orientadas hacia el soporte de la categoría de cuidados sobre “fe y esperanza”, así como las acciones que promuevan el afrontamiento de pérdidas y el bienestar espiritual.

Al respecto, una investigación en México en el año 2018 concluyó que, para un grupo de adultas mayores, la espiritualidad es un elemento de gran importancia para sus vidas. De ella provienen sus fuerzas para seguir adelante ante un futuro incierto. La espiritualidad les da fe y esperanza sobre un futuro mejor (Soto *et al.*, 2021, p. 127).

Armendáriz (2022) sostiene que las ‘necesidades’ espirituales que presenta el paciente y que se deben tener en cuenta son las siguientes:

Necesidad de coexistencia, de conocimiento personal propio, de amor personal y de correspondencia a la libertad personal. Son necesidades de todas las personas por su constitutiva apertura a la trascendencia. Pero como cada una de ellas es distinta, también lo es su necesidad de coexistir, de ser conocida, de ser amada y de que su libertad personal irrestricta sea aceptada. (P. 3)

El modelo de abordaje parte de una forma concreta de entender la espiritualidad, el sufrimiento, el bienestar y el propio constructo del individuo. Seguidamente, se presentan los tres principios que, según Abad (2020), fundamentan y facilitan la comprensión de este:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

- Entender a la persona como un ser complejo, dinámico, único y de naturaleza espiritual que se expresa como ser en cuanto a su relación consigo mismo, con los demás y con la trascendencia. Desde este modelo de relaciones intra, inter y transpersonales definen los recursos y las necesidades espirituales que se traducen en tres conceptos: sentido, conexión y pertenencia.
- Entender que la muerte, más allá de un cese de las constantes vitales y una amenaza para la integridad del sujeto, supone, junto con el proceso de morir, un fenómeno activo que implica a la persona en todas sus dimensiones, independientemente de sus creencias.
- Asumir que el sufrimiento será mayor si existe desequilibrio entre el nivel de amenaza percibido y los recursos para enfrentarlo. (P. 56)

Indicadores Indirectos del Sufrimiento Espiritual

Los indicadores indirectos del sufrimiento espiritual, según Valverde (2014), citado por Abad (2020), pueden ser el origen principal del malestar que presenta el paciente, dado que muchas veces la enfermedad se relaciona más con factores de tipo mental y espiritual.

- Síntomas físicos no bien explicados por la enfermedad y que no terminan de mejorar con el tratamiento médico.
- Cumplimiento irregular del tratamiento.
- Reacciones emocionales desproporcionadas con respecto a las pérdidas ocasionadas por la enfermedad (p. 48).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Manifestaciones Clínicas del Sufrimiento

Las manifestaciones clínicas del sufrimiento espiritual son muy variadas y hay que diferenciarlas principalmente de los síntomas depresivos. Abad (2020, p. 48) lo detalla como sentimientos de incertidumbre, abandono o injusticia, reacciones de rabia o de miedo, ideas de culpa, de resentimiento o de castigo y como preguntas directas sobre el sentido de la vida, la existencia de Dios o la vida después de la muerte.

Elementos y Herramientas Orientadoras para Proveer el Cuidado Espiritual

La formación enfermera tiene que ver con la edificación de un lenguaje académico que permita abordar el ámbito espiritual y, a su vez, comprender que el requerimiento relacionado con el cuidado espiritual que hace parte de la atención integral debe ser de calidad, humanizado y compasivo; por tanto, como profesional se deben conocer y desarrollar capacidades para dar respuesta a las necesidades del otro a través de diversas acciones, que sean útiles y fáciles para ser vinculadas y valoradas en la formación de los estudiantes. Soto *et al.* (2020, p. 128) presentan las herramientas específicas para brindar los servicios de manera integral, a continuación.

- Identificar la necesidad de acompañamiento permanente por parte de familiares o cuidadores.
- Comprobar la capacidad de escucha por parte de personas con compromisos severos de la conciencia o, lo que es lo mismo, enfatizar sobre la importancia de comunicarse de forma verbal y no verbal (tacto) con aquellos que, por diferentes causas de su estado de conciencia, no están en capacidad de relacionarse con el medio.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

- En cuanto al contacto físico, los enfermeros pueden experimentar temor de expresar físicamente cercanía hacia las personas que atienden; sin embargo, existen acciones simples con las que no solo tocan físicamente, sino que también tocan el interior del otro y son muy importantes como: tomar la mano, acariciar la cabeza, abrazar, entre otras demostraciones de cercanía. Estas acciones hacen que se establezca una conexión auténtica, comunicando así sentimientos de compasión, consideración y respaldo.
- Sensibilizarse ante la necesidad del otro permite utilizar la herramienta de la empatía, al hacer que la enfermera se convierta en apoyo y en orientadora ante momentos de profunda confusión, angustia, desesperanza e incertidumbre.
- Respecto a la presencia auténtica, se debe precisar que en muchas circunstancias solamente el estar para el otro y acompañarlo en silencio es suficiente.

La mayoría de las enfermedades y dolencias están fuertemente relacionadas con la espiritualidad del paciente. Muchas personas ven a los funcionarios de Enfermería únicamente como un ente que pertenece al ámbito de la salud; sin embargo, son quienes pueden facilitar las respuestas del enfermo con delicadeza.

Para concretar el cómo de este cuidado espiritual, Armendáris (2022) presenta una propuesta sobre el desarrollo de resultados y de actividades de enfermería, de acuerdo con cada necesidad o manifestación del cuidado espiritual de los pacientes.

Necesidades y sus Intervenciones de Enfermería

‘Necesidad’ de conocimiento: resultado esperado por la enfermera, capacidad de reconocer la dimensión espiritual de la persona.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Descripción: conocer acerca del núcleo espiritual y de la dimensión de la espiritualidad del paciente en el ámbito espiritual, lugar de origen de su conducta, actividad, que integra sentimientos, pasiones, emociones, hacia una unidad de vida; busca ser uno con unidad de vida, saberse, conocerse, poseerse, interpretarse, autotranscenderse; su relación con el sufrimiento, el dolor, la felicidad.

Intervenciones de Enfermería

- Educación al paciente, que en el núcleo espiritual hay objetos de valor, posiciones, explicaciones de criterios personales, en relación con los requerimientos de la inteligencia y voluntad.
- Favorecer el autoconocimiento, que busque en su interior el centro del ser de sí mismo, la respuesta a la pregunta “¿Quién soy?”, “¿qué quiere decir ser irrepetible?”, “¿cuáles son sus creencias?”, “si vive de acuerdo con estas”, apuntando a respuestas que pueden conducir a comprender el misterio de la condición humana.
- Que adquiera conocimiento propio corporal y de su personalidad dé respuestas existenciales a través de un planteamiento guiado de preguntas que favorezcan el análisis personal con capacidad de crítica y observación.
- Que descubra sus propias ideas, que exprese lo que piensa, sin eludir cuestiones personales ni temas conflictivos.
- Que abastezca su intimidad de conocimientos con estudio, reflexión de la experiencia, del sentido común (Armendáriz, 2022, p. 12).

‘Necesidad’ de coexistencia: resultado esperado por la enfermera para el propio mundo interior. Vive momentos de encuentro personal.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Descripción: encuentro personal en su mundo interior –consigo mismo, con Dios, con las personas queridas y creaturas de la realidad. Que comparta vivencias profundas para darse a conocer y hacer partícipes de su realidad íntima a sus seres queridos. Que fortalezca vínculos de parentesco, amistad, mantener vivos los encuentros con las cosas, con la realidad.

Intervenciones de Enfermería

- Mediar al paciente que coexista consigo mismo, con Dios, con las creaturas.
- Que no desatienda esta zona espiritual. Que frecuente este núcleo personal adonde refiera su propia identidad, que lo habite frecuentemente, que tenga una presencia activa en él (Armendáriz, 2022, p. 13).

‘Necesidad’ de amar: resultado esperado por la enfermera, favorecer la aceptación de su persona.

Descripción: el cuerpo influye en el mundo interior, aceptarse externamente, una adecuada autoestima favorece el interior espiritual, cariño por uno mismo, respeto por su propia persona, por su personalidad; reconocer la dignidad, valorarse en su justa medida, ser seguro, así entablar relaciones con los demás, conocer que se es sujeto de derechos y deberes, estar abierto a los demás.

Intervenciones de Enfermería

Se requiere generar instancias de diálogo que permitan la reflexión personal sobre el propio cuerpo y su importancia en la dimensión espiritual del paciente. Además, comprender las limitaciones físicas propias y aprovecharlas como oportunidad para crecer en la propia autoestima y el respeto personal (Armendáriz, 2022, p. 14).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Con estas intervenciones, mediadas por el cuidado espiritual de la enfermera, el paciente podrá libremente crecer hacia adentro. Al reflexionar sobre el sentido de la vida, conseguirá fortalecerse, factor muy positivo en la recuperación de la salud o trascender hacia una paz que lo hará sentirse mejor.

El papel de la motivación, vocación, formación y desarrollo de experiencia de las enfermeras que prestan cuidados espirituales obtienen los siguientes beneficios:

“La Enfermería es una profesión vocacional y cercana al paciente y llega a establecer unos lazos estrechos, compartiendo momentos muy intensos y delicados con el paciente y sus familiares” (Abad, 2020, p. 75).

Las enfermeras llegan a un alto grado de habilidad a través de la experiencia y la práctica. Es por lo que el proceso de formación de las enfermeras se manifiesta en una serie de cambios de conducta cuando se especializan en un área determinada; de forma que van adquiriendo habilidades y mejor desempeño profesional totalmente de calidad.

De acuerdo con lo que menciona la autora, la integración de la esfera espiritual en los cuidados requiere habilidades difíciles de adquirir en la formación reglada y desde un enfoque teórico. La experiencia clínica y la formación experta teórico-práctica son elementos fundamentales que deben caracterizar a las enfermeras competentes, eficientes y expertas, según la clasificación de Abad, para lograr una atención integral, por lo que las enfermeras deben estar preparadas para abordar todas las dimensiones, incluida la espiritual.

En definitiva, según los escritos, se concluye que, a menudo, los profesionales en el área de la salud no están preparados para dar cuidados espirituales, porque no tienen una idea clara de

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

lo que es la espiritualidad. De forma que cada enfermera debe reconciliar sus propias creencias con su práctica enfermera para dar los mejores cuidados posibles a sus pacientes.

Es un gran desafío incluir todos los aspectos del cuidado al ser humano, dado que cada ser es único y su sentir también lo es. Sin embargo, las estrategias de cuidado pueden ser generales siempre y cuando cumplan con el objetivo integral y holístico que beneficie no solo al paciente, sino al profesional en Enfermería, dado que esto lo hace más cualificado y, sobre todo, más atento a las necesidades de los pacientes.

Teorizante de Enfermería

Teoría del cuidado Jean Watson

Los cuidados en Enfermería son la base fundamental de esta profesión, pues al brindar esta atención se procura que sea de forma integral, cuidando todos los aspectos y las necesidades del paciente. Servir en el área de la salud requiere de valor personal, capacitación y, sobre todo, humanización encaminada a la preservación y restauración de la salud. En la actualidad, se pueden brindar cuidados solo por obligación; es por lo que se necesita la formación por vocación, por amor al servicio de los demás.

Así como existen excelentes profesionales en Enfermería, también existen funcionarios mediocres que se conforman con hacer las cosas de manera superficial, sin importarles lo que sienten, lo que piensan y por lo que pasan las personas, no se esfuerzan por ver más allá de lo que realmente necesitan los pacientes. En Enfermería se exige cualificación en todas las áreas; entre ellas “la espiritualidad”. Cabe resaltar que los cuidados espirituales que se brindan a la persona hospitalizada guardan relación con su experiencia con Dios o a la fe que profesan en busca de paz, tranquilidad, perdón y amor.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Jean Watson representa una de las máximas exponentes de las teorías y los modelos que respaldan el quehacer de la Enfermería, puesto que relaciona la ciencia con las humanidades, al proporcionar a las enfermeras una sólida formación en artes liberales para entender otras culturas y, así, utilizar la ciencia del cuidado y una estructura de mente-cuerpo-espíritu. Se considera que el estudio de las humanidades amplía la mente y fomenta la capacidad de pensar y mejorar el crecimiento personal (Alligood 2022, p. 70).

Alligood (2022, p. 71) relaciona la enfermería con los conocimientos, los valores, la filosofía, los compromisos y las acciones con pasión en lo que se hace. Como lo menciona la autora, los profesionales en Enfermería deben estar preparados para brindar todo tipo de cuidado, incluyendo los cuidados espirituales: “La teoría de Watson pide a las enfermeras que vayan más allá de los procedimientos, las tareas y las técnicas prácticas, que son aquellos aspectos de la relación enfermera-paciente que dan lugar a un resultado terapéutico incluido en el proceso de cuidado transpersonal” (p. 74).

Alligood (2022) menciona las premisas de una relación de cuidado transpersonal dirigida a profesionales multidisciplinarios, realizada por Watson, la cual se asocia al cuidado espiritual.

El compromiso moral, la intencionalidad y la conciencia de la caridad por parte de la enfermera protegen, promueven y potencian la dignidad, la plenitud y la curación humana, al permitir que la persona cree (de manera individual o conjunta) su propio sentido de la existencia.

La voluntad consciente de la enfermera reafirma el significado subjetivo y espiritual del paciente, al tiempo que trata de mantener los cuidados en un ambiente de amenaza y

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

desesperación, ya sea biológica, institucional o de otro tipo. Es el resultado es la defensa de una relación yo-tú en lugar de una relación yo-esto.

La enfermera trata de reconocer, detectar con precisión y conectar con la situación espiritual interna de otra persona a través de una presencia genuina y de centrarse en el momento del cuidado; las acciones, las palabras, los comportamientos, la cognición, el lenguaje corporal, los sentimientos, la intuición, los pensamientos, los sentidos, el campo energético y otros aspectos que contribuyen a la conexión en los cuidados transpersonales.

El desarrollo personal y profesional continuo y el crecimiento espiritual, así como la práctica espiritual personal ayudan a la enfermera a acceder a este nivel más profundo de la práctica profesional de la curación, al despertar una condición transpersonal del mundo y una realización más completa de las «competencias ontológicas» necesarias en este nivel de la práctica avanzada de la Enfermería.

La propia historia vital de la enfermera, sus experiencias previas, las oportunidades de estudio orientado, la vivencia o experiencia de diversas condiciones humanas y la imaginación de los sentimientos de los demás en distintas circunstancias son maestros valiosos para este trabajo; pues, hasta cierto punto, la enfermera puede adquirir el conocimiento y la conciencia necesarias mediante el trabajo con otras culturas y el estudio de las humanidades (p. ej., arte, teatro, literatura, historia personal o narraciones de enfermedades o viajes), junto con la exploración de los propios valores, las creencias profundas y la relación con uno mismo, con los demás y con él (Watson, 2006, p. 71).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Para Watson, la salud se fundamenta en la unidad y la armonía entre cuerpo, mente y espíritu; dado que es la verdadera presencia, esencia espiritual sobre la existencia y la mejora en el más alto sentido de la persona.

La teoría contiene ideas amplias que abordan los fenómenos de la salud-enfermedad. La definición de Watson de cuidado, en contraposición con curación, consiste en separar la enfermería de la medicina y clasificar el conjunto de conocimientos de enfermería como una ciencia independiente. Desde 1979, la teoría se ha desarrollado hacia aclarar la relación entre la persona de la enfermera y la persona del paciente, insistiendo en los factores existenciales-fenomenológicos y espirituales (p. 74).

La teoría del *cuidado humano* por Watson declara que, ante el riesgo de deshumanización en la atención al paciente por la organización administrativa de la mayoría de los servicios sanitarios del mundo, es necesario rescatar el aspecto humano, espiritual y transpersonal en la práctica clínica, de investigación y de educación de profesionales en el campo de la salud.

Esta teoría ha tenido tanta influencia y presencia que, aun en la actualidad, sigue transformando sistemas hospitalarios tanto a nivel nacional como internacional, con instituciones que soliciten y desean mejorar sus prácticas profesionales en Enfermería, manejando un tipo de atención basada en la integridad y en cuidados completos para los pacientes.

Según Valencia y Melita (2021), la teoría de Watson cada vez está siendo más utilizada como producto de la creciente necesidad de humanizar la atención en salud:

Con el paso del tiempo se han descrito copiosas situaciones que denotan deshumanización del cuidado, una lamentable realidad, donde es hora de comenzar a ocuparnos; bajo esa premisa se gesta la propuesta de generar normas o protocolos donde se desarrolle una

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

estandarización de la humanización del cuidado humano, cuyos resultados sean aquilatados a través de indicadores de cuidado humanizados (p. 9).

A lo largo de la teoría de Watson, lo que se quiere fundamentar es que el cuidado que se brinda no debe ser ajeno a lo que siente el paciente; es decir, en este mundo toda persona y todo profesional en Enfermería deben desarrollar la capacidad de trascender a un cuidado más genuino, espiritual y humanizado desde la desnudez propia de la vulnerabilidad humana.

Marco Conceptual

El apartado conferido corresponde al marco conceptual, el cual tiene como finalidad brindar al lector la fundamentación de Enfermería que respalda la importancia del tema, así como definiciones, características e información donde se exponen las categorías y opiniones hechas por diferentes personas que han realizado investigaciones o estudios que benefician y enriquecen el tema; todo esto permitirá una mejor comprensión de este documento.

Enfermería

La profesión de Enfermería forma parte de la promoción y prevención de enfermedades, al brindar cuidados y tratar los problemas de salud tanto reales como potenciales. El objetivo de la enfermería es la rehabilitación y el mejoramiento de las personas, al crear un ambiente donde se brinden cuidados de calidad, integrales y holísticos que abarquen todas las áreas de la vida del paciente.

El Consejo Internacional de Enfermeras [International Council of Nurses] (2021) define *enfermería* de la siguiente manera:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

La enfermería abarca los cuidados autónomos y en colaboración que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermas o sanas, en todos los contextos e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y personas moribundas. Funciones esenciales de la enfermería son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en las políticas de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación. (Párr. 1)

La Organización Panamericana de la Salud (2018) define a la profesión de Enfermería como:

Cuidado independiente y colaborativo de personas en todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermos y sanos, en todos los entornos. Las enfermeras están en la línea de acción en la prestación de servicios y desempeñan un papel importante en la atención centrada en la persona. En varios países, son líderes o actores clave en los equipos de salud multidisciplinarios e interdisciplinarios. Proporcionan una amplia gama de servicios de salud en todos los niveles del sistema de salud. (Párr. 2)

Según lo antes mencionado, el cuidado debe ser para todas las personas sin importar sexo, raza o edad, pues esta profesión es completamente de servicio, sin excluir a personas ni limitar los cuidados.

La OPS (2014), hace referencia a Henderson, una de las autoras con grandes aportes para la Enfermería, al exponer que la única función de la Enfermería en el cuidado de las personas enfermas o sanas consiste en:

Evaluar sus respuestas ante su situación de salud y ayudarlas a realizar aquellas actividades que contribuyan a la salud, a la recuperación o a una muerte digna que

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

ellas mismas realizarían sin asistencia si tuvieran la suficiente fortaleza, voluntad o conocimientos para hacerlo, con el fin de ayudarlas a obtener una independencia total o parcial lo más rápidamente posible. (Henderson, 1977, p. 4)

Esta profesión, además de necesitar conocimiento para brindar intervenciones de mejoramiento, requiere la adquisición de competencias como empatía, solidaridad, amabilidad, escucha activa y comprensión, por lo que se debe trascender a tal punto que los funcionarios puedan reconocer no solo las necesidades fisiológicas y biológicas, sino también las necesidades mentales, emocionales y espirituales y es por lo que la atención y el servicio deben ser integrales, sin perder la humanización.

Cuidado

El cuidado es una forma de interesarse y actuar en favor de otro. En la antigüedad, estaba relacionado con la religiosidad sobre hacer el bien a los demás, era vista como una forma de altruismo, al procurar el bien a los demás sin esperar nada a cambio. Realmente esa definición no es algo que esté alejado de la realidad, dado que actualmente el cuidado se basa en hacer el bien y ayudar a los demás en todo lo que se pueda, pero para ello la persona debe formarse de manera tal que incluya en su vida valores como el amor, la solidaridad y el servicio.

La Real Academia Española (2001, párr. 1) señala que *el cuidado* es: una acción de cuidar asistir, guardar o conservar. Ejemplo:

El cuidado de los enfermos, de la ropa, de la casa y también se puede relacionar con recelo, preocupación o temor.

El cuidado se convierte en un proceso de interacción humana en el cual el poder de participación de la persona que recibe cuidado y de sus familiares matizan el concepto con la

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones sobre su cuerpo, mente y emociones.

En cuanto al cuidado, es interesante notar que conlleva varios puntos importantes; uno de ellos es *conservar*. En realidad, eso es lo que se hace en Enfermería; conservar la salud del paciente. Cuando se brindan los servicios en enfermería, se hace de forma celosa. En otras palabras, es dar lo mejor de sí para la restauración de la salud; no es una intervención mediocre o a medias, son intervenciones integrales y de calidad que favorecen al paciente en busca de su bienestar.

Espiritualidad

La espiritualidad es una forma de conectarse con Dios o un ser superior, alguien con quien se pueda conectar tanto en mente, cuerpo y espíritu; definitivamente es algo que va más allá de ser religioso, dado que esta es una experiencia personal entre ese ser superior y la persona, es un aspecto importante de la vida del ser humano que puede ser dinámico, dado que, con el paso del tiempo, la persona encuentra diferentes significados que la ayudan a encontrar el sentido de la vida.

Es un concepto bastante complejo, por lo cual se requiere de un análisis de su significado desde diferentes enfoques y en el contexto de diferentes disciplinas, entre los que predomina el enfoque filosófico y religioso. Abad (2020) afirma que:

Desde la filosofía se puede denominar como: “Búsqueda, a la práctica, a las experiencias a través de las cuales el sujeto realiza sobre sí mismo las transformaciones necesarias para tener acceso a la verdad” (p. 33).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Para Medeiros *et al.* (2018), “es la dimensión del ser, que busca significación y propósito en la vida; se refiere a la forma en el hombre experimenta su conexión con el momento, consigo, con los demás, la naturaleza, lo importante y con lo sagrado” (p. 8).

A juicio de Alvarado *et al.* (2018), la espiritualidad puede englobarse en cuatro grupos principales:

1. La espiritualidad como un sistema religioso de creencias y valores tiene atributos cercanos a la religiosidad como la afiliación y asistencia a una iglesia, creer en un ser o poder superior, en lo sagrado y lo divino.
2. Como sentido de vida, propósito y conexión con otros es la respuesta empática hacia otros seres humanos, encontrar propósito, sentido y significado a la vida, a la enfermedad y la muerte, además del sentir y experimentar conectividad con el ser, con otros, con la naturaleza o Dios.
3. En forma de sistema no religioso de creencias y valores, donde no están definidas las creencias y prácticas religiosas; incluye elementos de la religiosidad, pero se aplica a creyentes y no creyentes. Es decir, incluye la religión, pero no está confinada a esta y no es la única forma de entender ni acceder a la espiritualidad.
4. A modo de fenómeno metafísico o trascendental, incluye creencias relacionadas con la trascendencia, lo inmaterial y existencial, la conectividad transpersonal, la expansión de la conciencia y el ser multidimensional.

A partir de las características particulares de estos significados, los autores antes citados definen dos esferas que describen lo espiritual como: a) intrínseca, innata y con propiedades intrapersonales, y b) extrínseca, tangible y con atributos interpersonales (p. 58).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Todo lo antes mencionado centra este concepto como un fenómeno que experimentan y desarrollan todos los seres humanos, sin excepción; es decir, algo que influye en todas sus dimensiones y existe más allá de la unión a un sistema de creencias o religión. Asimismo, se percibe que, al igual que en el arte, existe una conexión e interacción intrapersonal y transpersonal con la naturaleza y las bellas artes, donde se involucra la sensibilidad, los significados y las experiencias. La espiritualidad se asume desde dos acepciones, como sentido de vida y como fenómeno metafísico; es a través de su interpretación que cobra sentido la vida y sus procesos, para la trascendencia en el plano horizontal con otro ser humano y en el plano vertical en la búsqueda de sentido (Alvarado *et al.*, 2018, p. 58).

Referente a la espiritualidad, White (1903), en su libro *Mente, carácter y personalidad*, declara lo siguiente:

Todo verdadero conocimiento y desarrollo tienen su origen en el conocimiento de Dios. Dondequiera que nos dirijamos: al dominio físico, mental y espiritual; cualquier objeto que contemplemos, fuera de la marchitez del pecado, en todo vemos revelado este conocimiento. Cualquier ramo de investigación que emprendamos, con el sincero propósito de llegar a la verdad, nos pone en contacto con la inteligencia poderosa e invisible que trabaja en todas las cosas y por medio de ellas. La mente del hombre se pone en comunión con la mente de Dios; lo finito, con lo infinito. El efecto que tiene esta comunión sobre el cuerpo, la mente y el alma sobrepuja toda estimación. (P. 14.3)

Religiosidad

Es la creencia en determinada religión u organización, donde la persona puede ser guiada por medio de normas, reglas y estatutos a tener un encuentro con Dios o la persona en la que ellos creen. Además de tener una experiencia espiritual, en la religión las personas actúan bajo

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

teorías que ponen de manifiesto la buena moral y la responsabilidad de llegar a ser personas de bien. Las personas normalmente buscan paz, sentirse bien y buscan un lugar en donde depositar sus problemas. El Señor Jesús dijo: “La paz os dejo, mi paz os doy; no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo” (Juan 14:27), por tal motivo la religión y Dios se complementan para brindar la máxima conexión de tranquilidad.

En la opinión de Tintero (2018), la religiosidad es una cualidad propia de las personas que siguen ciertas doctrinas y adoptan las leyes que allí se presentan en su estilo de vida; es actuar de la forma que está estipulada en los textos sagrados de dichas creencias.

La religiosidad, también, es considerada como las circunstancias que rodean el entorno de una persona religiosa, además de una forma “medir” cuánto se ciñen a las indicaciones que su religión les dictamina. Diversas investigaciones han demostrado que existen una serie de factores que compondrían la religiosidad humana en general, y que estos pueden no estar necesariamente atados a ciertas religiones, sino que están orientadas a lo que particularmente siente el individuo. (P. 3)

Este término hace referencia a la adherencia de un conjunto de creencias y prácticas de una institución religiosa y organizada. En la introducción al manual publicado por la Asociación Americana de Psicología, se tratan estos conceptos de manera individual, pero que tienen que relacionarse para llegar a un buen entendimiento de ellos. Los autores Urchaga et al. (2019) proponen que, para que el término pueda emplearse, es necesario buscar en la sociedad, en la psicología y dentro de la institución a la que pertenece cada individuo; además, es conveniente valorar las creencias, las experiencias, la práctica y las relaciones que se dan dentro de la iglesia, dado que esto permite ver los valores y ciertas acciones que motivan la vida del creyente (p. 3).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Según los autores, la espiritualidad es una búsqueda de la autotranscendencia, la cual implica la búsqueda de sentido vital, así como la dimensión-fusión con lo otro (la cual puede incluir elementos tales como el universo, la naturaleza, la humanidad, lo sagrado y uno mismo). La espiritualidad no incluye lo sagrado ni una religión establecida, pero lo religioso sí que incluye como una dimensión fundamental a lo espiritual. (Urchaga *et al.*, 2019, p. 4).

Por su parte, White (1997), en su libro *Ministerio de la bondad*, da a conocer el verdadero significado de la religiosidad: “Cristo nos ha dicho que la verdadera religión es el ejercicio de la compasión, la simpatía y el amor en el hogar, en la iglesia y en el mundo. Esta es la clase de religión para enseñar” (p. 39.1). En realidad, este es el concepto real que debería seguirse, pues haciendo el bien a los demás y sirviendo al prójimo es como se encuentra la verdadera paz y felicidad.

Cuidado de Enfermería

Los cuidados en Enfermería, aparte de ser un arte maravilloso, especializado y capacitado que encierra el cuidado del individuo enfermo, implica, así mismo, una trascendencia que va más allá de una simple relación entre enfermero/paciente, ya que estos cuidados no solo exigen la identificación de necesidades fisiológicas, sino también de necesidades mentales, sociales y espirituales. Dentro de los cuidados de enfermería debe haber un equilibrio humanístico que ayude a reconocer a los seres humanos como seres complejos que actúan desde diversas dimensiones (mente, cuerpo, y espíritu). Bajo estas características se espera reconocer a la persona como un ser único, de modo que se le brinden cuidados que respeten y mantengan la dignidad de la persona que requiere la atención y esto permite que los cuidados sean significativamente efectivos y profesionales.

Desde el punto de vista de Hidalgo *et al.*, (2021) el cuidado en enfermería es:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

No es solo ciencia o arte, sino una ciencia-arte de sentido común con intuición, identidad y singularidad. En el presente, el cuidado en enfermería será dado en un momento oportuno, en el acompañamiento del otro, dentro de una convivencia que se desarrolla con dignidad. Ser y ejercer enfermería va más allá de la tecnificación de procedimientos que son instituidos por interdependencia con otros profesionistas de salud, desarrolla el sentido humano del profesional, marca al sujeto de cuidado por las experiencias, vivencias y atenciones que lo hacen ver como ser holístico, es decir, en su totalidad. (P. 3)

Yáñez *et al.* (2021) declara el concepto sobre el *cuidado de enfermería* de la siguiente manera:

Así el cuidado de enfermería se define desde una visión holística de la humanidad en que la persona es un todo conformado por distintas dimensiones del ser; física, psicológica, social y espiritual. Jasemi *et al.*, al respecto resalta que es posible encontrar enfermeras con gran capacidad para mantener un cuidado equilibrado entre las dimensiones humanas, mientras otras tienen un mayor interés por el cuidado físico. (P. 5)

Los cuidados en enfermería son la razón de la existencia de la profesión; básicamente es el motor del trabajo y las intervenciones diarias. Los profesionales en Enfermería requieren de una actitud de compromiso y juicio que va de la mano con acciones concretas hacia el contacto y cuidado del paciente.

Cuidado Espiritual

Este cuidado brindado por profesionales en Enfermería no precisamente incluye el profesar una religión específica, sino, más bien en saber escuchar y atender al llamado de los

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

pacientes que tienen la necesidad de encontrar paz, alivio y tranquilidad en medio del dolor y el sufrimiento. Para brindar este cuidado, es necesario adquirir habilidades de observación, escucha activa, lectura del lenguaje corporal, empatía, paciencia y, sobre todo, habilidades que permitan reconocer y actuar en respuesta a las necesidades del paciente, que no siempre serán físicas; muchas veces serán mentales, emocionales y espirituales, por lo que el profesional debe de estar preparado para atenderlas.

Desde el punto de vista de Vargas *et al.* (2019), el CE se define de la siguiente manera:

El cuidado espiritual es una dimensión del cuidado de enfermería que requiere ser comprendido y estudiado desde el ámbito de su disciplina para poder brindarlo a las personas, familias y comunidades. Con el CE se busca ofrecer una atención integral, humana y de calidad al sujeto de cuidado, esta atención incrementa su conciencia espiritual ante los procesos de salud-enfermedad que enfrenta en su cotidianidad. (P. 149)

Los profesionales en Enfermería que brindan parte de este servicio realizan un excelente trabajo apoyando a los pacientes, especialmente con los más vulnerables. Al respecto, Ceras (2018) sostiene que:

Este cuidado favorece la relación de cuidado para complacer requisitos espirituales de la persona cuidada. Esto implica apoyar a la persona a reconocer y fomentar su panorama espiritual y su ética personal para satisfacer las necesidades espirituales. En enfermería los momentos de cuidados trascendentes se evidencian por el lenguaje expresado e inexpressivo, contacto visual, físico, respeto y capacidad interpretativa para mejorar su intervención. (P. 24)

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Según la autora, esto provoca que se cree un bienestar espiritual en el que se demuestre que la existencia de significado, voluntad e integridad, anhelo de existir, admitir y poseer fe en el propio ser y en Dios (ser o fuerza superior) (Ceras, 2018, p. 24).

Las intervenciones espirituales se convierten en una oportunidad para el paciente, en donde el profesional en Enfermería puede acompañarlo, orientarlo, aliviar el dolor, la frustración y garantizar la seguridad hablando emocional y espiritualmente. Por tanto, Ceras (2018) comenta que: “el cuidado espiritual tiene un nexo interpersonal y la relación entre la enfermera-persona, con la única intención de fomentar su tranquilidad espiritual” (p. 25).

Formación Profesional

La formación académica es un componente importante para la vida y el desarrollo personal; esto no solo consiste en obtener un papel que certifique que se es profesional, sino, más bien, en adquirir el conocimiento y las competencias necesarias para desempeñar en lo que se preparó y estudió la persona. El objetivo de que existan escuelas y universidades es la formación de personas capaces para servir bajo la moral, la ética y la responsabilidad.

Este concepto se basa en un conjunto de actividades encaminadas a la formación del trabajo social en el lugar de trabajo, que tiene como finalidad la obtención y mejora de la cualificación y el aprendizaje profesional de los trabajadores. Este proceso asegura un progreso social, profesional y personal de acuerdo con la productividad de la economía nacional, regional y local. También considera la especialización y renovación de conocimientos y habilidades, incluyendo diferentes itinerarios de educación formal de nivel superior (Instituto Nacional de Educación tecnológica, 2020).

Alonso *et al.* (2020), con respecto a la formación profesional, afirma lo siguiente:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

El proceso de formativo es aquel que de modo consciente, planificado y organizado, se desarrolla en instituciones educativas y entidades laborales en estrecha vinculación, en una dinámica que integra la docencia con lo laboral, investigativo y extensionista desde la unidad entre lo instructivo y lo educativo por medio de la interacción socio profesional entre los sujetos implicados: estudiantes, docentes, tutores, trabajadores, familiares y miembros de la comunidad, el cual tiene como finalidad lograr el crecimiento profesional del trabajador en formación inicial o continua. (P.3)

La importancia de la formación académica radica en completar el carácter y mejorar el desempeño de acuerdo con la profesión de trabajo de cada individuo. Leyva (2018) afirma lo siguiente:

La formación de los profesionales tiene entre sus principales misiones preparar ciudadanos capaces de solucionar problemas profesionales con una alta conciencia de productores y/o prestadores de servicios con amor hacia el trabajo, así como una actitud científica y creadora ante la vida, que puedan insertarse en el mundo laboral con eficiencia, al utilizar racionalmente los recursos de la naturaleza necesarios para vivir.

En tal sentido, el proceso formativo de los profesionales está encaminado al desarrollo de cualidades laborales que les permitan la producción de artículos y la prestación de servicios de necesidad y utilidad social en su preparación a lo largo de la vida. Lo anterior evidencia que dicha formación, como un fenómeno social, encuentra su explicación en la realidad sociocultural y debe desarrollarse a partir de la relación entre la oferta de la enseñanza y la demanda profesional de la sociedad en la solución

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

de los problemas en los contextos laborales, teniendo en cuenta el acelerado desarrollo de la ciencia y la técnica desde la actuación profesional. (p. 2)

Este proceso va dirigido a desarrollar conocimientos, habilidades y, sobre todo, valores de forma integrada en la personalidad de cada profesional; todo esto se logra mediante la docencia y prácticas laborales.

Citando a Mesquita *et al.*, (2014) la espiritualidad se puede relacionar como una dimensión relevante en la vida de los funcionarios, sea en relación con su vivencia personal o a la presencia de esta en la vida profesional, inclusive reconociendo la importancia de esta en el cuidado al paciente.

Continuando con las ideas del autor, el cuidado espiritual puede presentarse como una forma de promover la salud mental de los miembros del equipo de Enfermería, por lo cual se le debe prestar atención a la formación de ellos, para que no brinden el cuidado espiritual, como una obligación o solo por brindarlo sino al momento que lo hagan estén seguros de que esto beneficia al paciente y a ellos (p. 6).

Es muy difícil cuando un profesional en Enfermería no ha desarrollado este sentir o sencillamente no le interesa la espiritualidad, porque a la hora de poder brindar este cuidado no se sabe cómo identificar la necesidad, ni mucho menos cómo satisfacer dicho cuidado. La espiritualidad no debe presentarse como una religión, dado que esa conexión es personal, es la forma individual con la que cada ser humano se relaciona con Dios o con esa entidad de paz que busca su significado de vida. Varios escritores están de acuerdo con que la espiritualidad es un sentir especial que ayuda, principalmente, al funcionario de Enfermería y, a su vez, abarca al paciente. Al tener esta capacidad se puede identificar lo que el paciente necesita y luego se puede intervenir de manera integral.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Marco Empírico

Algunas investigaciones nacionales e internacionales sirven como evidencia y sustento empírico. Por consiguiente, esta sección corresponde al planteamiento de estadísticas y cifras que ayudan a sustentar dicha investigación. Cada uno de los documentos seleccionados explican un problema sobre la formación en cuidado espiritual, los resultados y, a su vez, las posibles conclusiones y recomendaciones.

Este estudio lleva por título *Tendencias de investigación en torno al cuidado espiritual de enfermería: Revisión de la literatura*, realizado en Colombia, indica que el cuidado espiritual es un área que cada vez cobra mayor relevancia en la práctica de Enfermería ante situaciones de salud que generan cambios en la perspectiva de vida y donde la trascendencia y la atención integral son fundamentales. En referencia a esto, Vargas *et al.* (2019) dicen lo siguiente:

Frente al cuidado espiritual de los estudiantes, se encuentra que la formación que ellos reciben contempla amplios conocimientos sobre la salud del sujeto de cuidado, entre ellos los que fundamentan el cuidado de la dimensión espiritual. La vivencia del estudiante en esta área ocurre principalmente durante las prácticas formativas donde se enfrentan a la necesidad de ofrecer cuidados espirituales. Además, la literatura refiere que existe inseguridad e incertidumbre en los estudiantes por la poca preparación que reciben en esta área. Lo anterior, muestra que el sistema educativo y formativo de la disciplina no siempre incluye la formación en el cuidado espiritual, aunque la consideren importante. (P. 163)

Se presenta como una revisión de la literatura, cuya ruta metodológica contempla cuatro fases (búsqueda e identificación, filtro, elegibilidad y exclusión e inclusión). Las unidades de

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

análisis correspondieron a los artículos de estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos de 34 artículos que fueron publicados en las bases de datos PubMed, Science Direct, ProQuest y ClinicalKey Nursing. Para la elaboración del artículo y corroboración de la calidad de esta revisión, se comprobaron los aspectos propuestos en la declaración PRISMA.

El 46% de los estudios incluidos en la revisión de la literatura fueron, en su mayoría, de países latinoamericanos (Brasil, México y Colombia), seguido de Estados Unidos 21%, Asia 18%, África 9% y Europa 9%. El 59% de los artículos corresponde a diseños cuantitativos de tipo descriptivo. En el diseño cualitativo sobresalen los enfoques de tipo fenomenológico, hermenéuticos y de teoría fundamentada y solo el 3% se relaciona con diseños mixtos.

La ventana de tiempo manejada en la revisión sistemática mostró el incremento de la proporción de publicaciones anuales relacionadas con la temática; no obstante, en este escenario, el 59% de los estudios fueron publicados entre los años 2014 y 2017. El 52.7% de los estudios se llevó a cabo con profesionales de Enfermería y con las personas que se encuentran hospitalizadas o tienen definido un diagnóstico de cáncer 8,9% y, en menor proporción, se abarcó el grupo familiar, representado por un 2,9%.

Los ejes temáticos detectados hicieron principalmente referencia a la espiritualidad y religiosidad en la familia y, desde la perspectiva de los enfermeros, fue un 23,4%; así como del bienestar espiritual, un 17,6%. Las percepciones sobre la espiritualidad, la formación en el cuidado espiritual y el cuidado espiritual para enfermería representaron el 44,1%. (Vargas *et al.*, 2019, p. 164).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Frente a la educación y formación del cuidado espiritual, es importante que se incluya el abordaje de la temática en todos los currículos pregrado y posgrado de los programas de Enfermería, con el fin de capacitar y promover la adquisición de competencias en el tema.

En relación con la evidencia encontrada en esta revisión, se puede decir que esta es débil, dado que aun para el 2019, no todas las instituciones que disponen de la carrera de Enfermería poseen en su malla curricular clases sobre el cuidado espiritual o materias que enfatizen y hablen sobre el tema. Esto lleva a que la preparación de los profesionales sea más deficiente y no totalmente integral.

En España, en 2019 se llevó a cabo una revisión sistemática sobre *la formación en religiosidad y espiritualidad en los estudios de grado en Enfermería*. Se realizó una búsqueda de bibliografía científica en las bases de datos Pubmed, Cinahl, Scopus y Web of Science (WOS) que obtuvo un total de 611 artículos potencialmente relevantes de los que se seleccionaron 28.

Los principales hallazgos identificados tras el análisis de la bibliografía fueron “necesidades de formación en religiosidad/espiritualidad del alumnado de enfermería” (A); “principales dificultades del alumnado de enfermería al abordar temas de religiosidad/espiritualidad” (B) y (C) “beneficios de incluir materia de religiosidad/espiritualidad en los planes de estudios del grado en Enfermería” (Cordero *et al.*, 2019, p. 309). Como lo resaltan los autores en su investigación, se observa la espiritualidad y necesidad de mostrar este ámbito desde diferentes puntos:

Según los diferentes estudios llevados a cabo en distintas regiones del mundo, el alumnado de Enfermería necesita contemplar los cuidados espirituales en la práctica y resalta la importancia de que la enseñanza universitaria lo apoye en este ámbito (Giske,

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

2012); desean conocer qué y cómo valorar el patrón de espiritualidad (Timmins y Neill, 2013) e, incluso, tienen grandes deseos de sentirse enfermeros competentes y brindar cuidados espirituales con calidad (Cruz *et al.*, 2017). Respecto a las necesidades de formación en religiosidad/espiritualidad del alumnado de Enfermería, según los resultados de Giske (2012), en Noruega, los estudiantes necesitan que los cuidados espirituales se traduzcan a la práctica para aprender además del concepto de espiritualidad, su implementación en la realidad, al igual que aprenden otras habilidades. (P. 310)

Para continuar con las ideas de los autores, ellos hacen referencia a un estudio realizado en Europa en el que se pone en evidencia que el alumnado tiene alguna base sobre espiritualidad, pero no se siente competente en la aplicación de cuidados espirituales de calidad.

Según Cordero *et al.* (2019), las necesidades de formación del alumnado de Enfermería en temas de espiritualidad o religiosidad varían en función del contexto sociocultural que se contemple. Entre las principales reclamaciones realizadas por el alumnado se encuentra la implementación de los cuidados espirituales en la práctica clínica y la importancia de que, desde el ámbito educativo universitario, se enseñe a brindar estos cuidados de forma competente (p. 313).

En la recopilación de la información de este estudio, los alumnos señalan las dificultades para brindar los cuidados espirituales por la incertidumbre y el miedo que tienen motivados por la falta de conocimiento en el área, dado que expresan que la presencia de una Enfermería basada solo en la Biología y la falta de profesorado con experiencia o capacidad adecuada para impartir las lecciones o clases sobre el cuidado espiritual les hace aún más difícil llegar a desarrollarse y

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

poder brindar este cuidado. Se añade a esto la existencia de factores personales como la falta de interés profesional y de práctica de la propia espiritualidad.

Tras llevar a cabo esta revisión, los estudios apuntan a los numerosos beneficios que se obtienen al incluir una materia enfocada en el cuidado espiritual en los planes de estudios de Enfermería; ya con esto incluido, los alumnos se sienten más cómodos y mejor preparados para brindar estos cuidados, con mayor manejo de la valoración humanizada e integral de Enfermería y, además, favorece el bienestar existencial del propio estudiante.

Las necesidades de formación de los alumnos en temas del cuidado de la dimensión espiritual conforme al estudio hacen evidentes que la práctica y el desarrollo del ejercicio profesional debe estar dirigido a brindar un cuidado integral y holístico, un cuidado completo que incluya todos los aspectos de la persona, por lo cual, desde los primeros años de estudio es necesario el fortalecimiento de los conocimientos, las habilidades y actitudes para aprender a abordar esta dimensión y, así, brindar cuidados de forma competente.

En cada escuela de Enfermería se requiere la integración de estrategias orientadas al cuidado integral y un trabajo unificado que permita identificar tanto las necesidades físicas y espirituales de la persona, así como también las herramientas para intervenirlas en el tiempo adecuado sin detener ni interrumpir la recuperación del paciente.

A continuación, se hace referencia a un estudio desarrollado en Costa Rica, titulado *La prestación del cuidado espiritual en la práctica clínica incide en el bienestar físico, emocional y espiritual del paciente internado desde la perspectiva del estudiante de Enfermería de UNADECA en el periodo abril-agosto 2020* y tuvo el objetivo de evaluar la perspectiva del

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

estudiante con respecto a la prestación del cuidado espiritual en la práctica clínica y el cómo esto beneficiaba al bienestar físico, emocional y espiritual del paciente (Vásquez, 2020, p. 27).

La metodología utilizada en este estudio tuvo un enfoque cuantitativo y es de corte transversal. La población fue de 35 estudiantes de la carrera de Enfermería. La muestra se realizó como un subgrupo de la población manifestada en 31 estudiantes de Enfermería de la UNADECA quienes cursan el segundo año de la carrera hasta la licenciatura, siempre bajo los criterios de inclusión y exclusión.

La recogida de datos que utilizó Vásquez (2020) fue a través de un cuestionario, el cual se aplicó a 31 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 13 de segundo año, 9 de tercer año y 9 de licenciatura de la carrera de Enfermería de la Unadeca. Cuatro estudiantes no participaron en el cuestionario, debido a que a ellos se les aplicó la prueba piloto (p. 75).

Los principales hallazgos identificados en el análisis fue que, de un 87%, los estudiantes aplican y brindan ayuda con respecto al cuidado espiritual y un 58% brinda el cuidado, pese a la carga de trabajo. Así mismo, ellos aplican los conocimientos adquiridos en la carrera de Enfermería de Unadeca al realizar el cuidado. Al mismo tiempo, los estudiantes consideran de mucha importancia hablar acerca de Dios y del propósito que Él tiene para la vida de cada uno de los pacientes (Vásquez, 2020, p. 127).

A partir de los resultados, Vásquez (2020) concluye que:

Las estrategias no requieren de una gran inversión de tiempo ni estudios exhaustivos, son cosas simples que abonan al bienestar del paciente, como sonreír, mantener un ambiente adecuado donde el paciente esté tranquilo, hablar un poco de la vida y de cómo podemos ver a Dios en todo lo que nos rodea, brindar algo de esperanza si se ven desmotivados,

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

orar con él o hablarle de las promesas de la Biblia, ponerle un video, llevarle algún material impreso; una estudiante refirió que le gusta cantarle a los pacientes, lo cual ellos reciben con buena actitud y el impacto positivo es notable. (P. 129)

Es impresionante notar la gran diferencia de este último estudio en comparación con los antes mencionados, dado que este motiva y hace notar que, aunque los estudiantes o profesionales no tengan mucho tiempo, pueden sacar un espacio para darle consuelo y esperanza al paciente hospitalizado, aparte de eso, los resultados demuestran que sí tienen conocimiento sobre el tema, puesto que reciben una clase sobre cuidado espiritual.

Así mismo, el investigador señala que debe hacerse énfasis en mostrar no solo la importancia de brindar este servicio, sino también las estrategias para que ellos puedan hacerlo de la manera que incluyan a Dios como sustentador y proveedor de lo que se necesita para restablecer la salud y encontrar el significado de vida.

La Revista Educación Adventista (2018), en relación con el cuidado espiritual brindado por los profesionales en el área de Enfermería, establece lo siguiente:

Independientemente de las causas, la noción de cuidado espiritual brindado por enfermeros está profundamente entrelazado en la disciplina. Esto queda manifiesto de varias maneras. El Código Internacional del Consejo de Enfermería (ICN 2012) expresa que “al brindar la asistencia, el enfermero promueve un ambiente en el que se respetan los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias espirituales del individuo, la familia y la comunidad”. El objetivo de esos códigos es preservar los derechos de los pacientes e impedir una asistencia no deseada. (Párr. 6)

CAPÍTULO III

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Marco Metodológico

Esta investigación se realizó mediante un análisis sistemático y tiene como objetivo demostrar evidencia determinante de una problemática específica por medio de resúmenes claros y estructurados obtenidos por medio de distintas plataformas digitales en bases de datos especializadas.

Algunos autores definen el metaanálisis de la siguiente manera: el metaanálisis es un método para sintetizar resultados de diferentes estudios empíricos sobre el efecto de una variable, sea de intervención o tratamiento, en un resultado final preciso. Fue desarrollado principalmente en la investigación médica y psicológica como una herramienta para sintetizar información empírica sobre los resultados de temas específicos y ahora el metaanálisis se usa cada vez más en las ciencias de la salud. Escrig (2020) lo define de la siguiente manera:

El metaanálisis forma parte de la llamada revisión sistemática de la literatura. Se podría decir que es la parte estadística inferencial de la revisión sistemática, aquella que resume y extrapola a la población general los resultados extraídos de la muestra analizada. Por ello, la calidad de un metaanálisis está directamente ligada a la calidad metodológica de la revisión sistemática, a la calidad de la selección de estudios que ella produce y a la calidad de los propios estudios que la integran; generalmente ensayos clínicos aleatorizados, en los que se analiza la diferencia de efecto producida entre dos intervenciones médicas del tipo que sea. Un buen metaanálisis ocupa, pues, el escalón más elevado en la medicina basada en la evidencia (p. 2).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Las revisiones sistemáticas son de tipo secundarias, lo que indica que el foco de los estudios no está en los pacientes, sino en diferentes estudios disponibles en diferentes recursos electrónicos; es decir, en bases de datos o metabuscadores.

Moreno *et al.* (2018) declaran lo siguiente: “son resúmenes claros y estructurados de la información disponible orientada a responder una pregunta clínica específica. Dado que están constituidas por múltiples artículos y fuentes de información, representan el más alto nivel de evidencia dentro de la jerarquía de la evidencia” (p. 184).

El metaanálisis permite demostrar al más alto nivel de evidencia. Actualmente, es una metodología ampliamente consolidada y aplicable en todas las áreas de las ciencias de la salud y tiene como objetivo orientar la evaluación rigurosa, sistemática y cualitativa de artículos sobre un problema de salud específico.

En la actualidad, es muy fácil sentirse confundido por la gran cantidad de información en todas las áreas de investigación, tanto profesionales de salud, políticos, administradores o público en general exige investigaciones que permitan tomar las mejores decisiones en sus respectivos ámbitos.

Este tipo de análisis ofrece las herramientas necesarias para la acumulación eficiente de los hallazgos de la investigación, se utilizan métodos sistemáticos y explícitos que se eligen con el fin de minimizar y eliminar sesgos, al brindar, así, resultados confiables a partir de los cuales se puedan extraer conclusiones y tomar decisiones.

Por lo tanto, el trabajo propuesto contiene un estudio orientado a la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería durante junio y septiembre de 2023, a través de una revisión de análisis sistemático en la que se revisará

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

literatura científica que pueda acercarse a las demostraciones y brindar la calidad de información en bases de datos referenciadas.

Tipo de Diseño y Estudio de la Investigación

Diseño de la Investigación

Este trabajo está diseñado bajo el planteamiento metodológico en análisis de categorías cualitativas; enfoque que presenta la información de manera flexible y abierta. Por lo tanto, es el que mejor se adapta a las características y necesidades de la investigación. Es un estudio inductivo analítico, puesto que parte de lo particular a lo general y orienta a la investigación hacia un resultado mediante la descomposición de un fenómeno en sus elementos constitutivos (Cortez, 2018, párr. 21). Para recolectar la información, se necesita buscar en bases de datos importantes, tanto científicas como académicas, disponibles en formato digital y categorizadas en textos científicos con base en investigaciones de campo, artículos y ensayos científicos que permitan conocer y explicar la importancia de la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.

Tipo de Estudio

El tipo de investigación por desarrollar es un *estudio descriptivo*, porque a través de la revisión sistemática profundiza en los aspectos más importantes sobre la formación en cuidado espiritual para el desarrollo profesional en Enfermería, para que pueda ser explicado, interpretado y brindar conclusiones de la investigación. Según Guevara *et al.* (2020), “el objetivo de la investigación descriptiva consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas” (p. 171).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

De acuerdo con Escrig *et al.* (2020), para que una revisión sistemática sea útil para los usuarios, los autores deben producir una publicación transparente, completa y precisa que describa por qué se realizó la revisión, qué se hizo (por ejemplo, cómo se realizaron los estudios) y qué se ha encontrado (por ejemplo, características de los estudios incluidos y los resultados de los metaanálisis).

La investigación es descriptiva, dado que se abordará la formación en cuidado espiritual para el desarrollo profesional en Enfermería; de esta forma se podrá describir ampliamente en qué consiste esta investigación.

Universo, Población y Muestra

Universo

Según Cavada (2019), “el universo del estudio es la definición del conjunto desde el cual se extraerá la información y hacia el que se generalizarán las conclusiones obtenidas” (p. 5).

Para Condori (2020), “el universo explorado es un conjunto global, finito e infinito de elementos, personas, objetos, programas, sistemas, eventos, bases de datos, entre otros” (p. 3).

El universo para este estudio corresponde a todas las bases de datos seleccionadas para la búsqueda de información de esta investigación, las cuales están formadas por *Dialnet*, *Lilacs*, *SciELO*, *IBECS*, *PubMed* y *Google académico*, que cuentan con información relevante y actualizada para los profesionales en Enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Población

En las investigaciones cualitativas, la población puede ser diversa y variada, debido a que no busca generalizar los resultados, sino más bien comprender las particularidades y los matices de los casos estudiados.

Empleando las palabras de Condori (2020), el concepto de *población* se define como: “elementos accesibles o unidad de análisis que perteneces al ámbito especial donde se desarrolla el estudio” (p. 3). Las características deben estar definidas en torno al tiempo, lugar y tipo de contenido utilizado en la investigación.

La población para este estudio comprende un total de 1.527 artículos que se generaron conforme al algoritmo de prisma 2020 en *Dialnet*, *Lilacs*, *SciELO*, *IBECs*, *PubMed* y *Google académico*.

Muestra

La muestra se refiere a una porción o un subconjunto de elementos preseleccionados de una población o de un universo para el estudio.

Según Ormijana (2018), la muestra en investigación cualitativa se basa en responder no tanto al volumen de unidades de muestreo finalmente incluidas en el estudio, sino a la capacidad potencial de cada una de esas unidades de muestreo de aportar informa rica, profunda y completa respecto del fenómeno de estudio (p. 10).

Consiste básicamente en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se escoge un conjunto de elementos de una población que representan lo que sucede en toda esa población.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Para la exploración bibliográfica y sistematizada, la muestra se refiere a todos los artículos que cumplan con las reglas de búsqueda ya establecidos y este corresponde a 21 artículos que sí cumplen con los criterios de inclusión y exclusión.

Técnica de Recolección de Datos

Metodología Prisma de Análisis Sistemático

La declaración Prisma, por sus siglas en inglés (*Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses*), es un conjunto mínimo de ítems basados en la evidencia que hay que incluir al informar (escribir) un análisis o revisión. Se centra en el informe de revisiones que evalúan los efectos de las intervenciones, pero también se puede utilizar para revisiones sistemáticas con objetivos distintos a la evaluación de intervenciones, por ejemplo, evaluar la etiología, la prevalencia, el diagnóstico o el pronóstico (Page *et al.*, 2021).

Como lo plantea Page *et al.* (2021), la declaración Prisma 2020 fue diseñada principalmente para evaluar revisiones sistemáticas de estudios que evalúan los efectos de intervenciones de salud, independientemente del diseño de los estudios incluidos. Sin embargo, es aplicable a reportes de estudios que evalúan otros tipos de intervenciones tales como sociales o educativas (p. 1).

Este algoritmo tiene el potencial de beneficiar a múltiples expertos, entre los que se encuentran autores, editores, revisores de revistas, usuarios de las revisiones desarrolladores de guías, formuladores de políticas, prestadores de atención médica o pacientes.

Este documento está basado en la declaración del método Prisma (2020), con el propósito de realizar una investigación científica centrada en datos importantes y relevantes en el área de la

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

salud, que permitan la selección, valorización, evaluación y síntesis de los datos requeridos de manera transparente.

Este modelo tiene como finalidad descubrir en bases de datos relevantes la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería, lo que permite una mejor y más confiable selección, evaluación y síntesis de los datos requeridos en relación con el tema.

Este método permite que los datos sean más específicos y que se pueda presentar con mayor comprensión los resultados obtenidos. Por lo que esta investigación ha llevado a cabo un análisis sistemático de la literatura científica publicada en relación con la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.

La elaboración de este estudio se hizo siguiendo las directrices de la declaración Prisma 2020. A continuación, se detallará dicho proceso.

Fase 1. Identificación y Búsqueda Inicial

De acuerdo con Khan (2022), la clave para desarrollar un proyecto de revisión sistemática exitoso reside en la habilidad para plantear, de forma precisa, los problemas que se abordan en la revisión, formulando una pregunta bien estructurada. Este paso es fundamental, puesto que, como se verá en los artículos siguientes de esta serie, las etapas posteriores de la revisión derivan directamente de la pregunta formulada al inicio del proyecto (p. 357).

La formulación de la pregunta en esta investigación de análisis sistemático se realizó por medio de PICO. Según Khan (2022), “es una abreviatura en inglés que se origina a partir de los

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

cuatro elementos que debe contener una pregunta de investigación bien formulada, definido inicialmente para la síntesis de estudios de efectividad” (p. 358).

Cada componente es esencial para establecer los criterios de inclusión y exclusión al realizar una búsqueda bibliográfica. Cecilia (2022) lo plantea de la siguiente manera:

P: Definición del problema: este es el eje principal de una pregunta PICO, ya que el resto de los elementos se abordarán u organizarán dependiendo de la definición de problema que se trata en la investigación. **I:** Intervención que queremos analizar: este elemento se refiere a la posible resolución del problema y se debe tratar de forma específica, al igual que el primer punto. **C:** Intervención de comparación, si es necesario: el objetivo es comparar los resultados obtenidos al emplear la intervención principal y la de comparación, para comprobar su eficiencia en contraste con una o dos intervenciones secundarias. **O:** Outcomes: en inglés, hace referencia a los cambios o resultados del estudio. (P. 4)

Las primeras búsquedas se realizaron en mayo de 2023, combinando los términos en bases de datos como: *IBECS, Lilacs, SciELO, Dialnet, PubMed* y *Google académico*, de lo que se obtuvo un total de 1.527 artículos utilizando la fórmula PICO.

A continuación, se desglosa la pregunta PICO que se estructuró de la siguiente manera:

- Población: profesional en Enfermería.
- Intervención: formación en cuidado espiritual.
- Comparador: cuidado espiritual.
- Resultado: desarrollo profesional en Enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Se tradujo la pregunta PICO en las bases de datos utilizando operadores booleanos (AND, NOT, OR), los cuales localizan registros que contienen los términos coincidentes en uno de los campos especificados o en todos los campos especificados.

Buscador

“Formación en cuidado espiritual or cuidado espiritual para el desarrollo del profesional and enfermería or cuidado espiritual en enfermería”

(((profesionales) AND (enfermería)) undefined (cuidado espiritual)) undefined (cuidado espiritual en enfermería) AND (espiritualidad en enfermería) undefined (desarrollo profesional en cuidado espiritual) Filtros: Texto completo, en los últimos 5 años, solo idioma español, países de Latinoamérica y España.

((((("profesionales"[Todos los campos] AND ("enfermería"[Diario] OR "enfermería"[Todos los campos])) AND "undefined"[Todos los campos]) AND (("cuidado"[Todos los campos] O "cuidados"[Todos los campos]) AND "espiritual"[Todos los campos])) AND "undefined"[Todos los campos]) AND (("cuidado"[Todos los campos] OR "cuidados"[Todos los campos]) AND "espiritual"[All Fields] AND ("enzymology"[MeSH Subheading] OR "enzymology"[All Fields] OR "en"[All Fields]) AND ("enfermería"[Journal] OR "enfermería"[All Fields])) AND ("espiritualidad"[All Fields] AND ("enzymology"[MeSH Subheading] OR "enzymology"[All Fields] OR "en"[All Fields]) AND ("enfermería"[Journal] OR "enfermería"[AllFields])))) AND "undefined"[All Fields]) AND (("development rome"[Journal] OR "desarrollo"[All Fields]) AND "profesional"[All Fields] AND ("enzymology"[MeSH Subheading] OR "enzymology"[All

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Fields] OR "en"[All Fields]) AND ("cuidado"[All Fields] OR "cuidados"[All Fields]) AND "espiritual"[All Fields]) AND ((y_5[Filtro]) Y (fft[Filtro]))((y_5[Filtro]) Y (fft[Filtro]))((y_5[Filtro]) Y (fft[Filtro])).

Existe gran diferencia entre los resultados obtenidos con las diversas herramientas utilizadas y el uso de PICO, dado que se mejora en gran medida la calidad y cantidad del contenido, se llega a los temas específicos y a los datos importantes que se necesitan; en este caso, del tema de “formación en cuidado espiritual para el desarrollo profesional en enfermería”.

Bases de Datos utilizadas para este Estudio

IBECS

El Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud, IBECS, es una base de datos que contiene referencias de artículos de más de 200 revistas científico-sanitarias editadas en España. Incluye publicaciones sobre Farmacia, Psicología, Odontología, Enfermería y diversas ramas de la medicina como Salud Pública, Epidemiología, Pediatría, Otorrinolaringología, Endocrinología y Nutrición o Reumatología. La mayoría de las referencias incluidas en IBECS contienen un resumen y proporcionan, además, el enlace al texto completo del artículo cuando este se encuentra en la colección SciELO (Instituto de Salud Carlos III, 2021).

Lilacs

Lilacs, Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, es un producto cooperativo, que comprende literatura científico técnica en salud, producida por autores latinoamericanos, a partir de 1982. El principal propósito de esta base de datos es el control bibliográfico y la disseminación de la literatura científico técnica latinoamericana y del Caribe en el área de la salud ausentes de las bases de datos internacionales. En Lilacs son descriptos e

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

indizados: libros, capítulos de libros, tesis, anales de congresos o conferencias, informes técnico-científicos, artículos de revistas, etc., relativos al área de la salud. El acceso puede ser realizado integralmente en la Biblioteca Virtual en Salud en el ítem Literatura Científica, con conexiones a fuentes de información complementarias, particularmente con bases de datos de textos completos y servicios de suministro *'online'* de copias de documentos en papel (Biblioteca Virtual en Salud, 2014).

SciELO

SciELO Data es un repositorio multidisciplinario para depositar, preservar y difundir datos de investigación de artículos enviados, aprobados para publicación o ya publicados en revistas de la Red SciELO o depositados en SciELO Preprints. Ofrece a la comunidad de autores y editores de revistas un repositorio de datos de investigación que adopta las mejores prácticas y estándares internacionales para la gestión de datos de investigación (SciELO, 2022).

Dialnet

Dialnet es la mayor base de datos disponible gratuitamente a través de Internet en su ámbito y su crecimiento exponencial, tanto de recursos como de usuarios y servicios ofrecidos, por lo que es bastante significativo. En la página principal aparece información actualizada diariamente de algunas de las cifras de Dialnet. El objetivo de Dialnet es integrar el mayor número posible de recursos, buscando, en la medida que sea posible, el acceso a los textos completos, apostando por el acceso abierto a la literatura científica: artículos de revistas, artículos de obras colectivas, tesis doctorales, documentos de trabajo-prepublicaciones, libros y reseñas bibliográficas (Dialnet, 2002).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

PubMed

PubMed es un portal gratuito de la National Library of Medicine (NLM). En él se puede acceder a algunas citas y resúmenes de MedLine, así como a otros sitios que ofrecen artículos y libros de libre acceso a texto completo. Contiene más de 30 millones de referencias de artículos que datan del año 60 en adelante y provienen de más de 5.000 revistas internacionales dedicadas a las ciencias de la salud (Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología, 2020).

Google académico

Google Académico es un buscador que permite localizar documentos académicos, tales como artículos, tesis, libros y resúmenes de fuentes diversas, como editoriales universitarias, asociaciones profesionales, repositorios de *preprints*, universidades y otras organizaciones académicas. Los resultados aparecen ordenados considerando el texto completo, el número de citas recibidas, el autor, la publicación fuente, etcétera (Biblioteca Virtual, 2020).

Fase 2. Cribado y Búsqueda Específica

La búsqueda sistemática se realizó nuevamente en junio de 2023, en Dialnet, SciELO, Lilacs, IBECs, PubMed y Google académico, con los resultados de las publicaciones realizadas desde 2018 hasta el 2023. La combinación de términos que arrojó mejores resultados en todos los buscadores fue la siguiente:

“cuidado espiritual and enfermería and desarrollo del profesional en enfermería or enfermería y cuidado espiritual or espiritualidad en enfermería not espiritualidad en medicina medica”

Enfermería: "enfermería"[Journal: __jid7701824] OR "enfermería"[Todos los campos]

Cuidado: "cuidado"[Todos los campos] OR "cuidados"[Todos los campos]

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Desarrollo: "Desarrollo (Roma)"[Diario: __jid9886584] O "desarrollo"

Espiritualidad: "enzimología"[Subtítulo] O "enzimología"[Todos los campos] O "en"

Concretamente, se obtuvo 1.527 resultados de artículos en las bases de datos antes mencionadas:

- Dialnet = 280
- SciELO = 98
- Lilacs = 485
- IBECs = 62
- Google académico = 601
- PubMed = 1

De esta forma, se procede a la selección de artículos de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Inclusión

- Estudios científicos de los años 2018 hasta el año 2023.
- Se admiten todos los estudios que abarquen información sobre la importancia de formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.
- Se consideran estudios como artículos de revista, tesis, y análisis de revisiones sistemáticas.
- Estudios únicamente en idioma español.
- Se usan artículos exclusivamente de la región latinoamericana y de España por su cercanía con el contexto local.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

- Artículos que estén incluidos en bases de datos científicas relacionados con la investigación.

Criterios de Exclusión

- Se excluyen todas las investigaciones que no estén en idioma español.
- No se incluyen los estudios anteriores al 2018.
- Se excluyen estudios con mención a otras intervenciones que no tengan relación con la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo profesional en Enfermería.
- Se descartan los artículos que no sean de las bases de datos científicas.
- No se toman en cuenta investigaciones que no estén validadas por revistas científicas.

Después de haber realizado el cribado conforme a los criterios de inclusión y exclusión, los datos quedaron de la siguiente manera:

- Dialnet = 17.
- SciELO = 8.
- Lilacs = 6.
- IBECs = 3.
- Google académico = 4.

Total = 38

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Fase 3. Idoneidad y Selección Final

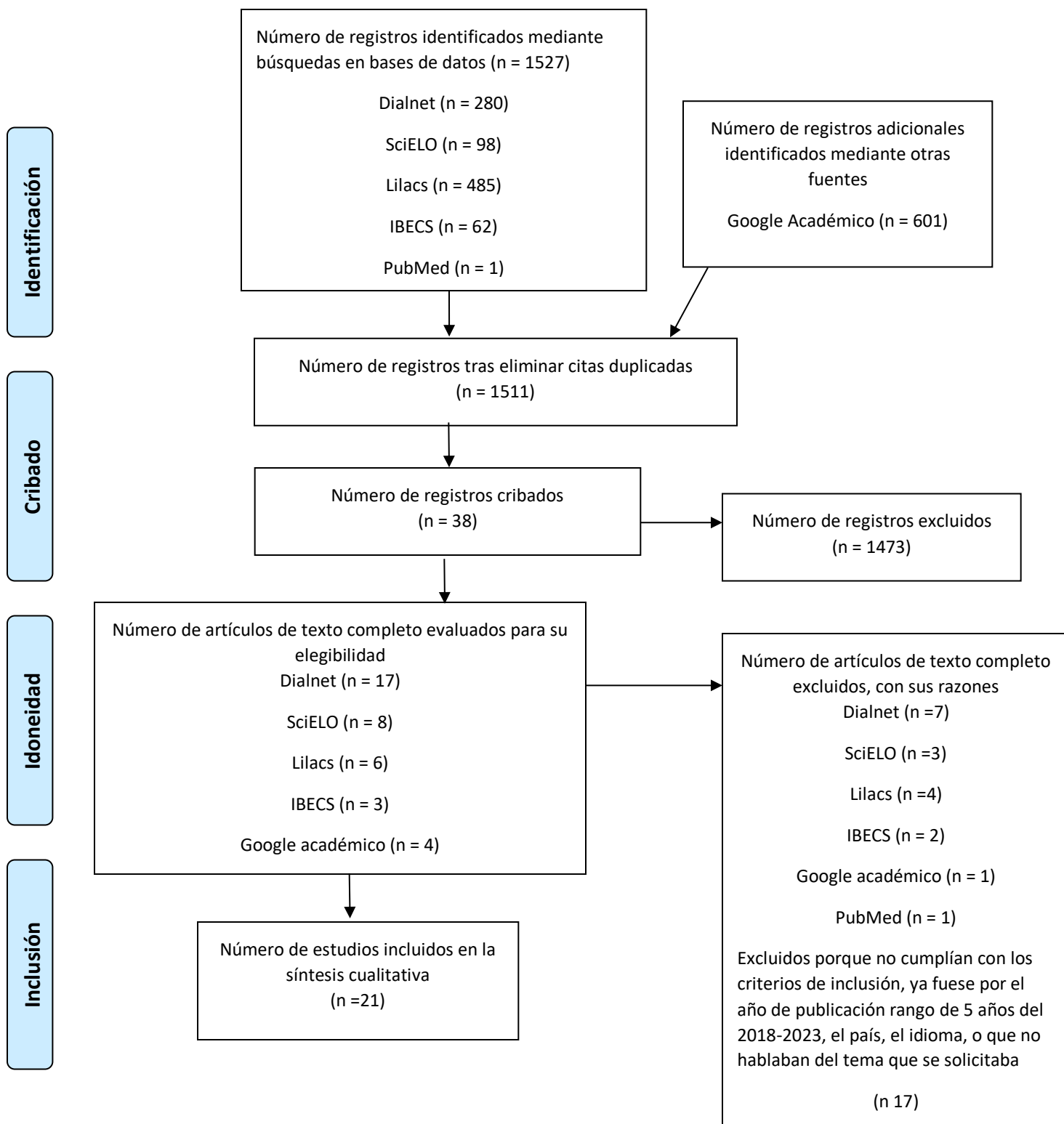
Después de haber pasado un cribado con base en la lectura y exclusión por título y relevancia con el tema escogido, se enviaron los resultados a profesionales en el área de Enfermería para el cribado y la selección final de los artículos que entrarían en el estudio. Específicamente, se obtuvo un total de 21 artículos y textos académicos de los 38 resultados de la fase 2, los cuales se aprecian de la siguiente forma (véase figura 1).

- Dialnet = 10.
 - SciELO = 5.
 - Lilacs = 2.
 - IBECs = 1.
 - Google académico = 3.
- Total = 21.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Figura 1.

Flujograma de identificación, cribado, idoneidad e inclusión de revisión sistemática y base de datos



CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Fuente: Método Prisma 2020.

Operacionalización de Variables

Este estudio está enfocado en cuatro variables, las cuales son la base de la investigación.

Se realizó a partir del objetivo general y de los objetivos específicos.

Tabla 1

Cuadro categoría de variables

Objetivos	Variable	Definición operacional	Tipo de fuente de información	Indicadores
Analizar la literatura científica existente sobre la formación en cuidado espiritual y su posterior importancia para el desarrollo profesional en Enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América en el periodo de junio a septiembre 2023.	Cuidado espiritual.	De acuerdo con Cuarta <i>et al.</i> (2019), el cuidado espiritual parte de percibir la experiencia del proceso de enfermedad o etapa, para identificar las necesidades espirituales de las personas a través de la valoración con escalas validadas y el uso de diagnósticos relacionados con la dimensión espiritual (p. 11).	Artículos de bases de datos científicos revisados de los años 2018-2023.	Importancia de la formación en cuidado espiritual.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

<p>Identificar en la literatura científica en bases de datos internacionales y especializadas en salud para tener la mayor información posible sobre cuidado espiritual en Enfermería.</p>	<p>Cuidado espiritual en Enfermería.</p>	<p>El cuidado espiritual juega un papel importante para ayudar a los pacientes a identificar sus creencias, significado y propósito en la vida, lo que a su vez facilita el manejo del dolor o sufrimiento mediante la identificación de emociones (Contreras, 2021, p. 52).</p>	<p>Fuentes bibliográficas de bases de datos académicas y profesionales validadas y reconocidas por sus publicaciones científicas.</p>	<p>Conceptos Definiciones Artículos</p>
<p>Describir los hallazgos que se han identificado sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en Enfermería.</p>	<p>Describir.</p>	<p>De acuerdo con Ruiz (2017), la descripción es una operación discursiva en la que el saber juega un papel relevante. En este sentido, se le considera como el lugar de una reescritura, como un operador de intertextualidad, a partir de lo que se sabe en relación con el objeto de que se describe y de la</p>	<p>Mediante una unidad de registro, sistematización, número de registros identificados mediante búsquedas en bases de datos, número de registros adicionales identificados mediante otras fuentes.</p>	<p>Formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.</p>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

		recreación-selección que hacen los descriptores de una escritura a otra (párr. 1).		
Realizar una propuesta de manera que se pueda concientizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado espiritual en Enfermería, y así mismo sobre las herramientas que se pueden utilizar para facilitar y mejorar el proceso de atención en esta dimensión de los cuidados integrales, espirituales y humanizados.	Propuesta	Las propuestas de mejora son oportunidades que permiten aumentar la capacidad de lograr los resultados deseados, por lo cual se enfocan en fundamentar conocimientos y maximizar las buenas prácticas (Asana, 2022, párr. 4).	Información según el análisis sistemático desarrollado con el método PRISMA 2020, para esta investigación.	Revisar maya curricular. Propuesta sobre dos herramientas: Escala de perspectiva espiritual y FICA. Para que reafirmen el conocimiento en cuidado espiritual en Enfermería.

Fuente: elaboración propia, 2023.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Instrumentos para la Recolección de la Información

Revisión Bibliográfica

La investigación está basada en una amplia gama de materiales extraídos de fuentes confiables, tales como artículos de revistas, tesis, artículos científicos o publicaciones emitidas por instituciones o entidades válidas en diferentes países de Latinoamérica y España. Este trabajo científico tiene como objetivo recopilar una cantidad necesaria de información que pueda revelar el escenario real y el estado de la importancia sobre la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.

La revisión bibliográfica es una de las actividades que se lleva a cabo con más frecuencia en el ámbito académico y medicina, donde los estudiantes y profesionales en Enfermería tienen un acceso bastante amplio para la realización de investigaciones.

Para realizar una revisión bibliográfica, se debe tener claro cuál es el propósito de la investigación y se debe iniciar a partir de este objetivo para buscar la información más relevante. La revisión bibliográfica tiene como función principal la identificación, selección y evaluación de la literatura existente sobre un tema específico.

Búsqueda Sistemática

Como lo menciona Silvera (2019), la búsqueda sistemática de información constituye el insumo principal de la búsqueda de artículos. En cada uno de ellos, se obtiene evidencia científica, se evalúa y sintetizan las conclusiones (párr. 4). Según Torres (2013), esta se define como:

Búsqueda exhaustiva y no sesgada de las investigaciones. Una búsqueda es exhaustiva y no sesgada cuando a través de ella se intenta recuperar todos los artículos relevantes que

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

sea posible (sensibilidad) y evita sesgos de todo tipo, esta se diferencia de una búsqueda de información tradicional, principalmente porque para esta última sería suficiente revisar la base de datos más importante en el área, digamos Medline en Cs. de la Salud, sin embargo, para una estrategia de búsqueda sistemática se requiere más. Medline a pesar de ser un muy buen recurso, incluye un bajo porcentaje de artículos no publicados originalmente en inglés, por lo tanto, si queremos evitar sesgos idiomáticos, de indización, publicación, etc., debemos además revisar en otras fuentes. (P. 5)

La revisión sistemática empleada para desarrollar este estudio utiliza una lista de chequeo en donde se revisa cada artículo detalladamente y si estos contienen los criterios de inclusión para el desempeño de este. Esta lista de chequeo o verificación Prisma 2020 incluye siete secciones o dominios con 27 ítems, los cuales tienen como objetivo ayudar a los autores a mejorar la redacción de la publicación de las revisiones sistemáticas y metaanálisis (Millaret, 2019, p. 5).

Artículos Científicos

Según Evans y Galán (2017), el artículo científico en la actualidad es la forma más empleada por los investigadores de las ciencias de la salud para hacer conocer los resultados de su labor en dicho campo. Consta de las siguientes partes: introducción, metodología, resultados y discusión” (p.23).

Consideraciones éticas

De acuerdo con Miranda (2013):

La ética de la investigación científica, entonces, es una rama de la ética especial, que versa sobre el modo como los principios comunes de la moralidad de los actos humanos

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

se especifican en un ámbito determinado de la vida del hombre, en este caso, el de la investigación científica y el trabajo académico. (P. 712)

El artículo 59 del titulado: *Deber de investigar*, determinado por el *código de ética y moral profesional* del Colegio de Enfermeras de Costa Rica (2008), declara que las personas profesionales en Enfermería deben investigar sistemáticamente en el campo de su actividad profesional, con el fin de mejorar la atención de enfermería, desechar prácticas no apropiadas y ampliar los conocimientos sobre los que se basa el ejercicio profesional.

Esta investigación está diseñada para explicar y describir la información sobre la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería, de una manera ordenada y legible, cumpliendo con cada una de las normas del método Prisma 2020 y del análisis sistemático.

Según la Caja Costarricense del Seguro Social (2010), para que una investigación sea ética, debe cumplir con los siguientes requisitos, con el fin de asegurar que los participantes o la información utilizada sea tratada con respeto, siempre buscando el bienestar de la humanidad:

1. Valor: expresar la importancia social, científica o clínica de la investigación.
2. Validez científica: postular una hipótesis clara; utilizar principios y métodos científicos aceptados, que incluyen las técnicas estadísticas, para producir datos confiables y sólidos.

Selección equitativa del sujeto: seleccionar a los participantes cuidando que no se incluyan personas o poblaciones estigmatizadas o vulnerables para las investigaciones riesgosas, mientras que a las más favorecidas se les ofrezca participar en investigaciones de potencial más beneficioso. Proporción favorable riesgo-beneficio: minimizar los riesgos y daños potenciales, maximizando los beneficios potenciales con el fin de que los riesgos sean

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

proporcionales a los beneficios, tanto para el paciente como para la sociedad. Evaluación independiente: evaluar el diseño de la investigación, la población sujeto-propuesta y la razón riesgo-beneficio, por individuos ajenos a la investigación (comité ético-científico y autoridades reguladoras). Pretende minimizar potenciales conflictos de interés y cumplir con el compromiso a rendir cuenta pública. (P. 8)

En el artículo 77 del *Código de Ética y Moral Profesional*, titulado: *Deber de observar los principios de bioética en la investigación*, el Colegio de Enfermeras de Costa Rica (2008) plantea lo siguiente:

Las personas profesionales en enfermería, al actuar como investigadoras, como asistentes de investigación o como expertas que valora críticamente los resultados de la investigación, deben acatar las normas y principios bioéticos recogidos en este Código y en regulaciones conexas. (Párr. 13)

En esta investigación, se toman en cuenta todos los criterios y requisitos bioéticos en el *Código de ética profesional en Enfermería*, para desarrollar la investigación de la mejor manera, donde solo se busque el aporte y beneficio para la sociedad.

Alcance de la Investigación

Se espera obtener un alcance favorecedor en la población estudiantil y para la institución como tal o cualquier investigador que sea de su interés, a fin de concientizar sobre la importancia de la formación en cuidado espiritual. Así mismo, se espera realizar una propuesta que comprenda el mejoramiento de la materia sobre cuidado espiritual en la Escuela de Enfermería de la Universidad Adventista de Centro América (UNADECA), de manera que

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

se puedan incluir criterios relevantes que cualifiquen y preparen al estudiante para brindar este cuidado y, posterior a ello, a su desempeño como profesionales en Enfermería.

La filosofía de la Universidad incluye el amor, el temor a Dios y el reflejarlo a través de todo lo que se hace; en esta carrera no se puede dejar de lado el servir de una manera integral, tomando en cuenta todos los aspectos del ser de la persona, pues no es cuestión de religión, sino de paz, amor al prójimo y a todo lo que rodea el ser.

Contexto donde tiene lugar la investigación

El lugar donde se desarrolla la investigación radica en:

La Universidad Adventista de Centro América, se remontan a 1925, cuando la Iglesia Adventista del Séptimo Día estableció un centro Educativo en la comunidad de Las Cascadas en Panamá. Para mayor beneficio en otros países centroamericanos, la institución se trasladó a Sabana en San José, Costa Rica en 1927. Desde enero de 1950, la institución está ubicada en La Ceiba, Alajuela. Es un hermoso campus, de 61 manzanas, con modernas y cómodas edificaciones y un clima favorable. (Universidad Adventista de Centro América, 2012, párr. 3)

Esta institución se ha convertido en una de las unidades educativas líderes en la cadena mundial de instituciones Adventistas del Séptimo Día, la cual forma profesionales comprometidos con la excelencia en su entorno laboral con altos valores morales, éticos y espirituales.

Ubicación de la investigación

El proyecto se realiza en la Universidad Adventista de Centro América, ubicada 1,5 km al Norte de los Tribunales de Justicia de Alajuela, Costa Rica.

CAPÍTULO IV

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Análisis de los Resultados

En esta sección se presenta el capítulo cuatro, el cual se basa en los resultados obtenidos por medio de la búsqueda realizada con la combinación de términos en las distintas bases de datos, una vez utilizada la metodología Prisma 2020, la cual cuenta con todos los criterios para la validación de los artículos científicos.

Validación

En este punto se realiza la elección de los principales artículos científicos, una vez realizado un cribado por expertos en Enfermería y cuidado espiritual.

El Lcdo. En enfermería Fabián Brown Hernández, E18716.1, realizó la lectura y revisión del análisis sistemático de la literatura científica sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería y expresó lo siguiente:

Se evidencio en esos 21 artículos, la estrecha relación que poseen y el enfoque con el tema de investigación. Asimismo, se demuestra que el cuidado espiritual en enfermería es otorgado a todo tipo de población con la cual se trabaja. Para los estudiantados de la carrera de enfermería de la Unadeca; esto viene a ser un valor agregado en el cuidado de los usuarios y con el cuidado espiritual que ellos otorgan se establece un puente de comunicación entre el usuario y su enfermero a cargo. (F. Brown, 2023, comunicación personal)

Así mismo, fue validado por la licenciada en Enfermería, Treizi Teresa Núñez Castillo, enfermera y docente universitaria, quien declaró lo que se menciona a continuación:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Se realizó la lectura y revisión de 21 artículos para el tema de investigación: *Análisis sistemático de la literatura científica sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América durante el periodo de junio-septiembre 2023*, en los cuales es evidente y notoria la relación de dichos artículos con el tema que está siendo investigado. Además de constatar la importancia de conocer del cuidado espiritual en los estudiantes de dicha Universidad, es uno de los temas que más impactan en la labor de Enfermería y el acompañamiento de pacientes, ya que es un valor agregado que se adquiere en su formación y es interiorizado en la vida del estudiante, además que este valor agregado es transmitido a los pacientes quienes perciben que se les trata como seres integrales. Donde el estudiante de enfermería tiene especial cuidado en todos los aspectos de la salud incluyendo el cuidado espiritual. (T. Núñez, 2023, comunicación personal)

A continuación, se presentan los resultados obtenidos después de haber realizado el análisis de los 21 artículos seleccionados. Dichos datos son el desenlace obtenido del proceso de revisión sistemática en las bases de datos en *Dialnet, Lilacs, SciELO, IBECS, PubMed y Google académico*, lo cual amplía los objetivos propuestos al inicio de la investigación.

Objetivos

Objetivo General

Analizar la literatura científica existente sobre la formación en cuidado espiritual y su posterior importancia para el desarrollo profesional en Enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América de junio a septiembre de 2023.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Objetivos Específicos

1. Identificar literatura científica en bases de datos nacionales e internacionales especializadas en salud para tener la mayor información posible sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en Enfermería.

2. Describir los hallazgos que se han identificado sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en Enfermería.

3. Realizar una propuesta de manera que se pueda concientizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado espiritual en Enfermería, y así mismo sobre las herramientas que se pueden utilizar para facilitar y mejorar el proceso de atención en esta dimensión de los cuidados integrales, espirituales y humanizados.

A continuación, se presenta la tabla que sustenta a esta investigación. Dicha tabla se utiliza para describir los estudios seleccionados, también el alcance del análisis, sistemático y se proporciona un resumen de los artículos científicos en los resultados, por medio de autor, muestra, metodología y resultados obtenidos en cada uno de ellos.

Tabla 2

Características de los artículos revisados mediante el método Prisma 2020

Título	Autor y año	Metodología	Muestra	Resultados
Los cuidados espirituales durante el proceso de morir en entornos	María del Carmen Abad Moral (2020).	El tipo de estudio es cualitativo y multiparadigmático en su enfoque.	Estuvo formada por 24 enfermeras: 7 hombres y 17 mujeres. Edad media de 37 años, en un rango de 22 a	La muerte y el sufrimiento debe abordarse desde el aprendizaje de la gestión emocional durante el periodo de

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

<p>sanitarios de la comunidad de Madrid. Significados y vivencias de las enfermeras.</p>			<p>58 años. En cuanto a los años de experiencia laboral en general, la media es de 18 años, en un rango desde 1 a 34 años.</p>	<p>formación pregrado y postgrado; en las titulaciones sanitarias y en la formación de las enfermeras en concreto. Las enfermeras, con el paso del tiempo, desarrollan un conocimiento “tácito” en la práctica profesional (Abad, 2020, p. 221).</p>
<p>Intervención educativa sobre cuidado espiritual para estudiantes de licenciatura en Enfermería y Obstetricia.</p>	<p>Sandra Milena Aponte-Franco, Raúl Fernando Guerrero-Castañeda, Elisa Rosas Cervantes, María de Jesús Jiménez. González (2022).</p>	<p>Se realizó un proyecto de intervención con mediciones pre y post, la intervención se desarrolló en cinco sesiones educativas sobre cuidado espiritual, con un enfoque conceptual,</p>	<p>Contó con una muestra total de n=7 estudiantes de licenciatura en Enfermería y Obstetricia de una universidad pública.</p>	<p>Al evaluar la intervención educativa sobre cuidado espiritual para estudiantes de licenciatura en Enfermería y Obstetricia se encontró que el abordaje de la dimensión espiritual para los estudiantes es considerada</p>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

		reflexivo, práctico y evaluativo.		importante, tienen conocimiento general acerca de esta pero no conocen los contextos y herramientas (Aponte <i>et al.</i> , 2022, p. 113).
Cuidado espiritual en estudiantes de Enfermería: estudio cualitativo.	Claudia Consuelo Torres-Contreras, Lina María Vargas-Escobar y Jorge Yecid Triana-Rodríguez (2022).	Estudio con abordaje cualitativo en el cual, a través del análisis de contenido, se conduce a la descripción e interpretación de lo esencial de la experiencia vivida, aplicables al campo educativo y social, según lo planteado por Andreu.	La población está conformada por 20 estudiantes de cuarto semestre de educación superior del programa de Enfermería de una institución de educación superior de Santander, en el país de Colombia.	Es posible fortalecer la espiritualidad personal del estudiante como estrategia para la adquisición de competencias espirituales durante la formación en Enfermería, lo cual promueve una mayor conciencia de sí mismo, así como niveles mayores de conciencia sobre la espiritualidad de su sujeto de cuidado, en la provisión de los cuidados de enfermería

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

				(Torres <i>et al.</i> , 2022, p 427).
Percepción sobre bienestar espiritual en estudiantes de Enfermería.	Peralta Gómez, Reyna Ysmelia, Gómez Ramírez, Olga Janeth, Carrillo González, Gloria Mabel (2021).	Se realizó un estudio cuantitativo, de tipo descriptivo exploratorio transversal. La población se consideró con el reporte del total de estudiantes inscritos en la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de San Agustín en Colombia en el año 2016.	Participaron 198 estudiantes de Enfermería que cursaban prácticas de pregrado. Se utilizó el instrumento Shalom, a partir de la propuesta de Fisher y una ficha de caracterización.	Es determinante incluir el componente de espiritualidad y cuidado espiritual como elementos integradores a lo largo de la formación de Enfermería. Se requiere fomentar una práctica de bienestar espiritual como elemento central del cuidado de enfermería (Peralta <i>et al.</i> , 2021, p. 262).
Cuidado espiritual al adulto mayor, elemento del conocimiento	Alejandra María Soto-Morales, Madeleine Cecilia	Metaanálisis que revisó literatura de bases de datos LILACS y BDEN, en Colombia.	Se revisó bibliografía del 2011-2016, de la cual se escogieron como muestra para	Se hace necesario ampliar el marco conceptual para comprender el fenómeno de la

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

y práctica de enfermería.	Olivella-Fernández, Clara Victoria Bastidas-Sánchez (2019).		la investigación siete artículos que cumplían con todos los criterios establecidos.	espiritualidad y su vinculación al cuidado espiritual en el ámbito cotidiano de la enfermería. Existe, por tanto, la necesidad de una mejor comprensión y preparación educativa en el cuidado espiritual en la formación enfermera. Específicamente, se requieren materiales de enseñanza adicionales que estén directamente relacionados con la atención espiritual (Soto <i>et al.</i> , 2020, p, 129).
La espiritualidad como fuente de inspiración	María Isabel Lagoueyte Gómez, Sandra Patricia Uribe	Revisión bibliográfica en libros, revistas y bases de datos: SciELO, Nursing	Se revisaron 80 artículos y 6 libros, en español, inglés y portugués, entre los años 2004 y 2016.	La importancia de dar cuidado espiritual a los pacientes es innegable, pero este no se provee por falta de tiempo,

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

para el cuidado de enfermería.	Velásquez ⁺ (2019).	Consult, Redalyc, Dialnet, EBSCO host, realizado en Colombia.		desconocimiento, desinterés y políticas institucionales. Resulta urgente incluir el tema de cuidado espiritual en los planes de formación académica de los profesionales (Uribe y Lagoueyte, 2018, p. 73).
Espiritualidad en adultos mayores hospitalizados, oportunidad de cuidado para Enfermería: aproximación cuantitativa.	Teresa Castañeda-Flores, Raúl Fernando Guerrero-Castañeda (2019).	Estudio cuantitativo, observacional y transversal, desarrollado en el Hospital General de Rincón de Romos, Aguascalientes, México.	Muestreo no probabilístico por conveniencia (n=51), se determinó este tipo de muestreo por la disponibilidad de tiempo para la colecta de datos y de los participantes que cumplieran los criterios de elegibilidad.	Es importante que la enfermera atienda las necesidades espirituales, como disciplina posee herramientas para favorecer la promoción de la vivencia espiritual durante la hospitalización y el cuidado que se proporcione debe contemplar esta respuesta humana,

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

				convirtiéndose en una oportunidad de cuidado de enfermería de acuerdo con la esencia disciplinar del cuidado holístico (Castañeda y Guerrero, 2019, p. 9).
La formación en religiosidad y espiritualidad en los estudios de grado en Enfermería.	De Diego Cordero, Rocío, Suero Castillo, Cristina, Vega Escaño, Juan (2019).	Búsqueda de bibliografía científica en las bases de datos Pubmed, Cinahl, Scopus y Web of Science (WOS).	La búsqueda obtuvo un total de 611 artículos potencialmente relevantes de los que se seleccionaron 28.	Las necesidades de formación del alumnado de Enfermería en temas de espiritualidad/religiosidad varía en función del contexto sociocultural que se contemple estando ente las principales reclamaciones realizadas por el alumnado la implementación de los cuidados espirituales en la práctica clínica y

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

				la importancia a que desde el ámbito educativo universitario se enseñe a brindar estos cuidados de forma competente (Cordero <i>et al.</i> , 2018, p. 314).
Evaluación de la espiritualidad y el cuidado espiritual en una muestra de estudiantes de Enfermería en la asignatura de Psicología.	Fernández-Pascual, M. Dolores ,Reig-Ferrer, Abilio, Boix-Ferrer, Josep Antoni, Giménez-Martínez, Laura, Hidalgo-Montoya, Matilde, De la Puente-Martorell, Blanca, Cuesta-Benjumea,	El primero estudio de tipo instrumental determinó las propiedades psicométricas de la versión española de Spirituality and Spiritual Care Rating Scale (SSCRS), (McSherry et al., 2002) y el segundo estudio fue de corte descriptivo transversal.	Participaron un total de 161 estudiantes de primer curso del grado en Enfermería de la Universidad de Alicante, matriculados en la asignatura de Psicología, durante el curso académico 2019-2020, España.	La revisión de la literatura científica tiene amplia evidencia acerca de la importancia de la formación en espiritualidad en los estudiantes de Enfermería. Permite aumentar la comprensión de la compleja naturaleza de la espiritualidad y del cuidado espiritual, mejorar las habilidades interpersonales y comunicativas,

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

	Carmen de la, Arredondo-González, Claudia Patricia, Riquelme-Ros, Laura (2020).			desarrollar un enfoque de la atención más centrado en la persona, así como obtener beneficios personales, como una mayor satisfacción laboral. (Fernández <i>et al.</i> , 2020, p. 189).
Cuidando con sentido: la atención de lo espiritual en la práctica clínica desde la perspectiva del profesional.	Ángeles C. López-Tarrida, Victoria Ruiz-Romero y Teódulo González-Martín.	Se trató de un estudio descriptivo transversal, el cual se realizó en abril del 2017 y fue publicado en el 2020.	Una muestra representativa de los profesionales asistenciales del Hospital San Juan de Dios del Aljarafe. La plantilla constaba de un total de 625 profesionales sanitarios. Se realizó el cálculo del tamaño muestral necesario del 95% y una frecuencia esperada	El acompañamiento espiritual incluye la detección de las necesidades espirituales o religiosas de la persona que se atiende, la identificación de sus recursos y el abordaje y los cuidados adecuados por parte de los profesionales cualificados para ello. Como en otros estudios, se coincide en que es fundamental

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

			del 50%, resultando 238.	la participación del profesional sanitario en el acompañamiento espiritual, por lo que es esencial su formación y su capacitación (López <i>et al.</i> , 2020, p. 24).
Autotranscendencia y espiritualidad en personas adultas mayores, reflexión para el cuidado.	Alma Cristina Alcocer Sosa, Patricia Cid Henríquez, Raúl Fernando Guerrero-Castañeda (2021).	Se trata de un ensayo reflexivo sobre la autotranscendencia y la espiritualidad en personas adultas mayores para su aplicación en el cuidado de enfermería	Se revisó la teoría de autotranscendencia y se relacionó con la espiritualidad y el cuidado a la persona adulta mayor.	La persona profesional en enfermería puede tomar el tiempo para escuchar a sus pacientes, acercárseles y estar presente no solo física sino espiritualmente. Las personas admiten la presencia de la persona profesional en Enfermería como la proveedora de cuidado y su interacción como seres humanos extiende la noción de la autotranscendencia,

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

				juntas aprenderían en el proceso de cuidar (Alcocer <i>et al.</i> , 2021, p. 8).
Cuidado espiritual a las madres de neonatos críticos hospitalizados.	Luz Milagros Saucedo-Soberon, Rosa Jeuna Diaz-Manchay, Lisseth Dolores Rodríguez-Cruz, Sonia Tejada-Muñoz, Soledad Elizabeth Guerrero-Quiroz, Adela Rosanna Nuñez-Odar, Mirian Elena Saavedra-Covarrubia (2021).	Investigación cualitativa exploratoria descriptiva.	La muestra fue no probabilística y el tamaño se determinó por la técnica de saturación y redundancia, siendo los sujetos de estudio 12 madres que tienen a sus hijos hospitalizados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y 12 enfermeras.	Estos resultados son similares al estudio de Delgado, donde establece que los profesionales de la salud son conscientes de las necesidades espirituales y religiosas de los pacientes y de sus cuidadores, pero manifiestan incomodidad cuando deben permitir el ingreso de capellanes o líderes religiosos; esto tal vez porque les demanda dar más de su tiempo o perciben que retrasan los cuidados directos al neonato

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

				(Saucedo <i>et al.</i> , 2021, p. 26).
El sentido de la vida como recurso espiritual para el cuidado en oncología.	Angelica Yolanda Bueno Bejarano Vale de Medeiros, Renata Carla Nencetti Pereira Rocha, Eliane Ramos Pereira, Rose Mary Costa Rosa Andrade Silva, Francisco Luís Gil Moncayo (2018).	Estudio de análisis crítico, descriptivo y reflexivo.	La búsqueda mostró un total de 14 artículos distribuidos por base de datos, se escogió un total de 13 artículos, que incluyen nacionales e internacionales, originales y de revisión.	Trabajar en este ramo de la salud no es fácil, tanto el paciente como el profesional necesitan de un cuidado, de una atención a los desafíos emocionales y espirituales que surgen en la práctica cotidiana. El sector hospitalario de la oncología es un ambiente que muchas veces remete a dolor, sufrimiento y muerte (Bueno <i>et al.</i> , 2018, p. 12).
Percepción del equipo de Enfermería sobre sí mismo	Terceño López, Cristina; Ferré Grau, Carme; Jurado	Estudio fenomenológico hermenéutico.	Se tomó como población a 47 informantes, incluyendo auxiliares, personal	Los profesionales deben sentirse capacitados a nivel formativo y a nivel personal previo.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

ante el cuidado espiritual.	Campos, Jeroni; Jiménez Herrera, María Francisca (2018).		de Oncohematología y egresados, de los cuales se incluyó como muestra a 31 participantes que cumplían con los criterios de elegibilidad.	Deben estar preparados, puesto que las competencias de enfermería están relacionadas con el cuidado espiritual, sin el cual, el cuidado de la persona deja de ser holístico (Terceño <i>et al.</i> , 2018, p. 14).
El cuidado espiritual: un camino para trascender en la razón de ser de la Enfermería.	Eduardo Alvarado-Valle, Sofía Rodríguez-Jiménez, Margarita Cárdenas-Jiménez, Ana Laura Pacheco-Arce (2018).	Revisión sistemática sobre el arte del cuidado, se realizó a partir de la búsqueda en bases de datos <i>online</i> (Lilacs, Redalyc, Scielo, Cuiden, PubMed), libros filosóficos y de la teoría estética a partir de los conceptos centrales: cuidado, arte, estética, arte	Para este artículo de revisión narrativa, se seleccionaron 115 artículos en total (50 libros y 65 artículos de revistas indexadas), en idiomas español, ~ inglés y portugués.	El profesional de Enfermería, al apropiarse de estos conceptos y ponerlos en práctica, desarrolla su propia espiritualidad; promueve en las personas el preguntarse por el sentido de su existencia, elaborar proyectos de vida y comprender su historia

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

		del cuidado y enfermería.		de vida (Alvarado <i>et al.</i> , 2018, p. 60).
Estrés, cuidado espiritual y percepción de los comportamientos de cuidado del personal de Enfermería.	Mónica García Orozco (2018).	El diseño fue de tipo cuantitativo, no experimental, correlacional.	Muestreo intencional no probabilístico de sujetos, teniendo en cuenta la población de enfermeras y auxiliares de enfermería que laboran en instituciones de alta complejidad, donde se obtuvo un tamaño total de muestra de 216.	Al evidenciar un nivel alto de cuidado espiritual en el personal de Enfermería, se hace indudable el cómo esta dimensión se convierte en parte fundamental, la cual debe continuar siendo explorada para mejorar la relación enfermera-paciente, vista desde la concepción del ser holístico (García, 2018, p. 97).
Cuidado espiritual: una mirada desde el modelo de manejo de síntomas y el	Paulina Cuartas-Hoyos; Rosa-Lali Charry-Hernández; Priscilla	Revisión sistemática de la literatura científica sobre cuidado espiritual y paliativo.	De los 56 artículos identificados inicialmente, 50 cumplieron con los criterios de selección.	El cuidado de enfermería en el paciente con necesidades paliativas debe involucrar la preparación y el

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

cuidado paliativo.	Ospina-Muñoz; Sandra Carreño-Corredor (2019).			empoderamiento por parte de los profesionales en el uso de las herramientas necesarias para el proceso de valoración y diagnóstico (Cuartas <i>et al.</i> , 2019, p. 12).
Tendencias de investigación en torno al cuidado espiritual de enfermería: revisión de la literatura.	Lina María Vargas-Escobar, Mildred Guarnizo-Tole, María Fernanda Tovar-Pardo, Claudia Marcela Rojas-Pérez (2019).	Es una revisión de la literatura, cuya ruta metodológica contempló cuatro fases (búsqueda e identificación, filtro, elegibilidad y exclusión e inclusión).	Las unidades de análisis correspondieron a los artículos de estudios cuantitativos, cualitativos y mixtos de 34 artículos que fueron publicados en las bases de datos PubMed, Science Direct, ProQuest y ClinicalKey Nursing.	Frente a la educación y formación del cuidado espiritual, es importante que se incluya el abordaje de la temática en todos los currículos pregrado y posgrado de los programas de Enfermería, con el fin de capacitar y promover la adquisición de competencias en el tema (Vargas <i>et al.</i> , 2019, p. 164).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Humanización del cuidado de Enfermería: construcción de una estrategia de comunicación para la formación profesional.	María Mercedes Lafaurie (2020).	La metodología que se utilizó en esta investigación fue la del estado del arte. Según Jiménez, el estado del arte constituye el primer paso de acercamiento y apropiación de la realidad científica mediada por los textos y los acumulados teóricos que estos contienen, basándose en un proceso de revisión documental.	En total, se encontraron 23 artículos por ser analizados, 17 de los cuales fueron clasificados según la evaluación de calidad CASPe, cumpliendo mínimo 7 de los 10 criterios de calidad.	Formar a los estudiantes de Enfermería con base en un pensamiento crítico y reflexivo que les permita desarrollar y poner en práctica los valores, las competencias y habilidades adquiridas durante el proceso de formación para después ser implementadas durante el ejercicio profesional y llevarlos a ser personas idóneas que garanticen un cuidado humanizado centrado en el paciente (Lafaurie, 2020, p. 37).
Cuidado espiritual de enfermería, una	Jessica Marlene Barberán Solórzano,	Revisión documental, se recurrió a fuentes de información de	Una vez realizada la selección inicial de 80 artículos, se llevó a cabo una	Para asegurar que el personal de Enfermería posea las competencias adecuadas para brindar

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

aproximación sistemática al estado de arte.	Amelia Marina Morillas Bulnes (2023).	tipo documental y electrónico y se exploraron diversas bases de datos, como SciELO, MEDLINE, APA y BASE.	lectura crítica de 65, de los cuales eligieron 22 como la muestra final.	la mejor y más eficiente atención espiritual, las Escuelas de Enfermería deben incluir en ellas herramientas que fomenten la integración de los conocimientos y las habilidades necesarias para otorgar cuidado espiritual, desde una perspectiva tanto teórica como práctica, sin olvidar la capacidad de autorreflexión derivada de las propias experiencias vitales del enfermero (Barberán, 2023, p. 11).
Trascendencia espiritual, oportunidad de cuidadores	Elisa Rosas-Cervantes, Sandra Valenzuela-Suazo,	Revisión integrativa de la literatura; se seleccionaron	Se seleccionaron seis artículos de investigación procedentes de las	La enfermería se convierte en una práctica espiritual que consiste no solo en el

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

informales de personas mayores: revisión integrativa desde la filosofía de Watson.	María de Jesús Jiménez-González (2020).	artículos que abordan la espiritualidad de cuidadores informales de personas mayores,	bases de datos PubMed y Biblioteca Virtual en Salud.	desarrollo de técnicas y procedimientos, sino en el “ser” para la otra persona, por lo que el dominio de la esfera espiritual resulta fundamental (Cervantes <i>et al.</i> , 2020, p. 11).
--	---	---	--	--

Fuente: elaboración propia, 2023, a partir de información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

Autor

De los 21 artículos que se seleccionaron, una vez cribados y analizados, se obtuvo un total de 72 autores, de los cuales 19 investigaciones estuvieron conformadas por equipos de investigadores y dos fueron elaboradas por un solo investigador, quienes pertenecían a las profesiones de Enfermería, doctorado en Enfermería, profesorado, Psicología y Epidemiología.

Dentro del proceso de sistematización de información es necesario analizar la cantidad de investigadores, la profesión predominante, el país de origen y, de esa forma, estudiar la fuente de cada artículo.

A continuación, se presenta la tabla que hace referencia a dicha investigación.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Tabla 3*Sobre la profesión, cantidad de investigadores de cada artículo y el país de origen*

Autores	Profesión u ocupación predominante	Investigadores grupales/individual cantidad de personas	Origen (país)
María del Carmen Abad Moral (2020).	Enfermería	1	España
Sandra Milena Aponte Franco, Raúl Fernando Guerrero Castañeda, Elisa Rosas Cervantes, María de Jesús Jiménez González. (2022).	Enfermería	4	Colombia
Torres Contreras Claudia Consuelo, Vargas, Escobar Lina María, Triana Rodríguez, Jorge Yecid (2022)	Enfermería	3	Colombia
Reyna Ysmelia Peralta Gómez; Olga Janeth Gómez Ramírez ; Gloria Mabel Carrillo González (2021)	Enfermería	3	Colombia
Alejandra María Soto- Morales, Madeleine Cecilia Olivella-	MSc en Enfermería Maestra Epidemióloga	3	Colombia

 CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Fernández, Clara Victoria			
Bastidas-Sánchez (2020)			
María Isabel Lagoueyte	Enfermería, profesoras	2	Colombia
Gómez, Sandra Patricia			
Uribe Velásquez (2019)			
Teresa Castañeda-Flores,	Enfermería	2	México
Raúl Fernando Guerrero-Castañeda (2019)			
De Diego Cordero,	Enfermería	3	España
Rocío, Suero Castillo,			
Cristina, Vega Escaño,			
Juan (2019).			
María Dolores Fernández	Enfermería 8	9	España
Pascual, Abilio Reig			
Ferrer, Josep Antoni Boix			
Ferrer, Laura Giménez			
Martínez, Matilde			
Hidalgo Montoya, Blanca			
de la Puente Martorell,			
Carmen de la Cuesta			
Benjumea, Claudia			
Patricia Arredondo			
González, Laura			
Riquelme Ros (2020)			
Ángeles C López-	Enfermería	3	España
Tarrida1, Victoria Ruiz-			

 CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Romero, Teódulo			
González-Martín (2020).			
Alma Cristina Alcocer	3 autores cuentan con su	3	Costa Rica
Sosa, Patricia Cid	título en Enfermería y una		
Henriquez, Raúl	que además cuenta con el		
Fernando Guerrero-	título de profesorado en la		
Castañeda (2021).	misma área.		
Luz Milagros Saucedo-	4 Doctoras en Ciencias de	7	Perú
Soberon , Rosa Jeuna	Enfermería.		
Díaz-Manchay, Lisseth	2 Maestras en Ciencias de		
Dolores, Rodríguez-	Enfermería.		
Cruz, Sonia Tejada-	1 Enfermería.		
Muñoz , Soledad			
Elizabeth Guerrero-			
Quiroz, Adela Rosanna			
Núñez-Odar , Mirian			
Elena Saavedra-Cova			
(2021).			
Angelica Yolanda Bueno	Enfermería	6	Brasil
Bejarano Vale de			
Medeiros,			
Renata Carla Nencetti			
Pereira Rocha,			
Eliane Ramos Pereira,			
Rose Mary Costa,			
Rosa Andrade Silva,			
Francisco Luís Gil			
Moncayo (2018).			

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Terceño López, Cristina; Ferré Grau, Carme; Jurado Campos, Jeroni; Jiménez Herrera, María Francisca (2018).	Enfermería	4	España
Alvarado-Valle, Eduardo; Rodríguez-Jiménez, Sofía; Cárdenas-Jiménez, Margarita; Pacheco-Arce, Ana Laura (2018).	Enfermería	4	México
García Orozco, Mónica. (2018).	Enfermería	1	Colombia
Paulina Cuartas-Hoyos; Rosa-Lali Charry- Hernández; Priscilla Ospina-Muñoz; Sandra Carreño-Corredor (2019).	Enfermería	4	Colombia
Lina María Vargas- Escobar, Mildred Guarnizo-Tole, María Fernanda Tovar-Pardo, Claudia Marcela Rojas- Pérez (2019).	Enfermería	4	Colombia
María Mercedes Lafaurie (2020).	Enfermería	1	Colombia
Jéssica Marlene Barberán Solórzano, Amelia	Enfermería	2	Paraguay

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Marina Morillas Bulnes			
(2023).			
Elisa Rosas-Cervantes,	Enfermería	3	México
Sandra Valenzuela-			
Suazo, María de			
Jesús Jiménez-González			
(2020).			

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

En la tabla anterior se analiza la cantidad de investigaciones que se elaboraron de manera grupal o individual, así como las profesiones que tienen mayor prevalencia al momento de realizar las investigaciones relacionadas con el tema de estudio.

Seguidamente, se muestran los gráficos con el análisis de resultados de cada uno de ellos.

Es muy importante analizar la profesión de los investigadores de la elaboración de los 21 artículos seleccionados, dado que esto permite interpretar qué profesiones tenían un mayor interés en obtener información sobre el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Tabla 4

Esta tabla presenta los datos sobre la Profesión u ocupación predominante, en los 21 artículos seleccionados para esta investigación

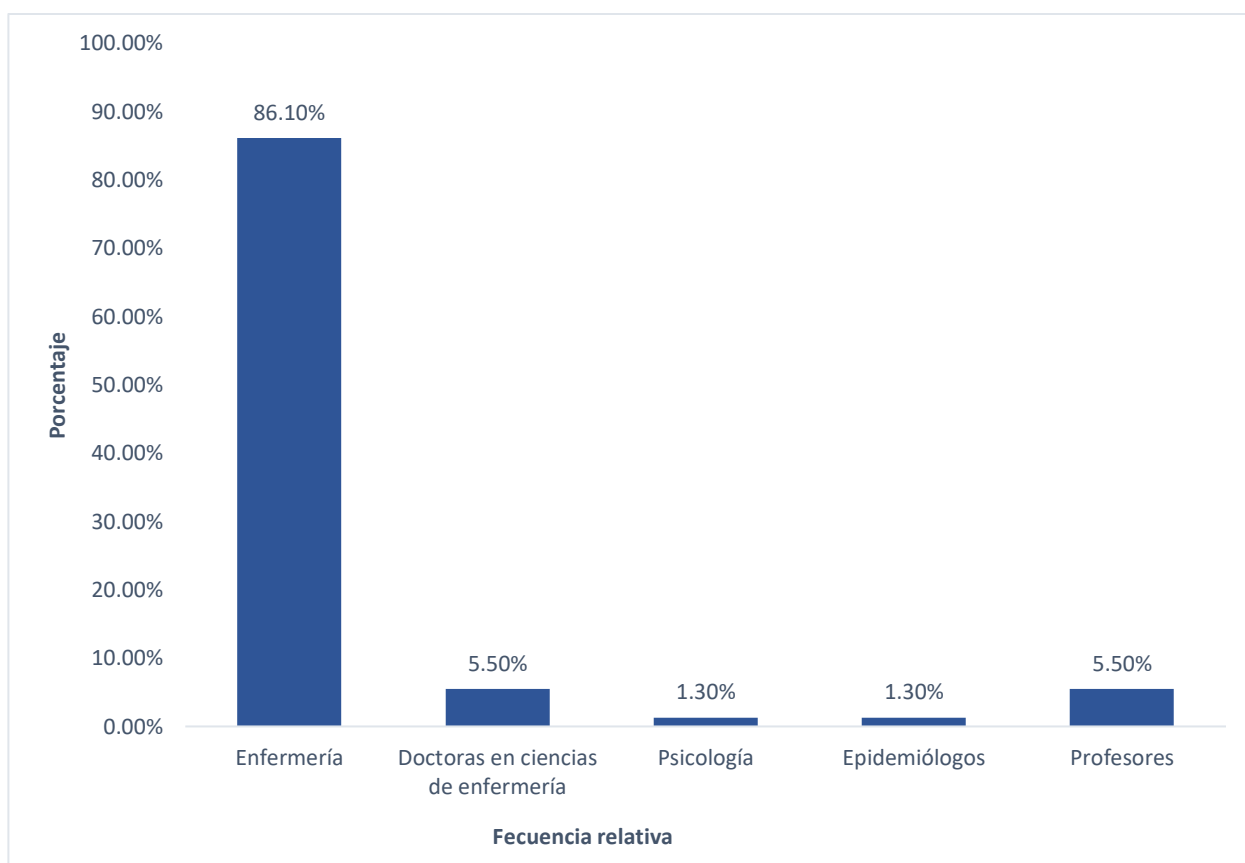
Profesiones a las que pertenece cada autor de los 21 artículos seleccionados	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Enfermería	62	86.1%
Doctoras en ciencias de Enfermería	4	5.5%
Psicología	1	1.3%
Epidemiólogos	1	1.3%
Profesores	4	5.5%
Total	72	100%

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 1.

Distribución de las profesiones de los investigadores según autor



Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 4.

Se observa que la profesión con mayor prevalencia de los investigadores es la de Enfermería, con 62 profesionales en esa área (86.1%), seguido de 4 profesores (5.5%), así mismo se presenta a Psicología con 1 (4%) y Epidemiología que cuentan con el mismo porcentaje de 1 (4%) y doctorado en Enfermería con 4 (5.5%).

Como se ve reflejado en el gráfico, la profesión de Enfermería es la que domina las investigaciones enfocadas en el cuidado espiritual. En el área de las ciencias de la salud, la investigación tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de las personas. Al respecto, Benítez (2019) afirma lo siguiente:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

La Enfermería se resalta como una ciencia y arte del cuidado humano, donde se requiere una revisión continua de las estrategias, técnicas y procedimientos, así como también la validación de sus teorías y la generación de nuevos conocimientos, que solo es posible, a través de la investigación, aunque no todos los profesionales de enfermería se dedican a la investigación científica, es fundamental integrar, este rol en el proceso de atención, para mantenerse actualizado mejorando la calidad de su praxis. (P. 1)

Según la OMS (2017) "la Enfermería debe investigar para contribuir a que la población alcance estilos de vida saludables y una atención adecuada" y es responsabilidad del propio profesional procurar los conocimientos necesarios para brindar sus servicios de la mejor manera.

Como lo plantea Contreras (2021), "el profesional de Enfermería trasciende lo corporal, se preocupa entre otras dimensiones por la dimensión espiritual, al tratar de encontrar esa singularidad del SER desde lo individual, familiar, comunitario, confrontando de manera interior su propia dimensión espiritual" (p. 52). Así como cada funcionario se prepara estudiando sobre la anatomía y fisiología del cuerpo, también hay otros que van más allá de solo el dolor físico y buscan herramientas o estrategias para aliviar el dolor y sufrimiento espiritual, pero para eso es necesaria la investigación en esta área.

Aunque son menos los investigadores en otras áreas, como la de Psicología, Epidemiología o profesorado, se nota la importancia de trabajar en conjunto con las otras disciplinas, al buscar siempre el bienestar y mejoramiento de la salud de las personas.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Se observa la necesidad de analizar e interpretar el porcentaje de la cantidad de investigaciones que se elaboraron de manera grupal o individual y, así, tener una mayor comprensión respecto de ello.

Tabla 5

Distribución de investigación según elaboración grupal o individual

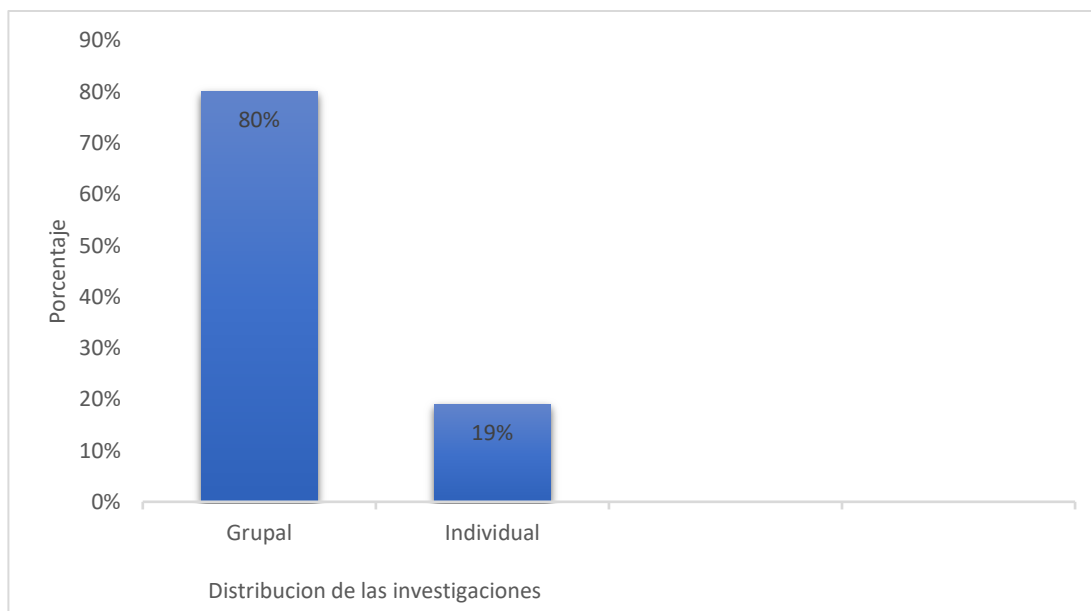
Cantidad de investigaciones realizadas de forma grupal o individual	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Investigaciones individuales	3	14.2%
Investigaciones grupales	18	85.8%
Total	21	100%

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 2.

Distribución de investigación según elaboración grupal o individual



Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 2.

Conforme al resultado de la tabla número 5, se observa que se hacen mayor cantidad de investigaciones de manera grupal, con un 80%, y solo un 19% de las investigaciones está constituida de forma individual.

Como se presenta en el gráfico, las investigaciones que tienen un mayor porcentaje son las grupales, asilo que refleja una de las características principales de los funcionarios en salud; de ahí se derivan cuidados eficaces y eficientes, lo que aumenta la productividad, la seguridad, reduce los errores y hace que los pacientes se muestran más satisfechos con las intervenciones recibidas.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Para realizar una interpretación de mayor calidad, también es importante analizar la procedencia o el origen de cada uno de los artículos; en vista de esto, se decidió explorar el país de origen y, así, obtener los datos sobre qué país obtuvo la mayor cantidad de estudios.

Tabla 6

Distribución de investigación según origen de país

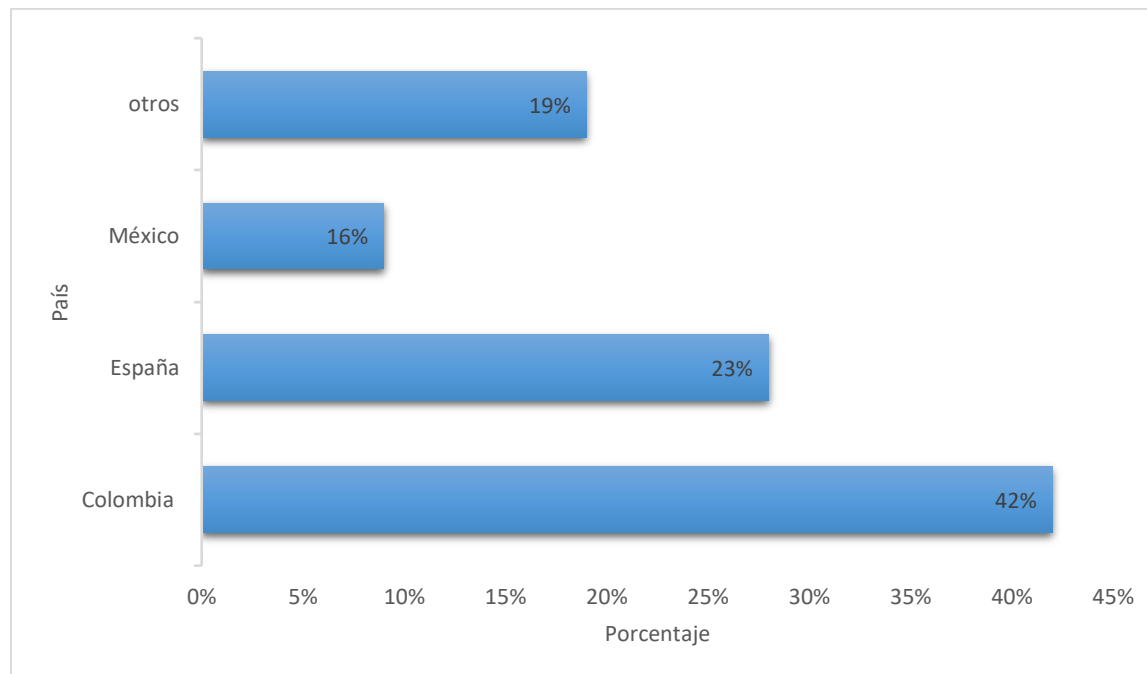
Distribución de los 21 artículos según país de origen	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
España	5	23%
Colombia	9	42%
México	3	14%
Perú	1	4%
Paraguay	1	4%
Brasil	1	4%
Costa Rica	1	4%
Total	21	100%

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 3.

Distribución de investigación según origen de país



Fuente: elaboración, 2023, basado en la tabla número 6.

Según los resultados obtenidos, en la gráfica 3 (acerca de la procedencia de los 21 artículos) refleja que el país con una mayor prevalencia en los estudios seleccionados para este análisis sistemático fue Colombia, con un 42%, seguido de España, con un 23%, continuando con México, con 16% y, por último, la categoría de *otras*, con una prevalencia de 4% cada país (Paraguay, Costa Rica, Perú y Brasil).

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Tabla 7*Sobre los años en los que se publicaron los artículos*

Año de publicación de los 21 artículos que se utilizaron como muestra	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
2018	4	19%
2019	6	28%
2020	5	23%
2021	3	14%
2022	2	9%
2023	1	4.0%
Total	21	100%

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

En la tabla anterior se evidencian los años en los que fue publicado cada artículo seleccionado para la investigación, así como su tipo de publicación, qué la conformó, el tipo de base de datos que se utilizó y la cantidad de artículos seleccionados en cada una de ellas.

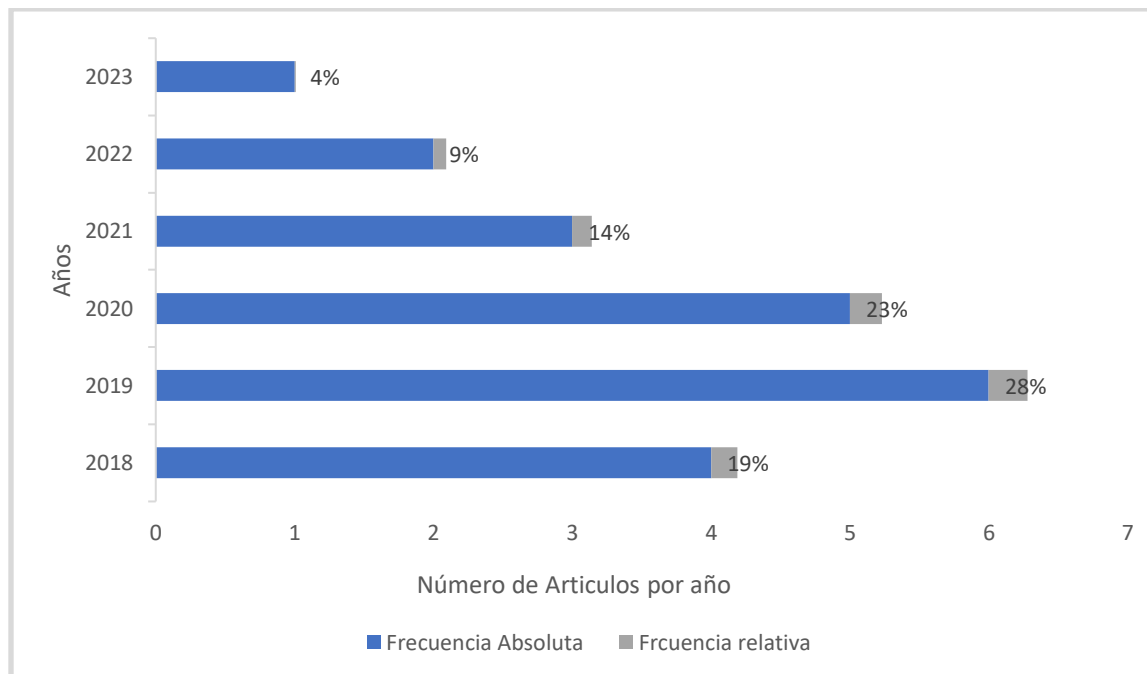
Posteriormente, se realiza la interpretación de cada uno de sus resultados.

Conviene analizar e interpretar cada uno de los datos obtenidos en relación con el año de publicación de los artículos, los cuales abarcaban el rango de año establecidos del 2018 hasta el 2023 para, así, facilitar la comprensión de ello.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 4.

Distribución de años de la publicación correspondiente a los artículos



Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 7.

Según el gráfico número 4, en los resultados se observa que hubo mayor publicación de los artículos en el año 2019, con un 28% de los artículos publicados, posteriormente hubo una prevalencia de publicaciones en 2020, con un 23%, también en 2018 se observa prevalencia de publicaciones, con un 19%, le sigue el 2021, con un porcentaje de 14% y una menor cantidad de publicación de los artículos seleccionados en el año 2022, con un 9% y el 2023, con un 4%. Como se observa, en cada año después de 2020 hay una disminución de investigaciones relacionadas con la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería. Este tema también es importante y conviene hacer énfasis en seguir investigando y buscar herramientas que cualifiquen al profesional para brindar cuidados integrales, humanizados y espirituales.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Tabla 8*Tipo de publicación y cantidad de cada documento utilizado para este estudio*

Tipo de publicación científica	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Artículos de revista	7	33%
Artículos científicos	9	42%
Revisiones sistemáticas	2	9%
Tesis	3	14%
Total	21	100%

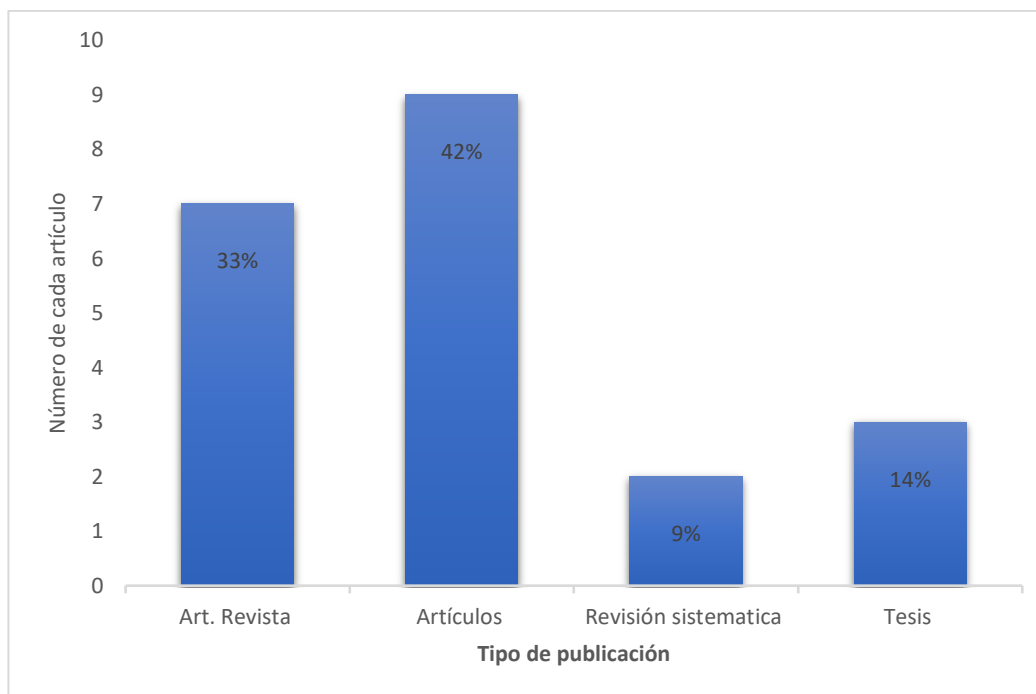
Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

Así mismo, en la tabla número 8 se observa la importancia de analizar e interpretar el porcentaje obtenido sobre del tipo de publicación implementada en la selección de los artículos establecidos, esperando con ello facilitar la lectura de dicha investigación

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 5.

Distribución conforme al tipo de publicación obtenida de cada artículo



Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 8.

En los resultados del gráfico 8, se observa mayor prevalencia en los artículos científicos, con un 42% y, posterior a ello, le siguen los artículos de revista, con un 33%, luego se presentan publicaciones de tesis, con un 14%, finalizando con la revisión sistemática, correspondiente a las publicaciones con un menor resultado, del 10%.

Cabe señalar que los artículos científicos se escriben y publican a partir de una investigación en bases de datos especializadas, por lo que para Enfermería son tan importantes y se acuden a ellos con frecuencia, por su fácil acceso de búsqueda y, sobre todo, por la valiosa información que poseen; en este caso relacionada con la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Se observa la necesidad de analizar e interpretar las bases de datos utilizadas al momento de recopilar los artículos seleccionados, así como la cantidad de artículos implementados en cada una de ellas.

Tabla 9

Bases de datos científicas y número de artículos seleccionados

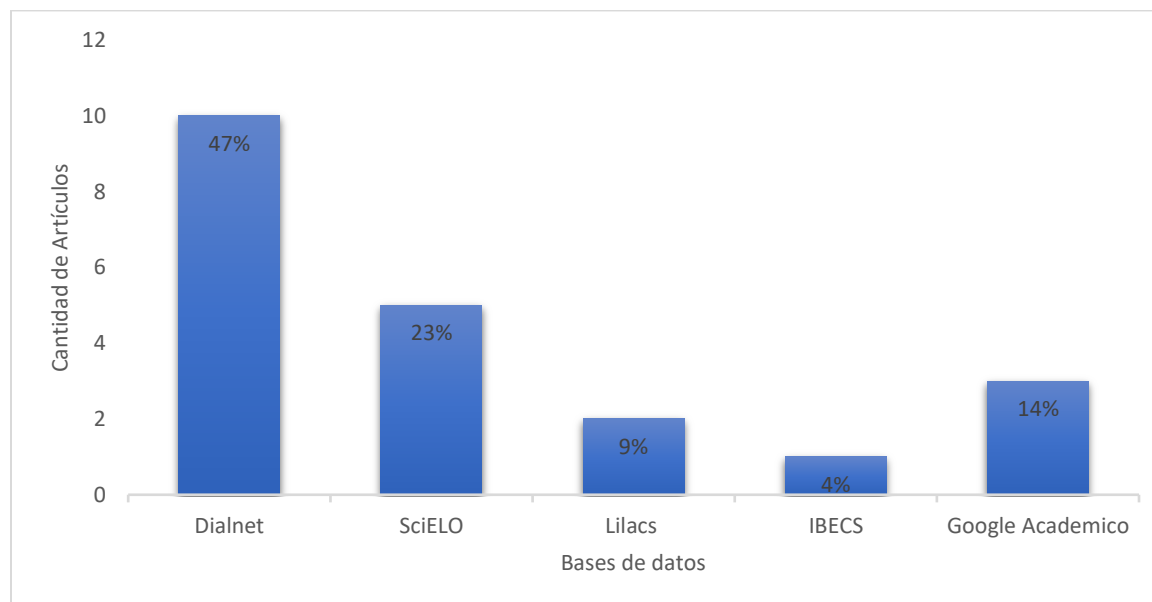
Base de datos y cantidad de artículos seleccionadas	Frecuencia	
	Absoluta	Relativa %
Dialnet	10	47%
SciELO	5	23%
Lilacs	2	9%
IBECS	1	4%
Google Académico	3	14%
Total	21	100%

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 6.

Distribución de la información conforme al tipo de base utilizada para la obtención de los artículos seleccionados para esta investigación



Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 9.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el gráfico 6, las bases de datos implementadas para esta investigación fueron 5, lo que refleja a Dialnet, con un 47%, y SciELO, con un 23% son las bases de datos de donde se obtuvo la mayor cantidad de artículos seleccionados. Posteriormente le sigue Google Académico, con un 14%, luego Lilacs, con un 9% y, para finalizar, Ibecs, donde se obtuvo la menor cantidad de artículos, con un 4%.

Todas estas bases de datos son especializadas y utilizadas en las ciencias de la salud, debido a que ofrecen información sobre el mejoramiento en administración sanitaria, textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren con las demandas de dichos profesionales.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Tabla 10*Muestra, metodología y resultados de los 21 artículos seleccionados*

Muestra	Total	Metodología	Total	Resultados	Total
Artículos	10	Revisión sistemática	10	Inclusión de herramientas para brindar el cuidado espiritual y mejorar el desarrollo del profesional en Enfermería.	10
Población de profesionales en Enfermería	5	Estudio cualitativo	4	Desarrollo del cuidado espiritual durante las prácticas y el paso del tiempo.	6
Estudiantes universitarios	5	Estudio cuantitativo	3	Interés en capacitar profesionales que brinden cuidados holísticos e integrales.	4
Pacientes	1	Otros	4	La importancia de evaluar la práctica de cuidado espiritual, así como se evalúa cualquier otro procedimiento.	1

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de los artículos seleccionados como muestra para este estudio.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

La tabla anterior presenta la muestra utilizada en cada uno de los artículos, la metodología que más se utilizaba y los resultados que concordaban entre ellos, para una mayor comprensión sobre los datos obtenidos y así poder registrar e interpretar las gráficas con un mejor orden.

Según la tabla antes mencionada, 10 de los 21 artículos utilizaron como muestra artículos científicos, 5 emplearon a población profesional en Enfermería, 5 a estudiantes universitarios en el área de Enfermería y solo un artículo fue dirigido a pacientes.

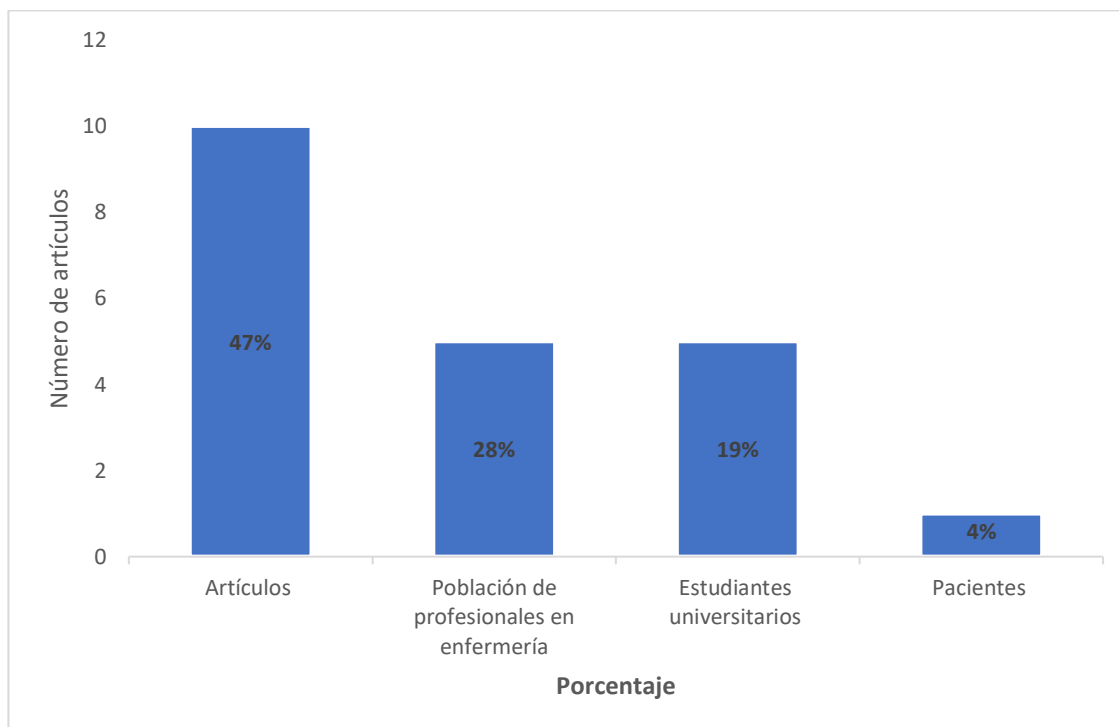
En la metodología, 10 artículos utilizaron las revisiones sistemáticas, 4 emplearon estudios cualitativos, 3 estudios cuantitativos y 4 utilizaron el aspecto de *otros*, que corresponde a estudios de corte transversal, estudios descriptivos y demás.

En los resultados, 10 de los artículos guardan relación con la inclusión de herramientas para brindar el cuidado espiritual y mejorar el desarrollo del profesional en Enfermería, 6 de ellos se relacionan específicamente con la formación y el desarrollo del cuidado espiritual durante las prácticas y el paso del tiempo, 4 artículos muestran interés en capacitar profesionales que brinden cuidados holísticos e integrales y 1 artículo hace referencia a la importancia de evaluar la práctica de cuidado espiritual, así como se evalúa cualquier otro procedimiento.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 7.

Distribución de la muestra utilizada en cada uno de los de los artículos seleccionados para el desarrollo de esta investigación

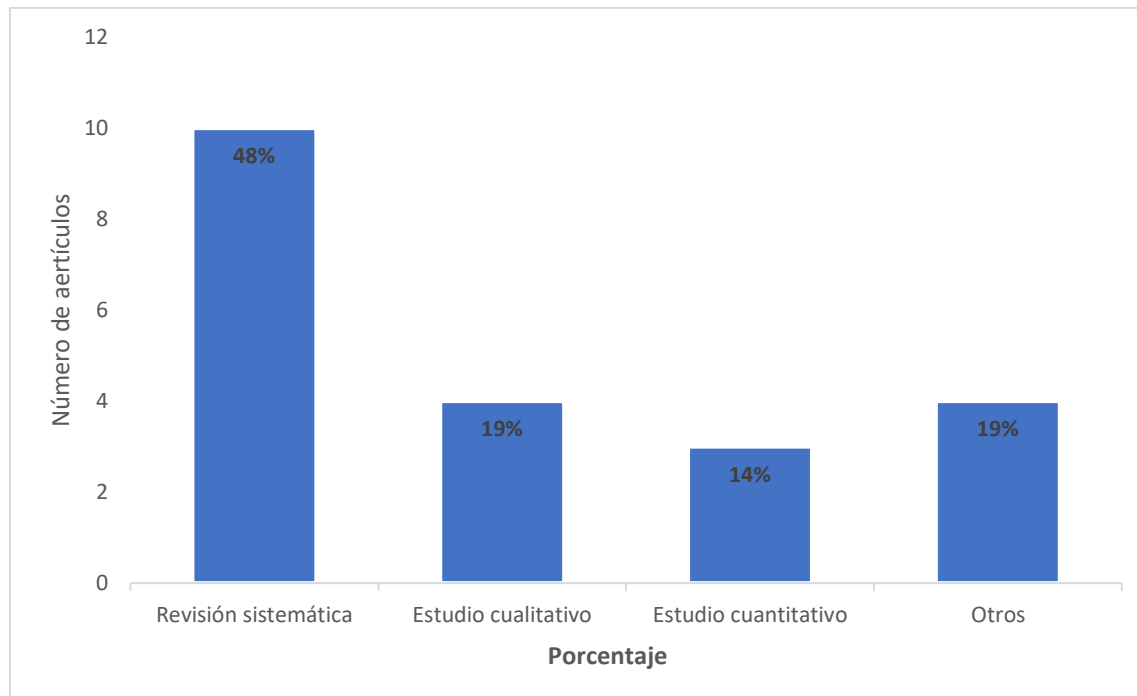


Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 10.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el gráfico número 7, el 47% de la muestra estuvo conformada por artículos, seguido del 28%, compuesto por población de profesionales en Enfermería, un 19% por estudiantes universitarios en Enfermería y 4% constituida por la población de pacientes. Como se observa, el mayor porcentaje de este gráfico son artículos, debido a que la mayor cantidad de estudios son revisiones sistemáticas. Hoy, la tecnología está a la puerta, pero, como profesionales, se debe hacer un buen uso para beneficio de los pacientes donde se pueda buscar el bienestar físico, mental y espiritual de cada uno de ellos.

Gráfico 8.

Distribución de la metodología implementada en cada artículo seleccionado



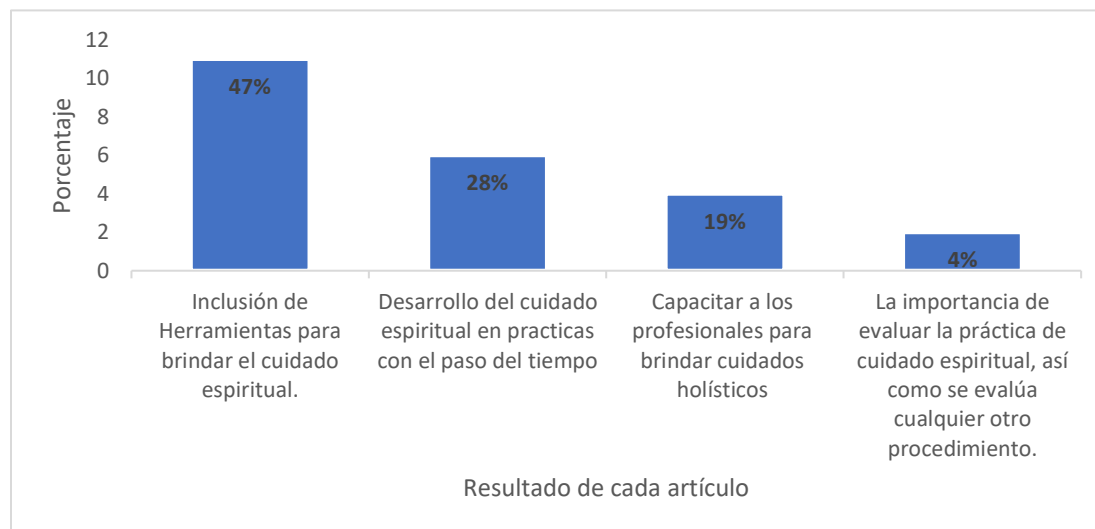
Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 4.

En el gráfico se evidencia la importancia de analizar e interpretar los resultados relacionados con el tipo de metodología implementada para la elaboración de los 21 artículos. Se observa que la metodología de revisión sistemática fue la más implementada, con un 48%, seguido del estudio cualitativo y otros tipos de metodologías, con un porcentaje similar de 19% cada uno y se presenta con menor prevalencia el estudio cuantitativo, con un 14%.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Gráfico 9.

Distribución correspondiente a los cuatro temas que prevalecieron en los 21 artículos



Fuente: elaboración propia, 2023, basado en la tabla número 10.

De acuerdo con los resultados obtenidos, de los 21 artículos seleccionados, un 47% guardaba referencia a la inclusión de herramientas durante la formación del profesional en Enfermería para brindar cuidado espiritual y mejorar su desarrollo, seguido de un 26%, que llega a la conclusión de que algunos profesionales desarrollan el cuidado espiritual durante las prácticas y con el paso del tiempo, continuando con un 19%, que hace énfasis en capacitar a los profesionales para brindar cuidados holísticos y con menos prevalencia sobre la importancia de evaluar la práctica de cuidado espiritual, así como el evaluar cualquier otro procedimiento, corresponde a un 4%. Este gráfico muestra cómo se relacionan las conclusiones de estos artículos y que, al final de cada investigación, llegan a un mismo resultado sobre la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Análisis por Categoría

Este análisis demuestra los cuatro temas que prevalecieron en los 21 artículos escogidos para esta investigación, en los que se hace énfasis en la formación del cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería y la importancia de brindar este cuidado, tomando al paciente como un ser integral que necesita de cuidados humanizados y espirituales.

Inclusión de herramientas y estrategias que mejoren el desarrollo del profesional en Enfermería

De acuerdo con los resultados proporcionados del gráfico número 9, se nota que un 48% prevalece y hace hincapié en la inclusión de estrategias y herramientas para brindar el cuidado espiritual durante la formación de la persona, para favorecer el desarrollo del profesional en Enfermería. Conviene notar que la mayoría de los estudios y las investigaciones elegidas llegan a la conclusión de que esta área también es importante; no solo porque favorece al paciente, sino porque cualifica y prepara al profesional para que brinde sus servicios de enfermería de la manera más humanizada e integral posible. Al momento de valorar las distintas evaluaciones y estudios, se identifica miedo, incertidumbre, desconocimiento sobre las necesidades espirituales y las herramientas para brindar el cuidado. El objetivo de la enfermería a la hora de brindar estos cuidados no es implementar una religión, sino más bien identificar ese punto de paz que requiere y necesita el paciente para recuperarse y sentirse bien (Contreras *et al.*, 2021, p. 56).

Desarrollo del cuidado espiritual durante las prácticas y el paso del tiempo

Un 28% de los estudios hace referencia a que el desarrollo del cuidado espiritual puede aprenderse durante los años de práctica o experiencia en el área laboral; sin embargo, rectifican que sería más fácil brindar el cuidado, si se aprendiera desde su formación académica, dado que no todos los profesionales tienen la misma motivación o el deseo de aprender sobre los cuidados

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

espirituales. Si una persona no tiene la motivación o no se le enseña sobre algo en específico, se le hace difícil el poder brindarlo, puesto que, si no cuenta con el conocimiento, no puede dar de algo que no tiene y, aunque reconozca que es importante, no lo hará, en vista que no es parte de los otros cuidados o procedimientos aprendidos durante su formación en cuanto al área de enfermería. Los cuidados deberían ser integrales y, por eso, es más fácil aprenderlos durante los años de preparación que en el campo laboral.

Interés en capacitar profesionales que brinden cuidados holísticos e integrales

Según los resultados del gráfico número 9, el 19% de los artículos indica que debe dársele más interés a capacitar profesionales para que brinden cuidados holísticos e integrales; esto alude a que se velen por todas las áreas de la persona. La esperanza en Dios es un elemento central de lo que se le llama salud espiritual. Al respecto, Korniejczuk *et al.* (2019) la definen como “un estado de bienestar del ser humano en armonía con aquello que considere sagrado o superior a él, consigo mismo, con sus semejantes y con la naturaleza. Implica experimentar un sentido trascendente de la vida y un propósito último de acuerdo con su propio sistema de creencias” (p. 570). En otras palabras, la salud espiritual está íntimamente relacionada con tener claro en qué o quién se cree, además, es poder confiar que Dios protege siempre, independientemente del problema o la circunstancia por la que se esté pasando.

Al momento de capacitar a los futuros profesionales en Enfermería para que brinden cuidados integrales, se les está ayudando a identificar las necesidades de los pacientes en todas las dimensiones física, mental, emocional, social y espiritual, pues ayudar al paciente no siempre será en cuidados fisiológicos o biológicos, sino también en ciertas áreas que pueden estar deteniendo la recuperación de la persona. Un ejemplo de ello es el área emocional o espiritual que, como es bien sabido, también puede detener o afectar la recuperación del paciente y es por

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

lo que se hace hincapié en que la atención de enfermería debe ser holística (Sarrazin, 2021, p. 434).

La importancia de evaluar la práctica de cuidado espiritual, así como se evalúa cualquier otro procedimiento

La última categoría corresponde a un 4%, que muestra la importancia sobre evaluar la práctica de cuidado espiritual, así como se evalúan otros procedimientos. Es de notarse que también algunos artículos indican lo fundamental que puede ser evaluar los conocimientos del cuidado espiritual, tanto en clases, así como también en las prácticas hospitalarias, dado que en ese momento es cuando se evidencia si los estudiantes aprendieron a reconocer las necesidades espirituales y, posterior a eso, la forma en la que deben intervenir para favorecer el cuidado de manera integral.

Cada uno de los artículos expone puntos importantes sobre el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería, la forma en que debe abordarse y las herramientas que se le deben proporcionar al estudiante y futuro profesional para que pueda brindar los cuidados de manera integral y humanizada. Aunque hoy se reconoce la necesidad del cuidado espiritual, son muy pocas las instituciones que le dan la importancia y profundizan en la enseñanza y capacitación. En cada una de las conclusiones, los autores indican la necesidad de preparación, a tal punto que los cuidados lleguen a un nivel en donde el profesional se sienta cómodo y con la seguridad que tiene el conocimiento y la habilidad de identificar las necesidades del paciente, pero, más que eso, que maneja las herramientas para poder satisfacerlas.

Capítulo V

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

Al analizar la información obtenida durante la realización de esta investigación, conviene destacar, como conclusión los siguientes puntos:

- Durante el desarrollo de esta investigación se concluye que la hipótesis y el objetivo general que se desarrolló al inicio pudo ser cumplida de manera positiva, ya que se encontraron artículos científicos que brindaron información relevante sobre la importancia de la formación en cuidado espiritual, para el desarrollo del profesional en Enfermería y las herramientas para brindar cuidados de calidad enfocados en la humanización e integridad del paciente.
- En esta investigación sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería se evidencia que la profesión predominante, con base en los 21 artículos seleccionados son realizadas por profesionales del área de Enfermería, ya sean licenciados o doctores en dicha área; esto indica y rectifica que Enfermería es una ciencia que se basa en la investigación y que constantemente debe actualizarse no solo en las nuevas enfermedades, sino también en construir estrategias o herramientas para mejorar el cuidado y la atención del usuario. Así mismo, se determinó de las investigaciones, en los artículos científicos, que son elaboradas de manera grupal, con el objetivo de crear un soporte que favorezca a mejorar las intervenciones y, de esa forma, también obtener mejores resultados.
- El país que resultó con más estudios e investigaciones sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería es Colombia, al demostrar que

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

este fue el país con más publicaciones de artículos científicos que le dan importancia a la investigación y actualización que comprende el tema.

- Se concluye que el 2019 fue el año en el que más se realizaron investigaciones sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en Enfermería, siendo los artículos científicos el medio donde se proporcionó dicha información. Las evidencias demuestran que el método más empleado en las publicaciones científicas es la de la revisión sistemática, lo cual sugiere que es beneficioso en el área de la salud para recopilar información por medio de las grandes bases de datos especializadas que proporcionan información importante al investigador.
- En los resultados, específicamente en el gráfico número 9, se evidencian los cuatro temas más relevantes de esta investigación, pues demuestra que la mayoría de las publicaciones están enfocadas en incluir y proporcionar herramientas para mejorar el desarrollo del profesional en Enfermería y, así, brindar los cuidados integrales, de manera que incluya lo físico, mental, social, emocional y espiritual.
- Los artículos incluidos para este estudio tratan sobre formación en cuidado espiritual y demuestran la importancia que conlleva reconocer dicha dimensión, dado que reconocer que esto es una parte importante de la vida de la persona es el primer paso para empezar a darle la atención que se merece. Se debe aprender a tener personalmente esa conexión con un ser (Dios) o con esa fuerza que en lo personal le ayude a cada uno a encontrar su propósito o significado de vida y que le proporcione esa paz que, como ser humano, se busca. Los estudios indican que cada paciente experimenta la espiritualidad de manera diferente, es por lo que se les debe brindar atención individualizada, pero siempre en busca de la integridad y humanización.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

- Según la información de los 21 artículos científicos revisados, la espiritualidad en el área de enfermería es un proceso evolutivo e individualizado que se basa en las características únicas de la enfermera, la persona y el medioambiente. Los cuidados espirituales incluyen la detección de las necesidades espirituales o religiosas de la persona que se atiende, la identificación de sus recursos y el abordaje y cuidado adecuados por parte de los profesionales capacitados para ello. Como en otros estudios, se coincide en que es fundamental la participación del profesional sanitario en el cuidado espiritual, por lo que es esencial su formación y capacitación. Aun así, no todos los sanitarios tienen la experiencia personal, los medios, las herramientas o la sensibilidad necesaria para realizar una adecuada atención de la espiritualidad y la religiosidad en la práctica clínica, es por lo que se hace énfasis en el cuidado espiritual como competencia enfermera indiscutible e imprescindible; donde el cultivo de la propia espiritualidad resulta ser un requisito para una atención espiritual de calidad que prepara al futuro profesional.
- En los resultados de la categoría se determinó que el papel de la enfermería es fundamental, puesto que esta se encarga del cuidado del ser humano como un ser holístico; ese cuidado sobrepasa la frontera de lo físico, evita limitar el cuidado del paciente a la razón biológica y patológica y, en cambio, busca cuidar al ser de forma integral, al proteger la dignidad humana y el respeto a la vida. Esta visión une el cuerpo, la mente y el espíritu como un todo.
- En la actualidad, existe mucha evidencia que demuestra la importancia de la enseñanza de la espiritualidad en la formación de las enfermeras, aspecto que daría soporte dentro del ejercicio del cuidado.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

- De acuerdo con los artículos escogidos para este estudio, es evidente que existe un vacío respecto de los contenidos de aprendizaje que orientan el cuidado espiritual, lo cual se entrelaza con el débil abordaje por parte de los docentes en el tema y, dentro de los aspectos institucionales, las competencias de egreso proponen la humanización y el respeto, pero no profundizan en la importancia del cuidado espiritual, lo que puede resultar en profesionales cuyo enfoque esté dirigido al ejercicio basado exclusivamente en los aspectos fisiopatológicos, pero que, al no incluir el área espiritual, no brindan un abordaje integral. En su momento, esto puede desencadenar en una incapacidad para identificar y proporcionar cuidados de forma integral o humanizada.

Recomendaciones

Recomendaciones dirigidas a estudiantes e investigadores futuros

Dentro de las recomendaciones dirigidas a los estudiantes o futuros investigadores se establece la gran necesidad en implementar el cuidado espiritual, tanto en sus clases como en sus prácticas, a fin de que puedan darle énfasis al tema, dado que esto es parte del desarrollo como funcionario en Enfermería. Ser un profesional implica estar cualificado en todas las áreas y necesidades que manifieste el paciente, es por lo que se debe prestar atención y aprender dichas herramientas que faciliten los cuidados espirituales y, sobre todo, den una atención integral.

- Hoy se tiene la tecnología a la orden del día; sin embargo, hay que saberla utilizar y, de esa forma, tener un alcance favorecedor para la actualización, creación de estrategias y herramientas que ayuden a los estudiantes a formar las habilidades necesarias para atender a los pacientes de la mejor manera. Cabe recordar que el único objetivo de la enfermería es constituir una estructura con la que se puedan cubrir e individualizar las

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

necesidades del paciente, la familia y la comunidad. Así mismo, identificar las necesidades reales y potenciales del paciente, la familia y comunidad.

- Como estudiantes y futuros trabajadores del área de Enfermería, se debe tener en cuenta lo fundamental e importante que es el cuidado espiritual en las personas, no hay que ver este cuidado como una pérdida de tiempo, sino como otro procedimiento que es parte de la valoración y de las intervenciones que ayudan a recuperar el estado y bienestar de salud del paciente, para motivarse y aprender a reconocer las necesidades espirituales y también las herramientas para satisfacer dicho cuidado hace al funcionario más cualificado y confiable a la hora de prestar servicios.
- Es pertinente realizar más estudios sobre cómo se desarrolla el cuidado espiritual de los estudiantes de la Unadeca, porque, aunque ya se hayan realizado investigaciones, las generaciones de estudiantes cambian, los pensamientos y el tiempo, por tal motivo, se insta a hacer hincapié, a evaluar este procedimiento y a reflexionar en dicho cuidado.
- Se debe motivar a que, como estudiantes de la Unadeca, se haga una diferencia a la hora de las practicas hospitalarias, tomando en cuenta los valores aprendidos en dicha institución, que no solamente saben reconocer las diferentes necesidades del paciente, sino que también conocen las herramientas para satisfacerlas y, así, no pasar por visto el cuidado espiritual de los pacientes.
- Se debe hacer énfasis en aprender las diferencias entre espiritualidad y religiosidad y tener en cuenta que no es predicar precisamente, dado que cada uno experimenta esa conexión de diferentes maneras. Más bien, la idea es ayudarle al paciente a encontrar su significado de vida, orar, cantar, saber escuchar o simplemente buscar formas de darle

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

paz a su corazón, aliviar su sufrimiento y acompañarlo en su proceso de curación o recuperación.

- Además, se recomienda realizar más revisiones de análisis sistemáticas para próximas tesis dentro de la Universidad, dado que son escasas en las bases de datos de la UNADECA y el país de Costa Rica en general, esto tendrá un aporte muy favorecedor y podrá llegarles a muchas personas que necesiten de dichas investigaciones.

Recomendaciones a la Escuela de Enfermería de la UNADECA

Se recomienda hacer un énfasis mayor en el tema del cuidado espiritual, como parte del desarrollo del profesional en Enfermería, tanto en el aspecto del conocimiento, como también brindar las herramientas de aplicación en el campo laboral.

Asimismo, se podrían realizar evaluaciones y también incluir el cuidado espiritual como un procedimiento que se evalúa durante las prácticas hospitalarias, por medio de acciones como: la escucha activa, la oración, el tiempo de calidad, la individualización, palabras de ánimos y proporcionando un ambiente agradable.

Además, se podrían brindar herramientas tecnológicas como bases de datos (SciELO, PubMed, Dialnet, Medline IBESCS, Lilacs) y tesis recientes realizadas en la UNADECA, sobre el cuidado espiritual para que los estudiantes puedan aprender sobre el tema. La mejor manera de aprender es durante la formación; tal vez los estudiantes no lleven todo el conocimiento completo, pero sí llevan las bases para poder atender a los pacientes de manera integral y holística.

Recomendaciones al gremio de Enfermería

Se recomienda crear programas o estrategias que mejoren el conocimiento, la identificación y, sobre todo, la aplicación de las intervenciones en cuidados espirituales, pero

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

desde el punto de la vida cotidiana, pues esto motiva a los profesionales a desarrollar habilidades que los capacitan para cumplir con todas las necesidades y exigencias de los pacientes. Eso incentiva una actitud de consciencia frente a este tema; dado que no solamente se compromete la salud física del paciente, sino la salud mental y espiritual. Además, mejoraría la creación de intervenciones integrales, dado que, al reconocer que esta también es un área importante de la vida del paciente y al ser puestos en práctica constantemente durante cada día, mejoraría la conducta para valorar y darle la importancia que se merece al tema.

Propuesta

Una vez realizada la presentación del análisis de resultados y conclusiones, se expone la propuesta. Para ello es necesario retomar los objetivos planteados al principio, los cuales fueron especificados en la tabla 1, que trata sobre la operacionalización de variables como ejes importantes de esta investigación.

Como primer punto, tomado de los indicadores del objetivo cuatro, está el revisar la materia sobre cuidado espiritual de la Escuela de Enfermería de la UNADECA, la cual se revisó con cautela. Se evidencia que sí se cuenta con una materia titulada *Cuidado espiritual*, la cual se cursa en el cuarto cuatrimestre del bachillerato. El objetivo de esta materia es desarrollar en el estudiante los conocimientos, las actitudes y destrezas fundamentales para la identificación de las necesidades espirituales del paciente y sus familiares, al proporcionarles atención holística e integral.

Las necesidades de la formación del alumnado varían en función del contexto sociocultural que se contempla y, dado que esta es una institución multicultural, es importante

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

valorar cómo los estudiantes viven y abordan la espiritualidad. A partir de aquí se debería iniciar la preparación y capacitación.

Se propone que la clase sobre cuidado espiritual tenga una integración y evaluación, tanto teórica como práctica, además de crear (como parte de los requisitos para la evaluación de la materia) la implementación de una evaluación durante las prácticas hospitalarias. Ese procedimiento se debe aplicar de la misma forma como se evaluaría cualquier otro procedimiento y, de esa forma, integrar y reafirmar el conocimiento aprendido durante las clases, pues según lo demuestran los estudios, es una forma de incentivar y, más que eso, de motivar a los estudiantes a estudiar más y a poner en práctica las habilidades para brindar el cuidado espiritual.

De igual modo, se trae como propuesta la implementación de dos instrumentos que midan el nivel de espiritualidad; el primero es para ser aplicado a los estudiantes durante el tiempo que cursan la materia de cuidado espiritual y el segundo para que ellos puedan aprenderlo y aplicarlo a sus pacientes, en las prácticas hospitalarias.

En el entorno de la enseñanza de Enfermería, se evidencia la necesidad de proporcionar las herramientas relacionadas con el bienestar espiritual, con la finalidad de hacer visible el valor humanístico e integral que son importantes para la persona.

El primer instrumento es la escala de *perspectiva espiritual*, desarrollada por la Dra. Pamela Reed en 1987, la cual mide el bienestar espiritual. Esta escala ha sido utilizada para medir el nivel de espiritualidad en pacientes, profesionales de Enfermería y en estudiantes del área de la salud, debido a que ha demostrado ser un instrumento confiable y fácil de ser aplicado. Según Moreno y Lozano (2019), la escala mide lo siguiente:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

La escala mide un conocimiento de sí mismo, a un sentido de conexión con un ser de naturaleza superior o a la existencia de un propósito supremo. El instrumento se basa en la conceptualización de espiritualidad como una experiencia humana particularmente relevante en las fases tardías del desarrollo de la vida y en momentos donde se aumenta la conciencia. (P. 45)

Esta escala consta de diez preguntas; cuatro evalúan prácticas espirituales; se califican en una escala tipo Likert de uno a seis puntos, que corresponden: 1 = nunca, 2 = menos de una vez al año, 3 = más o menos una vez al año, 4 = más o menos una vez al mes, 5 = más o menos una vez a la semana, 6 = más o menos una vez al día. Las seis preguntas restantes evalúan creencias espirituales y corresponden a: 1 = extremadamente en desacuerdo, 2 = desacuerdo, 3 = en desacuerdo más que en acuerdo, 4 = de acuerdo más que en desacuerdo, 5 = de acuerdo, 6 = extremadamente de acuerdo (Moreno y Lozano 2019, p. 45).

Los resultados de dicha escala se categorizaron por niveles, en función de la puntuación total de la escala, la cual es de 60, en la que un nivel alto de bienestar se obtiene con puntuaciones entre 46 y 60 puntos, un nivel moderado con puntuaciones entre 31 y 45 puntos y un nivel bajo de bienestar espiritual se logra con puntuaciones entre 10 y 30.

De acuerdo con Gómez y Fisher, (2003), citados por Peralta *et al.*, (2021), “la evaluación del bienestar espiritual permite determinar las dimensiones en las cuales se debe enfocar la formación de los principios y valores disciplinares que se ponen de manifiesto en la práctica profesional” (p. 252), medir y cultivar el valor espiritual durante la formación del estudiante permite poner en contexto y dar prioridad a este elemento que hoy es tan importante en Enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Nota: ver el instrumento en el anexo 2.

La segunda herramienta es FICA; un instrumento creado en 1996 por la Dra. Puchalski en colaboración con tres médicos de atención primaria: Drs. Sulmasy, Teno y Matthews, en un proceso de consenso. Se basa en cuatro dominios espirituales, es una herramienta validada en el 2010 para la evaluación de la espiritualidad y se correlaciona con aspectos de la calidad de vida.

Este instrumento debería tomarse como parte del historial regular durante la evaluación inicial de un paciente nuevo o como parte de las visitas de seguimiento, según convenga. Esto permite comprender el sufrimiento del paciente en la dimensión religiosa/espiritual y sus modos de soportar y dar sentido y apoyo a través de la fe y creencia en Dios. Consta de diez preguntas que se responden a modo de discusión entre el profesional y el paciente, puesto que es responsabilidad del equipo de salud asegurar que estos factores sean reconocidos, evaluados y que se ofrezcan las respuestas necesarias al alcance de los pacientes.

El análisis cualitativo realizado por Borneman (2010), citado por Fernández (2018), reveló que cada letra de este instrumento representa lo siguiente:

(F) Fe, creencias, significado, los pacientes se refieren a: apreciación de la vida, de la familia y de actividades de la vida diaria. Reflexionan sobre su relación con Dios y otros aspectos de su espiritualidad. (I) Importancia, influencia: la mayoría refiere que la fe es importante o muy importante y que les ayuda a controlar el estrés. Es considerable la cantidad de pacientes que toman en cuenta la fe a la hora de tomar decisiones en salud. (C) Comunidad: es frecuente que encuentren apoyo en familiares y amigos, también en personas que oran por ellos o miembros de su iglesia. (A) Abordaje de su espiritualidad: las opiniones son variadas, aunque muchos desean que su espiritualidad sea integrada

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

dentro del plan de cuidados, muchos otros sienten que se puede manejar fuera del sistema de salud. (P. 48)

El contexto de la herramienta FICA implica fe o creencia sobre la importancia de la espiritualidad, del individuo y, así mismo, las intervenciones para *abordar* las necesidades espirituales de los pacientes. Cabe decir que este instrumento puede ser utilizado por médicos, enfermeros y otros profesionales del área de la salud, dado que es fácil de aplicar y no requiere de mucho tiempo. Cubre los aspectos espirituales, sociales y, así mismo, cómo integrarlos en el plan de tratamiento de cada paciente.

Nota: ver instrumento en anexo 3.

Esto podría ser parte de las nuevas herramientas que orienten a los alumnos y futuros profesionales a la categoría de los cuidados espirituales como una forma de brindar “fe y esperanza”, dado que, como algunos estudios lo evidencian, si los estudiantes no tienen la necesidad o nunca han tenido esa conexión con Dios, se les hará difícil proporcionar algo con lo que ellos no están familiarizados. Estos cuestionarios reafirman el conocimiento y crean un interés por parte del alumnado.

Los pacientes no precisamente quieren que los enfermeros sean consejeros espirituales, pero es de gran importancia que se aborde la espiritualidad con el fin de llegar a conocer al paciente de manera integral.

Además, sería pertinente mostrar las diferencias entre espiritualidad y religiosidad, pues para muchas personas resultaría lo mismo; sin embargo, cada una tiene su área y su clara definición. También sería importante que ellos aprendan a respetar las creencias y los valores de cada persona y, sobre todo, a entender que cada uno vive la espiritualidad de manera diferente.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Al momento de definirlos, los estudiantes podrán entender que el brindar los cuidados espirituales no es imponerle la religión al paciente, sino, más bien, acompañarlo durante su proceso de sufrimiento y dolor y ayudarlo a encontrar paz o tranquilidad en momentos de angustia.

Es posible fortalecer la espiritualidad del estudiante con estas estrategias, puesto que mejora la adquisición de competencias espirituales durante la formación en Enfermería. Integrar y valorar el impacto emocional en torno al sufrimiento, mediante las prácticas diarias facilita la aplicación de estos cuidados. El cuidado espiritual no siempre se brinda al final de la vida o en enfermedades crónicas y, dado que esta necesidad puede presentarse en cualquier etapa o edad, se debe de estar preparado para asistirle de manera competente. Este estudio se fundamentó con 21 documentos que incluyen artículos y tesis, las cuales reflejan que es una necesidad trascendente y que debe de ser intervenida de la misma manera como se haría con cualquier otro procedimiento o cuidado, dado que esto es parte de la atención integral y humanizada que se le debe dar a la persona.

Referencias

- Abad, M. (2020). Los cuidados espirituales durante el proceso de morir en entornos sanitarios de la comunidad de Madrid. Significados y vivencias de las enfermeras. *Dialnet*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=291972>
- Aguilera, R. y Arroyo, P. (2016). ¿Revisión sistemática?, ¿metaanálisis? o ¿resumen de revisiones sistemáticas? *Revista nutrición hospitalaria*, pp. 53-54.
https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v33n2/49_carta1.pdf
- Alcocer, A., Henríquez, P., Guerrero, R. (2021). Autotrascendencia y espiritualidad en personas adultas mayores, reflexión para el cuidado *Revista UCR*. 40.
<https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n40/1409-4568-enfermeria-40-40800.pdf>
- Alligood, M. (2022). *Modelos y teorías en Enfermería*. Elsevier España.
<https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413823645/epubcfi/6/8>
[%3Bvnd.vst.idref%3DCopyright]!/4/2/8/2
- Alonso, L., Cruz, M., Olaya, J. (2020). Dimensiones del proceso de enseñanza – aprendizaje para la formación profesional *Luz Ecuador desde la ciencia SciELO*. 19(2), pp. 17-29.
<https://luz.uho.edu.cu/index.php/luz/article/view/1032>
- Alvarado, E., Rodríguez, S., Cárdenas, M., Pacheco, A., (2018) El cuidado espiritual un camino para trascender en la razón de ser de la Enfermería. *Revista Enfermería Instituto Mexicano Seguro Social*. Vol.; 26(1), pp. 56-61.
http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/article/view/298/710

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Aponte, S., Guerrero, R., Rosas, E., Jiménez, M. (2022). Intervención educativa sobre cuidado espiritual para estudiantes de licenciatura en enfermería y obstetricia *Revista Cultura del Cuidado Enfermería*. Vol. 19 N.º 2. file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/Dialnet-IntervencionEducativaSobreCuidadoEspiritualParaEst-8897660%20(1).pdf

Armendáriz, M. (2022) Cuidado espiritual: fundamento del proceso de atención de enfermería a la luz de l. polo *Revista de prepublicaciones del Instituto de Estudios Filosóficos LEONARDO POLO*. N.º 0910284775023 <https://www.leonardopolo.net/wp-content/uploads/2022/06/MP74-1.pdf>

Baboun, S. (2019). Espiritualidad y sentido de vida: su contribución en la salud de una persona mayor chilena. *Espiritualidad y sentido*.
<https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/173507/Espiritualidad%20y%20sentido%20de%20vida.pdf?sequence=1>

Balzer, J. (2020). *Comunicación en Enfermería*. Elsevier.
[https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413820316/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/4\[cover01\]/2%4051:87](https://clinicalkeymeded.elsevier.com/reader/books/9788413820316/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/4[cover01]/2%4051:87)

Barberán, J., y Morillas, A. (2023) Cuidado espiritual de enfermería, una aproximación sistemática al estado de arte. *Revista Latinoamericana de ciencias y humanidades Volumen IV*, Número 2p, 1. <http://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/588/771>

Biblioteca Universitaria (2018) Google Académico y sus contenidos *ULPGC*.
https://biblioteca.ulpgc.es/google_academico#:~:text=Google%20Acad%C3%A9mico%20es%20un%20buscador,universidades%20y%20otras%20organizaciones%20acad%C3%A9micas

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Biblioteca Virtual (2019). Base de datos Lilacs.

[http://metodologia.lilacs.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=19&item=3#:~: text=El%20principal%20prop%C3%B3sito%20de%20LILACS,las%20bases%20de%20datos%20internacionales](http://metodologia.lilacs.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=19&item=3#:~:text=El%20principal%20prop%C3%B3sito%20de%20LILACS,las%20bases%20de%20datos%20internacionales)

Castañeda, T., Guerrero, R. (2019) Espiritualidad en adultos mayores hospitalizados, oportunidad de cuidado para enfermería: aproximación cuantitativa. *Dialnet* vol. 10 N.º 3. <http://www.scielo.org.co/pdf/cuid/v10n3/2346-3414-cuid-10-3-e724.pdf>

Cavada, G. (2019). Bioestadística investigación. *Scribd*. <https://es.scribd.com/document/514719710/bioestadistica-investigacion-gcavada>

CendeiSS. (2010) *Investigación Biomédica con seres humanos en la CCSS Caja Costarricense de Seguro Social*. Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social Área de Bioética. <https://www.cendeiSS.sa.cr/wp/wpcontent/uploads/2016/Bio%C3%A9tica/Vinculos%20de%20interes/FOLLETO-INV-SH.pdf>

Ceras, K. (2018). Cuidado espiritual de enfermería percibido por el paciente internado en el Hospital San Juan de Lurigancho, 2018. *Repositorio digital Facultad de Ciencias Médicas Escuela profesional de Enfermería*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17463/Ceras_CK.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Condori, P. (2020). Universo, población y muestra. <https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Cordero, R., Suero, C., Vega, J. (2019). La formación en religiosidad y espiritualidad en los estudios de Grado en Enfermería. *Cultura de los Cuidados* (Edición digital), 23(53).

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/91848/1/CultCuid_53-304-315.pdf

Colegio de Enfermeras de Costa Rica. (2008). *Código de Ética y Moral Profesional del Colegio de Enfermeras de Costa Rica*.

http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?param1=NRTC&nValor1=1&nValor2=64752&nValor3=0&strTipM=TC

Colegio de Enfermeras de Costa Rica (2017). *Beneficios de la tecnología en el cuidado de la enfermería*. <https://boletin.enfermeria.cr/beneficios-de-la-tecnologia-en-el-cuidado-de-la-enfermeria/>

Consejo Internacional de Enfermería (2022). *Declaración de posición CIE*.

<https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-avellaneda/practica-profesionalizante/cie-definicion-enfermeria/13427869>

Cuartas, P., Charry, S., Ospina, P., Carreño, S. (2019) *Cuidado espiritual: una mirada desde el modelo de manejo de síntomas y el cuidado paliativo Lilacs*. Vol. 18(1), pp. 1-17.

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1016155>

De arco, O., Suarez, Z. (2018) Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. *Universidad y Salud* <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf>

Educación Adventista (2018) Enseñanza espiritualmente sensitiva en el área de enfermería.

Revista Educación Adventista. <https://www.journalofadventisteducation.org/es/2018.2.4>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

El tintero (2023) *Definición de Religiosidad. Conceptos y definiciones.*

<https://conceptodefinicion.de/religiosidad/>

E. Top (2021) *Introducción a las revisiones sistemáticas*

<https://enfermeria.top/apuntes/investigacion/revisiones-sistematicas/#:~:text=El%20objetivo%20%C3%BAltimo%20de%20las,mejora%20de%20la%20atenci%C3%B3n%20sanitaria>

SciELO, (2022). Sobre el SciELO. Data *SciELO*.

<https://scielo.org/es/sobre-el-scielo/scielo-data-es/sobre-scielo-data-es/#:~:text=SciELO%20Data%20es%20un%20repositorio,o%20depositados%20en%20SciELO%20Preprints>

Escrig, V., Lluca, J., Villach, L., Bellver, M. (2020). Metaanálisis: una forma básica de entender e interpretar su evidencia. *Elsevier*. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-senologia-patologia-mamaria--131-avance-resumen-metaanalisis-una-forma-basica-entender-S0214158220300700>

Fernández, G. (2018) *Abordaje integral de los cuidados espirituales en salud en atención primaria revisión bibliográfica*. Vol. 1.

<http://repositorio.sibdi.ucr.ac.cr:8080/jspui/bitstream/123456789/16291/1/44459.pdf>

Fernández, M., Reig, A., Boix, J., Giménez, L., Hidalgo, M., Puente, B., Cuesta, C., Arredondo, C., Riquelme, M. (2020) Evaluación de la espiritualidad y el cuidado espiritual en una muestra de estudiantes de Enfermería en la asignatura de Psicología. *Dialnet*, pp. 183-191. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7643218>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Fonseca, M. (2022). Atención de las necesidades espirituales y religiosas de pacientes por

personal de salud. Un modelo basado en el acompañamiento espiritual. *Revista SciELO*.

318-324. <https://www.scielo.cl/pdf/revistacirugia/v74n3/2452-4549-revistacirugia-74-03-0318.pdf>

Fuentes, L. (2018) La religiosidad y la espiritualidad ¿son conceptos teóricos independientes?

Revista de Psicología. Vol. 14, N.º 28, pp. 109-119.

<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/8870/1/religiosidad-espiritualidad-conceptos.pdf>

García, M. (2018) Estrés, cuidado espiritual y percepción de los comportamientos de cuidado del personal de enfermería. *SciELO*, P. 112.

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1381675>

Guevara, G., Verdesoto, A., Castro, E. (2020) Metodologías de investigación educativa

(descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista científica mundo de la investigación y el conocimiento*, pp. 163-173.

<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/DialnetMetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf>

Hidalgo, B., y Altamira, R. (2021) ¿Qué es y qué no es el cuidado de enfermería? *Revista*

electrónica, enfermería actual en Costa Rica. N.º. 40.

<https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n40/1409-4568-enfermeria-40-40788.pdf>

Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (2021) *Ibescs*.

<https://www.isciii.es/QueHacemos/Servicios/Biblioteca/Paginas/IBECS.aspx#:~:text=El>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

%20% C3%8Dndice%20Bibliogr% C3% A1 fco%20Espa% C3% B1 ol%20en,cient% C3% A
Dfco%2Dsanitarias%20editadas%20en%20Espa% C3% B1 a

International Council of Nurses (s.f.). Definiciones *International Council of Nurses ICN*.

<https://www.icn.ch/es/politica-de-enfermeria/definiciones>

Instituto Nacional de Educación y Tecnología (2021) *Inet*.

<https://www.inet.edu.ar/index.php/niveles-educativos/formacion-profesional/>

Korniejczuk et al. (2019) La salud espiritual como factor de protección de la salud mental. *Salud*

Adventista. <https://conectate.um.edu.mx/articulo/la-salud-espiritual-como-factor-de-proteccion-de-la-salud-mental/>

Lafaurie, M. (2020) Humanización del cuidado de enfermería: construcción de una estrategia de comunicación para la formación profesional. *Google Académico*. Vol. 1.

<https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/9038/Documento%20OK.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Lagoueyte, M., Uribe, S. (2019) La espiritualidad como fuente de inspiración para el cuidado de Enfermería. *Dialnet*.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7200503>

Leyva, A., Mendoza, L., Barberán, J. (2018) La formación del profesional actual: propuestas innovadoras *Revista electrónica Opuntia Brava*, vol. 10, núm. 3.

<https://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/543>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

López, A., Ruiz, V., González, T. (2020) Cuidando con sentido: la atención de lo espiritual en la práctica clínica desde la perspectiva del profesional. *Revista española salud pública*. Vol.

94. <https://www.scielosp.org/pdf/resp/2020.v94/202001002/es>

Medeiros, A., Nencetti, R., Ramos, E., Costa, R., Andrade, R., Gil, F. (2018) El sentido de la vida como recurso espiritual para el cuidado en oncología. *Revista Cubana de*

Enfermería. Vol. 34(4). <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v34n4/1561-2961-enf-34-04-e2243.pdf>

Mesquita, A., Valcanti, C., Neves, M., Alves, D., De Souza, F., López, E. (2014) El bienestar espiritual y la prestación del cuidado espiritual en un equipo de enfermería. *SciELO*. vol.

23, no.4. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962014000300006

Millaret, M. (2019) *Búsqueda sistemática de evidencia*. [Tesis en digital].

<file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/BusquedaSistematicaDeEvidencia.pdf>

Morales, B. (2021) Dimensión espiritual en el cuidado enfermero. *Revista UTA Enfermería Investiga, Investigación, Vinculación*. Vol. 6, No. 2.

<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1073/987>

Morales, F. Ojeda, M. (2014) El cuidado espiritual como una oportunidad de cuidado y trascendencia en la atención de enfermería. *Salud en Tabasco*. Vol. 20, No.3.

<https://www.redalyc.org/pdf/487/48740677005.pdf>

Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, s., Villanueva, J. (2018). Revisiones

Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista clínica Periodoncia Implantol*

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

- Rehabilitación*, pp. 184-186. <https://www.scielo.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-184.pdf>
- Moreno, M., Lozano, C. (2019). *Perspectiva espiritual y nivel de ansiedad del paciente con cáncer sometido a drenaje percutáneo octubre - noviembre, INEN 2018*. Universidad Norbert Wiener. Vol. 1
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/2908/TESIS%20Lozano%20Carol%20-%20Moreno%20Marco.pdf?sequence=1>
- Organización Panamericana de la Salud (s.f.). Enfermería.
<https://www.paho.org/es/temas/enfermeria>
- Ormijana, A. (2018). Curso de introducción a la investigación cualitativa. *Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria*.
https://www.semfyec.es/wpcontent/uploads/2018/01/M3_curso_intro_investigacion_cualitativa.pdf
- Ortega, A., González, M. (2016). El valor de las dimensiones espirituales en el final de la vida desde la perspectiva de los profesionales de enfermería. *Elsevier*. Vol. 23. N. 2., pp. 93-98. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-paliativa-337-articulo-el-valor-dimension-espiritual-el-S1134248X14000317>
- Pague, M., Mckenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffman, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J. (2021) *Declaración Prisma 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas*. <https://www.revespcardiolog.org/es-pdf-S0300893221002748>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Peralta, R., Gómez, O., Carrillo, G. (2021). Percepción sobre bienestar espiritual en estudiantes de enfermería. *Cultura de los cuidados*. Vol. 60.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/116429/1/CultCuid60_18.pdf

Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología (2020) Artículo sobre la base de datos. Pubmed

FECOLSOG. <https://fecolsog.org/articulos-noticias/articulo-sobre-la-base-de-datos-pubmed/>

Robles, T. (s.f.). Búsquedas sistemáticas: descripción metodológica del servicio en el sistema de bibliotecas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. *SciELO*.

http://eprints.rclis.org/20600/1/SIBUC_BBIO_Art.pdf

Ruiz, D. (1984) *La descripción, una operación discursiva*.

https://www.uv.mx/cpue/colped/n_34/la_descripcion_una_operacion_discursiva.htm

Samaniego, G. (2022) Enfoque, tipo, diseño y método de investigación. *Aclarando conceptos*

<https://miasasordetesis.com/enfoque-tipo-diseno-metodo-de-investigacion/>

Sarrazin, J. P. (2021). La relación entre religión, espiritualidad y salud. Una revisión crítica desde las ciencias sociales. *Hallazgos*, 18(36), pp. 409-442.

<https://doi.org/10.15332/2422409X.5232>

Saucedo, L., Diaz, R., Rodríguez, L., Tejada, S., Guerrero, S., Núñez, A., Saavedra, M. (2021)

Cuidado espiritual a las madres de neonatos críticos hospitalizados. *SciELO*, vol.14, no.1.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-47312021000100004&lang=pt

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Seligman, D. (2022) Cómo cuidar nuestra espiritualidad. *Sentido Latino*. Vol. 1.

<https://www.sentidolatino.com/programa.asp?id=36971>

Silvera, C. (2019) Búsquedas sistemáticas: un aporte desde la bibliotecología. *Portal Timbo*.

<https://portaltimbo.medium.com/b%C3%BAsqueadas-sistem%C3%A1ticas-una-aporte-desde-la-bibliotecolog%C3%ADa-7d6da5552d0a>

Soto, A., Olivella, M, Bastidas, C. (2020). Cuidado espiritual al adulto mayor, elemento del conocimiento y práctica de enfermería. *Revista, Ciencia y Cuidado*. vol. 17, núm. 1.

<http://portal.amelica.org/ameli/journal/508/5082888011/html/>

Spiritual Science Research Foundation (s.f.) significados de espiritualidad. *Spiritual Science*

Research Foundation. [https://www.spiritualresearchfoundation.org/es/practica-](https://www.spiritualresearchfoundation.org/es/practica-espiritual/caminos-espirituales/que-es-la-espiritualidad/?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahlF4X79k9JvnIeBeAmgn4yDoBxIcz7QIyMX26Tqpvp_IIKtMmBZ2mBoC3ZYQAvD_BwE)

[espiritual/caminos-espirituales/que-es-la](https://www.spiritualresearchfoundation.org/es/practica-espiritual/caminos-espirituales/que-es-la-espiritualidad/?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahlF4X79k9JvnIeBeAmgn4yDoBxIcz7QIyMX26Tqpvp_IIKtMmBZ2mBoC3ZYQAvD_BwE)

[espiritualidad/?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-](https://www.spiritualresearchfoundation.org/es/practica-espiritual/caminos-espirituales/que-es-la-espiritualidad/?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahlF4X79k9JvnIeBeAmgn4yDoBxIcz7QIyMX26Tqpvp_IIKtMmBZ2mBoC3ZYQAvD_BwE)

[ahlF4X79k9JvnIeBeAmgn4yDoBxIcz7QIyMX26Tqpvp_IIKtMmBZ2mBoC3ZYQAvD_](https://www.spiritualresearchfoundation.org/es/practica-espiritual/caminos-espirituales/que-es-la-espiritualidad/?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahlF4X79k9JvnIeBeAmgn4yDoBxIcz7QIyMX26Tqpvp_IIKtMmBZ2mBoC3ZYQAvD_BwE)

[BwE](https://www.spiritualresearchfoundation.org/es/practica-espiritual/caminos-espirituales/que-es-la-espiritualidad/?gclid=CjwKCAjwv8qkBhAnEiwAkY-ahlF4X79k9JvnIeBeAmgn4yDoBxIcz7QIyMX26Tqpvp_IIKtMmBZ2mBoC3ZYQAvD_BwE)

Terceño, C., Férre, C., Jurado, J., Jiménez M. (2018) Percepción del equipo de enfermería sobre sí mismo ante el cuidado espiritual. *SciELO*. Vol, 41(9), pp. 578-

586. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-179698>

Trivisonno, L., Escobar, C., Vergara, L., Pérez, J., (2022). Conceptos clave para la búsqueda de evidencia: una introducción para profesionales de la salud. *Revista Médica, Revisada PoR*

Pares. <https://www.medwave.cl/revisiones/metodinvestreport/8512.html>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Torres, C., Vargas, L., Triana, J. (2022). Cuidado espiritual en estudiantes de enfermería: estudio cualitativo. *Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud*. Vol. 25(3), pp. 419-429.

<https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/4330/3706>

Urchaga, D., Moran, C., Fínez, M. (2019) La religiosidad como fortaleza humana. *Revista Internacional de Psicología del Desarrollo y de la Educación*, vol. 1, núm. 1, pp.309-

316. <https://www.redalyc.org/journal/3498/349859739032/html/>

Valencia, M., Melita, A. (2021) Reflexión de la humanización de la atención teoría de Jean Watson y propuesta de su aplicación. *Dialnet*, Vol. 6 - N.º 1.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8479920>

Vargas, L., Guarnizo, M., Tovar, M., Rojas, C. (2019) Tendencias de investigación en torno al cuidado espiritual de enfermería: Revisión de la literatura. *Revista de investigación en salud. Universidad de Boyacá*, pp. 145-169.

<https://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/rs/article/view/304/459>

Villalobos, M., Villalobos, N. (2022) “Dasein y surge”: significado del cuidado espiritual en la práctica enfermera, una mirada judeocristiana. *CuidArte. Universidad Nacional*

Autónoma de México, Vol.11, pp. 3-18. <https://www.medigraphic.com/pdfs/cuidarte/cui-2022/cui2221b.pdf>

White, E. (1959) El ministerio de curación. *Helen G. White Estate*.

<https://elministeriodecuracion.tripod.com/ElMinisterioDeCuracion.pdf>

White, E. (1827-1915) Mente, Carácter y Personalidad. *Writings*.

<https://m.egwwritings.org/es/book/204.256#262>

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Yáñez, K., Rivas, E., Campilly, M. (2021) Ética del cuidado y cuidado de enfermería.

Enfermería: Cuidados Humanizados, pp. 03-17.

<http://www.scielo.edu.uy/pdf/ech/v10n1/2393-6606-ech-10-01-3.pdf>

Abreviaturas

OMS: Organización Mundial de la Salud.

OPS: Organización Panamericana de la Salud.

CE: Cuidado Espiritual.

WOS: *Wed of Seince*.

SSCRS: *Spirituality and Spiritual Care Rating Scale*.

CASPe: Evaluación de calidad.

SHALOM: *Spiritual Health Assesment (SHA) Life Orientation Measurement (LOM)*.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 1.

Revisión de los artículos científicos basados en Prisma

Sección/tema	#	Ítem	artículos incluidos en la Investigación N=21
TÍTULO			
Título	1	Identificar la publicación como revisión sistemática, metaanálisis o ambos.	21
RESUMEN			
Resumen estructurado	2	Facilitar un resumen estructurado que incluya, según corresponda: antecedentes; objetivos; fuente de los datos; criterios de elegibilidad de los estudios, participantes e intervenciones; evaluación de los estudios y métodos de síntesis; resultados; limitaciones; conclusiones e implicaciones de los hallazgos principales; número de registro de la revisión sistemática.	21
INTRODUCCIÓN			
Justificación	3	Describir la justificación de la revisión en el contexto de lo que ya se conoce sobre el tema.	21
Objetivos	4	Plantear de forma explícita las preguntas que se desea contestar en relación con los participantes, las intervenciones, las comparaciones, los	21

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

		resultados y el diseño de los estudios (PICOS).	
MÉTODOS			
Protocolo y registro	5	Indicar si existe un protocolo de revisión al se pueda acceder (por ejemplo, dirección web) y, si está disponible, la información sobre el registro, incluyendo su número de registro.	21
Criterios de elegibilidad	6	Especificar las características de los estudios (por ejemplo, PICOS, duración del seguimiento) y de las características (por ejemplo, años abarcados, idiomas o estatus de publicación) utilizadas como criterios de elegibilidad y su justificación.	21
Fuentes de información	7	Describir todas las fuentes de información (por ejemplo, bases de datos y períodos de búsqueda, contacto con los autores para identificar estudios adicionales, etc.) en la búsqueda y la fecha de la última búsqueda realizada.	21
Búsqueda	8	Presentar la estrategia completa de búsqueda electrónica en, al menos, una base de datos, incluyendo los límites utilizados de tal forma que pueda ser reproducible.	21
Selección de los estudios	9	Especificar el proceso de selección de los estudios (por ejemplo, el cribado y la elegibilidad incluidos en la revisión sistemática y, cuando sea pertinente, incluidos en el metaanálisis).	21
Proceso de recopilación de	10	Describir los métodos para la extracción de datos de las publicaciones (por ejemplo, formularios	21

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

datos		dirigidos, por duplicado y de forma independiente) y cualquier proceso para obtener y confirmar datos por parte de los investigadores.	
Lista de datos	11	Listar y definir todas las variables para las que se buscaron datos (por ejemplo, PICOS fuente de financiación) y cualquier asunción y simplificación que se hayan hecho.	21
Riesgo de sesgo en los estudios individuales	12	Describir los métodos utilizados para evaluar el riesgo de sesgo en los estudios individuales (especificar si se realizó al nivel de los estudios o de los resultados) y cómo esta información se ha utilizado en la síntesis de datos.	21
Medidas de resumen	13	Especificar las principales medidas de resumen (por ejemplo, razón de riesgos o diferencia de medias).	21
Síntesis de resultados	14	Describir los métodos para manejar los datos y combinar resultados de los estudios, si se hiciera, incluyendo medidas de consistencia (por ejemplo, I^2) para cada metaanálisis.	21
Evaluación de la certeza de la evidencia	15	Describe los métodos utilizados para evaluar la certeza (o confianza) en el cuerpo de la evidencia para cada descubrimiento.	21
RESULTADOS			
Selección de los estudios	16	Describe los resultados de los procesos de búsqueda y selección, desde el número de registros identificados en la búsqueda hasta el	21

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

		número de estudios incluidos en la revisión, idealmente utilizando un diagrama de flujo	
Características de los estudios	17	Cite cada estudio incluido y presente sus características.	21
Riesgo de sesgo de los estudios individuales	18	Presente las evaluaciones del riesgo de sesgo para cada uno de los estudios incluidos.	21
Resultados de los estudios individuales	19	Presente, para todos los diseños y para cada estudio: a) los estadísticos de resumen para cada grupo (si procede) y b) la estimación del efecto y su precisión (por ejemplo, intervalo de credibilidad o de confianza), idealmente utilizando tablas estructuradas o gráficos.	21
Resultados de la síntesis	20	Para cada síntesis, resuma brevemente las características y el riesgo de sesgo entre los estudios contribuyentes.	21
Sesgos en la publicación	21	Presente las evaluaciones del riesgo de sesgo debido a resultados faltantes (derivados de los sesgos de en las publicaciones) para cada síntesis evaluada.	21
Certeza de la evidencia	22	Presente las evaluaciones de la certeza (o confianza) en el cuerpo de la evidencia para cada desenlace evaluado.	21
DISCUSIÓN			
Discusión	23	Proporcione una interpretación general de los resultados en el contexto de otras evidencias.	21

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

OTRA INFORMACIÓN			
Registro y protocolo	24	Proporcione la información del registro de la revisión, incluyendo el nombre y el número de registro, o declare que la revisión no ha sido registrada.	21
Financiación	25	Describe las fuentes de apoyo financiero o no financiero para la revisión y el papel de los financiadores o patrocinadores en la revisión.	21
Conflicto de intereses	26	Declarar los conflictos de intereses de los autores de la revisión.	21
Disponibilidad de datos, códigos y otros materiales.	27	Especifique qué elementos de los que se indican a continuación están disponibles al público y dónde se pueden encontrar: plantillas de formularios de extracción de datos, datos extraídos de los estudios incluidos, datos utilizados para todos los análisis, código de análisis, cualquier otro material utilizado. en la revisión.	21

Fuente: Esta lista de verificación conserva los mismos ítems que se incluyeron en la declaración

PRISMA en 2013, pero ha sido revisada para que la redacción sea coherente con la declaración PRISMA 2020.

Anexo 2. Instrumento para medir el bienestar espiritual

Instrumento para medir el bienestar espiritual, utilizando la escala Perspectiva Espiritual de Pamela Reed, consta de diez preguntas, las cuales se dividen en dos categorías que se presentan a continuación:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Se detallan los primeros cuatro ítems que evalúan prácticas espirituales; las cuales se califican en una escala tipo Likert de uno a seis puntos que corresponden a:

Ítems	Nunca (1%)	Menos de una vez al año (2%)	Mas o menos una vez al año (3%)	Mas o menos una vez al mes (4%)	Mas o menos una vez a la semana (5%)	Mas o menos una vez al día (6%)
Cuando está hablando con su familia o amigos ¿cuántas veces menciona usted asuntos espirituales?						
¿Cuántas veces comparte usted con otros los problemas y las alegrías de vivir de acuerdo con sus creencias espirituales?						
¿Cuántas veces lee usted materiales con cierto contenido espiritual?						
¿Cuántas veces usted ora en privado o hace meditación?						

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de la escala Perspectiva Espiritual de Pamela Reed.

Seguidamente, se detallan las seis preguntas restantes que completan todo el instrumento. En esta parte se evalúan las *creencias espirituales* que corresponden a:

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Ítems	Extremadamente en desacuerdo (1%)	Desacuerdo (2%)	En desacuerdo más que de acuerdo (3%)	De acuerdo más que en desacuerdo (4%)	De acuerdo (5%)	Extremadamen te de acuerdo (6%)
¿El perdón es una parte importante de su espiritualidad?						
¿Ve la espiritualidad como una guía para tomar decisiones en su vida diaria?						
¿Sus creencias espirituales son una parte importante en su vida?						
¿frecuentemente se siente muy cerca de Dios o a un “poder más grande” en						

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

momentos importantes de su vida?						
¿Sus creencias espirituales, han influenciado en su vida?						
¿Sus creencias espirituales, son especialmente importantes porque responden a muchas de las preguntas que tiene sobre el significado de la vida?						

Fuente: elaboración propia, 2023, información tomada de la escala Perspectiva Espiritual de Pamela Reed.

Nota: Los resultados de dicha escala se categorizaron por niveles, esto en función de la puntuación total de la escala, la cual es de 60, en el que un nivel alto de bienestar se obtiene con puntuaciones entre 46 y 60 puntos, un nivel moderado, con puntuaciones entre 31 y 45 puntos y un nivel bajo de bienestar espiritual se logra con puntuaciones entre 10 y 30.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 3.

Ejemplo del formato digital utilizando el instrumento de Pamela Reed, para medir el nivel de espiritualidad del estudiante

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=66DVo8jwlE6smyNpeeyd0I-](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=66DVo8jwlE6smyNpeeyd0I-A9EoSC7NNjko1QOLiNhBUOFIXN1c5UDYzSk5LU0Q2T1pLS0g5MzhWRS4u)

[A9EoSC7NNjko1QOLiNhBUOFIXN1c5UDYzSk5LU0Q2T1pLS0g5MzhWRS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=66DVo8jwlE6smyNpeeyd0I-A9EoSC7NNjko1QOLiNhBUOFIXN1c5UDYzSk5LU0Q2T1pLS0g5MzhWRS4u)

Evaluación del bienestar espiritual (Perspectiva espiritual) Pamela Reed.

3 sept 2023

¡Hola! ¿Le gustaría dedicar 2 minutos a completar este formulario? Sería genial enviar la respuesta para el 10 sept 2023. ¡Gracias!

Empezar ahora

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Evaluación del bienestar espiritual (Perspectiva espiritual) Pamela Reed.

* Obligatorio

Información del estudiante

1. Nombre del alumno *

Escriba su respuesta

2. Apellidos del alumno *

Escriba su respuesta

3. Número de carnet. *

Escriba su respuesta

4. El nombre de la clase *

Escriba su respuesta

Evaluación del bienestar espiritual (Perspectiva espiritual) Pamela Reed.

* Obligatorio

PRÁCTICAS ESPIRITUALES

5. Cuando está hablando con su familia o amigos ¿Cuántas veces menciona usted asuntos espirituales?

(5 puntos) *

- Nunca
- Menos de una vez al año
- Más o menos una vez al año
- Más o menos una vez al mes
- Más o menos una vez al día

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

6. ¿Cuántas veces comparte usted con otros los problemas y alegrías de vivir de acuerdo con sus creencias espirituales?

(5 puntos) *

- Nunca
- Menos de una vez al año
- Más o menos una vez al año
- Más o menos una vez al mes
- Más o menos una vez al día

7. ¿Cuántas veces lee usted materiales con cierto contenido espiritual?

(5 puntos) *

- Nunca
- Menos de una vez al año
- Más o menos una vez al año
- Más o menos una vez al mes
- Más o menos una vez al día

8.

¿Cuántas veces usted ora en privado o hace meditación?

(5 puntos) *

- Nunca
- Menos una vez al año
- Más o menos una vez al año
- Más o menos una vez al mes
- Más o menos una vez al día

Atrás

Siguiente

Evaluación del bienestar espiritual (Perspectiva espiritual) Pamela Reed.



* Obligatorio

CREENCIAS ESPIRITUALES

9.

¿El perdón es una parte importante de su espiritualidad?
(5 puntos) *

- Extremadamente en desacuerdo
- Desacuerdo
- En desacuerdo más que de acuerdo
- De acuerdo más que en desacuerdo
- De acuerdo
- Extremadamente de acuerdo

10. ¿Ve la espiritualidad como una guía para tomar decisiones en su vida diaria?
(5 puntos) *

- Extremadamente en desacuerdo
- Desacuerdo
- En desacuerdo más que en de acuerdo
- De acuerdo más que en desacuerdo
- De acuerdo
- Extremadamente de acuerdo

11. ¿Sus creencias espirituales son una parte importante en su vida? (5 puntos) *

- Extremadamente en desacuerdo
- Desacuerdo
- En desacuerdo más que de acuerdo
- De acuerdo más que en desacuerdo
- De acuerdo

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

12.

¿frecuentemente se siente muy cerca de Dios o a un "poder más grande" en momentos importantes de su vida?

(5 puntos) *

- Extremadamente en desacuerdo
- Desacuerdo
- En desacuerdo más que de acuerdo
- De acuerdo más que en desacuerdo
- De acuerdo
- Extremadamente de acuerdo

13.

¿Sus creencias espirituales, han influenciado en su vida?

(5 puntos) *

- Extremadamente en desacuerdo
- Desacuerdo
- En desacuerdo más que de acuerdo
- De acuerdo más que en desacuerdo
- De acuerdo
- Extremadamente de acuerdo

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 4. Instrumento FICA para medir el bienestar y las necesidades espirituales

La herramienta FICA implica fe o creencia, sobre la importancia de la espiritualidad, del individuo y así mismo, las intervenciones para *abordar* las necesidades espirituales de los pacientes.

A continuación, se detallan, los ítems que evalúan las necesidades espirituales de los pacientes

F	Fe, creencias y significado	<p>¿Se considera usted a sí mismo como una persona espiritual o religiosa?</p> <p>¿Tiene usted creencias espirituales que lo ayuden a lidiar con el estrés (situación o enfermedad que tenga el paciente)?</p> <p>¿Qué le da significado a su vida?</p>
I	Importancia, Influencia	<p>¿Qué tanta importancia tiene su fe o sus creencias en su vida?</p> <p>¿Han influenciado sus creencias la manera en la que usted maneja el estrés?</p> <p>¿Qué rol juegan sus creencias a la hora de tomar decisiones médicas?</p>
C	Comunidad	<p>¿Forma usted parte de alguna comunidad espiritual religiosa?</p> <p>¿Recibe apoyo de algún tipo de parte de ellos?</p> <p>¿Existe algún grupo de personas a las que usted realmente ame o que sean importantes para usted?</p>
A	Atender o abordar en la salud	<p>¿Cómo le gustaría a usted que sus proveedores de salud utilicen la información acerca su espiritualidad para atenderlo?</p>

Fuente: Basado en Puchalski (2014) y Borneman (2010) citado por Fernández (2018).

Anexo 5. Carta de solicitud y Aprobación de tema de Tesis



**UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO
AMÉRICA
CONSEJO TÉCNICO DE LA ESCUELA DE
ENFERMERIA**

Solicitud de Aprobación de Tema de Tesis de Grado

Yo, Katerin Susana Umaña Alvarado, con cédula de identidad (o pasaporte) N° 122201220227, estudiante del programa de Licenciatura en Enfermería, respetuosamente someto a consideración del Consejo Técnico de Escuela el siguiente tema de tesis como requisito final de graduación:

TEMA O TÍTULO PROPUESTO

Análisis sistemático de la literatura científica que establece la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en enfermería.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿La formación en cuidado espiritual es importante para el desarrollo profesional en enfermería?

OBJETIVO GENERAL

Analizar la literatura científica existente sobre la formación en cuidado espiritual y su posterior importancia para el desarrollo profesional en enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar literatura científica en bases de datos internacionales y nacionales especializadas en salud para tener la mayor información posible sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en enfermería.
- Describir los hallazgos que se han identificado sobre la formación en cuidado espiritual y su importancia para el desarrollo profesional en enfermería.
- Realizar una propuesta de mejora sobre formación en cuidado espiritual de manera que se incluyan criterios relevantes que aporten a su posterior desempeño profesional en enfermería.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

JUSTIFICACIÓN

Mantenerse saludable es algo fundamental e importante para el ser humano, cada individuo debe ser tratado de manera integral y a la hora de velar por el cuidado de la salud de un paciente se debe percibir de una forma holística no solo tomando en cuenta lo físico sino también lo emocional y espiritual.

Actualmente, existen muchos estudios y teorías que relacionan la espiritualidad y la salud y el bienestar que los profesionales en enfermería pueden brindar a los pacientes, complementándose para brindar herramientas adicionales para un mejor tratamiento y manejo integral; este manejo va a permitir un equilibrio entre sus estados de bienestar y malestar, propios de los síntomas y tratamiento, mejorando no solo la condición física del paciente sino también mental y espiritual.

La profesión de enfermería en los últimos tiempos se ha centrado en los avances de la tecnología y la ciencia, en estos intentos de abarcar con lo material y lo físico se han dejado de lado las necesidades espirituales.

Finalmente, frente a este desafío la presente investigación busca, despertar el interés de la institución y profesionales de salud en enfermería, a proporcionar y brindar el cuidado espiritual que cada paciente necesita, mostrando la importancia de la formación en cuidado espiritual para el desarrollo profesional en enfermería. En definitiva, las enfermeras puedan apoyar a los usuarios a lograr el equilibrio entre mente, cuerpo y espíritu; encontrar sentido a su existencia y experiencia. Tal proceso de creación de armonía y significado debería permitir un manejo integral y completo cumpliendo con las necesidades de cada usuario.

TUTORES SUGERIDOS

Nombre: Luz Marina López Gonzáles

Correo electrónico: lmlopez2312@gmail.com

Contacto celular: +506 88538748

Profesión: Licenciada en Teología y Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo. Experta en investigación y 15 años de ser Tutora de tesis en Escuela de Enfermería UNADECA.

Nombre: Dra. Shirley Arline Ugalde Herrera

Correo: Shyrugaldeh@gmail.com

Contacto celular: +506 70788349

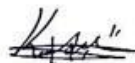
Nombre: Carlos Ariñez Castel

Correo electrónico: Carlos_arinez_castel@outlook.com

Contacto celular: +506 71801903

Profesión: Profesional en Educación Superior, Maestría y Doctorado en Educación y Especialista en salud pública y medicina social.

Cada suscrito se compromete a trabajar esta tesis con la seriedad y la honestidad académicas que el grado al que aspira implica.



Firma del estudiante

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Fecha de entrega de la solicitud
08/05/2023

.....

PARA USO DEL CONSEJO TÉCNICO DE ESCUELA

El resultado del estudio de la solicitud de aprobación del tema para tesis es el siguiente:

APROBADA
 APROBADA CON LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

1. Elaborar un objetivo específico relacionado con el análisis de la literatura.
2. Colocar las fechas en el que se realiza el estudio.
3. Es muy importante que cuide la gramática, ortografía, nombres propios etc. en la elaboración de toda su tesis.
4. Para realizar una investigación de este tipo se deben tomar en cuenta los siguientes puntos:
5. Revisión bibliográfica debe ser del 2018 - 2023, mínimo 15 – 20 fuentes como base importante de la investigación por ser bibliográfica, obviamente debe utilizarse más sustento de fuentes ilimitado que la cantidad antes nombrada. Si se utilizaran referencias anteriores al 2018, únicamente serán para realizar un comparativo a la fecha correspondiente.
6. Debe contar con todas los requisitos y capítulos de una tesis.
7. Se debe realizar el sistema de variables (variable dependiente e independiente) y la operalización de las variables.
8. Debe incluir y sustentar su tesis como mínimo con una teorizante de enfermería.
9. Igual es necesario que se realice el análisis donde se refleje con cuadros y gráficos.
10. Es muy importante que cuide la gramática, ortografía, nombres propios etc. en la elaboración de toda su tesis.
11. La tesis debe incluir un objetivo del beneficio de su investigación para la población meta y/o institución.
12. Utilizar el formato APA 7ma, recordando utilizar la redacción en tercera persona.
13. Hay que recordar que todo instrumento elaborado debe ser validado. Los instrumentos ya validados que se modifiquen deben ser revalidados y citar en ambos casos, las evidencias de la validación. La validación debe ser realizada por expertos en el tema.

NO APROBADA POR LAS SIGUIENTES RAZONES:

Tutor Asignado: Dra. Shirley Ugalde Herrera

Lectores: 1. _____ 2. _____

Dra. J. Elena Ortiz Rivera
 7/6/23
 Nombre - Presidente del Consejo Técnico
 Fecha

Firma

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

8. Debe incluir y sustentar su tesis como mínimo con una teorizante de enfermería.
9. Igual es necesario que se realice el análisis donde se refleje con cuadros y gráficos.
10. Es muy importante que cuide la gramática, ortografía, nombres propios etc. en la elaboración de toda su tesis.
11. La tesis debe incluir un objetivo del beneficio de su investigación para la población meta y/o institución.
12. Utilizar el formato APA 7ma, recordando utilizar la redacción en tercera persona.
13. Hay que recordar que todo instrumento elaborado debe ser validado. Los instrumentos ya validados que se modifiquen deben ser revalidados y citar en ambos casos, las evidencias de la validación. La validación debe ser realizada por expertos en el tema.

____ NO APROBADA POR LAS SIGUIENTES RAZONES:

Tutor Asignado: Dra. Shirley Ugalde Herrera

Lectores: 1. _____ 2. _____

Dra. J. Elena Ortiz Rivera
Nombre - Presidente del Consejo Técnico


Firma

7/6/23
Fecha

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 6. Carta de aprobación de la tutora para revisión de lectores

Alajuela, 06 Setiembre 2023

Dra. Julia Elena Ortiz Rivera
Directora Escuela de Enfermería
Universidad Adventista de Centro América

Estimada Doctora:

Reciba un cordial saludo y en mi calidad de tutora de la tesis denominada "*Análisis sistemático de la literatura científica sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en enfermería, en la Universidad Adventista de centro América Junio – Setiembre del 2023*" a cargo de la estudiante Katerin Susana Umaña Alvarado, con carnet universitario número 180219, cedula de identificación número B05981134, hago de su conocimiento que la misma se encuentra listo para ser revisado por los lectores.

Sin otro particular, se suscribe

Atentamente,



Dra. Shirley Arline Ugalde Herrera
Tutora de tesis

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 7. Carta aval de la tutora respecto a las correcciones de los lectores

Alajuela, 10 Octubre 2023

Doctora
Julia Elena Ortiz rivera
Directora Escuela de Enfermería
Universidad Adventista de Centro América

Estimada doctora:

Reciba un cordial saludo y por la presente le informo que, la tesis titulada "análisis sistemático de la literatura científica sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América durante el periodo de Junio – Setiembre 2023", a cargo de la estudiante Katerin Susana Umaña Alvarado, cuyo número de cedula B05981134 y carnet universitario 180219, se han realizado las correcciones y observaciones realizadas por parte de los lectores y ya esta lista para hacer la entrega del documento al filólogo para la primera revisión según lo estipula el cronograma.

Sin otro particular, se suscribe

Atentamente,



Dra. Shirley Arlene Ugalde Herrera
Tutora asignada
Cédula 205510597

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 9. Carta de la tutora avalando que la tesis esta lista para la defensa

Alajuela, 20 Octubre 2023

Dra Julia Elena Ortiz
Directora
Escuela de Enfermeria
Universidad Adventista de Centroamérica

Estimada Doctora:

Reciba un cordial saludo y por la presente le informo que la tesis titulada "*Análisis sistémico de la literatura científica sobre la formación en el cuidado espiritual para el desarrollo del profesional en enfermería, en la Universidad Adventista de Centro América, durante el periodo de Junio – Setiembre 2023*", elaborado por la estudiante Katerin Susana Umaña Alvarado, cedula B05981134, se encuentra lista para su defensa.

Sin otro particular se suscribe

Atentamente,



Dra Shirley Arfne Ugalde Herrera

Tutora asignada

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 10. Cronograma general del proceso de tesis 2023

UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE CENTRO AMÉRICA
ESCUELA DE ENFERMERÍA
CRONOGRAMA GENERAL DEL PROCESO DE TESIS
JUNIO, 2023

21 Y 22 DE AGOSTO: Matricular la materia Trabajo Final de Graduación.

06 DE SEPTIEMBRE DE 8:30 A 10:30 AM: Enviar copia de la tesis al correo cortiz@unadeca.net, junto con la carta del tutor avalando, que la tesis está lista para ser revisada por los lectores. La carta del tutor debe estar firmada, es responsabilidad del alumno escanearla para enviarla.

07 AL 21 DE SEPTIEMBRE: Revisión por parte de los lectores del documento.

22 DE SEPTIEMBRE: Los lectores regresan los documentos ya revisados para realizar las respectivas correcciones.

24 AL 29 DE SEPTIEMBRE: Realizar las correcciones y observaciones de los lectores. Debe ser elaborado en conjunto con el tutor.

29 DE SEPTIEMBRE: El tutor elabora una carta avalando que se realizaron las correcciones y observaciones realizadas por parte de los lectores, la cual debe estar firmada, es responsabilidad del alumno escanearla para enviarla al correo cortiz@unadeca.net

01 AL 13 DE OCTUBRE: Entrega del documento al filólogo para la primera revisión. El buscar filólogo es responsabilidad del alumno, tomar en cuenta que debe tener código oficial reconocido por la Asociación Costarricenses de Filólogos.

13 AL 17 DE OCTUBRE: Trabajar en conjunto con el tutor las recomendaciones del filólogo.

19 DE OCTUBRE: Recoger en la Oficina de Registro la solicitud de estudio para revisión de documentos para autorizar la Defensa de Tesis.

17 AL 19 DE OCTUBRE: Segunda revisión del documento por parte del filólogo, el cual elabora y entrega dos cartas de aceptación de revisión final, que deben estar firmadas, es responsabilidad del alumno escanear una para enviarla al correo cortiz@unadeca.net, y la otra se entrega con la solicitud a la Oficina de Registro.

20 DE OCTUBRE: Recoger las dos cartas del tutor firmadas, avalando que el documento está listo para la defensa. Enviar una al correo cortiz@unadeca.net y la otra carta entregarla junto con la solicitud a la Oficina de Registro, con la carta del filólogo.

20 DE OCTUBRE: Llevar la solicitud a la Oficina de Registro con todo lo solicitado, para que se realice el estudio, para poder matricular la Defensa de Tesis.

26 DE OCTUBRE: Matricular la Defensa de Tesis.

DEFENSA DE TESIS 6, 7, 9, 13 y 14 DE NOVIEMBRE, 2023

31 DE NOVIEMBRE, 2023: En horario de oficina entregar en la Escuela de Enfermería el documento empastado, con todas las respectivas firmas y anexar una copia digital para la biblioteca en el empastado y otro para la Escuela de Enfermería (traer ambos cd identificados), para poder pasar las notas a la Oficina de Registro, para el trámite de su título.

CUIDADO ESPIRITUAL PARA EL DESARROLLO DEL PROFESIONAL

Anexo 11. Cronograma personal

Cronograma personal										
Actividad	Estrategia ¿Qué hará? y cómo lo hará?	Periodo								
		Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.
Selección del tema.	Elegir el tema que más nos guste e identificarlo	X	X							
Planteamiento del problema.	Investigación sobre la recolección de los datos de la información que requerimos	X								
Estado del conocimiento, estado del arte y justificación.	Por qué elegimos el tema.	X								
Elaboración y aprobación de anteproyecto.	Se desarrolla como tal la investigación.	X								
Marco teórico y conceptual.	Información en general y definición de conceptos importantes.		X	X						
Marco Metodológico e instrumento.	Técnicas fáciles para elaboración de instrumento.				X	X				
Recolección de datos.	Se paso cuestionario a los egresados.					X	X			
Análisis de datos y tabulación.	En Excel para poder tabular de la mejor manera y dar análisis de resultados.						X	X		
Conclusiones y recomendaciones.	Interpretación a las respuestas.						X	X		
Revisión de lectores y sus correcciones.	Revisión de lectores.							X		
Revisión de tesis por filólogo y tutor.	Revisión por parte del filólogo.							X	X	
Defensa y entrega de proyecto final de graduación.	Entrega final.								X	X

Fuente: Elaboración propia 2023

Indice de Graficos

Gráfico 1.	123
Gráfico 2.	126
Gráfico 3.	128
Gráfico 4.	130
Gráfico 5.	132
Gráfico 6.	134
Gráfico 7.	137
Gráfico 8.	138
Gráfico 9.	139

Indice de Tablas

Tabla 1.	88
Tabla 2.	99
Tabla 3.	117
Tabla 4.	122
Tabla 5.	125
Tabla 6.	127
Tabla 7.	129
Tabla 8.	131
Tabla 9.	133
Tabla 10.	135

